

Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti dětského domova školní rok 2012/2013

V Melči, dne 29.10.2013

Mgr. Jiřina Moudrová
ředitelka

Obsah výroční zprávy

Část I. Základní údaje o zařízení	3
<ul style="list-style-type: none">• název, sídlo, právní forma, zřizovatel, IČ, IZO, součásti zařízení, dálkový přístup, ID• organizační struktura	
Část II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti	5
<ul style="list-style-type: none">• Přehled zaměstnanců zařízení - počet zaměstnanců, přepočtený počet• Personální obsazení• Úvazky, vzdělání a délka odborné praxe	
Část III. Údaje o přijímání dětí	7
Část IV. Údaje o výsledcích plnění Programů rozvoje osobností dětí a o plnění cílů stanovených vzdělávacími programy – výsledky výchovně vzdělávací činnosti	9
Část V. Údaje o prevenci rizikového chování	14
Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	22
Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti	25
Část VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	32
Část IX. Základní údaje o hospodaření zařízení	33
Část X. Údaje o zapojení DD do rozvojových a mezinárodních programů	35
Část XI. Údaje o zapojení DD do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	35
Část XII. Údaje o předložených a dětským domovem realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	35
Část XIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	35

Obrazová příloha:

- Fotodokumentace z úspěšných akcí škol.r. 2012/2013

Část I. Základní údaje o zařízení

Název zařízení: Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, PO
Sídlo: 747 84 Melč 4, okr. Opava
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 47811927
IZO: 600031578 / ředitelství /
Součásti zařízení: Dětský domov IZO: 108035671
Školní jídelna IZO: 102932093
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
Ředitelka: Mgr. Jiřina Bejdáková, Budišovská 251, 749 01 Vítkov, nar. 9.6.1960
Adresa pro dálkový přístup: reditelka@dd-melc.cz
Webové stránky: www.dd-melc.cz
ID: 8vnfd7h

Charakteristika zařízení

Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, PO je příspěvková organizace, je samostatný právní subjekt zřízený Moravskoslezským krajem na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 7/77/1 ze dne 13.12.2001 v souladu s § 2 zákona č. 157/2000 Sb., ve znění zákona č. 10/2001 Sb. ZL/207/2001 ze dne 20.12.2001.

Činnost Dětského domova a ŠJ, Melč 4, PO se řídí zákonem č. 109/2002 Sb. v platném znění, o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních. Dětský domov a ŠJ, Melč 4, PO je metodicky řízen a územně podřízen Dětskému diagnostickému ústavu, ZŠ a ŠJ, Bohumín-Šunychl.

Kapacita dětského domova a ŠJ, Melč 4, PO je upravena dle zák.č. 109/2002 Sb. v platném znění od 1.9.2009 na 40 dětí v DD a 40 jídel ve ŠJ.

Dětský domov je koedukované zařízení.

V r. 2005 kdy proběhla rekonstrukce objektu dětského domova ve smyslu zák.č. 109/2002 Sb. o ústavní výchově, funguje náš dětský domov jako dětský domov rodinného typu. V zařízení je 5 rodinných skupin s maximálním počtem 8 dětí v rodinné skupině. Dětský domov je zařízení s nepřetržitým provozem s nerovnoměrně rozvrženou pracovní dobou pro jednotlivé pracovníky. Na našem zařízení jsou díky tomu vytvořeny příznivé podmínky pro individuální práci s dítětem a pro realizaci rodinné výchovy a sociálního učení svěřených dětí a klientů.

V r. 2011 byla provedena na zařízení velká investiční akce **Výměna oken**, financována zřizovatelem MSK. Stará, dřevěná a již nevyhovující okna byla vyměněna za nová dřevěná kastlíková okna. Tato investice přispěla k celkovému zlepšení vzhledu budovy, zkvalitnila život obyvatelům – dětem a pracovníků DD a očekáváme také v dalších letech i ekonomický efekt v podobě úspor financí za elektrickou energii, neboť objekt je vytápěn elektrickými akumulacími kamny. V r. 2012 – 13 byla na budově DD provedena oprava fasády a zřízeno večerní osvětlení budovy. Budova dětského domova je dominantou celé obce Melč.

Kapacita DD k 1.9.2012: 40 dětí

Kapacita ŠJ k 1.9.2012 : 40 jídel

Organizační struktura zařízení

Provoz dětského domova se dělí na čtyři úseky

- Výchovný
- Sociální
- Provozně-ekonomický
- Stravovací

Výchovný úsek – vede vedoucí vychovatelka, která je podřízena ředitelce DD. Výchovný úsek se dělí na 5 rodinných skupin, tvoří ho 16 pedagogických pracovníků včetně ředitelky a vedoucí vychovatelky.

V každé rodinné skupině je umístěno max. 8 dětí a působí zde 3 vychovatelé.

Sociální úsek – vede sociální pracovnice zařízení, ve své činnosti je podřízena ředitelce. Je vedoucím pracovníkem, jejími podřízenými jsou 4 pracovníci sociální péče.

Provozně-ekonomický úsek - vede vedoucí hospodářské jednotky. Vedoucí HJ je statutární zástupce ředitelky a v době nepřítomnosti ředitelky zastupuje ředitelku v plném rozsahu. Na tomto úseku pracuje 4 provozních pracovníků – hospodářka, údržbář, uklízečka, hospodyně, kteří jsou jí podřízeni. Od července 2012 jsme snížili stav správních zaměstnanců o jednoho zaměstnance odchodem do důchodu.

Stravovací úsek – vede vedoucí ŠJ a dvě kuchařky, které, jsou jí podřízeny. Tento úsek zajišťuje celodenní stravování umístěných dětí a stravování zaměstnanců DD. Od prosince 2011 jsme snížili počet kuchařek na 2 pracovnice, jedna kuchařka odešla do starobního důchodu. Vedoucí ŠJ od 13.12.2012 pracuje na snížené úvazek 0,75, tj. 30 h./týdně.

Část II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

Přehled zaměstnanců zařízení – počet zaměstnanců, přepočtený počet zaměstnanců

Počet zaměstnanců: 29
Přepočtený počet zaměstnanců: 28,75

Personální obsazení

Provoz zařízení je rozdělený do 4 úseků :

- výchovný úsek 16 pedagogů / přepočteno 16 /
1 ředitelka
1 vedoucí vychovatelka
14 vychovatelů / přepočteno 14 /
- provozní úsek 5 zaměstnanců / přepočteno 5 /
1 hospodářka, statutární zástupce ředitelky
2 hospodyně
1 údržbář
1 pokladní
- sociální úsek 5 zaměstnanců / přepočteno 5 /
1 sociální pracovnice
4 pracovnice sociální péče
- školní jídelna 3 zaměstnankyně / přepočteno 2,75 /
1 vedoucí ŠJ
2 kuchařky

Úvazky, vzdělání a praxe zaměstnanců

Úvazky

Počet zaměstnanců : 29
Přepočtený počet zaměstnanců : 28,75
Z toho muži : 4

Úsek	Úvazky
Výchovný úsek	16
Provozní úsek	5
Sociální úsek	5
Školní jídelna	3

Úvazky, vzdělání a praxe zaměstnanců

Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců	Z toho muži
29	28,75	4

Funkce	Počet	Úvazek	Vzdělání	Praxe
Ředitelka	1	1	VŠ spec.pedagogika vychovatelství	29
Hospodářka a zástupce řed.	1	1	VŠ ekonomická	21
Vedoucí vychovatelka	1	1	SpgŠ	41
Vychovatelé	14	14		
Z toho	1	1	VŠ sociální pedagogika	3
	2	2	SpgŠ	35, 43
	6	6	SŠ s maturitou+DPS, spec.pedagogika	10,19,22
	2	2	VŠ speciální pedagogika	14,11
Nekvalifikovaní	3	3		
Z toho	1	1	Pedagogické lyceum	4
	1	1	Gymnázium - důchodce	29
	1	1	VŠ jiný obor knihovnictví	2
Pracovník soc.péče	4	4		
Z toho	2	2	SŠ a VL+kurz asis.pedagoga	9,9,
	2	2	ZŠ+kurz asis. pedagoga	?
Vedoucí ŠJ	1	1	Střední hotelová škola	28
Kuchařky	2	2	SŠ s VL obor kuchařka	1,12?
Soc.pracovnice	1	1	VŠ státní správa	5
Pokladní + soc.pracovnice	1	1	Gymnázium	5
Údržbář	1	1	SŠ s VL automechanik	
Hospodyně	2	2		
Z toho	1	1	SŠ s VL prodavačka	27
	1	1	SŠ s VL kadeřnice	12

- 3 vychovatelé dle zák.č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících zatím nesplňují kvalifikační požadavky, musí si požadovanou kvalifikaci doplnit studiem speciální pedagogiky, a to nejpozději do 31.12.2014.
- kvalifikovanost pedagogů se na našem zařízení podstatně zvýšila

Ve škol. r. 2009/2010 jedna vychovatelka absolvovala studium specializovaných činností prevence sociálně patologických jevů dle § 9, písm.c/ vyhl. č. 317/2005 Sb. a vykonává kvalifikovaně funkci preventisty PJ.

Ostatní pracovníci jsou ke své práci kvalifikovaní.

Část III. Údaje o přijímání dětí

Dětský domov pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb, kde plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Je určen pro výkon ústavní výchovy. Děti se zde přijímají na základě Usnesení o předběžném opatření Okresního soudu, který následně zkoumá důvody umístění do našeho zařízení a potom vydává Rozsudek o stanovení ústavní výchovy s vydanou doložkou právní moci. Příjem dětí je uskutečňuje ve spolupráci s Dětským diagnostickým ústavem v Bohumíně, ke kterému spadáme dle územního obvodu. Ředitel zařízení, jako odpovědná osoba, je oprávněn k přijetí, přemísťování a propouštění dítěte.

Při přijetí je nutná předepsaná dokumentace, kterou přebírá sociální pracovníce a kontroluje její úplnost:

- Rodný list dítěte
- Zdravotní průkaz pojišťovny
- Umístěnka DDÚ Bohumín
- Předběžné opatření nebo Rozsudek o nařízení ÚV
- Osobní list dítěte
- Majetkové poměry rodičů
- Zdravotní dokumentace
- Očkovací průkaz
- Občanský průkaz – nad 15 let
- Bezinfekčnost dítěte
- Katalogový list ze školy

Sociální pracovníce DD vede dokumentaci dítěte od jeho přijetí až po jeho propuštění či přemístění do jiného zařízení. Do 24 hod od přijetí nového dítěte zasílá Hlášení o nástupu dítěte do DDÚ v Bohumíně. Informuje do 3 dnů zákonné zástupce, příslušný Okresní soud a kurátorku dítěte na odboru sociálně-právní ochrany dítěte v místě jeho trvalého pobytu. Sociální pracovníce DD zahajuje správní řízení na stanovení příspěvku poskytované dítěti dle § 27 odst. 2 zák.č. 109/2002 Sb.

Ve správním řízení bylo vydáno ve školním roce 2012/2013 **33 Rozhodnutí** na stanovení příspěvku na úhradu péče poskytované dítěti v zařízení. Proti rozhodnutím nebylo podáno žádné odvolání.

