

## **Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, příspěvková organizace**

---



### **Výroční zpráva o činnosti dětského domova školní rok 2011/2012**

V Melči, dne 22.10.2012

Mgr. Jiřina Moudrová  
ředitelka

## **Obsah výroční zprávy**

|   |           |
|---|-----------|
| <b>Část I. Základní údaje o zařízení</b>  | <b>3</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• název, sídlo, právní forma, zřizovatel, IČ, IZO, součásti zařízení, dálkový přístup</li><li>• organizační struktura</li></ul>   |           |
| <b>Část II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti</b>   | <b>5</b>  |
| <ul style="list-style-type: none"><li>• Přehled zaměstnanců zařízení - počet zaměstnanců, přepočtený počet</li><li>• Personální obsazení</li><li>• Úvazky, vzdělání a délka odborné praxe</li><li>• Konkurz na ředitele DD, výsledek konkurzního řízení</li></ul> |           |
| <b>Část III. Údaje o přijímání dětí</b>   | <b>7</b>  |
| <b>Část IV. Údaje o výsledcích plnění Programů rozvoje osobností dětí a o plnění cílů stanovených vzdělávacími programy – výsledky výchovně vzdělávací činnosti</b>   | <b>9</b>  |
| <b>Část V. Údaje o prevenci rizikového chování</b>  | <b>14</b> |
| <b>Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků</b>  | <b>22</b> |
| <b>Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti</b>   | <b>25</b> |
| <b>Část VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI</b>   | <b>32</b> |
| <b>Část IX. Základní údaje o hospodaření zařízení</b>   | <b>33</b> |
| <b>Část X. Údaje o zapojení DD do rozvojových a mezinárodních programů</b>  | <b>35</b> |
| <b>Část XI. Údaje o zapojení DD do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>   | <b>35</b> |
| <b>Část XII. Údaje o předložených a dětským domovem realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů</b>  | <b>35</b> |
| <b>Část XIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání</b>   | <b>35</b> |

### **Obrazová příloha:**

- Fotodokumentace z úspěšných akcí škol.r. 2011/2012

## Část I. Základní údaje o zařízení

**Název zařízení:** Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, PO  
**Sídlo:** 747 84 Melč 4, okr. Opava  
**Právní forma:** příspěvková organizace  
**IČ:** 47811927  
**IZO:** 600031578 / ředitelství /  
**Součásti zařízení:** Dětský domov IZO: 108035671  
Školní jídelna IZO: 102932093  
**Zřizovatel:** Moravskoslezský kraj  
**Ředitelka:** Mgr. Jiřina Moudrová, Budišovská 251, 749 01 Vítkov, nar. 9.6.1960  
**Adresa pro dálkový přístup:** [reditelka@dd-melc.cz](mailto:reditelka@dd-melc.cz)  
**Webové stránky:** [www.dd-melc.cz](http://www.dd-melc.cz)

### Charakteristika zařízení

Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, PO je příspěvková organizace, je samostatný právní subjekt zřízený Moravskoslezským krajem na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 7/77/1 ze dne 13.12.2001 v souladu s § 2 zákona č. 157/2000 Sb., ve znění zákona č. 10/2001 Sb. ZL/207/2001 ze dne 20.12.2001.

Činnost Dětského domova a ŠJ, Melč 4, PO se řídí zákonem č. 109/2002 Sb. v platném znění, o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních. Dětský domov a ŠJ, Melč 4, PO je metodicky řízen a územně podřízen Dětskému diagnostickému ústavu, ZŠ a ŠJ, Bohumín-Šunychl.

Kapacita dětského domova a ŠJ, Melč 4, PO je upravena dle zák.č. 109/2002 Sb. v platném znění od 1.9.2009 na 40 dětí v DD a 40 jídel ve ŠJ.

Dětský domov je koedukované zařízení.

V r. 2005 kdy proběhla rekonstrukce objektu dětského domova ve smyslu zák.č. 109/2002 Sb. o ústavní výchově, funguje náš dětský domov jako dětský domov rodinného typu. V zařízení je 5 rodinných skupin s maximálním počtem 8 dětí v rodinné skupině. Dětský domov je zařízení s nepřetržitým provozem s nerovnoměrně rozvrženou pracovní dobou pro jednotlivé pracovníky. Na našem zařízení jsou díky tomu vytvořeny příznivé podmínky pro individuální práci s dítětem a pro realizaci rodinné výchovy a sociálního učení svěřených dětí a klientů.

V r. 2011 byla provedena na zařízení velká investiční akce **Výměna oken**, financována zřizovatelem MSK. Stará, dřevěná a již nevyhovující okna byla vyměněna za nová dřevěná kastlíková okna. Tato investice přispěla k celkovému zlepšení vzhledu budovy, zkvalitnila život obyvatelům – dětem a pracovníků DD a očekáváme také v dalších letech i ekonomický efekt v podobě úspor financí za elektrickou energii, neboť objekt je vytápěn elektrickými akumulacími kamny.

Kapacita DD k 1.9.2010: 40 dětí

Kapacita ŠJ k 1.9.2010 : 40 jídel

## Organizační struktura zařízení

Provoz dětského domova se dělí na čtyři úseky

- Výchovný
- Sociální
- Provozně-ekonomický
- Stravovací

**Výchovný úsek** – vede vedoucí vychovatelka, která je podřízena ředitelce DD. Výchovný úsek se dělí na 5 rodinných skupin, tvoří ho 16 pedagogických pracovníků včetně ředitelky a vedoucí vychovatelky.

V každé rodinné skupině je umístěno max. 8 dětí a působí zde 3 vychovatelé.

**Sociální úsek** – vede sociální pracovnice zařízení, ve své činnosti je podřízena ředitelce. Je vedoucím pracovníkem, jejími podřízenými jsou 4 pracovníci sociální péče.

**Provozně-ekonomický úsek** - vede vedoucí hospodářské jednotky. Vedoucí HJ je statutární zástupce ředitelky a v době nepřítomnosti ředitelky zastupuje ředitelku v plném rozsahu. Na tomto úseku pracuje 4 provozních pracovníků – hospodářka, údržbář, uklízečka, hospodyně, kteří jsou jí podřízeni. Od července 2012 jsme snížili stav správních zaměstnanců o jednoho zaměstnance odchodem do důchodu.

**Stravovací úsek** – vede vedoucí ŠJ, která zároveň vede pokladnu DD a tři kuchařky, které, jsou jí podřízeny.

Tento úsek zajišťuje celodenní stravování umístěných dětí a stravování zaměstnanců DD. Od prosince 2011 jsme snížili počet kuchařek na 2 pracovnice, jedna kuchařka odešla do starobního důchodu.

## Část II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

### Přehled zaměstnanců zařízení – počet zaměstnanců, přepočtený počet zaměstnanců

Počet zaměstnanců: 28  
Přepočtený počet zaměstnanců: 28

#### Personální obsazení

Provoz zařízení je rozdělený do 4 úseků :

- výchovný úsek 16 pedagogů / přepočteno 16 /  
1 ředitelka  
1 vedoucí vychovatelka  
14 vychovatelů / přepočteno 14 /

- provozní úsek 4 zaměstnanců / přepočteno 4 /  
1 hospodářka, statutární zástupce ředitelky  
2 hospodyně  
1 údržbář

- sociální úsek 5 zaměstnanců / přepočteno 5 /  
1 sociální pracovníce  
4 pracovníce sociální péče

- školní jídelna 3 zaměstnankyně / přepočteno 3 /  
1 vedoucí ŠJ  
2 kuchařky

#### Úvazky, vzdělání a praxe zaměstnanců

##### Úvazky

Počet zaměstnanců : 28  
Přepočtený počet zaměstnanců : 28  
Z toho muži : 4

| Úsek           | Úvazky |
|----------------|--------|
| Výchovný úsek  | 16     |
| Provozní úsek  | 4      |
| Sociální úsek  | 5      |
| Školní jídelna | 3      |

## Úvazky, vzdělání a praxe zaměstnanců

|                           |                              |             |
|---------------------------|------------------------------|-------------|
| Celkový počet zaměstnanců | Přepočtený počet zaměstnanců | Z toho muži |
| 28                        | 28                           | 4           |

| Funkce                     | Počet | Úvazek | Vzdělání                            | Praxe    |
|----------------------------|-------|--------|-------------------------------------|----------|
| Ředitelka                  | 1     | 1      | VŠ spec.pedagogika vychovatelství   | 28       |
| Hospodárka a zástupce řed. | 1     | 1      | VŠ ekonomická                       | 20       |
| Vedoucí vychovatelka       | 1     | 1      | SpgŠ                                | 40       |
| Vychovatelé                | 14    | 14     |                                     |          |
| Z toho                     | 1     | 1      | VŠ sociální pedagogika              | 2        |
|                            | 2     | 2      | SpgŠ                                | 34, 42   |
|                            | 6     | 6      | SŠ s maturitou+DPS, spec.pedagogika | 9,18,21  |
|                            | 2     | 2      | VŠ speciální pedagogika             | 13,10    |
| Nekvalifikovaní            | 3     | 3      |                                     |          |
| Z toho                     | 1     | 1      | Pedagogické lyceum                  | 3        |
|                            | 1     | 1      | Gymnázium - důchodce                | 28       |
|                            | 1     | 1      | VŠ jiný obor knihovnictví           |          |
| Pracovník soc.péče         | 4     | 4      |                                     |          |
| Z toho                     | 2     | 2      | SŠ a VL+kurzasis.pedagoga           | 9,9,     |
|                            | 2     | 2      | ZŠ+kurzasis. pedagoga               | 9,4      |
| Vedoucí ŠJ                 | 1     | 1      | Střední hotelová škola              | 27       |
| Kuchařky                   | 2     | 2      | SŠ s VL obor kuchařka               | 41,40,40 |
| Soc.pracovnice – nekvalif. | 1     | 1      | Gymnázium                           | 4        |
| Údržbář                    | 1     | 1      | SŠ s VL automechanik                |          |
| Hospodyně                  | 2     | 2      |                                     |          |
| Z toho                     | 1     | 1      | SŠ s VL prodavačka                  | 27       |
|                            | 1     | 1      | SŠ s VL kadeřnice                   | 12       |

- 3 vychovatelé dle zák.č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících zatím nesplňují kvalifikační požadavky, musí si požadovanou kvalifikaci doplnit studiem speciální pedagogiky, a to nejpozději do 31.12.2014.
- 2 vychovatelky dokončily VŠ obor speciální pedagogika na UP v Olomouci a splňují tak požadované kvalifikační požadavky výše jmenovaného zákona.
- Kvalifikovanost pedagogů se tímto na našem zařízení podstatně zvýšila.

Ve škol. r. 2009/2010 jedna vychovatelka absolvovala studium specializovaných činnosti prevence sociálně patologických jevů dle § 9, písm.c/ vyhl. č. 317/2005 Sb. a vykonává kvalifikovaně funkci preventisty PJ.

Nekvalifikovaná je soc.pracovnice, která u nás pracuje jako zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou, pokud bude u nás chtít v budoucnu pracovat musí zahájit studium v příslušném oboru.

Ostatní pracovníci jsou ke své práci kvalifikovaní.

### Konkurz na ředitele DD

Během škol.r. 2011/2012 proběhlo konkurzní řízení na vedoucí místo ředitele organizace. Konkurzním řízením byla ve funkci potvrzena stávající ředitelka na další funkční období 6ti let.

### Část III. Údaje o přijímání dětí

Dětský domov pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb, kde plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Je určen pro výkon ústavní výchovy. Děti se zde přijímají na základě Usnesení o předběžném opatření Okresního soudu, který následně zkoumá důvody umístění do našeho zařízení a potom vydává Rozsudek o stanovení ústavní výchovy s vydanou doložkou právní moci. Příjemdětí je uskutečňuje ve spolupráci s Dětským diagnostickým ústavem v Bohumíně, ke kterému spadáme dle územního obvodu. Ředitel zařízení, jako odpovědná osoba, je oprávněn k přijetí, přemístování a propouštění dítěte.

Při přijetí je nutná předepsaná dokumentace, kterou přebírá sociální pracovníce a kontroluje její úplnost:

- Rodný list dítěte
- Zdravotní průkaz pojišťovny
- Umístěnka DDÚ Bohumín
- Předběžné opatření nebo Rozsudek o nařízení ÚV
- Osobní list dítěte
- Majetkové poměry rodičů
- Zdravotní dokumentace
- Očkovací průkaz
- Občanský průkaz – nad 15 let
- Bezinfekčnost dítěte
- Katalogový list ze školy

Sociální pracovníce DD vede dokumentaci dítěte od jeho přijetí až po jeho propuštění či přemístění do jiného zařízení. Do 24 hod od přijetí nového dítěte zasílá Hlášení o nástupu dítěte do DDÚ v Bohumíně. Informuje do 3 dnů zákonné zástupce, příslušný Okresní soud a kurátorku dítěte na odboru sociálně-právní ochrany dítěte v místě jeho trvalého pobytu. Sociální pracovníce DD zahajuje správní řízení na stanovení příspěvku poskytované dítěti dle § 27 odst. 2 zák.č. 109/2002 Sb.

Ve správním řízení bylo vydáno ve školním roce 2011/2012 **Rozhodnutí**na stanovení příspěvku na úhradu péče poskytované dítěti v zařízení. Proti rozhodnutím nebylo podáno žádné odvolání.

#### Tabulka přijatých dětí do našeho zařízení v školním roce 2011/2012

| Přijetí na základě předběžného opatření | Stanovena ústavní výchova | Prodloužení předběžného opatření |
|---|---------------------------|----------------------------------|
| 6                                       | 1                         | 5                                |

### Rozdělení dětí dle formy umístění do DD k 31.8.2012

|   |   |  |   |
|---|---|--|---|
| Děti umístěné na základě předběžného opatření | Děti umístěné na základě rozsudku o ústavní výchově | Klienti umístění na základě Smlouvy s DD | Děti umístěny na základě dohody se zákonnými zástupci |
| 2   | 33  | 3  | 0   |

### Rozdělení umístěných dětí dle navštěvovaných škol k 31.8.2012

|                |                |               |                    |              |  |
|----------------|----------------|---------------|--------------------|--------------|--|
| Mateřská škola | Základní škola | Střední škola | Nástavbové studium | Vysoká škola | Nezařazené děti pro dlouhodobý útěk z DD |
| 6              | 23             | 6             | 1                  | 1            | 1  |

### Věkové složení dětí DD k 31.8.2012

|               |                       |                |                       |
|---------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| Děti do 6 let | Děti ve věku 6-15 let | Děti 15-18 let | Klienti DD nad 18 let |
| 1             | 20                    | 14             | 3                     |

### Přehled o dětech ve školním roce 2011/2012

**Stav dětí k 1.9.2012: 37**

Stav dětí k 1.9.2011: 38

Stav dětí k 1.9.2010: 38

|  |   |
|--|---|
| Nové děti přijaté do DD  | 6 |
| Propuštěné děti z DD   | 7 |
| Z toho:  |   |
| Zrušení ústavní výchovy a návrat do rodiny   | 2 |
| Ukončení ústavní výchovy po ukončení přípravy na budoucí povolání                        | 1 |
| Ukončení pobytu na Smlouvu s DD po ukončení přípravy na budoucí povolání                 | 2 |
| Ukončení pobytu na DD po dovršení zletilosti   | 1 |
| Přemístění dětí z DD z výchovných důvodů do diagnostického ústavu nebo výchovných ústavů | 0 |
| Umístění dětí do adopce  | 0 |
| Umístění dětí do pěstounské péče   | 1 |
| Umístění dětí do předpěstounské péče   | 0 |
| Vrácení dětí z pěstounské péče   | 0 |
| Propuštění dětí z DD z důvodu zrušení Smlouvy – porušení podmínek                        | 0 |



## Část IV. Údaje o výsledcích plnění Programů rozvoje osobností dětí a o výsledcích výchovně vzdělávací činnosti

Ve školním roce 2011/2012 dle Zákona č. 109/2002 Sb. O výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů a vyhl.č. 438/2006 Sb. v platném znění byly v našem zařízení umístěny děti ve věku 5 – 18 let na základě rozhodnutí příslušného soudu nebo na základě sepsání smlouvy s klientem starším 18ti let o setrvání v péči Dětského domova a Školní jídelny do ukončení přípravy na povolání. Přijímání dětí probíhá vždy prostřednictvím Dětského diagnostického ústavu v Bohumíně.

Školní rok 2011/2012 začal na našem dětském domově neradostně. Čtyři sourozenci kteří trávili prázdniny u svých rodičů se vrátili z prostředí, kde vypukla epidemie žloutenky typu B. Celé zařízení – děti i zaměstnanci byli po dobu jednoho měsíce / září / v karanténě a byli pod dozorem státní hygieny. Děti i zaměstnanci se museli podrobil zvláštnímu režimu – proběhlo plošné očkování proti žloutence všech zúčastněných a děti celý měsíc nemohly navštěvovat školu. Děti jsme museli nechat na DD a vychovatelé se s nimi učili dle pokynů školy, aby zameškaly co nejméně učiva. Byl to pro nás velmi náročný měsíc.

Přehled o umístěných dětech ve škol. roce 2011/2012 dle formy umístění

|  |    |
|--|----|
| předběžné opatření                                   | 6  |
| stanovená ústavní výchova                            | 27 |
| smlouva o setrvání v péči DD po dovršení plnoletosti | 5  |

Přehled o nově přijatých dětech v průběhu r. 2011/2012 dle formy umístění

|  |   |
|--|---|
| předběžné opatření                                   | 6 |
| stanovená ústavní výchova                            | 1 |
| smlouva o setrvání v péči DD po dovršení plnoletosti | 2 |

Děti umístěné do DD jsou citově deprivované, k nám přicházejí z nevhodného rodinného prostředí přinášejí si různá zatížení. Snažíme se vytvářet dětem stabilní, výchovně bezpečné a pozitivně stimulující prostředí jako ve funkční rodině. Je jim poskytována veškerá zdravotní a sociální péče a odborné pedagogické vedení, aby byly eliminovány dopady nevhodného prostředí na jejich psychiku a další zdravý rozvoj.

Ve školním roce 2011/2012 jsme se závažnými poruchami chování a postiženími evidovali z počtu 38 dětí tato postižení :

| postižení: | Zdravotní postižení | Neurolog. a psychické postižení | Vývojové poruchy chování | Výrazné poruchy chování | Děti s poruchami osobnosti | Děti s návykovými látkami drogově závislé | Děti s extrémními poruchami chování | Děti bez výrazných výchovných problémů |
|------------|---------------------|---------------------------------|--------------------------|-------------------------|----------------------------|---|-------------------------------------|--|
| celkem:    | 5                   | 6                               | 3                        | 2                       | 3                          | 0   | 1                                   | 31                                     |

Některé děti trpí kombinovanými vadami a některé z těchto dětí jsou ve stálé péči psychiatra s medikací, nebo krátkodobě pobývají v psychiatrické léčebně dle doporučení dětské psychiatricky.

Dle zákona č. 109/2002 Sb. § 24 písm. m) je na každé dítě vypracováván Program rozvoje osobnosti dítěte a 2x ročně se vyhodnocuje jeho plnění. Tento program vypracováváme na každý školní rok individuálně na každé dítě. Obsah každého tohoto programu navazuje na program z předchozího školního roku, aby se postupně plnily stanovené body podle fyzických a psychických schopností dítěte. Podkladem pro nastavení PROD jsou standardy pro výchovný program.

### **Základní body Programu rozvoje osobnosti dítěte : / PROD /**

1. anamnéza - kde mimo neměnných údajů o dítěti sledujeme a zaznamenáváme průběžně změny v jeho rodině, zdravotní stav dítěte, informace o rodině a spolupráci s rodinou a se soc. pracovníci

2. současná charakteristika - vystihuje aktuální charakteristiku dítěte – povahové vlastnosti, temperament, city, nálady, vztah k sobě i svému okolí - sourozenci, zájmy, nadání schopnosti...

3. vzdělávací program - vztah dítěte k učení, jeho rozumové schopnosti ve spolupráci se školou, školní prospěch, jeho zaměření ve vztahu k volbě budoucího povolání – profesní orientace

4. výchovný program – ŠVP - **Plán sociálního učení** je zaměřen na oblasti nezbytné pro život dítěte v době jeho života na DD i v době po odchodu z DD

a) Osobní hygiena

b) Oblékání, obouvání, péče o oděv a obuv

c) Úklid, údržba domácnosti, důležité domácí práce

d) Provoz domácnosti

e) Základy vaření, zdravá výživa

f) Etická (mrvní) a společenská výchova

g) 1. pomoc, ošetřování nemocného, zdravý způsob života

h) Rodinná, sexuální výchova

i) Výchova k občanství, finanční gramotnost

j) Doprava, cestování, zásilky, telekomunikace, mediální výchova

k) Enviromentální výchova

l) Prevence rizikového chování

5. Plán rozvoje charakteru dítěte – zde plánujeme eliminaci nevhodných projevů uvedených v aktuálním charakteru dítěte (bod 2.), a další možnosti změn v sociálním přizpůsobení se dítěte ve svém současném i budoucím prostředí.

6. Hodnocení plnění Programu rozvoje osobnosti dítěte - hodnotí vychovatelé 2x ročně – vždy za každé pololetí.

Program rozvoje osobnosti dítěte se uzavírá po uplynutí školního roku společně s koordinátorem Dětského diagnostického ústavu v Bohumíně, a to celkovým hodnocením – posouzení dítěte podle § 2, odst.10. Zákona č. 109/2002 Sb. O výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.