Tabulka přijatých dětí do našeho zařízení v školním roce 2012/2013

Přijetí na základě předběžného opatření	Stanovena ústavní výchova	Prodloužení předběžného opatření
4	0	4

Rozdělení dětí dle formy umístění do DD k 31.8.2013

Děti umístěné na základě předběžného opatření	Děti umístěné na základě rozsudku o ústavní výchově	Klienti umístění na základě Smlouvy s DD	Děti umístěny na základě dohody se zákonnými zástupci
0	31	4	0

Rozdělení umístěných dětí dle navštěvovaných škol k 31.8.2013

Mateřská škola	Základní škola	Střední škola	Nástavbové studium	Vysoká škola	Nezařazené děti pro dlouhodobý útěk z DD
4	22	9	0	0	0

Věkové složení dětí DD k 31.8.2013

Děti do 6 let	Děti ve věku 6-15 let	Děti 15-18 let	Klienti DD nad 18 let
3	17	9	6

Přehled o dětech ve školním roce 2012/2013

Stav dětí k 2.9.2013: 36

Stav dětí k 1.9.2012: 37

Stav dětí k 1.9.2011: 38

Nové děti přijaté do DD	4
Propuštěné děti z DD	6
Z toho:	
Zrušení ústavní výchovy a návrat do rodiny	2
Ukončení pobytu na DD po ukončení přípravy na budoucí povolání	1
Ukončení pobytu na DD po dovršení zletilosti	1
Přemístění dětí z DD z výchovných důvodů do diagnostického ústavu nebo výchovných ústavů	1

Umístění dětí do adopce	0
Umístění dětí do pěstounské péče	0
Umístění dětí do předpěstounské péče	0
Vrácení dětí z pěstounské péče	1
Propuštění dětí z DD z důvodu zrušení Smlouvy – vlastní žádost klienta	1

Část IV. Údaje o výsledcích plnění Programů rozvoje osobností dětí a o výsledcích výchovně vzdělávací činnosti

Ve školním roce 2012/2013

dle Zákona č. 109/2002 Sb. O výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů a vyhl.č. 438/2006 Sb. v platném znění byly v našem zařízení umístěny děti ve věku 5 – 18 let na základě rozhodnutí příslušného soudu nebo na základě sepsání smlouvy s klientem starším 18ti let o setrvání v péči Dětského domova a Školní jídelny do ukončení přípravy na povolání. Přijímání dětí probíhá vždy prostřednictvím Dětského diagnostického ústavu v Bohumíně.

Přehled o umístěných dětech ve škol. roce 2012/2013 dle formy umístění

předběžné opatření	3
stanovená ústavní výchova	26
smlouva o setrvání v péči DD po dovršení plnoletosti	6

Přehled o nově přijatých dětech v průběhu r. 2012/2013 dle formy umístění

předběžné opatření	4
stanovená ústavní výchova	4
smlouva o setrvání v péči DD po dovršení plnoletosti	0

Děti umístěné do DD jsou citově deprivované, k nám přicházejí z nevhodného rodinného prostředí a přinášejí si různá zatížení. Snažíme se vytvářet dětem stabilní, výchovně bezpečné a pozitivně stimulující prostředí jako ve funkční rodině. Je jim poskytována veškerá zdravotní a sociální péče a odborné pedagogické vedení, aby byly eliminovány dopady nevhodného prostředí na jejich psychiku a další zdravý rozvoj.

Ve školním roce 2012/2013 jsme se závažnými poruchami chování a postiženími evidovali z počtu 35 dětí tato postižení :

postižení:	Zdravotní postižení	Neurolog. a psychické postižení	Vývojové poruchy chování	Výrazné poruchy chování	Děti s poruchami osobnosti	Děti s návykovými látkami drogově závislé	Děti s extrémními poruchami chování	Děti bez výrazných výchovných problémů
celkem:	1	6	5	3	1	0	0	23

Některé děti trpí kombinovanými vadami a některé z těchto dětí jsou ve stálé péči psychiatra s medikací, nebo krátkodobě pobývají v psychiatrické léčebně dle doporučení dětské psychiatricky.

Dle zákona č. 109/2002 Sb. § 24 písm. m) je na každé dítě vypracováván Program rozvoje osobnosti dítěte a 2x ročně se vyhodnocuje jeho plnění. Tento program vypracováváme na každý školní rok individuálně na každé dítě. Obsah každého tohoto programu navazuje na program z předchozího školního roku, aby se postupně plnily stanovené body podle fyzických a psychických schopností dítěte. Podkladem pro nastavení PROD jsou standardy pro výchovný program.

Základní body Programu rozvoje osobnosti dítěte : / PROD /

1. anamnéza - kde mimo neměnných údajů o dítěti sledujeme a zaznamenáváme průběžně změny v jeho rodině, zdravotní stav dítěte, informace o rodině a spolupráci s rodinou a se soc. pracovníci

2. současná charakteristika - vystihuje aktuální charakteristiku dítěte – povahové vlastnosti, temperament, city, nálady, vztah k sobě i svému okolí - sourozenci, zájmy, nadání schopnosti...

3. vzdělávací program - vztah dítěte k učení, jeho rozumové schopnosti ve spolupráci se školou, školní prospěch, jeho zaměření ve vztahu k volbě budoucího povolání – profesní orientace

4. výchovný program – ŠVP - **Plán sociálního učení** je zaměřen na oblasti nezbytné pro život dítěte v době jeho života na DD i v době po odchodu z DD

a) Osobní hygiena

b) Oblékání, obouvání, péče o oděv a obuv

c) Úklid, údržba domácnosti, důležité domácí práce

d) Provoz domácnosti

e) Základy vaření, zdravá výživa

f) Etická (mravní) a společenská výchova

g) 1. pomoc, ošetřování nemocného, zdravý způsob života

h) Rodinná, sexuální výchova

i) Výchova k občanství, finanční gramotnost

j) Doprava, cestování, zásilky, telekomunikace, mediální výchova

k) Enviromentální výchova

l) Prevence rizikového chování

5. Plán rozvoje charakteru dítěte – zde plánujeme eliminaci nevhodných projevů uvedených v aktuálním charakteru dítěte (bod 2.), a další možnosti změn v sociálním přizpůsobení se dítěte ve svém současném i budoucím prostředí.

6. Hodnocení plnění Programu rozvoje osobnosti dítěte - hodnotí vychovatelé 2x ročně – vždy za každé pololetí.

Program rozvoje osobnosti dítěte se uzavírá po uplynutí školního roku společně s koordinátorem Dětského diagnostického ústavu v Bohumíně, a to celkovým hodnocením – posouzení dítěte podle § 2, odst.10. Zákona č. 109/2002 Sb. O výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.

Plněním těchto programů vedeme děti k získání nejen teoretických znalostí, ale k nabytí praktických dovedností, které budou v samostatném životě po odchodu z DD potřebovat

Výsledky výchovně vzdělávací práce ve škol.r. 2012/2013

<u>Výchovně vzdělávací práce za šk. rok 2012/2013</u>	
<u>A/ samostatné přiměřené věku</u>	<u>12</u>
<u>B/ samostatné vyžadující občasnou kontrolu</u>	<u>24</u>
<u>C/ vyžadující občasně vedení a stálou kontrolu</u>	<u>2</u>
<u>D/ nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu</u>	<u>0</u>
<u>E/ vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči</u>	<u>0</u>

<u>Výchovně vzdělávací práce za šk. rok 2011/2012</u>	
<u>A/ samostatné přiměřené věku</u>	<u>13</u>
<u>B/ samostatné vyžadující občasnou kontrolu</u>	<u>23</u>
<u>C/ vyžadující občasně vedení a stálou kontrolu</u>	<u>2</u>
<u>D/ nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu</u>	<u>0</u>
<u>E/ vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči</u>	<u>0</u>

Výchovně vzdělávací práce za šk. rok 2010/2011	
A/ samostatné přiměřené věku	5
B/ samostatné vyžadující občasnou kontrolu	20
C/ vyžadující občasně vedení a stálou kontrolu	6
D/ nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu	1
E/ vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči	0

Méně se nám dařilo v oblasti zlepšení prospěchu a kázeňských problémů u dětí. Několika dětem byly uděleny třídní a ředitelské důtky, a to převážně za nepořádnost a nevhodné chování vůči učitelům.

Radost nám dělají mladší školáci, kterým se ve škole daří dosahovat výborného prospěchu s vyznamenáním a pochvaly třídního učitele.

Naším cílem je, aby naši klienti dokončili přípravu na budoucí povolání na středních školách podle svých možností a schopností, a neodcházeli z dětského domova dnem dosažení plnoletosti nevyučeni, bez kvalifikace. Z tohoto důvodu vedení domova nabízí zletilým nezaopatřeným klientům sepsání smlouvy o setrvání v péči Dětského domova a Školní jídelny do ukončení přípravy na povolání. Vedeme děti k samostatnosti a soběstačnosti, což je základním předpokladem k úspěšnému vstupu do samostatného života.

V rámci výchovně vzdělávací práce se snažíme zařazovat starší klienty (nad 15 let) do projektů, kde si osvojují své dovednosti a znalosti, které využijí po odchodu z DD.

Jedním z projektů určeným těmto klientům je projekt **Finanční gramotnost pro dětské domovy** pořádaný a.s. Cofet z Prahy. V rámci projektu proběhlo na našem DD divadelní představení Poslední mince. V rámci tohoto projektu se chystají v následujících obdobích další aktivity.

Podporujeme individuální schopnosti a dovednosti našich dětí. Starší klient dostal možnost se zúčastnit **jazykového kurzu v Anglii** a zdokonalit se v anglickém jazyce. Tento pobyt v Anglii, ve **New Castlu** proběhl během prázdnin a klientovi jej **daroval Výbor dobré vůle Nadace Olgy Havlové**.

Dále spolupracujeme s Nadací manželů Lívie a Václava Klausových - projekt **Řidičské průkazy** jsme získali finanční podporu 2x5000,- Kč pro dva naše starší klienty.

Hudebně nadané děti z našeho DD mají možnost navštěvovat hodiny hry na klavír a hodiny zpěvu. Dětský domov jednou týdně navštěvuje **učitelka hry na klavír a zpěv**. Tyto děti vystoupily s programem na vánočním koncertě, který jsme pořádali na DD.

Sportovně nadané děti a hudebně nadané děti podporujeme v jejich aktivitách. Jeden chlapec a jedna dívka se zúčastnili **výběrového řízení Nadace La Sophia v Praze**. Byli vybráni a účastnili se prázdninového soustředění v S-Centru v Benešově u Prahy. Tyto děti se mají na podzim zúčastnit Galakonzertu v Praze, kde vystoupí společně s garantkou projektu Ivetou Blanarovičovou.

Na dětský domov dojíždí **logopedická asistentka**, pracuje s dětmi, které mají lehké vady výslovnosti – dyslálie.

Dobrovolnická činnost - na DD dojíždí dobrovolní pracovníci, kteří pomáhají vychovatelům při práci s dětmi, např. při přípravě na vyučování, procvičují čtení s nejmladšími dětmi.

Dobrovolnickou činnost na DD provozujeme ve spolupráci s křesťanskou společností pro evangelizaci Elim o.s. z Opavy. Tato činnost se teprve začíná rozvíjet, na DD působí 3 dobrovolníci, máme s nimi zatím velmi dobré zkušenosti, v budoucnu chceme tuto činnost dále rozvíjet a mít dobrovolných pracovníků více.

Katamnestická činnost – je jedna z forem naší práce, jedná se o návštěvy do rodin bývalých dětí, nebo do pěstounských rodin, kde jsme umístili dítě z DD. Katamnestická práce je zpětná vazba pro vychovatele i jiné pracovníky, vidíme výsledky naší práce a můžeme tak zjistit informace do další práce.

Další neoddelitelnou součástí naší výchovně vzdělávací práce je i zapojování dětí do **zájmových kroužků**, a to nejen v domově, ale také ve škole, v obci i mimo obec.

Děti v zájmových kroužcích se věnují činnostem, které je baví a zdokonalují se v nich. V zájmových kroužcích, které jsou mimo dětský domov mají děti možnost se setkávat s kamarády a jinými osobami, což je ku prospěchu jejich socializace.

Přehled zájmových kroužků ve škol.r. 2012/213 a docházka dětí do ZK

ZK na DD	aranžování	11
	keramický a výtvarný	7
	esteticko-pohybový	8
	hra na klavír a zpěv	7
ZK při MZŠ v Melči	Moderní tance	1
	Sportovní hry	2
	Výtvarný	2
ZK ve Vítkově	Mladý hasič	8
ZK v Opavě sportovní oddíl	Florbal	1
Taneční škola Holos v Opavě	Tanec – Pom-Pom Latinskoamerické tance	4
ZK v obci	TJ – kopaná	8

Úspěch a zájem ze strany dětí jsme zaznamenali v enviromentální výchově – zvýšil se zájem dětí o chov drobných zvířat, a to především chov akvarijních rybiček na 2 rodinných skupinách a andulek na jedné RS.

V parku při našem zařízení jsme vybudovali ohradu a zde chováme dvě ovečky, které nám spásají trávu, šetříme tak čas a práci údržbáře a PHM do traktorku při údržbě parku. Děti se zároveň učí chovat se ke zvířatům – krmí je a dozvídají se o jejich životě a zajímavosti o jejich chovu.

Ústředním zvířecím miláčkem našich dětí je domovní pes Aron – border kolie, o kterého se již několik let děti ve spolupráci s vychovatelkou velmi dobře starají.

Ve sportovních aktivitách si naše děti vedou velmi dobře – podle možností se účastní různých sportovních turnajů organizovaných přátelými DD. Bývají úspěšní, a to zvláště v kopané, vybíjené, nohejbalu a florbalu. Není výjimkou, že se do těchto sportů zapojují aktivně i děvčata.

I v loňském školním roce se nám dařilo u dětí zvyšovat zájem o četbu časopisů, které na DD pravidelně odebíráme v rámci předplatného. Jsou to : Mateřídouška, Sluníčko, ABC, Junior, Méd'a Pusík, Dupito, Nezbeda“. V rámci výchovně vzdělávacího programu a plnění bodů Programu rozvoje osobnosti dítěte jsou děti pravidelnými návštěvníky knihovny v Melči i v Opavě. Navštěvujeme besedy, které organizuje městská knihovna ve Vítkově. Také na našem dětském domově máme velkou dětskou i učitelskou odbornou knihovnu.

V loňském školním roce se snížil počet útěků z DD. Ve škol.r. 2012/2013 jsme evidovali pouze 1 útěk, kdy se nám včas nevrátil jeden starší chlapec z prázdnin.

Část V. Údaje o prevenci rizikového chování

Prevence rizikového chování ve školním roce 2012/2013 vycházela z Národní protidrogové strategie 2009/2012 v působnosti školství, mládeže a tělovýchovy.

Plnění plánu prevence: jednotlivé úkoly jsme plnily každý měsíc ve spolupráci s dětmi a ostatními pedagogickými pracovníky. Program byl zpracován tak, aby byl zohledněn věk, míra rizikovitosti, úroveň vědomostí, sociokulturní zázemí, etnická příslušnost, postoje dané skupiny ke zneužívání návykových látek a charakteristiky místního společenství, rodinné skupiny.

Za realizaci MPP zodpovídala ředitelka, metodik prevence koordinoval práci ostatních pedagogických pracovníků a externích spolupracovníků. Metodik se podílel na analýze stavu a zároveň jsme společně řešili jednotlivé vyskytující se problémy (záškoláctví, útěky, drobné krádeže, vulgarity, kouření, agresivitu vůči dospělým i dětem, neplnění školních povinností, snížené známky z chování, neprospěchy, Během školního roku na pedagogických radách metodik informoval vedení, pedagogy i nepedagogy o naplňování MPP a spolu jsme vyhodnocovali aktuální stav v daném období. Při řešení problémů jsme se obraceli na odborníky, psychology, psychiatry, lékaře, kurátory pro děti a mládež OSPOD a PČR. Taktéž jsme spolupracovali s organizacemi – PPP Opava, TZ TOM v obci Kaménka u Vítkova, TJ Sokol Melč, mladý hasič Vítkov, Klub Modrá kočka Opava, FICE – federace dětských domovů aj.

Evaluace MPP: děti a klienti našeho zařízení během školního roku aktivně pracovali v zájmových útvarech, účastnili se různých projektů, soutěží či jiných aktivit. Smysluplně trávili volný čas a využívali našich pravidelných setkání – skupinové malé a velké komunitní kruhy, skupinová prožitková setkání – interaktivní hry, individuální rozhovory a pohovory s dětmi, slohové a výtvarné práce. Sebehodnocení, upevňování kolektivu, rozvoj zdravého sebevědomí, vědomí k odpovědnosti, aktivity zaměřené na rozvoj komunikačních technik, asertivního jednání, řešení modelových situací, příprava dětí na budoucí povolání, finanční gramotnost.

Schránka důvěry: Je dětem volně přístupná na chodbě našeho domova. Zde mohou děti vhodit anonymně své přání, prosbu, problém. V minulých letech paní ředitelka pravidelně vybírala a snažila se je s ostatními pedagogy na týdenních komunitních kruzích rozebrat a najít řešení. V letošním roce schránka neplnila svou funkci. Děti své dotazy a přání sdělovaly svým tetám a strejdům na rodinné skupině.

MPP plnění v jednotlivých měsících

Při realizaci prevence byly použity tyto metody a formy: pravidelná týdenní a měsíční setkání, prožitková setkání každou středu, skupinové práce, hry, práce s literaturou, diskuse, přednášky, exkurze, besedy, rozhovory, projekty, rámcové aktivity a programy, sportovní, kulturní a vzdělávací akce.

Etická výchova :plnění měsíčního tématu dle zadání p. ředitelky. Děti společně vypracovávali pod vedením svých vychovatelů a potom společně představili všem dětem v DD. Hlavním úkolem je pochopit dané téma, komunikace mezi všemi, tolerance, předání informací, předání zkušeností, seberealizace, ohleduplnost, respekt, práce v týmu aj.

Projekt – Vím co chci, vím jak na to. Osobnostní příprava pracovníků a dětí, krizová intervence při práci s dětmi s nařízenou ústavní výchovou, příprava na samostatné zapojení dětí s nařízenou ústavní výchovou do života, předání a sdílení zkušeností mezi dětskými domovy, další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Typologie 2. Část – projekt Víím, co chci, víím... 2 pedagogové, 16 hodin vzdělávání
- Sebezkušenostní výcvik – projekt víím, co chci, víím... 2 pedagogové 16 hodin vzdělávání
- KVIC - Metodické setkání vychovatelů DD – seminář na téma: Agrese u dětí, přednášel PhDr. Martínek – v rámci projektu víím, co chci, víím... 7 pedagogů, 8 vzdělávacích hodin.
- Schůzka koordinátorů projektu víím, co chci, víím... vzdělávání ředitelky Mgr. Moudrové.
- Tandemy – Sepetná, projekt víím, co chci, víím... vzdělávání ředitelky a vedoucí vychovatelky, 16 hodin vzdělávání.
- Projekt Vzdělávání ped. pracovníků DD MSK Javorový , 2 pedagogové, 16 vzdělávacích hodin.
- Sebezkušenostní výcvik – projekt víím, co chci, víím..., 2 pedagogové, 16 vzdělávacích hodin.
- Seminář DVPP Mapa KVIC – právní vědomí ve škole vzdělávání ředitelky, 8 hodin vzdělávání.
- Seminář – Aids věci všech, vzdělávání metodika prevence, 16 hodin vzdělávání.
- Supervizní dovednosti pracovníků DD, projekt víím, co chci, víím..., 2 pedagogové, 16 hodin vzdělávání.
- Zvyšování odborných kompetencí pracovníků škol a školských zařízení v MSK v oblasti matematiky, VT a využívání ICT ve školách – seminář Kyberšikana, její příčiny a diagnostika, vzdělávání 4 ped. pracovníků v délce 8 hodin.
- Seminář – Komunikace s dětmi aneb videotrénink interakcí, vzdělávání 2 ped. pracovníků v délce 16 hodin.
- Asociace náhradní výchovy – Bystřice pod. Pernštejnem, seminář pro vedoucí pracovníky, 16 hodin vzdělávání pro vedoucí vychovatelku.
- Videotrénink interakcí, komunikace, vzdělávání 2 pedagogů v délce 16 hodin.
- Seminář školská legislativa, vzdělávání ředitelky v délce 8 hodin.
- Seminář poznávací, relaxační a imaginační techniky pro vychovatele, vzdělávání 1 pedagoga v délce 8 hodin.
- Supervizní výcvik v rámci projektu víím, co chci, víím..., vzdělávání pro 2 pedagogy v délce 16 hodin.
- Projekt Inspirace, vzdělávání ředitelky, vedoucí vychovatelky, sociální pracovnice a metodika prevence – téma psychická deprivace v dětství, vzdělávání o délce 16 hodin.
- Seminář Videotrénink interakcí, vzdělávání 2 pedagogů v délce 16 hodin.
- Tandemy v rámci projektu Víím,co chci,víím jak na to, vzdělávání ředitelky a ved. vychovatelky v délce 16 hodin.
- Projekt Inspirace – seminář na téma vývojová psychologie – mládí jako proces dospívání, vzdělávání ředitelky, sociální pracovnice a 2 vychovatelů v délce 16 hodin.

Září 2012

- Poučení všech dětí, klientů o bezpečnosti při cestě do školy, dopravním prostředku, při sportovní činnosti.
- Vyhotovení plánu prevence, pravidla ve vnitřním řádu, vycházky aj.
- Pedagogická rada – seznámení pedagogů s MPP na školní rok 2012/2013, rozdělení úkolů k plnění, zapojení všech pedagogů vč. ředitelky a sociální pracovnice.
- Vypracování programů rozvoje osobnosti – plán.
- Zapojení dětí do projektu Pohádkové postavičky pomáhají s Českým rozhlasem ve prospěch dětí s různými handicap. Do projektu se zapojily čtyři rodinné skupiny, vyrobily jsme 4 pohádkové postavičky v životní velikosti.
- Setkání opuštěných a handicapovaných dětí Nový Jičín.
- Projekt Nadace Kolečko – Rozhlédni se.
- Turnaj ve vybíjené – tradiční akce o putovní pohár mezi dětskými domovy, setkání kamarádů motorkářů.
- Vítkovská padesátka – pochod s dětmi pořádaný MěÚ Vítkov, tradiční akce, které se každoročně účastníme, spolupráce s úřadem.