Plněním těchto programů vedeme děti k získání nejen teoretických znalostí, ale k nabytí praktických dovedností, které budou v samostatném životě po odchodu z DD potřebovat

Výsledky výchovně vzdělávací práce ve škol.r. 2011/2012

| <b><u>Výchovně vzdělávací práce za šk. rok 2011/2012</u></b>        |                  |
|---|------------------|
| <b><u>A/ samostatné přiměřené věku</u></b>                          | <b><u>12</u></b> |
| <b><u>B/ samostatné vyžadující občasnou kontrolu</u></b>            | <b><u>23</u></b> |
| <b><u>C/ vyžadující občasně vedení a stálou kontrolu</u></b>        | <b><u>2</u></b>  |
| <b><u>D/ nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu</u></b>    | <b><u>0</u></b>  |
| <b><u>E/ vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči</u></b> | <b><u>0</u></b>  |

| Výchovně vzdělávací práce za šk. rok 2010/2011        |    |
|---|----|
| A/ samostatné přiměřené věku                          | 5  |
| B/ samostatné vyžadující občasnou kontrolu            | 20 |
| C/ vyžadující občasně vedení a stálou kontrolu        | 6  |
| D/ nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu    | 1  |
| E/ vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči | 0  |

| Výchovně vzdělávací práce za škol. rok 2009/2010      |    |
|---|----|
| A/ samostatné přiměřené věku                          | 2  |
| B/ samostatné vyžadující občasnou kontrolu            | 24 |
| C/ vyžadující občasně vedení a stálou kontrolu        | 8  |
| D/ nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu    | 0  |
| E/ vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči | 0  |

Méně se nám dařilo v oblasti zlepšení prospěchu a kázeňských problémů u dětí. Několika dětem byly uděleny třídní a ředitelské důtky, a to převážně za nepořádnost a nevhodné chování vůči učitelům. Za neomluvenou absenci z důvodů opakovaných útěků byla jedna dívka hodnocena z chování známkou 3- neuspokojivé a byla vyloučena ze studia na SŠ.

Jedna starší klientka propadla ve 2. roč. SŠ, během prázdnin absolvovala opravnou zkoušku ze dvou předmětů a tuto zkoušku nezvládla, bude tady v následujícím školním roce opakovat 2. roč. SŠ.

Radost nám dělají mladší školáci, kterým se ve škole daří dosahovat výborného prospěchu s vyznamenáním a pochvaly třídního učitele.

Naším cílem je, aby naši klienti dokončili přípravu na budoucí povolání na středních školách podle svých možností a schopností, a neodcházeli z dětského domova dnem dosažení

plnoletosti nevyučení, bez kvalifikace. Z tohoto důvodu vedení domova nabízí zletilým nezaopatřeným klientům sepsání smlouvy o setrvání v péči Dětského domova a Školní jídelny do ukončení přípravy na povolání. Vedeme děti k samostatnosti a soběstačnosti, což je základním předpokladem k úspěšnému vstupu do samostatného života.

V rámci výchovně vzdělávací práce se snažíme zařazovat starší klienty (nad 15 let) do projektů, kde si osvojují své dovednosti a znalosti, které využijí po odchodu z DD.

Jedním z projektů určeným těmto klientům je projekt **Finanční gramotnost pro dětské domovy** pořádaný a.s. Cofet z Prahy. V rámci projektu proběhlo na našem DD divadelní představení *Poslední mince*. V rámci tohoto projektu se chystají v následujících obdobích další aktivity.

Podporujeme individuální schopnosti a dovednosti našich dětí. Starší klient dostal možnost se zúčastnit **jazykového kurzu v Anglii** a zdokonalit se v anglickém jazyce. Tento pobyt v Anglii, **ve Stratfordu nad Avonou** proběhl během prázdnin a klientovi jej **darovala Nadace manželů Lívie a Václava Klausových**.

Spolupráce s Nadací manželů Lívie a Václava Klausových je i v dalších projektech. V rámci projektu **Řidičské průkazy** získala finanční podporu 5000,- Kč jedna naše starší klientka.

Dalším projektem výše zmíněné nadace je projekt **Startovní do života II.** – klienti DD starší 14ti let získávají po dobu 5ti let finanční prostředky, které jsou účelově vázané na dobu po opuštění dětského domova a jsou určeny na bydlení – nájem, založení stavebního spoření za účelem získání svého bydlení, na zařízení bytu nebo popřípadě k dalšímu vzdělávání. Tento projekt ve škol.r. 2011/2012 právě končí. Finanční prostředky jsou uloženy na vkladních knížkách klientů a je jim předány po opuštění dětského domova.

Hudebně nadané děti z našeho DD mají možnost navštěvovat hodiny hry na klavír a hodiny zpěvu. Dětský domov jednou týdně navštěvuje **učitelka hry na klavír a zpěv**. Tyto děti vystoupily s programem na vánočním koncertě, který jsme pořádali na DD.

Sportovně nadané děti podporujeme v jejich sportovních aktivitách. Dva chlapci se zúčastnili **výběrového řízení Nadace La Sophia v Praze**. Nebyli však vybráni, proto jejich sportovní aktivity podporujeme v rámci činnosti dětského domova.

Na dětský domov dojíždí **logopedická asistentka**, pracuje s dětmi, které mají lehké vady výslovnosti – dyslálie.

**Dobrovolnická činnost** - na DD dojíždí dobrovolní pracovníci, kteří pomáhají vychovatelům při práci s dětmi, např. při přípravě na vyučování, procvičují čtení s nejmladšími dětmi, vypomáhají příležitostně na akcích dětského domova, např. při akci Sraz bývalých dětí DD. Dobrovolnickou činnost na DD provozujeme ve spolupráci s křesťanskou společností pro evangelizaci Elimo.s. z Opavy. Tato činnost se teprve začíná rozvíjet, na DD působí 2 dobrovolníci, máme s nimi zatím velmi dobré zkušenosti, v budoucnu chceme tuto činnost dále rozvíjet a mít dobrovolných pracovníků více.

**Katamnestická činnost** – je jedna z forem naší práce, jedná se o návštěvy do rodin bývalých dětí, nebo do pěstounských rodin, kde jsme umístili dítě z DD. Katamnestická práce je zpětná vazba pro vychovatele i jiné pracovníky, vidíme výsledky naší práce a můžeme tak zjistit informace do další práce.

Další neoddelitelnou součástí naší výchovně vzdělávací práce je i zapojování dětí do **zájmových kroužků**, a to nejen v domově, ale také ve škole, v obci i mimo obec.

Děti v zájmových kroužcích se věnují činnostem, které je baví a zdokonalují se v nich. V zájmových kroužcích, které jsou mimo dětský domov mají děti možnost se setkávat s kamarády a jinými osobami, což je ku prospěchu jejich socializace.

## Přehled zájmových kroužků ve škol.r. 2011/2012 a docházka dětí do ZK

|                               |                       |    |
|-------------------------------|-----------------------|----|
| ZK na DD                      | aranžování            | 11 |
|                               | keramický a výtvarný  | 7  |
|                               | esteticko-pohybový    | 8  |
|                               | dílny a drobné opravy | 13 |
|                               | hra na klavír a zpěv  | 5  |
| ZK při MZŠ v Melči            | Moderní tance         | 1  |
|                               | Zumba                 | 1  |
|                               | Sportovní hry         | 2  |
|                               | Výtvarný              | 2  |
| ZK ve Vítkově                 | Mladý hasič           | 8  |
| ZK v Opavě<br>sportovní oddíl | Florbal               | 1  |
| ZK v obci                     | TJ – kopaná           | 8  |

Úspěch a zájem ze strany dětí jsme zaznamenali v enviromentální výchově – zvýšil se zájem dětí o chov drobných zvířat, a to především chov akvarijních rybiček na 2 rodinných skupinách a andulek na jedné RS.

Ústředním zvířecím miláčkem našich dětí je domovní pes Aron – border kolie, o kterého se již několik let děti ve spolupráci s vychovatelkou velmi dobře starají. Jedna starší dívka se s ním během prázdnin zúčastnila letního tábora, jehož činnost byla zaměřena na výcvik psů.

Také ve sportovní činnosti si naše děti vedou velmi dobře – podle možností se účastní různých sportovních turnajů organizovaných přátelými DD. Bývají úspěšní, a to zvláště v kopané, vybíjené, nohejbalu a florbalu. Není výjimkou, že se do těchto sportů zapojují aktivně i děvčata.

I v loňském školním roce se nám dařilo u dětí zvyšovat zájem o četbu časopisů, které na DD pravidelně odebíráme v rámci předplatného. Jsou to : „Mateřídouška, Sluníčko, ABC, Junior, Méd'a Pusík, Dupito, Nezbeda“. V rámci výchovně vzdělávacího programu a plnění bodů Programu rozvoje osobnosti dítěte jsou děti pravidelnými návštěvníky knihovny v Melči i v Opavě. Navštěvujeme besedy, které organizuje městská knihovna ve Vítkově. Také na našem dětském domově máme dětskou i učitelskou knihovnu.

V tomto školním roce se snížil počet útěků z DD. Ve škol.r. 2011/2012 jsme evidovali pouze 1 útěk, kdy se 17ti letá klientka nevrátila z pobytu u rodičů o vánocích.

## Část V. Údaje o prevenci rizikového chování

Prevence rizikového chování ve školním roce 2011/2012 vycházela z Národní protidrogové strategie 2009/2012 v působnosti školství, mládeže a tělovýchovy.

Plnění plánu prevence: jednotlivé úkoly jsme plnily každý měsíc ve spolupráci s dětmi a ostatními pedagogickými pracovníky. Program byl zpracován tak, aby byl zohledněn věk, míra rizikovitosti, úroveň vědomostí, sociokulturní zázemí, etnická příslušnost, postoje dané skupiny ke zneužívání návykových látek a charakteristiky místního společenství, rodinné skupiny.

Za realizaci MPP zodpovídá metodik prevence, který koordinoval práci ostatních pedagogických pracovníků a externích spolupracovníků. Metodik se podílel na analýze stavu a zároveň jsme společně řešili jednotlivé vyskytující se problémy (záškoláctví, útěky, drobné krádeže, vulgarity, kouření, agresivitu vůči dospělým i dětem, neplnění školních povinností, snížené známky z chování, neprospěchy, reparať aj.) Během školního roku na pedagogických radách metodik informoval vedení, pedagogy i nepedagogy o naplňování MPP a spolu jsme vyhodnocovali aktuální stav v daném období. Při řešení problémů jsme se obraceli na odborníky, psychology, psychiatry, lékaře, kurátory pro děti a mládež OSPOD a PČR. Taktéž jsme spolupracovali s organizacemi – PPP Opava, TZ TOM v obci Kaménka u Vítkova, TJ Sokol Melč, mladý hasič Vítkov, Rajnochovice Tesák, chata Slovan, Ressocia Spurný, Dům na půl cesty Timotey, Klub Modrá kočka Opava, FICE – federace dětských domovů aj.

Evaluace MPP: děti a klienti našeho zařízení během školního roku aktivně pracovali v zájmových útvarech, účastnili se různých projektů, soutěží či jiných aktivit. Smysluplně trávili volný čas a využívali našich pravidelných setkání – skupinové malé a velké komunitní kruhy, skupinová prožitková setkání – interaktivní hry, individuální rozhovory a pohovory s dětmi, slohové a výtvarné práce. Sebehodnocení, upevňování kolektivu, rozvoj zdravého sebevědomí, vědomí k odpovědnosti, aktivity zaměřené na rozvoj komunikačních technik, asertivního jednání, řešení modelových situací, příprava dětí na budoucí povolání, finanční gramotnost.

Schránka důvěry: Je dětem volně přístupná na chodbě našeho domova. Zde mohou děti vhodit anonymně své přání, prosbu, problém. V minulých letech paní ředitelka pravidelně vybírala a snažila se je s ostatními pedagogy na týdenních komunitních kruzích rozebrat a najít řešení. V letošním roce schránka neplnila svou funkci. Děti své dotazy a přání sdělovaly svým tetám a strejdům na rodinné skupině.

MPP plnění v jednotlivých měsících

Při realizaci prevence byly použity tyto metody a formy: pravidelná týdenní a měsíční setkání, prožitková setkání každou středu, skupinové práce, hry, práce s literaturou, diskuse, přednášky, exkurze, besedy, rozhovory, projekty, rámcové aktivity a programy, sportovní, kulturní a vzdělávací akce.

Etická výchova :plnění měsíčního tématu dle zadání p. ředitelky. Děti společně vypracovávali pod vedením svých vychovatelů a potom společně představili všem dětem v DD. Hlavním úkolem je pochopit dané téma, komunikace mezi všemi, tolerance, předání informací, předání zkušeností, seberealizace, ohleduplnost, respekt, práce v týmu aj.

Projekt – Vím co chci, vím jak na to. Osobnostní příprava pracovníků a dětí, krizová intervence při práci s dětmi s nařízenou ústavní výchovou, příprava na samostatné zapojení dětí s nařízenou ústavní výchovou do života, předání a sdílení zkušeností mezi dětskými domovy, další vzdělávání pedagogických pracovníků.

### **Vzdělávání pedagogických pracovníků:**

1. FICE – téma transformace ústavní péče v ČR, celostátní seminář (2 ped. vzdělávání do 20 výuk. hodin).
2. CPP – Renarkon, vzdělávací program pro pedagogy v oblasti Rizikového chování (2 ped. prac., 250 výukových hodin).
3. Schůzka metodiků prevence PPP Opava, Mgr. Lucie Šimečková, konzultace, novinky, zprávy.
4. Drogová scéna v ČR – Praha, pplk.. Mgr. Břetislav Brejcha (2 ped. prac. do 20 výukových hodin).
5. Projekt EMA, efektivní management škol. (1 ped. do 20 výuk. hodin).
6. Typologie osobnosti (2 ped. prac. 21/50 výukových hodin).
7. Emocionální rozvoj osobnosti (4 ped. prac. do 20 výuk. hodin).
8. Rozprava o institucionální výchově (1 ped. prac. do 20 výuk. hodin).
9. Sebezkušenostní výcvik – Ressocia Spurný (1 ped. 100 výk. Hodin).
10. Agrese a agresivita – p. Samsonová (sborovna) – (8 ped. prac. do 20 výuk. hod.).
11. Workshopy a hrátky, psychoterapie, muzikoterapie, arteterapie, PhDr. Martínek, (13 ped. prac. do 20 výuk. hodin).
12. Finanční gramotnost – výlet. (5 ped. prac. do 20 výuk. hodin.).
13. Projekt Vím co chci, vím jak ... (15 ped. do výuk. hod.).
14. Workshop – Evix ( 2 ped. prac do 20 výuk. hod.).
15. Sebezkušenostní výcvik (2 ped., 250 výuk. hodin).
16. Lektor volnočasových aktivit (3 ped. prac. do 100 výuk. hodin).
17. Zvládání stresu, syndrom vyhoření – MUDr. Jan Cimický (9 ped. prac. do 20 výuk. hodin).
18. FICE aktuální stav školské legislativy (2 ped. prac. do 20 výuk. hodin).

### **Září 2011**

- Poučení všech dětí, klientů o bezpečnosti při cestě do školy, dopravním prostředku, při sportovní činnosti.
- Vyhotovení plánu prevence, pravidla ve vnitřním řádu, vycházky aj.
- VKK vyslovení tématu – přátelství.
- Slogany vytvořené dětmi:
- 1.“ Přítel je ten, kdo tě podrží v nejtěžší chvíli.“ 2. „ V nouzi poznáš přítele“. 3. „Přátelství to je někdy víc než láska“... 4. „Kdo nemá přátele, ten žije jen napůl!.
- Pedagogická rada – seznámení pedagogů s MPP na školní rok 2011/2012, rozdělení úkolů k plnění, zapojení všech pedagogů vč. ředitelky a sociální pracovnice.
- Úraz, tržná rána v oblasti brady u jedné dívky, výbuch zapalovače. Povídání na téma nebezpečí výbuchu plynových zapalovačů v rámci výchovné práce na rodinné skupině Z: vych. Kratochvílová
- Ukončena ústavní výchova u jednoho chlapce, předán do péče otce dne 16.9. 2011
- Návrh na diagnostiku u chlapce ze třetí rodinné skupiny, nezáměr o výuku a vzdělání, kouření, drzé chování, vulgarity vůči dospělým, krádež ve škole, v předchozím roce – záškoláctví, útěky.
- Konflikt klienta s dívkami na rodinné skupině, vulgarity, ponižování, vulgarity vůči dospělým, nerespektování soukromí, neochota pomáhat. Výchovné opatření, pohovor
- a zápis, plnoletý klient DD a ŠJ.

## **Říjen 2011**

- Schůzka metodiků prevence v PPP Opava, informace, konzultace MPP, nové zprávy z 4. konference pořádanou moravskoslezským krajem
- Důtka ředitele školy dívce ze třetí RS. Za poškození školního vybavení a nevhodné chování k vyučujícím.
- TZ TOM v obci Kaménka , Příjezd na základnu, ubytování, vybalování věcí, příprava dřeva k topení, chlapci zvládli velmi dobře, opékání párků, zpěv s kytarou, pravidla na základně, vymezení, vyrozumění. Schválení programu dětmi. Budíček, společná příprava snídaně, nákup potravin na vaření. Drakiáda v obci, účast dětí, pouštění draků, malování na obličej. MPP: inzeráty, scénky (komunikace ve skupině, fantazie, humor, zaujetí tématu. DVD film pro mládež nad 15 let Requiem za sen – rozbor filmu, diskuse, vlastní názor. Večerní „partička“ – rozhovor mezi moderátorem a odborníkem na určité téma, třetí člověk překládal do znakové řeči pro neslyšící – komunikace, znalosti, humor, empatie aj. Další téma nám bylo představeno – osobní hygiena (výtvarné ztvárnění nejmenšími dětmi. Jedovaté rostliny a houby – práce s atlasem, rozhovory, povídání, nové informace, výtvarné ztvárnění pro nejmenší děti. Diskuse, vyjádření vlastního názoru, získání znalostí, využití v praxi. Příprava celodenní stravy, balení věcí, úklid celé chaty vč. přilehlých prostor, kotelny. Pobyt se velmi vydařil děti i vychovatelé byli spokojeni, aktivní zapojení všech, velice pozitivně hodnotím.
- Vyslovení prosby k dětem, aby zvýšily zájem o výuku, důsledně a aktivně si plnily školní povinnosti. (MKK).
- Prezentace tématu měsíce – pomoc a spolupráce. Úvodem předvedly děti scénku, pohádku o veliké řepě, která měla nastínit dětem jaké je téma měsíce. Děti měly pohádku velmi pěkně připravenou, do děje se zapojily menší děti. Závěrečný úkol pro všechny děti vyrobení plakátu „spolupráce“, cílem bylo stanovit a výtvarně ztvárnit pravidla spolupráce, na závěr obtiskli dlaň každého člena rodinné skupiny na plakát. Komunikace, odpovídání na dotazy, diskuse.

## **Listopad 2011**

- Objednávka interaktivní besedy, přednášky pro 12 dětí a 2 pedagogy na Slezském gymnáziu v Opavě. Téma: anorexie, bulimie, bigorexie, zdravý životní styl. Výpočet BMX.
- Krádež na DD a ŠJ, ztráta peněženky a mobilního telefonu paní ředitelky, předáno PČR.
- Pohovor ve škole s výchovnou poradkyní na téma obtěžování, obnažování jednoho chlapce z DD a ŠJ. Výchovné opatření – druhý stupeň z chování za opakované nestydaté chování v třídním kolektivu.
- Test na THC (důvodné podezření) – pozitivní výsledek, jmenoval chlapce, který mu marihuanu poskytl.
- Agresivita a vulgarita v zájmovém kroužku – kopaná u jednoho chlapce, který vulgárně mluvil, urážel a fyzicky napadal kamaráda. Pohovor s vysvětlením důsledků tohoto jednání, domluva. Kamarádovi se omluvil.
- Důtka třídního učitele dívce za soustavné zapomínání pomůcek do vyučování a neplnění domácích úloh.



- Oznámení ze Základní školy o porušení kázně, kterého se dopustila dívka z osmé třídy, slovně napadla mladší žákyni a neváhala použít i velmi vulgární výrazy. Byla ochotna řešit konflikt domluvou.
- Odborné učiliště a Praktická škola, Hlučín p. o. – podmíněčné vyloučení za opakované porušování školního řádu tím, že za období 1. Pololetí šk. roku se v praktickém vyučování opakovaně nevhodně chovala k učitelce odborného výcviku, má špatný přístup k plnění pracovních povinností a neplní příkazy učitele odborného výcviku. Závažným porušením školního řádu dává špatný příklad ostatním žákům, čímž také narušovala poslání školy.
- Na čtvrtletní poradě byla udělena chlapci důtka třídního učitele za 6 neomluvených hodin, drzé chování k dospělým, nechotu ke školní práci, zapominání a velkou nepořádnost.
- Měsíční téma: Komunikace, typy komunikace, mimika, proxemika, posturologie, kinezika, habtika, komunikace pohledem, komunikace pomocí úpravy zevnějšku, verbální komunikace. Vysvětlení pojmů, zpěv, gesta pomocí mimiky v obličejí, představení společného díla – plakátu na téma komunikace.
- Soutěž o nejsilnějšího chlapce a dívku.
- Tradiční memoriál Jana Zajíce, pietní akt u hrobu, výstava obrazů, turistický pochod, opékání párků.
- Běžné léky a vitamíny zásady jejich užívání, rizika jejich užívání bez vědomí lékaře a dospělého. Cílem tématu bylo dětem objasnit, vysvětlit a upozornit na možná nebezpečí ze zneužití léků tlumící bolest, rozdíly mezi nutně podávanými léky – antibiotika, sedativa a volně prodejné léky. Použitá metoda – scénka.
- VKK hra: Co bys dělal kdyby: každý v kruhu řekne sousedovi svou otázku (co bys dělal kdybych tě pozval na večeři + odpověď souseda, až všichni řeknou své otázky a odpovědi, tak se kruh obrátí, ale všichni musí říkat stejná slova jako v prvním kole. Dětem i vychovatelům se velice líbilo, nasmáli jsme se, byla přátelská a veselá atmosféra, všichni komunicovali a aktivně spolupracovali. Odpovědi byly veselé obzvláště ve druhém kole.