Říjen 2012

- Schůzka metodiků prevence v PPP Opava, informace, konzultace MPP.
- 8. – 9. 10. 5. Krajská konference rizikového chování, téma práce se třídou. Vzdělávání metodika prevence.
- 1. Pedagogická rada – CPP, plán prevence.
- Den plný překvapení, spolupráce s mladými hasiči z Vítkova Využití volného času sportovními činnostmi, přenocováním na stanici
- Galakonzert Nadace La Sophia – Praha 2 talentovaní chlapci.
- Drakiáda – účast v soutěži, spolupráce s SVČ Vítkov.
- Volba dětí do Spolusprávy na DD.
- Projekt finanční gramotnost LARP – určen pro starší děti s DD.
- Soutěž mladých hasičů v Budišově n. Budišovkou, spolupráce s Mladými hasiči Vítkov.
- VII. Ročník turnaje v nohejbalu, pořádal DD a ŠJ Lichnov, komunikace, spolupráce, vedení dětí k socializaci.
- Téma měsíce : Závislosti, které mohou ohrožovat a znehodnocovat náš život. Důsledky rizikového chování. Prohlídka připravené prezentace – co je to závislost, příčiny, projevy , druhy závislostí. – interaktivní seminář, nové informace, diskuse. Výtvarná tvorba – ztvárnění života bez závislostí a se závislostí, kresba a pojmenovávání co nám závislost vzala a co nám život bez závislosti dává. Děti při prezentaci obrázků diskutovaly o tom, že život bez závislosti je rozmanitý, lehčí. Nakonec jsme si společně vyluštili křížovku, která v tajence měla slovo závislost.

Listopad 2012

- Třídní schůzky na MZŠ Melč – spolupráce se školou, komunikace, dobré vztahy.
- Prezentace projektu „Bílý nosorožec“ – zaměstnanost dětí – možné brigády, dobrovolnictví.
- Turnaj ve florbalu, pořádal DD Havířov, vedení dětí k socializaci, sportu a komunikaci, dobrým vztahům.
- Spolupráce s mladými hasiči – soutěž v uzlování, komunikace, sociální vztahy,.
- Memoriál k uctění památky Jana Zajíce, pořádal MěÚ Vítkov.
- Katamnstická práce – návštěva Miroslavy Markušinské a Kristýny Jeřábkové
- Psycholog pro děti DD – PhDr. Trupka, ambulance Vítkov, povídání s dětmi.
- Týden zdravé výživy – netradiční recepty našich babiček, vedení dětí ke zdravé a chutné stravě.
- Výroba adventních věnců – estetizace prostor DD a ŠJ, vedení dětí k estetickému a vkusnému cítění.
- Prezentace měsíce – pochvala. Téma si připravila 3. Rodinná skupina, tématem se museli přiblížit i těm nejmladším, program byl pestrý. Jako první bod pro pochopení zvolila vychovatelka scénku, kterou si připravila dvě děvčata, kde se potkalo dobro a zlo. Dalším bodem byla prezentace na téma pochvala, děvčata kladly dětem otázky, jestli umí přijmout pochvalu, jestli jsou rádi chváleni, jestli jejich pochvaly byly vždy spravedlivé. Potom si děti i vychovatelé sedli do kruhu a podávali si kamínek, přičemž „kdo jej držel měl říci o svém sousedovi něco, za si ho váží a chválí jej. Cílem této aktivity bylo ocenit všechny děti. Nikdo se neprojevil vulgárně či hanlivě, všechny děti nakonec ocenily své sousedy. Posledním bodem byla pohádka pro nejmenší Káťa a Škubánek – medaile.
- Předplatné v divadle.
- Spolupráce s MZŠ Melč – individuální vzdělávací plán pro chlapce se specifickými vzdělávacími potřebami. Z vyšetření v PPP – byly diagnostikovány přetrvávající projevy vývojových poruch učení, a to dyslexie a dysortografie. Pravidelná komunikace s učiteli, využití konzultací, pravidelná příprava na vyučování a reedukační péče.

Prosinec 2012

- Komunikace se sociálními pracovníky, rodiči – odjezdy dětí na vánoční pobyt domů.
- Poučení dětí o bezpečnosti, odjezdy k rodičům, manipulace se zábavní pyrotechnikou aj.
- Téma měsíce: ekonomické hodnoty a etika, rozumné nakládání s penězi, rozvíjení ekonomických cností, šetrnost, podnikavost. Společné setkání a upevnění si návyků šetřit si vlastní finanční prostředky, děti živě diskutovaly, že pravidelně ukládají finance na vkladní knížku, vedení dětí ke skromnosti a šetrnosti. Zapojení dětí do nákupů potravin, zboží, potřeb, obuvi, ošacení – vyúčtování, povídání o nutných

nákupch, orientují se v cenách, většinou nakupují nejlevnější potraviny za ošacení již vynakládají větší obnos peněz. Dále jsme hovořili o vyváženosti příjmů a výdajů, zadluženosti, úvěrech, půjčkách a dluhové pasti. Mnohé děti měly zkušenost s exekutorem ve vlastní rodině, Přispěly vlastními zkušenostmi, přirozeně se jim nemluvílo klidně, byla cítit nervozita a mnohé děti se i styděly.

Leden 2013

- Celodomovní výlet do Ski areálu Tošovice, lyžování, bobování, bobová dráha, snowboarding. Vedení dětí ke sportovní činnosti, uvolnění, zážitkům, komunikaci s lidmi, vedení k pěkným vztahům, pořízení fotografií do alb.
- Spolupráce s DDÚ Bohumín – diagnostika s návratem u 16 letého chlapce. Důvodem přijetí bylo páchaní provinění, agresivita a experimenty s THC.
- Spolupráce s PČR, sociální pracovníci – krádež finanční hotovosti, chlapec se přiznal, finanční hotovost vrátil.
- Spolupráce s rodinnými příslušníky, matka vyslovila zájem o poradenství v oblasti finanční gramotnosti – exekuce, dluhy, nezaměstnanost.
- Spolupráce a dobré vztahy s MZŠ Melč, den otevřených dveří, možnost náslechu ve vyučovací hodině.
- Motivační schůzka k projektu – Nová cesta o.s. Bílá Nosorožec, pohovory s dětmi, motivace dětí.
- Projekt Nová cesta – realizátor o .s. Bílý Nosorožec – téma motivace, asertivita, komunikace, image, jak žádat o zaměstnání, příprava na pracovní pohovor, pracovně právní poradenství. Cílem projektu je ukázat mládeži a klientům nové cesty, které je opuštění DD čekají. Děti ocenily uvítací hru, seznámily se s pravidly , byly poučeny o tématech motivačního kurzu, seznámily se s harmonogramem školících modulů.
- Návštěva Slezského Divadla v Opavě – předplatné. Tarzan, král džungle. Vedení dětí ke kultuře, společenskému chování.
- Novoroční turnaj ve Volejbalu pořádaný DD a ŠJ Lichnov. Vedení dětí k radosti, touze po vítězství a dobré náladě. Spolupráce s jinými DD.
- Povídání s dětmi na druhé rodinné skupině na téma finanční gramotnost – vlastní finance – hospodaření. Děti měly potřebu si v rodinném kruhu vyjasnit pravidla půjčování peněz mezi sebou, nastala hodina pravdy a upřímná kritika ,těch, kterých se to dotýká. Setkání s povídáním pomohlo odstranit napětí mezi sourozenci, uvolnění, sjednala se náprava v podobě vrácení hotovosti.
- Společné setkání v hale – povídání na téma mezinárodní den obětí holocaustu, den osvobození Osvětimi. Děti projevíly zájem znát a vědět co je to holocaust, připomenuli jsme si filmy, které jsme již dříve viděli – Pianista, Život je krásný – oscarový film o chlapci, který je v koncentračním táboře se svým otcem. Výchovným cílem bylo vyhovět dětem, popovídat si, doplnit nové informace a komunikovat. Přišli sami ze svého zájmu, na konci jsme ocenili jejich zájem pochvalou.
- Prezentace měsíce na téma: Asertivní chování, schopnost odmítnutí nabídky k podvodu, krádeži, pomlouvání, zneužití návykových látek. Nabídka malé prezentace o asertivitě chlapce ze 2. Rodinné skupiny. Scénka, kterou navrhly děti

druhé rodinné skupiny, byla dobrým nápadem, jak všem ostatním dětem každého věku přiblížit, co slova znamenají. V obsahu scénky děti přehrály hlavně záporné chování a diváci, po „stopce“ sami opravovali nevhodné chování. Do hereckých rolí byl zapojeni i vychovatelé jednotlivých skupin. Cílem bylo srozumitelným a zábavným způsobem přiblížit ostatním význam a hlavně dopad špatného chování – situace, které každé z dětí může prožít a jak se bránit, jak se chovat a odolat.

Únor 2013

- Pololetní prázdniny, spolupráce se sociálními pracovníky, rodiči – odjezdy dětí k rodinám.
- 3. Pedagogická rada – hodnocení pololetí školního roku. Spolupráce se školami, PROD, pochvaly a záporná výchovná opatření.
- Komunikace a spolupráce s DDÚ Bohumín, pracovní setkání s vedením DDÚ Bohumín – programy rozvoje osobnosti dětí, konzultace.
- Křeslo pro hosta – s bývalou klientkou DD a ŠJ Melč v rámci projektu vím, co chci, vím...Povídání s dětmi o životní cestě, zkušenostech, vztazích – partnerství, zaměstnanosti atd. Výchovným cílem bylo dětem přiblížit zkušenosti, trápení, které je může potkat po odchodu z DD. Lenka měla to štěstí, že potkala člověka, který ji mnohému naučil a byl jí oporou.
- Společné setkání v hale se staršími dětmi a klienty – shlédnutí filmu kyberšikana (kyberstalking, kybergrooming, child grooming, sexting, happy slapping. Připomenutí si rizik, které děti a mládež podceňují, nedokáží odhadnout situace, do kterých se svým neuváženým chováním mohou dostat. Děti spolupracovaly, komunikovaly, hovořily a zkušenostech ze školy, které potkaly jejich spolužáky, hovořily o nápravě a řešení. Dále jsme si povídaly na přání dětí o finanční gramotnosti – spoření na VK, měsíční vklady. Vedení dětí ke skromnosti, šetrnosti a pravidelnému spoření svých finančních prostředků. Dětem se to líbilo, mohly si samy spočítat po jaké době si mohou koupit nákladnější věc či hru, knihu atd.
- Spolupráce s SVČ Vítkov – hasičské závody. Vedení dětí ke znalosti požární ochrany, zdraví, první pomoci.
- Spolupráce se Slezským divadlem v Opavě – předplatné, pohádka Sněhurka. Vedení dětí ke společenskému chování, socializaci, cestování aj.
- Stavby ze sněhu – vychovatelé organizují tuto sportovní činnost na zahradě DD, kde se děti mohou realizovat, jejich fantazie má nedozírný dohled. Vedení dětí ke komunikaci, vzájemné dohodě a spolupráci. Vyhodnocení a odměňování dětí, poděkován za pěkné strávené odpoledne.
- Spolupráce s obcí – dětský karneval v kulturním domě. Vedení dětí k radosti, hudbě, tanci, komunikaci.
- X – PAD „ZERO“ Cup, spolupráce s DD Lichnov, taneční soutěž na X – pad EXTREME Dance podložkách, nové metody v oblasti sportovní činnosti. Vedení dětí

ke sportovní aktivitě, komunikaci, učení novým věcem, zkušenostem, použití moderních technologií.