## **Prosinec 2011**

- Kurz společenského chování a taneční – 2 klienti DD a ŠJ.
- Komunikace se sociálními pracovníky, rodiči – odjezdy dětí na vánoční pobyt domů.
- Poučení dětí o bezpečnosti, odjezdy k rodičům, manipulace se zábavní pyrotechnikou aj.
- Státní smutek – uctění památky Václava Havla minutou ticha
- Představení měsíčního tématu Vánoce: v hale byla vytvořena intimní a romantická kulisa. Téma bylo představeno při rozsvícených svíčkách, kdy uprostřed místnosti bylo ze svíček vytvořeno velké srdce. Téma bylo pojato připomenutím historií zvyků, tradic až po současnost. Na prezentaci se podílely všechny děti. Začali jsme obdobím Mikuláše, historii adventního věnce a období adventu, štědrý den, první a druhý svátek vánoční, Silvestr až po Nový rok. Na flétnu hrála dívenka ze třetí rodinné skupiny, zpívaly se koledy.
- Zimní rekreace na Soláni – poznávání okolí, radovánky na sněhu, lyžování, stavby ze sněhu, bobové závody, návštěva Skanzenu v Rožnově pod Radhoštěm, návštěva bazénu – plavání, hry, soutěže, povídání s dětmi, hodnocení uplynulého dne – rozdávání kladných hodnocení tzv. „smajlík dne“.
- Měsíční téma: Dar od cizího člověka jako možný zdroj škodlivých látek. Cílem bylo vštípit dětem, aby od cizích lidí nebraly žádné dárky, mohly by obsahovat různé nebezpečné látky zdraví škodlivé. Scénka: cizí člověk nabízí např. sladkost, hračku,

atraktivní moderní technologii, zjištění reakce jednotlivých dětí, zda si sladkost vzaly či nikoliv. Povídání a vysvětlení možných rizik či nástrah.

- Beseda o myslivosti organizátorem bylo sdružení Lišák. Dětem byly nabídnuty propagační materiály, encyklopedie a velmi podrobný a zajímavý výklad. Dětem se moc líbilo, zjistily spoustu zajímavých informací, byly zvědavé, ptaly se. Hrály společenské hry na téma myslivost, plnily jednotlivé úkoly.
- Rozsvícení vánočního stromu, program našich dětí, zpěv, zdobení stromu vyrobenými ozdobami. Pěkná spolupráce s obcí.

## **Leden 2012**

- Téma měsíce: respekt, autorita, pokora, úcta, můj vzor, udělování vyznamenání, strom radosti, svícen s pojmy, scénka – vozičkář, hluchoněmý, nevidomý – úkol pro přítomné. Vážnost atmosféry navodilo udělování vyznamenání, zazněla hymna ČR, děti viděly symboly ČR – vlajka. Použité metody: prožitková a výtvarná tvorba, modelové situace, scénka, diskuse. Komunikace. Udělování státních vyznamenání zasloužilým občanům – proběhlo důstojně s vlajkami, medailemi k vyznamenaným osobnostem: Václav Havel, J. Amos Komenský, R. Raška, děti byly seznámeny i s jejich životopisy. Vysvětlení citátu „Láska“ vysvětlily vychovatelky. Zapalování svíček, vysvětlení a uctění památky k zesnulým, význam Dušiček u nás – úcta. V Americe se slaví Halloween.
- Napomenutí třídního učitele chlapci za zapomínání domácích úloh a pomůcek do vyučování.
- Nenávrat z vánočního pobytu u rodičů, sestry. Dívce byl ukončen pobyt na DD dne 26.1.2011
- Nenávrat dívky z vánočního pobytu u rodičů, nahlášen útěk PČR.
- Poučení dětí o bezpečnosti během zimního období, padající námraza, rampouchy a sníh z budov. Kladen důraz ,aby děti během zimního období chodily dostatečně teple oblečené.
- Porušování školního řádu, drzé a nevhodné chování k vyučujícím, nevhodné trávení volného času – použití pyrotechniky – pohovor s chlapcem na půdě školy na DD a ŠJ.
- Předplatné ve Slezském divadle v Opavě – vedení dětí ke kultuře, společenskému chování, komunikaci, zdravení, vkusu v oblékání aj.
- Novoroční turnaj ve volejbale, pořádal DD Lichnov, reprezentace DD, smysluplné trávení volného času, vedení ke zdr. živ. stylu.
- Výlet do Tošovic, lyžování na sněhu, bobová dráha, zimní hrátky, sportování, uvolnění napětí, komunikace.
- Kouření našich svěřenců po cestě do školy, povídání s dětmi o možném doprovodu dětí do školy, pokud budou porušovat dohody, které si sami stanovili. Upozornění na možná rizika, důsledky rizikového chování.
- Oznámení o důtce třídního učitele chlapci za zapomínání ŽK a porušování školního řádu, neprospěch.

## **Únor 2012**

- Beseda v Městské knihovně ve Vítkově – téma Banát v Rumunsku, prezentace. Děti byly nadšené, ptaly se, zvědavé.
- I. Poletí udělen druhý stupeň z chování chlapci za závažné porušení školního řádu, ubližování spolužačce, velmi drzé chování vůči dospělým.
- Plnoletý klient neprospěch z M, v odborném výcviku nehodnocen.
- Neprospěch u dalšího chlapce, nehodnocen z M, z technologie nedostatečný.

- Jedna dívka neprospěla, čtyři nedostatečné (M, EK, Stol., NJ).
- Pochvala za vzornou docházku do školy chlapci z .RS.
- Pochvala ředitele školy dívce z 5.RS za reprezentaci ve sportovní činnosti.
- Pochvala třídního učitele dívce ze 3. RS za reprezentaci školy ve sportovní činnosti. Taktéž dívce z 2. Rod. skupiny.
- Udělení ředitelské důtky za kouření v areálu školy chlapci z druhé rod. skupiny.
- Sámovka 1. Čtyřměsíční soutěž o pobyt v Praze, příběh Jan Potměšil. Okamžiky, které mu změnil život, co všechno ztratil, co mu zůstalo, vlastnosti.
- Hasičská soutěž – příběh, který se stal literární - slohová forma, vypravování – popis a průběh hasičské soutěže), výtvarná tvorba příběh nedbalostního chování, zacházení se zábavní pyrotechnikou, požár panelového domu, zúčastnily se dvě děti 5. Rodinné skupiny.
- Téma měsíce: láska, nenávisť, dobro, zlo, pravda, lež. Aktivity byly voleny vhodně a srozumitelně, mnohé pozornost dětí upoutaly. Některé byly moc dlouhé a pro některé děti se staly nezáživné a začaly se bavit a vyrušovat – projevíly tak neúctu k práci dětí 1. Rodinné skupiny a tet, které se na přípravě tématu podílely.
- Stavby ze sněhu, sněhulák.
- Rychlý tučňák – lyžování ve ski areálu Guntramovice.
- Valentýnská diskotéka.
- Karneval v Kulturním domě v Melči.

## **Březen 2012**

- Jarní prázdniny v Rajnochovicích, horská chata Slovan na Tesáku. Ressocia Spurný – seminář na téma šikana ve školním prostředí, beseda pro děti. Lyžování na svahu, vedení ke zdravého životního stylu.
- Návštěva místní knihovny, četba, zajímavosti, informace.
- Moje nejmilejší kniha, výstavka v hale na DD.
- Zámecký Slavíček, pěvecká soutěž na DD.
- Vítání Jara, spolupráce s obcí, zpěv, vynášení Moreny, komunikace, radost.
- Prevence, téma měsíce: SMS zprávy, nedovolené focení, vyhrožování, umístování fotografií na facebook aj. Povídání s dětmi v hale, společné posezení. Příběhy dětí, které se staly.
- Povídání s dětmi na téma komunikace v autobuse, používají vulgaritu, jsou velmi hluční, poslouchají velmi nahlas hudbu, ruší cestující a nerespektují dopravní či přepravní řád.
- Pozitivní vzory z četby, úvahy o životě, hledání životních cílů: výstavka knih, pohádky, povídky, poezie, romány, naučná literatura, encyklopedie, pověsti, bajky, časopisy, scifi, trilery. Vysvětlení tohoto dělení – četba příběhu. Cílem četby je rozvíjet slovní zásobu, zdokonalování se v pravopise, umět se orientovat, rozvoj myšlení, vnímavost. Vypravování příběhu: Už zase skáču přes kaluže, co všechno musel chlapec vytrpět, aby se zase zpět postavil na nohy. Kresba hradu, popisy hlavních hrdinů z knih, princezny, babičku od Boženy Němcové aj. Hlavním cílem byl rozvoj fantazie, vypíchnutí životních cílů, popis pozitivních vzorů.
- Turnaj v šípkách a střelbě ze vzduchovky, pořádal DD Vrbno pod Pradědem.
- Předplatné Slezského divadla v Opavě, pohádka: Obušku z pytle ven.
- Muzikál ve Vítkově: Děti Ráje.

## Duben 2012

- Centrum Sámovka 2. Úkol, životní příběh Yemi A.D. Černý chlapec v bílém městě, nový tatínek, učitelka/anděl, cesta vzhůru, síla, která pramení z odpuštění.
- Tradice Velikonoc, odjezdy dětí domů, komunikace se sociálními pracovníky, rodiči.
- Florbalový turnaj v Ústí nad Labem.
- Turnaj v malé kopané, pořádal MFK OKD Karviná.
- Připomenutí pravidel na DD a základů slušného chování, nepořádek na DD i v areálu DD. Diskuse.
- Křeslo pro hosta – pozvání dvou bývalých klientů našeho zařízení, dotazy ze stran dětí, zkušenosti po odchodu z DD, téma rodina, finance, vztahy, komunikace s úřady aj.
- Zdravověda na DD: informace o daném tématu, komunikace, spolupráce, popis jednotlivých druhů onemocnění, příznaky, příčiny, následná léčba. Náležitosti na receptu, význam lékárny, zdravotní pojišťovny, pitný režim, zdravá strava, vitamíny. Nebezpečné situace, předávkování. Spolupráce všech dětí, vzájemně se doplňovaly, téma pomáhala vést studentka zdravotní školy, budoucí ošetřovatelka.
- Prezentace měsíčního tématu „učení – mučení“, „kniha – vzdělání“, „Čím bych chtěl jednou být“.
- Sny jsou splnitelné? Svůj životní příběh vyprávěla paní Pavlína Housová. Diskuse, dotazy ze stran dětí, komunikace, informace, zkušenosti.
- Mezilidské vztahy: promítání filmu: Knoflíková válka. Zpětná vazba – poučení, každý z nás může někomu ublížit pouhým slovem a tím narušit pěkné mezilidské vztahy, a ne vždy vše dobře dopadne jako např. v tomto příběhu (filmu). Diskuse, komunikace, odpovědi na otázky, informace.