- Téma měsíce: Potencionální vzor pro druhé, smysl a cíl mého života, postoje, zodpovědný život. Téma si připravila 3. Rodinná skupina. Cílem scénky bylo ukázat dětem hravou formou, jak je velice důležité dobře se učit a poslouchat dospělé a jejich rady, abychom se mohli uplatnit ve společnosti a mít radost sám ze sebe, umění sebehodnocení. Popis kladných a záporných lidských vlastností.

Březen 2013

- Spolupráce s PPP Vítkov – vyšetření žáka 3. Třídy MZŠ Melč pro obtíže v ČJ, M, neochotě pracovat na školní a domácí práci.
- Návrat z diagnostiky 16 letého chlapce. Z doporučení vyplývá nastavit jasná pravidla a přísnější režim na DD, dbát nad jeho dodržováním. Uplatňovat klidné a trpělivé neústupné jednání. Posilovat jeho sebevědomí, pocity jistoty, spoléhat se na sebe. Spolupracovat se školou, dohlížet na školní přípravu, snažit se motivovat k omezení požívání lehkých drog, omezit přístup k cigaretám, THC. Zapojit chlapce do volnočasových aktivit, sportu. Zajistit dokončení ZŠ a následné přijetí na vybranou střední školu. Trénovat asertivitu a sociální dovednosti. Hovořit o budoucnosti, hledání svého životního směru a cíle po odchodu z DD. Na základě komplexní zprávy a zdravotního stavu navrhuji zařazení dítěte do kategorie dětí podle § 2 ods. 10 zákona č. 109/2002 Sb.
- Plnění plánu prevence – jarní pobyt na TZ TOM na Kaménce, spolupráce s organizacemi zabývající se smysluplným trávením volného času, organizace nám poskytla prostor, plán si zajistil metodik prevence ve spolupráci s vychovateli DD a ŠJ Melč. Pobyt byl sestaven tak, aby vyhověl přání a požadavkům dětí a mládeže. Věnovali jsme se tématům etické, rodinné, kulturní a tělesné výchově a prvky finanční gramotnosti.
- Kurz ABECEDA aneb první kroky do života, spolupráce s jinými organizacemi. Kurz byl zahájen v budově Renarkonu blokem – Nástrahy trávení volného času, ukončen byl besedou s městskou policií. Hlavním cílem projektu je realizace zážitkového programu Abeceda určeného dětem žijících v ústavním zařízení. Aktivity projektu vedly děti k rozvoji osobnosti a klíčových kompetencí cílové skupiny a tím k usnadnění jejich startu do samostatného života a integraci do společnosti. Projekt navazoval na zkušenosti Ostravské univerzity s touto cílovou skupinou získanou při řešení projektu: Phare 2,1/122,, Systém vzdělávání informačních a komunikačních technologií v zařízení institucionální péče.
- Spolupráce s DD a ŠJ Loreta ve Fulneku, turnaj v deskových hrách. Cílem této akce bylo připomenout dětem, že volný čas jde trávit i hrami společenských her, na které již děti málo vzpomínají. Turnaj se vydařil, děti byly spokojené. Ještě dlouho vzpomínaly, jak si to společně všichni užili.
- Pozdní návraty z učiliště, toulání. Pohovor s 16 letým chlapcem a PČR. Přislíbil nápravu, že bude hlásit, kde se bude pohybovat a kdy se vrátí. Vedení chlapce

k zodpovědnosti za své jednání a chování mimo DD a SOU. Odstranění zevlování, nudy a toulání.

Duben 2013

- Spolupráce se ZŠ Vítkov – útek nezhl. chlapce, toulání po městě. Pohovor s chlapcem, snaha o motivaci k učení a slušnému chování ve výuce. Vedení rozhovoru klidnou formou, chlapec motivován k činnosti pochvalou, odměnou.
- Spolupráce s MŠ Melč – stížnosti na vulgaritu, ubližování mladším dětem. Chlapec se dotyčným dětem omluvil a přislíbil, že se bude snažit chovat pěkně ke svým spolužákům ve třídě. Motivován k činnosti, veden k pochvale a kladnému hodnocení jeho chování.
- Spolupráce s DD a ŠJ Vrbno p. Pradědem – nejmilejší koncert 2013. Účast našich dětí na koncertu. Zapojení dětí se sklonem k rizikovému chování, motivace chlapce po diagnostice, zažil pocit úspěchu, potřebnosti, využil svého tanečního talentu. Všechny děti vedeny k pochvale, komunikaci a vzájemné spolupráci. V sestavě byly děti na sobě závislé a to je stmelilo a vedlo k úspěchu.
- 4. Pedagogická rada a beseda s dětskou lékařkou MUDr. Evou Brožovou – téma – podávání léků, dítě s teplotou.
- Odeslání přihlášky na letní jazykovou školu NOH VDV ve Velké Británii – dospělý klient, sepsání motivačního dopisu, životopisu. Chlapec jeví dlouhodobě zájem o výuku cizích jazyků. V minulém roce se letní jazykové školy již zúčastnil, hodnotil pobyt velmi dobře – motivován.
- Střední školy hotelnictví a služeb Opava, Hlučín, Kolofíkovo Opava – oznámení o zahájení správního řízení pro přijímací řízení školního roku 2013/2014, volba povolání dětí DD a ŠJ Melč. Komunikace se sociálními pracovníky, učiteli, rodiči.
- Spolupráce s DD Srdce Karviná, tradiční kuličkáda. Vedení dětí ke komunikaci, asertivnímu chování.
- Spolupráce se speciálním pedagogickým centrem pro zrakově postižené při ZŠ Opava, Havlíčkova – speciálně pedagogické a psychologické vyšetření chlapce, žáka 5. Třídy. Jedná se o žáka se speciálními vzdělávacími potřebami. Doporučují pokračovat v režimu speciálního vzdělávání. Zraková vada na úrovni lehké slabozrakosti, bez vlivu na školní výkonnost. Snížená jazyková výkonnost vlivem VPU i ve čtení – dyslexie, v psaní dysortografie, intelektové schopnosti nerovnoměrné, celkově v pásmu průměru. Rychlá unavitelnost v zátěži, tendence k impulzivní reaktivitě, pozornostní výkyvy.

Květen 2013

- Projekt vím, co chci, vím... Interaktivní program – pobyt na Davidově mlýně v Kružberku, vzdělávání dětí v délce 16 hodin.
- Spolupráce s MZŠ Melč, třídní schůzky a vernisáž dětských prací. Zpětná vazba pro zákonné zástupce dětí – úspěchy dětí, hodnocení výuky.
- Melčské kulturní jaro – školní akademie, vystoupení dětí DD a ŠJ Melč s programem nejmilejšího koncertu – Stoupat výš.
- Hradec n. Moravicí – 1000 let společné česko-polské historie - projekt Mieška a Doubravky, předání fiktivních svatebních darů od různých základních či středních škol z moravskoslezského kraje. Ukázky dobových kostýmů, šermířská čísla, prohlídka zámku s průvodcem, ochutnávka staročeské kuchyně. Vedení dětí k historii, připomenutí si jejich svazku manželského, vedení k tanci, vzájemné spolupráci. Vyhodnocení a ocenění škol.
- Spolupráce a vedení dětí ke sportovní činnosti – turnaj ve stolním tenise, pořádal DD Nový Jičín.
- Turnaj ve fotbale na FC Baník Ostrava, vedení dětí ke sportu.
- Turnaj ve fotbale pořádaný OKD Karviná, vedení dětí ke sportu.
- Akce klubu rodičů při MZŠ Melč, výšlap do okolí Melče na Maria Talhof, opékání párků, soutěže na hřišti, skládání básniček na téma obec, ve které žijí, krásy okolí, vyhodnocení napsaných básní, rozhovory, soutěž v pojídání knedlíků aj. Smysluplně využité odpoledne.
- Víkendový pobyt na LT Kampanula u Vrba pod Pradědem – návštěva kynologického klubu – ukázka výcviku psů,. Vedení dětí k turistice, výšlapy do okolí, samostatná příprava stravy, skromné bydlení.
- Taneční přehlídka v Minoritu v Opavě – pořádala Eurotipie Opava o. s. Opava. Vystoupení našich dětí s programem nejmilejšího koncertu – Stoupat Výš, zpěv děvčat.
- Muzikoterapie na DD v rámci projektu vím, co chci, vím... Vedení dětí ke hudbě, terapii muzikou, seznámení s různými hudebními nástroji atd.
- Kulturní akce – Havířov se baví, vedení dětí ke kontaktu s ostatními dětmi v ústavní výchově, tanci, zpěvu, komunikaci.
- Cyklistická soutěž duatlon pořádaná DD Čeladná – vedení dětí ke sportu, jízda na kolech, spolupráce. Jízda terénem, jízda zručnosti, nejpomalejší jízda.
- 5. Pedagogická rada – průběžné hodnocení PROD.
- P Květen
- Taneční přehlídka v opavském Minoritu.
- Výlet do Prahy, prohlídka historické části města, doprava vlakem, metrem.
- Výlet do Darkoviček – vojenské muzeum, prohlídka, zajímavosti, nové informace, komunikace, doprava.
- Tradiční „Kuličkíada“ pořádal DD Karviná, setkání s dětmi, rozhovory, cestování, komunikace, spolupráce, hra fair-play.

Červen 2013

- Pedagogická rada – PROD – vyhodnocení plánu programu. Kladná výchovná opatření – odměny dětem v podobě dárkových poukazů. Vyhodnocení školního roku – udělování ceny „zámecký skřítek“ – za vynikající studijní výsledky a aktivitu ve všech směrech.
- Komunikace se sociálními pracovníky, rodiči – odjezdy dětí na letní prázdniny k rodinám. Poučení dětí o bezpečnosti.
- Téma měsíce – sexuální zdraví, zodpovědný vztah k sexualitě, mládí – příprava na lásku, sexuální identita, nezralé rodičovství, předčasná sexualita, osobní hygiena. Téma si připravila 4. Rodinná skupina, nejmenší děti to pojaly výtvarně a seznámily nás s pomůckami a potřebami k osobní hygieně, povídali jsme o významu hygieny pro náš život, o důsledcích špatné hygieny. Hovořili spontánně, návyky mají mnozí plně osvojeny. Dalším bodem programu bylo křeslo pro dospělou klientku, která nám popovídala o prvních láskách, nezralém rodičovství, zkušenostech, které ji v osobním životě potkaly. Životní příběh ji samotnou na konci rozplakal, byla však ráda, že může poukázat s odstupem času na negativní zkušenosti, které ji potkaly. Dnes by se zachovala jinak. Nyní studuje na střední škole, učební obor kadeřnice o jejího syna se stará maminka přítele. O chlapce jeví zájem, navštěvuje ho.
- III: ročník v běhu do Cvilínských schodů, soutěž v oblasti zdravotní péče a první pomoci. Spolupráce s DD a ŠJ Lichnov, komunikace, vedení dětí k soutěžení, orientaci v terénu, hravosti a radosti.
- Mezinárodní hudební a sportovní soutěž – hledáme hudebně a sportovně talentované děti ve věku 8 – 18 let z dětských domovů a sociálně znevýhodněných rodin. Talent La Sophia – účast čtyř našich dětí – 2 chlapci (sportovní činnost – kopaná) a 2 dívky (hudební, taneční činnost – zpěv).
- AC Sparta Praha – kopaná mezi 16 dětskými domovy, prezentace týmů, čtvrtfinále, semifinále, finále, slavnostní vyhlášení. Vedení dětí k sportovní činnosti, hra fair play, komunikaci, vzájemné týmové hře.