## Květen 2012

- Taneční přehlídka v opavském Minoritu.
- Výlet do Prahy, prohlídka historické části města, doprava vlakem, metrem.
- Výlet do Darkoviček – vojenské muzeum, prohlídka, zajímavosti, nové informace, komunikace, doprava.
- Tradiční „Kuličkíada“ pořádal DD Karviná, setkání s dětmi, rozhovory, cestování, komunikace, spolupráce, hra fair-play.
- Vítání Jara, ranč u Kulhavé sovy, zpěv, komunikace, navazování přátelství, informace, mapování terénu.
- Výlet do Vyškova: Dinopark, cestování, slušné chování na veřejnosti, komunikace, nové informace, zajímavosti, historie aj.
- Múzy dětem: interaktivní program pro děti.
- Turnaj ve stolním tenise, pořádal DD Nový Jičín.
- Bambiriáda pořádaná PČR Opava, hry pro děti, komunikace, aktivní přístup všech, radost, zapojení handicapovaných dětí, přijetí.
- Havířov se baví, zpěv, radost, komunikace, vyjádření emocí.
- Dračí lodě V Praze.
- Divadelní představení „Výlet“ – osvojování finanční gramotnosti pro život po odchodu ze zařízení.

## **Červen 2012**

- Návštěva (sraz) bývalých klientů na DD, povídání o životě, zkušenosti, informace, nevědomost, finanční gramotnost aj.
- Vodní fotbal, turnaj mezi dětskými domovy, komunikace, zdravý životní styl, hra fair-play, smysluplně využitý volný čas.
- Jazykový kurz pro plnoletého klienta v Stratfordu nad Avonou. Nové zkušenosti, jazyková vybavenost, komunikace v rodině, cestování do jiné země, samostatnost, zodpovědnost.
- Zámecký „Skřítek“ - odměna pro nejúspěšnější zvládnutí školní docházky spojené s pěkným chováním, kladné hodnocení, motivace pro ostatní. Koncert našich nejmenších klavíristek.
- Melčské kulturní jaro, prezentace vystoupení, která si vytvořila děti za pomoci pedagogů, zpěv, přednes, hra na hudební nástroje, tanec, výstava obrazů.
- Soutěž – Cvilínské schody. Sportovní činnost, aktivita, fair jednání, soutěživost, komunikace.
- Interaktivní hry, téma Náročná životní situace, frustrace, stres, konflikt, deprivace. Vysvětlení složitých pojmů, objasnění. Komunikace, zpětná vazba, diskuse, modelové situace, vlastní zážitky, zkušenosti aj.
- Neprospěch u jedné dívky, reparát v červenci z cizího jazyka, stolničení.

## **Červenec, Srpen 2012**

- Letní tábory, rekreace, výlety, turistika, koupání, poznávání okolí, krátkodobé pobyty mimo zařízení, kulturní programy, prohlídky hradů, zámků, projekty.
- Ničení domovního majetku – rozbité auto, předáno PČR.

### **Co se nám podařilo:**

- Konsolidovat situaci v projevech a chování dětí na rodinných skupinách, velkou roli hraje dlouhodobý útek klientky, situace se výrazně zklidnila. Zapojení dětí do zájmových útvarů, smysluplné trávení volného času, začlenění nových dětí. Zapojení do nových metod práce (různé formy terapií, moderní postupy ve výchovách – MD, FG, etika, outdoorová pedagogika – výchova prostředím). Zlepšení ve vztazích na rodinných skupinách, upevňování hygienických návyků se také mírně zlepšuje.

### **Co se nám nepodařilo**

- Nepodařilo se nám splnit všechny body programu pro náročnost akcí během školního roku.
- Motivace dětí k zájmu o vzdělání, několik dětí v pololetí neprospělo.
- Odstranit vulgaritu, křik, drzost k dospělým u jednotlivců v náročných životních situacích, či vypjatých emočně náročných situacích.

Prevenici a plnění programu hodnotím jako zdařilou, apeluji na pedagogy, aby se zaměřili na důslednost při plnění měsíčních témat, ale nejen témat i na důsledné dodržování pravidel, která jsme si stanovili, budeme tím předcházet konfliktům, které se ojediněle objevily. Motivovat děti k pracovní a jiné činnosti. Podporovat zájem o finanční gramotnost, která je dnes velmi diskutovanou záležitostí. Zaměřit se na etickou výchovu u dětí, používat nové metody ve výchově, nadále se zapojovat do rámcových programů a projektů. Nadále důsledně plnit povinnosti spojené se školní docházkou.

## Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dále se vzdělávat je povinností vyplývající z pracovně právního vztahu, je dáno právními předpisy a pracovním řádem. Další vzdělávání přispívá ke zkvalitňování práce pedagogů i jiných zaměstnanců škol a školských zařízení.

Další vzdělávání pedagogů se řídí Plánem dalšího vzdělávání pedagogů, který ředitelka zařízení zpracovává na daný školní rok dle § 24 zák.č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a dle vyhl. č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Na základě Plánu provádíme výběr seminářů a jiných vzdělávacích akcí, které vybíráme dle aktuální potřeby a zaměření pedagogického sboru. Dále se zapojujeme do projektů pořádaných jinými organizacemi a využíváme možnosti vzdělávat zaměstnance z jiných finančních zdrojů.

Využíváme nabídky vzdělávacích zařízení, které se zaměřují na školskou problematiku. Jsou to vzdělávací zařízení KVIC – Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogů a informačního centra v Novém Jičíně, Národní institut pro další vzdělávání v Ostravě, dále vzdělávací agentury Fakta, PARIS, OS Resocia. Specifické vzdělávání pedagogů a zaměstnanců pro školská zařízení vykonávající ústavní výchovu uskutečňuje FICE – Federace dětských domovů. FICE pořádá 2x ročně odborné semináře zaměřené na problematiku výchovy a vzdělávání dětí vychovávané mimo rodinu. Těchto odborných seminářů se z našeho zařízení účastní dva pedagogové / ředitelka a vedoucí vychovatelka /. S problematikou prevence rizikového chování se na vzdělávacích akcích aktuálně seznamuje preventista rizikového chování.

Ve škol.r. 2010/2011 se čtyři naši pedagogové účastnili kvalifikačního vzdělávacího programu „Vychovatel se zaměřením na volnočasové aktivity dětí a mládeže „, v délce 35 vyučovacích hodin, který pořádal Dětský domov a ŠJ, Lichnov ve spolupráci s agenturou Argent Ostrava pod názvem „ Lektor volnočasových aktivit „, Projekt byl realizován z prostředků Evropské unie a Ministerstva školství a tělovýchovy ČR v rámci OP pro konkurenceschopnost. Projekt byl oficiálně ukončen v dubnu 2012 workshopem s MuDr. Cimickým na téma Stres a jeho vliv na zdraví člověka. Z tohoto workshopu každý, kdo absolvoval uvedený projekt, obdržel studijní materiály na probírané téma.

V dubnu 2012 jsme se stali partnery v projektu **Vím, co chci - vím jak na to**. Projekt realizuje KVIC zařízení pro další vzdělávání pracovníků školství. Projekt je spolufinancován Evropským sociálním fondem a státním rozpočtem ČR. V rámci projektu budou probíhat kurzy zaměřené na děti, pedagogické pracovníky, ale i na vedoucí pracovníky. Např. Tandem – efektivní řízení týmu, metoda MBTI – typologie, kurz osobnostního rozvoje, sebezkušenostní výcviky, práce se skupinou – skupinová dynamika, rozvoj vztahů, ve skupině, dovednosti v oblasti komunikace, efektivní řešení konfliktů aj. potřebná témata.

V rámci projektu každý zúčastněný dětský domov obdrží studijní materiály a knihy pro pedagogy i děti.

Náš dětský domov je dále partnerem projektu **Vzdělávání zaměstnanců dětských domovů v Moravskoslezském kraji**. Projekt realizuje Dětský domov Srdce a Školní jídelna, Karviná-Fryštát, PO a je taktéž spolufinancován ESF a státním rozpočtem ČR. Díky tomuto projektu se budou zaměstnanci DD učit e-laerningovým způsobem v několika oblastech – oblast právní, BOZP, speciální pedagogika a psychologie, vzdělávání v IT, oblast správního řízení apod.

Mimo vzdělávání pedagogů se vzdělávají pravidelně i správní zaměstnanci dětského domova. Všichni zaměstnanci DD se periodicky vzdělávají v oblasti BOZP a PO a v jiných oblastech, které se týkají pracovněprávní problematiky – zákoník práce, školení referenčních řidičů, hygienické předpisy apod. THP pracovníci pravidelně navštěvují odborné semináře, kde se seznamují s novými předpisy nebo se změnami v předpisech, které potřebují k výkonu své práce.

Semináře a vzdělávací akce v rámci dalšího vzdělávání ve škol.r. 2011/2012

---

Pedagogičtí pracovníci - vychovatelé

FICE – Transformace ústavní péče v ČR – celostátní seminář v Babicích u Říčan v OpenGate  
vedoucí vychovatelka

Vzdělávací program v oblasti patologických jevů na téma Šikana, Netolismus, Prevence rizikového chování aj. soustavné dlouhodobé vzdělávání v rozsahu 250 h. realizoval fa Renarkon Ostrava  
2 vychovatelka, z toho preventista

Školení referenčních řidičů  
11 vychovatelů

Setkání pedagogů Dětských domovů MSK – pořádal náš Dětský domov. Metodického setkání se účastnili vychovatelé z DD Vrbno p.P., DD Lichnov, DD Fulnek a DD Milotice

12 vychovatelů

Setkání bylo pořádáno společně s agenturou Samsonová z Bruntálu. Na metodickém setkání přednášel psycholog PhDr. Zdeněk Martínek - na téma agrese, agresivita u dětí. Dále na setkání proběhl metodický výtvarný seminář, který prováděly pracovnice firmy Optys z Opavy. Byly zde předvedeny nové výrobky a výtvarné techniky

Drogová scéna – seminář  
2 vychovatelky

Školení o poskytnutí první pomoci  
16 pedagogů a správní zaměstnanci

Sociálně psychologický výcvik  
1 vychovatelka

Motivační seminář k projektu Vám, co chci – vím, jak na to

Semináře a akce v rámci projektu Víím, co chci – víím, jak na to pořádá KVIC Nový Jičín

- MBTI – typologie ved. vychovatelka
- Sebezkušenostní výcvik 2 vychovatelky
- Osobnostní rozvoj 5 vychovatelů

Ředitelka

FICE – Transformace ústavní péče v ČR

Zákoník práce

Projekt EMA Efektivní management škol – pořádal KVIC

Specifika školského personálního managementu

Konference Proměny rodiny – Multidisciplinární péče

Rozpravy o institucionální výchově – současnost a perspektivy

Novely právních předpisů platných od 1.1.2012

Odměňování pracovníků školských zařízení pro ochrannou a ústavní výchovu v r. 2012

Školení referenčních řidičů

MBTI – typologie/ v rámci projektu Víím, co chci-Víím, jak na to /

Tandem – efektivní řízení týmu / v rámci projektu Víím, co chci-víím, jak na to /

Workshop pro vedoucí pracovníky k programu Evix

Den otevřených dveří v Klokánku v Dolním Benešově



## **Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti**

Naše zařízení v rámci výchovně vzdělávací práce a začleňování dětí a klientů zde umístěných se snaží vyvíjet aktivity nejen v rámci zařízení, ale i aktivity na veřejnosti. Aktivity na veřejnosti a pro veřejnost je důležitým nástrojem socializace dětí a klientů. Naše zařízení provádí aktivně akce pro druhé, ale účastníme se také řady aktivit, které pořádají jiné subjekty např. v obci, ve školách našich dětí, akce jiných dětských domovů v kraji a někdy i mimo hranice našeho kraje. Mnohé aktivity se staly tradicí a děti se těší na jejich další ročníky, ale využíváme nabídky nových projektů a akcí. Spolupracujeme s řadou neziskových organizací, nadací a spolků. Během školního roku proběhne nespočetné množství aktivit, proto nelze dnes již říci, že děti v dětských domovech žijí „za zdí“ – izolovaní, ale naopak naše děti mají pestrou paletu možností jak smysluplně trávit svůj volný čas, udělat něco pro sebe i ostatní, pro veřejnost.