Červenec a Srpen 2013

- Letní tábory, výlety, turistika, koupání, poznávání okolí, krátkodobé pobyty mimo zařízení, kulturní programy, prohlídky hradů, zámků, projekty.
- Celodomovní rekreace na Malé Morávce – koupání, pěší turistika po okolí, návštěva občanského sdružení – přiblížení se lidovým řemeslům – košíkářství, pletení kobereců, drátkování. Děti absolvovaly kurz plstění ovčí vlny, česání ovčí vlny, poradenství o oblasti chovu ovcí a dobytka, prohlídka mini zoo. Prohlídka hradu Sovinec, Galerie u Halouzků – galerie dřevěných soch, návštěva letního kina a karaoke show v Morávce, opékání.
- Pobyty dětí ve vlastních rodinách, spolupráce se sociálními pracovníky, návštěvy.

Co se nám podařilo:

- Podařilo se nám začlenit všechny děti do vzdělávacího a výchovného procesu a zájmových útvarů. Mají kladný vztah ke sportu, hudbě – tanci, reprezentují DD i školy, které navštěvují. Děti jsou motivované úspěchem, pochvalou. Zajímají se o zájmové útvary v blízkých městech, vyhledávaly nové sociální kontakty. Pracovaly na svém zdokonalení se a rozvoji.
- Pedagogové se během školního roku pravidelně vzdělávali v oblasti prevence rizikového chování, v oblasti vývojové psychologie, videotréninku, supervizní činnosti, ředitelka v oblasti legislativy, tandemu aj. Pedagogové po celou dobu školního roku projevovali zájem o studium, semináře či rozmanité projekty.
- Programy rozvoje osobnosti dětí – sepsání plánu programu, vhodnosti programu, vzdělávání dětí, průběžné hodnocení dětí na poradách, vyhodnocení programu na pedagogických radách, konzultace s DDÚ Bohumín – koordinátorem programu. Kladná výchovná opatření. Návštěva a konzultace koordinátora – etopeda v souvislosti diagnostiky 16ti letého chlapce. Postupy při přijetí zpět na DD, stanovení jasných a pevných pravidel. Vedení k pochvale.
- Komunikace mezi sociálními pracovníky příslušných měst a sociální pracovníci DD a ŠJ Melč. Návštěvy dětí probíhaly 2 x ročně. Hovořilo se o situaci v rodinném prostředí, zaměstnanosti rodinných příslušníků, vzdělávání dětí – prospěchy, zájem dětí, docházka do školy aj.
- Dobrovolnictví z řad studentů Gymnázia. Dobrovolnice nám pomáhají s přípravou do školy u dětí prvního stupně základní školy. Děti se naučily komunikaci, zlepšily si prospěch, chtějí i nadále v příštím školním roce spolupracovat.
- Podařilo se nám děti zapojit do nákupů, orientují se samostatně v cenových relacích za zboží i potraviny. Zvládají již samostatné nákupy i vyúčtování vychovatelům. Sami si zajišťují nákup měsíčníku i jízdného – vedení dětí k finanční gramotnosti.
- Podařilo se nám ustálit negativní projevy ve společném setkávání – komunitní kruhy. Děti se již naučily respektovat zvyklosti, komunikují již lépe, snažily se projevovat slušným způsobem. Mnohé z nich si připravily rozehrávací hru, scénku či písničku.

Co se nám nepodařilo:

- Nepodařilo se nám splnit všechny body MPP pro náročnost programů během školního roku. Věnovali jsme se atraktivním činnostem, které svým způsobem obohatily, jak děti, tak dospělé.
- Nenávrat z dovolenky u rodičů 16 letý chlapec – dlouhodobý útek.
- Pozdní návraty ze školy, nerespektování vnitřního řádu u 17 letého chlapce.
- Nepodařilo se nám oslovit externí pracovníky, kteří by s našim zařízením dlouhodobě spolupracovali např. policie ČR, Hasiči, zdravotníci aj. Pomohli nám s realizací programu a jejímu vyhodnocení.

Doporučení do nového školního roku a plánu prevence – oslovit externí pracovníky o dlouhodobou spolupráci, pracovat s metodickými portály. Spolupracovat jako tým pedagogů, který se bude aktivně podílet na realizaci programu prevence či jiných programech. Vést děti i pedagogy k informovanosti a komunikaci. Důslednému stanovení pravidel a jejich dodržování. Nadále spolupracovat s rodinami dětí, sociálními pracovníky a různými organizacemi. Jen tak bude naše snaha a úsilí ku prospěchu.

Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dále se vzdělávat je povinností vyplývající z pracovně právního vztahu, je dáno právními předpisy a pracovním řádem. Další vzdělávání přispívá ke zkvalitňování práce pedagogů i jiných zaměstnanců škol a školských zařízení.

Další vzdělávání pedagogů se řídí Plánem dalšího vzdělávání pedagogů, který ředitelka zařízení zpracovává na daný školní rok dle § 24 zák.č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a dle vyhl. č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Na základě Plánu provádíme výběr seminářů a jiných vzdělávacích akcí, které vybíráme dle aktuální potřeby a zaměření pedagogického sboru. Dále se zapojujeme do projektů pořádaných jinými organizacemi a využíváme možností vzdělávat zaměstnance z jiných finančních zdrojů.

Využíváme nabídky vzdělávacích zařízení, které se zaměřují na školskou problematiku. Jsou to vzdělávací zařízení KVIC – Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogů a informačního centra v Novém Jičíně, Národní institut pro další vzdělávání v Ostravě, dále vzdělávací agentury Fakta, PARIS, OS Resocia. Specifické vzdělávání pedagogů a zaměstnanců pro školská zařízení vykonávající ústavní výchovu uskutečňuje FICE – Federace dětských domovů. FICE pořádá 2x ročně odborné semináře zaměřené na problematiku výchovy a vzdělávání dětí vychovávané mimo rodinu. Těchto odborných seminářů se z našeho zařízení účastní čtyři pracovníci 3 pedagogové / ředitelka, vedoucí vychovatelka a vychovatelka RS a sociální pracovníce /. S problematikou prevence rizikového chování se na vzdělávacích akcích aktuálně seznamuje preventista rizikového chování.

V dubnu 2012 jsme se stali partnery v projektu **Vím, co chci - vím jak na to**. V tomto projektu se i ve škol.r. 2012/2013 jsme se dále vzdělávali. Projekt realizuje KVIC zařízení pro další vzdělávání pracovníků školství. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. V rámci projektu probíhají kurzy zaměřené na děti, pedagogické pracovníky, ale i na vedoucí pracovníky. Např. Tandem – efektivní řízení týmu, metoda MBTI – typologie, kurz osobnostního rozvoje, sebezkušenostní výcviky, práce se skupinou – skupinová dynamika, rozvoj vztahů, ve skupině, dovednosti v oblasti komunikace, efektivní řešení konfliktů aj. potřebná témata.

V rámci projektu každý zúčastněný dětský domov obdrží studijní materiály a knihy pro pedagogy i děti.

Náš dětský domov je dále partnerem projektu **Vzdělávání zaměstnanců dětských domovů v Moravskoslezském kraji**. Projekt realizuje Dětský domov Srdce a Školní jídelna, Karviná-Fryštát, PO a je také spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR. Díky tomuto projektu se budou zaměstnanci DD učit e-learningovým způsobem v několika oblastech – oblast právní, BOZP, speciální pedagogika a psychologie, vzdělávání v IT, oblast správního řízení apod.

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Sebezkušenostní výcvik – 2 vychovatelé, 250 výukových hodin
- Seminář Agrese u dětí – přednášel PhDr. Zdeněk Martínek - metodické setkání vychovatelů dětských domovů
- Krajská konference Prevence v Malenovicích – preventista rizikového chování
- Tandemy - ředitelka a vedoucí vychovatelka
- Supervizní dovednosti pracovníků DD
- Seminář na téma AIDS – preventista rizikového chování
- Seminář Kyberšikana – 4 vychovatelé
- Typologie osobnosti - 2 ped. prac.
- Seminář Komunikace s dětmi aneb videotrénink – 2 vychovatelé
- Metodické setkání na PL v Praze Bohnicích – na téma Agresivita a patologické chování a jednání
- Seminář pro vedoucí pracovníky – pořádala asociace náhradní výchovy – 1 vychovatelka
- Seminář Poznávací, relaxační a imaginační techniky pro vychovatele – 1 vychovatel
- Vzdělávací projekt Inspirace – 2 vychovatelky, soc.pracovnice a ředitelka
- Vývojová psychologie – seminář – 4 vychovatelé

Mimo vzdělávání pedagogů se vzdělávají pravidelně i správní zaměstnanci dětského domova. Všichni zaměstnanci DD se periodicky vzdělávají v oblasti BOZP a PO a v jiných oblastech, které se týkají pracovněprávní problematiky – zákoník práce, školení referenčních řidičů, hygienické předpisy apod. THP pracovníci pravidelně navštěvují odborné semináře, kde se seznamují s novými předpisy nebo se změnami v předpisech, které potřebují k výkonu své práce.

Vzdělávání ředitelky

FICE

Právní vědomí ve škole – pořádal KVIC pracoviště Opava

Školská legislativa

Vzdělávací projekt Inspirace – projekt pořádá Centrum evropské spolupráce Zlín

Konference Proměny rodiny – Multidisciplinární péče

Rozpravy o institucionální výchově – současnost a perspektivy

Odměňování pracovníků školských zařízení pro ochrannou a ústavní výchovu v r. 2013

MBTI – typologie/ v rámci projektu Vím, co chci-Vím, jak na to /

Tandem – efektivní řízení týmu / v rámci projektu Vím, co chci-vím, jak na to /

Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

Naše zařízení v rámci výchovně vzdělávací práce a začleňování dětí a klientů zde umístěných se snaží vyvíjet aktivity nejen v rámci zařízení, ale i aktivity na veřejnosti. Aktivity na veřejnosti a pro veřejnost je důležitým nástrojem socializace dětí a klientů. Naše zařízení provádí aktivně akce pro druhé, ale účastníme se také řady aktivit, které pořádají jiné subjekty např. v obci, ve školách našich dětí, akce jiných dětských domovů v kraji a někdy i mimo hranice našeho kraje. Mnohé aktivity se staly tradicí a děti se těší na jejich další ročníky, ale využíváme nabídky nových projektů a akcí. Spolupracujeme s řadou neziskových organizací, nadací a spolků. Během školního roku proběhne nespočetné množství aktivit, proto nelze dnes již říci, že děti v dětských domovech žijí „za zdí“ – izolovaní, ale naopak naše děti mají pestrou paletu možností jak smysluplně trávit svůj volný čas, udělat něco pro sebe i ostatní, pro veřejnost.