### **Prezentace zařízení na veřejnosti ve škol.r. 2011/2012**

**Velký turnaj ve vybíjené** – jedná se o tradiční akci, v loňském září proběhl již 12. ročník této oblíbené sportovní akce. Na turnaj zveme spřátelené dětské domovy z našeho MSK a děti si zahrají svou oblíbenou míčovou hru. Všechny děti, které se turnaje účastní si odváží odměnu za svůj sportovní výkon. V průběhu akce je samozřejmostí pořadatele poskytnutí občerstvení pro všechny zúčastněné děti i dospělé. Nejlepší si odváží putovní pohár, diplom a dort. Akce je hrazena ze sponzorských prostředků našeho DD. Turnaj je příležitostí setkání dospělých - pedagogických pracovníků, kteří si vyměňují zkušenosti ze své práce. Děti i dospělí k nám na tuto akci rádi jezdí, proto v této tradici budeme pokračovat.

**Turnaj ve florbale** – florbal je další oblíbenou hrou našich dětí, proto jsme loni v listopadu poprvé uspořádali turnaj pro ostatní dětské domovy. Turnaje se zúčastnilo pouze 5 družstev, ale i přesto tuto akci považujeme za zdařilou. Děti samy přišly s nápadem tuto akci uspořádat, proto při organizaci akce aktivně pomáhaly. V dalším školním roce chtějí tuto akci znovu uspořádat. Akce se konala v tělocvičně místní školy, kde jsou na tuto hru ideální podmínky.

**Turnaj ve vodním fotbálku** – tuto akci jsme uspořádali k příležitosti dne dětí a zároveň blížícího se konce školního roku tedy v polovině měsíce června, 18.6.2011. Vodní fotbálek je atrakce, která děti velmi láká a baví. Využili jsme ideálních podmínek v našem zámeckém parku, kde máme velké zatravněné plochy, tedy vhodné plochy pro postavení atrakce. Děti si dostatečně zahrály i pobavily. Také počasí bylo příznivé a všude vládla napjatá atmosféra z napínavé hry a dobrá nálada z pěkně stráveného dne. Přáním dětí je, v turnaji v dalším období pokračovat. Taktéž dospělí z jiných dětských domovů se pobavili a těší se na další ročník.

### **Projekt Studentský dům**

Jedná se o stipendijní program pro děti z dětských domovů, kdy Městská část Praha 10 ve spolupráci s Vysokou školou finanční a správní, o.p.s hradí za studenta školné ve výši 25 000,- Kč za semestr, dále přispěje částkou 4 000,- Kč v každém akademickém roce na

zakoupení potřebného vybavení / učebnice, skripta aj./ a po dobu studia za něj hradí ubytování ve Studentském domě Záběhlická v Praze.

Ve škol.r. 2011/2012 na Vysokou školu finanční a správní v rámci tohoto stipendijního programu nastoupila další naše klientka. Po prvním semestru studia nezvládla náročné zkoušky a studium sama ukončila a zároveň ukončila i dobrovolný pobyt na našem zařízení.

### **Další projekty**

#### **Startovné do života II.**

Startovné do života je pokračujícím projektem Startovné do života I. Jedná se o projekt Nadačního fondu manželů Lívie a Václava Klausových. Myšlenkou tohoto projektu je usnadnit dětem vstup do samostatného života po odchodu z dětského domova. Do uvedeného projektu je zařazeno nyní už jen 3 děti ve věku 14-18 let, tyto děti mají založeny své účty, na které jsou jim ukládány finanční prostředky určené výhradně pro potřeby spojené s budoucím samostatným životem – bydlení, nájem, vybavení bytu, vzdělávání – kurzy např. autoškola, jazykové kurzy apod. Jakmile dítě zletí, jsou finanční prostředky z projektu převedeny na vkladní knížky a jsou tam uloženy až do doby odchodu klienta z dětského domova.

Děti mají soudem stanoveného opatrovníka, který jim spravuje jejich účty a dohlíží na užití finančních prostředků uložených na jejich účtech. Funkci opatrovníka vykonává ředitelka DD.

Děti mají možnost na základě dobrého prospěchu, sportovních aktivit a za dobré chování získat po ukončení školního roku bonusy, tedy finanční příspěvek na svůj účet navíc. Klienti jsou tak motivováni k dobrým výsledkům ve svých školách a na dětském domově. Děti si tak mohou naspořit finance do začátků po opuštění dětského domova.

**Dobrovolníci na DD** – aktivita popsána již výše viz. IV. část VZ ve spolupráci s křesťanskou společností Elim z Opavy.

**Řidičské průkazy** – aktivita popsána viz. IV. část VZ projekt \nadace manželů Lívie a Václava Klausových

**Jazykový kurz anglického jazyka** ve Stradfordu nad Avonou – pobyt staršího klienta DD během prázdnin na intenzivním jazykovém kurzu. Kurz byl velmi kvalitní a klientovi přinesl zdokonalení v jazyce anglickém, ale také zkušenosti s cestováním a s životem v cizí zemi.

Kurz jsme pro klienta získali od Nadace manželů Lívie a Václava Klausových.

## **Přehled aktivit ve škol.r. 2011/2012**

### **Září 2011**

Karanténa na DD

### **Říjen 2011**

Velký turnaj ve vybíjené – pořadatel náš DD pro DD Moravskoslezského kraje

Drakiáda – akce ve spolupráci s obcí

Den zvířat – návštěva farmy v Klokočově u Vítkova

Turnaj v nohejbale – pořádal DD Lichnov

Víekendovýppbyt na TZ TOM v Kaménce u Vítkova –prevence patologických jevů

Hasičská soutěž – mladší děti

Lampionový průvod – akce ve spolupráci s obcí

### **Listopad 2011**

Turnaj ve florbale – pořádal DD Havířov

Soutěž Nejsilnější chlapec, nejsilnější dívka – pořádal DD Vrbno pod Pradědem

Výroba vánočních ozdob na vánoční strom v obci

Výroba vánočních dárečků ve spolupráci s obchodním řetězcem Albert

Spolupráce s mysliveckým sdružením - sběr kaštanů a bukvic

Turnaj ve florbale – pořádal náš DD pro DD Moravskoslezského kraje

Pochod Jana Zajíce – pořádá MěÚ ve Vítkově

### **Prosinec 2011**

Účast na taneční koloně našich klientů – ukončení tanečního kurzu

Beseda o myslivosti

Benefiční koncert v Opavě

Turnaj v nohejbalu – pořádal DD Fulnek

Rozvícení vánočního stromu v obci - spolupráce s obcí

Štědrovečerní večere v rodinných skupinách

Vánoční zpívání na zámku – vánoční koncert a zábavný večer pro děti a hosty

Pobyt na horách – horská chata Soláň v Beskydech

### **Leden 2012**

Novoroční turnaj ve volejbale – pořádal DD Lichnov

Návštěva divadla – Slezské divadlo Opava – předplatné

Bobové závody na dětském domově

Celodenní výlet do Tošovic – sportovní areál – lyžování, sáňkování aj. zimní sporty

### **Únor 2012**

Valentýnská diskotéka na DD – pořádal OS Radost dětem z Fulneku

Návštěva Slezského divadla v rámci předplatného

Karneval na DD

### **Březen 2012**

Katamnestická práce – návštěva pěstounské rodiny

Návštěva Slezského divadla v rámci předplatného

Návštěva knihovny – Melč, Vítkov, Opava

Pobyt dětí na chatě Tesák – jarní prázdniny

Zámecký slavíček – pěvecká soutěž na našem DD

### **Duben 2012**

Turnaj ve florbale – pořádá DD Ústí nad Labem

Turnaj v malé kopané – pořádalo OKD Karviná

Interaktivní beseda „ Jsou sny splnitelné?“

Nejmilejší koncert – pořádal DD Čeladná

Vítání jara akce ve spolupráci s obcí

### **Květen 2012**

Účast na taneční přehlídce v Minoretu v Opavě – vystoupení našich dětí

Spolupráce s OS Múzy dětem – umělci z Prahy navštívili náš DD – workshopy a hrátky

Vítání jara na farmě U Kulhavé sovy v Klokočově u Vítkova – spolupráce s SVČ Vítkov

Kuličkaáda – pořádal DD Srdce Karviná

Výlet do Vyškova – návštěva Dinoparku

Výlet do Prahy – Svatovítský poklad, prohlídka Pražského hradu, Petřín

Turnaj ve florbale – pořádal DD Ostrava Hrabová

Charitativní akce Havířov se baví

## **Červen 2012**

Turnaj ve stolním tenise – pořádal DD Nová Jičín

Oslava Dne dětí v Klokočově – spolupráce se SVČ Vítkov

Finanční gramotnost – divadelní představení na DD Výlet

Melčské kulturní jaro – vystoupení našich dětí – akce ve spolupráci s obcí a MZŠ v Melči

Jazykový kurz pro jednoho klienta našeho DD v Anglii ve Stratfordu nad Avonou – kurz darovala Nadace manželů Lívie a Václava Klausových

Oslava Dne dětí v obci – spolupráce s obcí

Sraz bývalých dětí na dětském domově – pořádal náš DD

Cvilínské schody – pořádal DD Lichnov

Turnaj ve vodním fotbálku – akce pořádal náš DD pro ostatní dětské domovy Moravskoslezského kraje

Zámecký skřítek – slavnostní vyhodnocení školního roku a předání ceny Zámecký skřítek

Účast na Dnu otevřených dveří v Klokánku v Dolním Benešově

## **Prázdninová činnost – červenec a srpen 2012**

V uplynulém školním roce jsme zorganizovali dětem našeho domova bohaté a aktivní prázdniny. Některé děti odjely na pobyt ke svým rodičům, ale ne všichni měly to štěstí, proto zůstaly na DD, kde pro ně vychovatelé připravovali program - zájmové činnosti – výlety, koupání a týdenní rekreaci. Během týdenní rekreace, kde odjely všechny děti, které zůstaly na dětském domově jsme uzavřeli DD a správní zaměstnanci mohli čerpat dovolenou.