Prezentace zařízení na veřejnosti ve škol.r. 2012/2013

Velký turnaj ve vybíjené – jedná se o tradiční akci, v loňském září proběhl již 13. ročník této oblíbené sportovní akce. Na turnaj zveme spřátelené dětské domovy z našeho MSK a děti si zahrají svou oblíbenou míčovou hru. Všechny děti, které se turnaje účastní si odváží odměnu za svůj sportovní výkon. V průběhu akce je samozřejmostí pořadatele poskytnutí občerstvení pro všechny zúčastněné děti i dospělé. Nejlepší si odváží putovní pohár, diplom a dort. Akce je hrazena ze sponzorských prostředků našeho DD. Turnaj je příležitostí setkání dospělých - pedagogických pracovníků, kteří si vyměňují zkušenosti ze své práce. Děti i dospělí k nám na tuto akci rádi jezdí, proto v této tradici budeme pokračovat.

Turnaj ve florbalu – florbal je další oblíbenou hrou našich dětí, proto jsme loni v listopadu poprvé uspořádali turnaj pro ostatní dětské domovy. Turnaje se zúčastnilo pouze 5 družstev, ale i přesto tuto akci považujeme za zdařilou. Děti samy přišly s nápadem tuto akci uspořádat, proto při organizaci akce aktivně pomáhaly. V dalším školním roce chtějí tuto akci znovu uspořádat. Akce se konala v tělocvičně místní školy, kde jsou na tuto hru ideální podmínky.

Turnaj ve vodním fotbálku – tuto akci jsme uspořádali k příležitosti dne dětí a zároveň blížícího se konce školního roku tedy v měsíci červnu, 8.6.2013. Vodní fotbálek je atrakce, která děti velmi láká a baví. Využili jsme ideálních podmínek v našem zámeckém parku, kde máme velké zatravněné plochy, tedy vhodné plochy pro postavení atrakce. Děti si dostatečně zahrály i pobavily. Také počasí bylo příznivé a všude vládla napjatá atmosféra z napínavé hry a dobrá nálada z pěkně stráveného dne. Přáním dětí je, v turnaji v dalším období pokračovat. Taktéž dospělí z jiných dětských domovů se pobavili a těší se na další ročník.

Další projekty

Startovné do života II.

Startovné do života je pokračujícím projektem Startovné do života I. Jedná se o projekt Nadačního fondu manželů Lívie a Václava Klausových. Myšlenkou tohoto projektu je usnadnit dětem vstup do samostatného života po odchodu z dětského domova. Do uvedeného projektu je zařazeno nyní už jen 3 děti ve věku 14-18 let, tyto děti mají založeny své účty, na které jsou jim ukládány finanční prostředky určené výhradně pro potřeby spojené s budoucím samostatným životem – bydlení, nájem, vybavení bytu, vzdělávání – kurzy např. autoškola, jazykové kurzy apod. Jakmile dítě zletí, jsou finanční prostředky z projektu převedeny na vkladní knížky a jsou tam uloženy až do doby odchodu klienta z dětského domova.

Děti mají soudem stanoveného opatrovníka, který jim spravuje jejich účty a dohlíží na užití finančních prostředků uložených na jejich účtech. Funkci opatrovníka vykonává ředitelka DD.

Děti mají možnost na základě dobrého prospěchu, sportovních aktivit a za dobré chování získat po ukončení školního roku bonusy, tedy finanční příspěvek na svůj účet navíc. Klienti jsou tak motivováni k dobrým výsledkům ve svých školách a na dětském domově. Děti si tak mohou naspořit finance do začátků po opuštění dětského domova.

Skončením volebního období pana bývalého prezidenta Václava Klause také skončil i tento projekt.

Abeceda

Projekt pořádala Ostravská Universita. Projekt byl určen starším dětem a byl zaměřen především na finanční gramotnost a na dovednosti, které budou děti z DD potřebovat po opuštění ústavní výchovy. Děti v doprovodu vychovatelů z DD s lektory projektu strávily dva víkendy mimo dětský domov a učila se v příjemném prostředí Beskyd v hotelu Mesit. Pobyty děti hodnotily velmi kladně.

Spolupráce s nadací La Sophia

Nadace La Sophia provozuje herečka a zpěvačka Iveta Blanarovičová, která podporuje sportovně a umělecky nadané děti. Do projektu jsou z našeho dětského domova zapojeny dvě děti, které absolvovaly casting v Praze a prázdninové soustředění v Benešově u Prahy. Finanční podporu získala jedna dívka, která bude v příštím školním roce navštěvovat ZUŠ obor zpěv, kdy jí nadace uhradí školné.

Nová cesta

Projekt **Nová cesta** pořádala organizace **Bílý nosorožec** z Ostravy, probíhal v rekreačním zařízení v Malenovicích v Beskydech. Projekt byl financován z ESF a rozpočtu ČR. Projekt je určen starším dětem dětského domova, kteří se chystají v nejbližším období opustit ústav a budou se muset postavit na vlastní nohy. Mladí lidé se učili jak si najít zaměstnání – jednání

na Úřadu práce, jednání u budoucího zaměstnavatele – ucházet se o pracovní místo, absolvovat přijímací pohovor, učili se sepsat životopis apod. aktivity. Jedna naše odcházející klientka absolvovala díky této organizaci po opuštění dětského domova masérský rekvalifikační kurz, aby si rozšířila možnosti nalézt práci.

Projekt Vím, co chci – vím, jak na to

Projekt probíhá již od dubna r. 2012, je financován z ESF a rozpočtu ČR. Projekt pořádá KVIC Nový Jičín a je zaměřen na vzdělávání zaměstnanců dětských domovů a na vzdělávání dětí. V rámci projektu se účastníme mnoha aktivit v nejrůznějších rekreačních zařízeních. Díky projektu se zaměstnanci i děti dětských domovů poznávají, učí se spolu a navazují přátelství.

Dobrovolníci na DD – aktivita popsána již výše viz. IV. část VZ ve spolupráci s křesťanskou společností Elim z Opavy.

Řidičské průkazy – aktivita popsána viz. IV. část VZ projekt \ nadace manželů Lívie a Václava Klausových

Jazykový kurz anglického jazyka v New Castlu – pobyt staršího klienta DD během prázdnin na intenzivním jazykovém kurzu. Kurz byl velmi kvalitní a klientovi přinesl zdokonalení v jazyce anglickém, ale také zkušenosti s cestováním/ na pobyt letěl poprvé letadlem / a s životem v cizí zemi.

Kurz jsme pro klienta získali od Výboru dobré vůle Nadace Olgy Havlové.

Enviromentální výchova - na dětském domově v parku chováme v rámci environmentální výchovy dvě ovce, které spásají trávu v našem rozsáhlém parku, šetříme tím pohonné hmoty při údržbě trávníku, šetříme práci a čas údržbáře DD a zároveň se děti učí chovat se ke zvířatům. Letos se jedná o experiment, kdy máme ovce zapůjčeny, ale na základě letošní dobré zkušenosti v příštím roce již budeme mít ovce své. Jejich chov se osvědčil.

Přehled aktivit ve škol.r. 2012/2013

Září 2012

- Návštěva motorkářů na DD – sponzor našeho DD
- Projekt zaměřen na dopravní výchovu Rozhlédni se – pořádala Nadace Kolečko
- IV. Setkání opuštěných a handicapovaných dětí v Novém Jičíně – pořádal fond pro opuštěné děti. Zábavná akce pro děti – hudba, zpěv, tanec, divadlo
- Vítkovská padesátka
- Turnaj ve vybíjené 12. ročník – akce pořádá náš DD pro ostatní DD v Moravskoslezském kraji

Říjen 2012

- Galakonzert v Praze pořádala nadace La Sophia
- Drakiáda – akce ve spolupráci s obcí
- Soutěž dobrovolných hasičů v Budišově nad Budišovkou
- Turnaj v nohejbale – pořádal DD Lichnov
- Víkendový pobyt na TZ TOM v Kaménce u Vítkova –prevence patologických jevů
- Lampionový průvod – akce ve spolupráci s obcí
- Projekt Be-life, Be-Free, Be-Happy – projekt studentů university Palackého v Olomouci

Listopad 2012

- Turnaj ve florbale – pořádal DD Havířov
- Výroba vánočních ozdob na vánoční strom v obci
- Spolupráce s mysliveckým sdružením - sběr kaštanů a bukvic
- Turnaj ve florbale – pořádal náš DD pro DD Moravskoslezského kraje
- Memoriál Pochod Jana Zajíce – pořádá MěÚ ve Vítkově
- Projekt Nová cesta / popsáný výše /
- Návštěva Slezského divadla v Opavě – představení pro malé děti
- Večerní bruslení v Opavě

Prosinec 2012

- Mikulášská nadílka
- Beseda o myslivosti
- Rozsvícení vánočního stromu v obci - spolupráce s obcí
- Vánoční pobyt v penzionu Pod stájí v Jakartovicích – dvoudenní pobyt pro děti, které zůstaly na vánoce na DD – věnoval sponzor, děti dostaly finanční příspěvek na vánoční dárky ve výši 2000 Kč na dítě.
- Vánoční zpívání na zámku – vánoční koncert a zábavný večer pro děti a hosty

Leden 2013

- Novoroční turnaj ve volejbale – pořádal DD Lichnov
- Návštěva divadla – Slezské divadlo Opava – předplatné
- Celodenní výlet do Tošovic – sportovní areál – lyžování, sáňkování aj. zimní sporty
- Pobyt v rámci projektu Nová cesta – pořádala NNO Bílý nosorožec

Únor 2013

- Akce Křeslo pro hosta s bývalou dívkou z DD – v rámci projektu Vím, co chci-Vím jak na to
- Návštěva Slezského divadla v rámci předplatného
- Karneval v KD v Melči

Březen 2013

- Katamnestická práce – návštěva bývalých klientek DD v Dolním Benešově
- Návštěva knihovny – Melč, Vítkov, Opava
- Pobyt dětí na TZ asociace TOM v Kaménce u Vítkova – jarní prázdniny, týden prevence
- Projekt Abeceda – pobyt v hotelu Mesit / popsáno výše /
- Turnaj v deskových hrách – pořádal DD Fulnek
- Zámecký slaviček – pěvecká soutěž na našem DD

Duben 2013

- Turnaj ve florbale – pořádá DD Ústí nad Labem
- Nejlepší koncert – pořádal DD Vrbno pod Pradědem v divadle v Bruntále – naše děti postoupily do přehlídky nejlepších pořádanou na Karlštejně
- Kuličkáda – pořádal DD Srdce Karviná
- Vítání jara akce ve spolupráci s obcí

Květen 2013

- Turnaj ve florbale – pořádal DD Ostrava Hrabová – naše dívky obsadily 3. místo
- Charitativní akce Havířov se baví
- kulturní akce Melčské jaro – kulturní akce v obci – spolupráce s obcí

- Vítkovská padesátka – pořádal MěÚ Vítkov
- Turnaj ve fotbale – FC Baník 3. místo a postoupili jsme do ústředního kola soutěže, která proběhla v Praze
- Turnaj ve stolním tenise – obsadili jsma v kategorii dívek 3. Místo
- Turnaj ve fotbale – pořádal OKD Karviná
- Víkendový pobyt na základně Kampanula ve Vrbně pod Pradědem
- Taneční přehlídka v Minoritu v Opavě – pořádal Klub Modrá kočka z Opavy
- Cyklistická soutěž – pořádal DD Čeladná
- Nejlepší koncert – vystoupení na Karlštejně
- Sportovní hry – pořádal DD Ostrava-Vizina

Červen 2013

- DD Cup – finále na Spartě
- Účast na kvalifikačním utkání MS 2014 Itálie – ČR hráno v Praze – vstupenky byly sponzorský dar
- Turnaj ve vodním fotbálku – pořádal náš DD
- Turnaj ve fotbale – pořádal DD Frýdek.Místek
- Oslava Dne dětí – pouť v Melči – akce ve spolupráci s obcí
- Cvilínské schody – pořádal DD Lichnov
- Casting v rámci nadace la Sophia v Praze
- Zámecký skřítek – slavnostní vyhodnocení školního roku a předání ceny Zámecký skřítek

Prázdninová činnost – červenec a srpen 2013

V uplynulém školním roce jsme zorganizovali dětem našeho domova bohaté a aktivní prázdniny. Některé děti odjely na pobyt ke svým rodičům, ale ne všichni měly to štěstí, proto zůstaly na DD, kde pro ně vychovatelé připravovali program - zájmové činnosti – výlety, koupání a týdenní rekreaci. Během týdenní rekreace, kde odjely všechny děti, které zůstaly na dětském domově jsme uzavřeli DD a správní zaměstnanci mohli čerpat dovolenou.

Letní tábory a pobyty během prázdnin

Letní tábor pro hyperaktivní a enuretické děti při PL v Opavě 1 dítě

Vodácký tábor Vltava – pořádala Česká televize Praha 2 děti

LT v Olšovci u Hranic na Moravě – pořádalo SVČ Vítkov 4 děti

LT na Kaménce u Vítkova – pořádal DD Fulnek 6 děti

Soustředění sportovního oddílu florbalu v Hradci nad Moravicí, hotel Belária 2 dítě

Týdenní rekreace v Malé Morávce v hotelu Brans ve spolupráci s Majetkovou a delimitační unií odborových svazů Praha 24 dětí+ 4 vychovatelé

Zájmová činnost

Je popsána v bodu IV. této VZ

Spolupráce s institucemi

Dětský domov při své práci spolupracuje s mnohými dotčenými organizacemi a institucemi.

- Zřizovatel DD – KÚ MSK
- OSPOD – oddělení sociálně právní ochrany dětí z míst trvalých bydlišť umístěných dětí
- Dětská a dorostová lékařka DZS v Melči
- PPP v Opavě a ve Vítkově
- PL Opava a DPA v Opavě
- Logopedická asistentka
- Odborné lékařské ambulance
- Základní školy umístěných dětí – Melč, Vítkov, Opava
- Střední školy umístěných dětí – Opava, Hlučín, Vítkov
- VŠ finanční a správní v Praze
- Obecní úřad v Melči – spolupráce na území obce
- MěÚ Vítkov
- PČR

- Soudy
- Státní zastupitelství v Opavě
- Dětské domovy v republice, nejvíce v MSK
- Středisko volného času ve Vítkově
- Asociace TOM ve Vítkově
- ZUŠ ve Vítkově
- Nadace a Nadační fondy – La Sophia, Výbor dobré vůle Nadace Olgy Havlové
- Občanská sdružení – Natura Opava, Resocia, Člověk v tísni, Eurotopie, Modrá kočka, Barevný svět dětí, Ve spojení
- Domy na půl cesty např. v Bruntále, Ostravě
- Ostravská universita Ostrava – Ústav celoživotního vzdělávání
- Universita Palackého v Olomouci
- KVIC a NIDV
- Centrum evropské spolupráce a.s. Zlín
- Sdělovací prostředky – týdeník Region, Opavsko, MF Dnes, Český rozhlas
- Sponzoři našeho dětského domova
- ELIM Opava – křesťanská společnost pro evangelizaci a diakonii Opava , o.s.

Část VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2012/2013 nebyla Českou školní inspekcí provedena inspekce.

Jiné kontroly a prověrky

1. Prověrky Státního zastupitelství v Opavě - prověrky byly zaměřeny na kontrolu dodržování předpisů při výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve smyslu ustanovení § 39 zák.č. 109/2002 Sb.

Prověrky proběhly v termínech : 3.12.2012 a 10.6.2013

Zjištění : nebyly zjištěny žádné nedostatky.

2. Kontroly Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě, pracoviště Opava – předmětem a účelem kontroly bylo dodržování ochrany veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, zák.č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy, ve znění zák.č. 362/2007 Sb., zák.č. 120/2002 Sb., o podmínkách uvádění biocidních přípravků a účinných látek na trh a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola dne 9.8.2013 byla zaměřena na kontrolu dokumentace DD k problematice BOZP – kategorizace prací, pravidla pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a přípravky, zabezpečení pracovnělékařské služby

Kontroly proběhly v termínech : 9.8.2013

Zjištěné nedostatky: nebyly zpracovány pravidla pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami a přípravky

Závěr : povinnost zpracovat pravidla pro nakládání s nebezpečnými chemickými látkami v termínu do 16.9.2013

3. Kontroly OSPOD umístěných dětí – dle zák.č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí v platném znění

Na základě zák.č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí provádí sociální pracovníce z míst trvalých bydlišť umístěných dětí šetření a kontrolu nad výkonem ústavní a ochranné výchovy. V průběhu školního roku sociální pracovníce navštěvují děti v dětském domově 1x za 3 měsíce, řeší s nimi jejich situaci a problémy týkající se rodiny a dítěte samotného. Při návštěvách soc. pracovníce kontrolují Programy rozvoje osobnosti dítěte, které zpracovávají pedagogové na jednotlivé děti na daný školní rok. Spolupráce se sociálními pracovníci byla v uplynulém školním roce velmi dobrá, bezproblémová. Ve školním roce 2012/2013 nebylo do náhradní rodinné péče ve spolupráci se soc. pracovníci OSPOD a s odborem sociálně právní ochrany dětí KÚ MSK žádné dítě. V jednání byly sice dvě děti-sourozenci, ale nepodařilo se jim najít vhodné pěstouny. Byli jsme účastníci jednání výboru pro náhradní rodinnou výchovu na KÚ, jednání dopadlo s negativním výsledkem.

Ve školním roce 2012/2013 navštívily sociální pracovníce naše zařízení a děti celkem 28x návštěvy vyplývají ze zák.č. 258/2000 Sb. o sociálněprávní ochraně dětí.

4. Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování plátce pojistného ostatních povinností

Kontrolu provedli pracovníci VZP, jednalo se o periodickou kontrolu za období od 1.10.2011 – 30.6.2013.

Datum kontroly : 26.8.2013

Předmětem kontroly byla kontrola oznamovací povinnosti, stanovení vyměřovacích základů a výše pojistného, dodržování termínu splatnosti pojistného a oznamování pracovních úrazů.

Výsledek kontroly : nebyly shledány žádné nedostatky

Část IX. Základní údaje o hospodaření zařízení v roce 2012

Účelové dotace ze státního rozpočtu - prostředky na platy a odvody v Kč:

ÚZ	Legenda	přiděleno	vyčerpáno	vráceno
33353	Přímé náklady	9 804 000,-	9 804 000,-	0,-
	V tom:			
	Prostředky na platy	7 206 000,-		
	Ostatní platby za provedenou práci	44 000,-		
	Zákonné odvody soc. a zdrav. 34 %	2 465 000,-		
	Zákonné odvody na FKSP 1 %	71 000,-		
	Přímý ONIV	18 000,-		

Účelové dotace z rozpočtu zřizovatele - prostředky na provoz a odpisy v Kč:

ÚZ	Legenda	přiděleno	vyčerpáno	vráceno
0	Provozní náklady	3 627 000,-	3 627 000,-	
205	Účelově na odpisy	513 000,-	513 000,-	
	Celkem dotace z rozpočtu zřizovatele	4 140 000,-	4 140 000,-	0,-

Přidělené prostředky na platy a odvody ze státního rozpočtu a prostředky na provoz a odpisy z rozpočtu zřizovatele byly v roce 2012 plně vyčerpány, závazné limity byly dodrženy.

Příjmy z vlastní činnosti (ÚZ 5) v Kč:

Druh příjmu	rok 2012
Tržby ze stravování	119 047
Předpisy příjmů ošetrovného na děti	123 914
Ošetrovné a výživné – opr. minulých let	28 186
Startovné - sportovní akce pro DD	3 900
Předpisy příjmů PND	269 930
Úroky z finančních prostředků na bankovním účtu	426
Přijaté věcné dary	116 395
Zaúčtování fondu odměn	11 403
Zaúčtování IF	191 962
Zaúčtování RF - finanční dary	35 500
Náhrada škody od pojišťovny	24 159
Úhrada nadstandardu - zdravotní pojišťovny	16 059
Celkem	940 881

Vlastní příjmy organizace byly ve výši 940 881 Kč. Byly tvořeny převážně z přídavků na děti, z tržeb za stravování zaměstnanců, předpisů příjmů ošetřovného a přijatých věcných darů. Do hospodaření byl zapojen fond Rozvoje investičního majetku, Rezervní fond a Fond odměn.

Celkový hospodářský výsledek organizace:

Výnosy organizace celkem	14 884 881
Náklady organizace celkem	14 874 596
Hospodářský výsledek	+ 10 285

Podrobné informace o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za předchozí kalendářní roky byly uvedeny ve „Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2012“, kterou Dětský domov a ŠJ Melč 4 odevzdal ve stanoveném termínu zřizovateli a zveřejnil na svých webových stránkách.

Část X. Údaje o zapojení DD do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2012/2013 nebylo naše zařízení zapojeno do žádného rozvojového ani do mezinárodního programu.

Část XI. Údaje o zapojení DD do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše zařízení se nepodílí na organizování vzdělávacích akcí dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, ale využíváme pořádané a nabízené vzdělávací akce a programy, které pořádají jiné organizace.

Část XII. Údaje o předložených a dětským domovem realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Ve škol.r. 2012/2013

naše zařízení nepředložilo a nerealizovalo žádný projekt.

Část XIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na našem zařízení nepracuje odborová organizace, ani organizace zaměstnavatelů a ani další partneři.

Závěr

Dětský domov a ŠJ, Melč 4, PO při zpracování výroční zprávy o činnosti organizace postupuje dle Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem, které byly Radou kraje schváleny usnesením č. 17/919 ze dne 27.5.2009 s účinností ode dne 27.5.2009 , úplné znění k 1.1. 2013 a vyhlášky č. 195/2012 Sb., která mění vyhl. č. 225/2011 Sb., kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. Výroční zpráva byla odeslána zřizovateli dne 30.10.2013.