## **Letní tábory a pobyty během prázdnin**

Tábor s domovním psem Aronem - Liptáň 1 dítě

Letní tábor v Lomu u Kunžaku – tábor hrazený sponzorem 6 dětí

Letní tábor pro hyperaktivní a enuretické děti při PL v Opavě 1 dítě

LT Létající myš v Bakově nad Jizerou 2 klientky

Vodácký tábor Vltava – pořádala Česká televize Praha 4 děti

LT v Olšovci u Hranic na Moravě – pořádalo SVČ Vítkov 3 děti

LT na Kaménce u Vítkova – pořádala Eurotopie Opava 3 děti

Soustředění sportovního oddílu florbalu v Opavě 1 dítě

Týdenní rekreace na Červenohorském sedle ve spolupráci s Majetkovou a delimitační unií odborových svazů Praha 20 dětí

### **Zájmová činnost**

Je popsána v bodu IV. této VZ

### **Spolupráce s institucemi**

Dětský domov při své práci spolupracuje s mnohými dotčenými organizacemi a institucemi.

- Zřizovatel DD – KÚ MSK
- OSPOD – oddělení sociálně právní ochrany dětí z míst trvalých bydlišť umístěných dětí
- Dětská a dorostová lékařka DZS v Melči
- PPP v Opavě a ve Vítkově
- PL Opava a DPA v Opavě
- Logopedická asistentka
- Odborné lékařské ambulance
- Základní školy umístěných dětí – Melč, Vítkov, Opava
- Střední školy umístěných dětí – Opava, Hlučín, Vítkov
- VŠ finanční a správní v Praze
- Obecní úřad v Melči – spolupráce na území obce
- MěÚ Vítkov
- PČR
- Soudy
- Státní zastupitelství v Opavě

- Dětské domovy v republice, nejvíce v MSK
- Středisko volného času ve Vítkově
- Asociace TOM ve Vítkově
- ZUŠ ve Vítkově
- Nadace a Nadační fondy
- Občanská sdružení – Natura Opava, Resocia, Člověk v tísní, Eurotopie, Modrá kočka, Barevný svět dětí, Ve spojení
- Domy na půl cesty např. v Bruntále, Ostravě
- Ostravská universita Ostrava – Ústav celoživotního vzdělávání
- Universita Palackého v Olomouci
- KVIC a NIDV
- Sdělovací prostředky – týdeník Region, MF Dnes, Český rozhlas
- Sponzoři našeho dětského domova
- ELIM Opava – křesťanská společnost pro evangelizaci a diakonii Opava , o.s.

## **Část VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI**

Ve školním roce 2011/2012 nebyla Českou školní inspekcí provedena inspekce.

Jiné kontroly a prověrky

**1. Prověrky Státního zastupitelství v Opavě** - prověrky byly zaměřeny na kontrolu dodržování předpisů při výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve smyslu ustanovení § 39 zák.č. 109/2002 Sb.

Prověrky proběhly v termínech : 14.12.2011 a 21.5.2012

Zjištění : nebyly zjištěny žádné nedostatky.

**2. Kontroly Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě, pracoviště Opava** – předmětem a účelem kontroly bylo dodržování zák.č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, zák.č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy, ve znění zák.č. 362/2007 Sb., zák.č. 120/2002 Sb., o podmínkách uvádění biocidních přípravků a účinných látek na trh a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola dne 8.9.2011 byla zaměřena na kontrolu DD ubytovací části a na provoz Školní jídelny. Dále v tento den byla provedena kontrola protiepidemických opatření při zjišťování kontaktů s VHA v souvislosti s výskytem žloutenka typu A.

Kontroly proběhly v termínech : 8.9.2011

Zjištění: nebyly zjištěny žádné nedostatky

**3. Kontroly OSPOD umístěných dětí – dle zák.č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí v platném znění**

Na základě zák.č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí provádí sociální pracovníce z míst trvalých bydlišť umístěných dětí šetření a kontrolu nad výkonem ústavní a ochranné výchovy. V průběhu školního roku sociální pracovníce navštěvují děti v dětském domově 1x za 3 měsíce, řeší s nimi jejich situaci a problémy týkající se rodiny a dítěte samotného. Při návštěvách soc. pracovníce kontrolují Programy rozvoje osobnosti dítěte, které zpracovávají pedagogové na jednotlivé děti na daný školní rok. Spolupráce se sociálními pracovníci byla v uplynulém školním roce velmi dobrá, bezproblémová. Ve školním roce 2011/2012 bylo do náhradní rodinné péče ve spolupráci se soc. pracovníci OSPOD a s odborem sociálně právní ochrany dětí KÚ MSK umístěno 1 dítě.

Ve školním roce 2011/2012 navštívily sociální pracovníce naše zařízení a děti celkem 52x. Zjištění kontroly : nebyly zjištěny nedostatky.



## Část IX. Základní údaje o hospodaření zařízení v roce 2011

Účelové dotace ze státního rozpočtu - prostředky na platy a odvody v Kč:

| <i>ÚZ</i>     | <i>Legenda</i>                                    | <i>přiděleno</i> | <i>vyčerpáno</i> | <i>vráceno</i> |
|---------------|---|------------------|------------------|----------------|
| <b>33353</b>  | Přímé náklady                                     | 9 428 000        | 9 428 000        | 0,-            |
| <b>V tom:</b> | Prostředky na platy pedagog                       | 4 325 000        |                  |                |
|               | Prostředky na platy nepedagog                     | 2 553 000        |                  |                |
|               | Ostatní platby za provedenou práci - pedagog      | 65 000           |                  |                |
|               | Ostatní platby za provedenou práci - nepedagog    | 5 000            |                  |                |
|               | Zákonné odvody soc. a zdrav. 34 %                 | 2 362 000        |                  |                |
|               | Zákonné odvody na FKSP 1 %                        | 69 000           |                  |                |
|               | Přímý ONIV - náhrady                              | 29 000           |                  |                |
|               | Přímý ONIV - přímý                                | 20 000           |                  |                |
| <b>33027</b>  | Posílení platů pedagogických prac. s VŠ vzděláním | 119 000          | 119 000          | 0,-            |
| <b>V tom:</b> | Prostředky na platy                               | 88 000           |                  |                |
|               | zákonné odvody + FKSP                             | 31 000           |                  |                |
| <b>33015</b>  | Rozvojový program Hustota a specifika             | 192 000          | 192 000          | 0,-            |
| <b>V tom:</b> | prostředky na platy nepedagog                     | 142 222          |                  |                |
|               | Zákonné odvody                                    | 48 356           |                  |                |
|               | FKSP  | 1 422            |                  |                |
|               | <b>Celkem dotace ze státního rozpočtu</b>         | <b>9 739 000</b> | <b>9 739 000</b> | <b>0,-</b>     |

Účelové dotace z rozpočtu zřizovatele - prostředky na provoz a odpisy v Kč:

| <i>ÚZ</i> | <i>Legenda</i>                              | <i>přiděleno</i> | <i>vyčerpáno</i> | <i>vráceno</i> |
|-----------|---|------------------|------------------|----------------|
| 0         | Provozní náklady                            | 3 602 000        | 3 602 000        | 0,-            |
| 205       | Účelově na odpisy                           | 479 000          | 479 000          | 0,-            |
|           | <b>Celkem dotace z rozpočtu zřizovatele</b> | <b>4 081 000</b> | <b>4 081 000</b> | <b>0,-</b>     |

Přidělené prostředky na platy a odvody ze státního rozpočtu a prostředky na provoz a odpisy z rozpočtu zřizovatele byly v roce 2011 plně vyčerpány, závazné limity byly dodrženy.

Celkový hospodářský výsledek organizace:

|                             |                |
|-----------------------------|----------------|
| Výnosy organizace celkem    | 14 811 795     |
| Náklady organizace celkem   | 14 808 150     |
| <b>Hospodářský výsledek</b> | <b>+ 3 645</b> |

Vlastní příjmy organizace byly ve výši 991 795 Kč. Z této částky bylo vyčerpáno 988 150 Kč a byl vytvořen **zisk** ve výši 3 645 Kč.

Příjmy z vlastní činnosti (ÚZ 5) v Kč:

| <i><b>Druh příjmu</b></i>                       | <i><b>rok 2011</b></i> |
|---|------------------------|
| Tržby ze stravování                             | 110 954                |
| Předpisy příjmů ošetrového a výživného na děti  | 45 385                 |
| Startovné - akce pro DD                         | 2 100                  |
| Předpisy příjmů PND                             | 256 410                |
| Příjmy za odevzdaný kovový odpad                | 1 059                  |
| Úroky z finančních prostředků na bankovním účtu | 487                    |
| Přijaté věcné dary                              | 116 974                |
| Zaúčtování fondu odměn                          | 57 438                 |
| Zaúčtování IF                                   | 348 402                |
| Zaúčtování RF - finanční dary                   | 52 586                 |
| <b>Celkem</b>                                   | <b>991 795</b>         |

Vlastní příjmy byly převážně z přídavků na děti, z tržeb za stravování zaměstnanců a přijatých věcných darů. Do hospodaření byl zapojen fond Rozvoje investičního majetku, Rezervní fond, Fond odměn a Rezervní fond tvořený z přijatých finančních darů.

Podrobné informace o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za předchozí kalendářní roky byly uvedeny ve „Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2011“, kterou Dětský domov Melč odevzdal zřizovateli ve stanoveném termínu a zveřejnil na webových stránkách.

## **Část X. Údaje o zapojení DD do rozvojových a mezinárodních programů**

Ve školním roce 2011/2012 nebylo naše zařízení zapojeno do žádného rozvojového ani do mezinárodního programu.

## **Část XI. Údaje o zapojení DD do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Naše zařízení se nepodílí na organizování vzdělávacích akcí dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, ale využíváme pořádané a nabízené vzdělávací akce a programy, které pořádají jiné organizace.

## **Část XII. Údaje o předložených a dětským domovem realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů**

Ve škol.r. 2011/2012 naše zařízení nepředložilo a nerealizovalo žádný projekt.

## **Část XIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání**

Na našem zařízení nepracuje odborová organizace, ani organizace zaměstnavatelů a ani další partneři.

## **Závěr**

Dětský domov a ŠJ, Melč 4, PO při zpracování výroční zprávy o činnosti organizace postupuje dle Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem, které byly Radou kraje schváleny usnesením č. 17/919 ze dne 27.5.2009 s účinností ode dne 27.5.2009 , úplné znění k 19.6. 2012 a vyhlášky č. 195/2012 Sb., která mění vyhl. č. 225/2011 Sb., kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. S touto Výroční zprávou byli zaměstnanci seznámeni dne 30.10.2012. Výroční zpráva byla odeslána zřizovateli dne 30.10.2012.