

Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, příspěvková organizace



Výroční zpráva o činnosti dětského domova školní rok 2010/2011

V Melči, dne 25.10.2011

Mgr. Jiřina Moudrová
ředitelka

Obsah výroční zprávy

Část I. Základní údaje o zařízení	3
Část II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti	6
• Přehled zaměstnanců zařízení - počet zaměstnanců, přepočtený počet zaměstnanců	
• Personální obsazení	
• Úvazky, vzdělání a praxe zaměstnanců	
Část III. Údaje o přijímání dětí	8
Část IV. Údaje o výsledcích plnění Programů rozvoje osobností dětí a o výsledcích výchovně vzdělávací činnosti	10
Část V. Údaje o prevenci rizikového chování	14
Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků	24
Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti	28
Část VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI	36
Část IX. Základní údaje o hospodaření zařízení	37
Část X. Údaje o zapojení DD do rozvojových a mezinárodních programů	39
Část XI. Údaje o zapojení DD do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení	39
Část XII. Údaje o předložených a dětským domovem realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů	39
Část XIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání	39

Obrazová příloha:

- **Fotodokumentace z akcí - ozdravný pobyt v Chorvatsku**
- **Článek „Děti z domovů dostaly telefony „**
- **Článek „Cesta ze slezského děcáku až k titulu na vysoké škole v Praze „**

Část I. Základní údaje o zařízení

Název zařízení: Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, PO

Sídlo : 747 84 Melč 4, okr. Opava

Právní forma: příspěvková organizace

IČ: 47811927

IZO: 600031578 / ředitelství /

Součástí zařízení: Dětský domov IZO: 108035671

Školní jídelna IZO: 102932093

Zřizovatel : KÚ Moravskoslezského kraje

Ředitelka : Mgr. Jiřina Moudrová, Budišovská 251, 749 01 Vítkov, nar. 9.6.1960

Adresa pro dálkový přístup : reditelka@dd-melc.cz

[WWW.stranky](http://WWW.stranky:www.dd-melc.cz) : www.dd-melc.cz

Charakteristika zařízení

Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, PO je příspěvková organizace, je samostatný právní subjekt zřízený Radou KÚ Moravskoslezského kraje na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 7/77/1 ze dne 13.12.2001 v souladu s § 2 zákona č. 157/2000 Sb., ve znění zákona č. 10/2001 Sb. ZL/207/2001 ze dne 20.12.2001.

Činnost Dětského domova a ŠJ, Melč 4, PO se řídí zákonem č. 109/2002 Sb. v platném znění, o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních. Dětský domov a ŠJ, Melč 4, PO je metodicky řízen a územně podřízen Dětskému diagnostickému ústavu, ZŠ a ŠJ, Bohumín-Šunychl.

Kapacita dětského domova a ŠJ, Melč 4, PO je upravena dle zák.č. 109/2002 Sb. v platném znění od 1.9.2009 na 40 dětí v DD a 40 jídel ve ŠJ.

V r. 2005 proběhla rozsáhlá rekonstrukce objektu dětského domova ve smyslu zák. č. 109/2002 Sb. o ústavní výchově, kdy dispoziční řešení změnilo dětský domov internátního typu na dětský domov rodinného typu, vzniklo 5 samostatných bytů – rodinných skupin s maximálním počtem 8 dětí v rodinné skupině. V jedné rodinné skupině pracují 3 vychovatelé, kteří se střídají v nepřetržitém provozu s nerovnoměrně rozvrženou pracovní dobou. Na našem zařízení jsou tedy díky tomu vytvořeny příznivé podmínky pro individuální práci s dítětem a pro realizaci rodinné výchovy a sociální učení svěřených dětí a klientů. Hlavním cílem výchovné práce na dětském domově je eliminovat handicap předchozí poškozující výchovy v nefunkčních rodinách a připravovat děti na samostatný život. V případě potřeby po odchodu z dětského domova provádíme sociální práci a poskytujeme bývalým klientům pomoc, v podobě poradenství, popř. osobních návštěv, konzultací aj. Hlavním úkolem našeho školského zařízení je poskytovat dětem dle uvedeného zákona, tzv. plné přímé zaopatření. Toto plné přímé zaopatření zabezpečuje také zletilým nezaopatřeným klientům starším 18ti let, a to po dobu jejich přípravy na povolání, nejdéle však do 26ti let. Pobyť zletilých nezaopatřených klientů je realizován na základě Smlouvy o setrvání v péči dětského domova. Tuto smlouvu zařízení s klientem uzavírá po dovršení plnoletosti.

Do dětského domova jsou přijímány děti na základě předběžného opatření nebo rozsudku o ústavní výchově příslušných soudů. Důvodem vydání předběžného opatření nebo rozsudku soudu jsou skutečnosti, které ohrožují zdravý fyzický a mentální vývoj dětí, jedná se o děti, které jsou ve svých nefunkčních rodinách týrané, hrubě a dlouhodobě zanedbávané, zneužívané apod. Pokud se pro tyto děti ve spolupráci se s Odbory sociálně právní ochrany dětí nenajde nikdo z příbuzných nebo jiná osoba, která může o děti pečovat, jsou tyto děti umístěné do ústavní péče jako z jedné možné forem náhradní rodinné péče. Ve spolupráci se sociálními odbory – OSPOD, se podílíme na realizaci pěstounské péče či adopce vhodných dětí umístěných v dětském domově.

Plné přímé zaopatření, které je dětem v DD poskytováno / § 2, odst. 7,8,9 /

- Stravování, ošacení a ubytování
- Učební pomůcky a potřeby
- Úhrada nezbytně nutných nákladů na vzdělání
- Úhrada nákladů na zdravotní péči, léčiva a zdravotní prostředky, které jsou hrazeny ze zdravotního pojištění
- Kapesné, osobní dary a věcná pomoc při odchodu zletilých ze zařízení
- Úhrada nákladů na dopravu do sídla školy

Dále dle rozhodnutí ředitele mohou být dětem hrazeny

- Potřeby na rekreaci a využití volného času
- Náklady na uměleckou, sportovní a kulturní činnost
- Náklady na soutěže a rekreaci
- Náklady na dopravu k osobám zodpovědným za výchovu / rodiče /

Výše uvedené úkoly a aktivity jsou hrazeny z dotace na provoz od zřizovatele, dále z příspěvků na úhradu péče od osob zodpovědných za výchovu / tzv. ošetřovné /, z dávek státní sociální podpory – přídavek na dítě, sirotčí důchody, a také ze sponzorských darů získané v kalendářním roce.

Stavebními úpravami – rekonstrukcí objektu v r. 2005 vzniklo na zařízení 5 samostatných bytových jednotek - rodinných skupin. V jedné bytové jednotce – rodinné skupině je vychováváno maximálně 8 dětí a starají se o ně 3 vychovatelé, kteří se střídají ve službách, je tak zajištěn nepřetržitý provoz zařízení.

V takových podmínkách probíhá rodinná výchova a individuální péče o svěřené děti, v našem zařízení jsou splněny veškeré hygienické předpisy na provoz školského zařízení. Součástí zařízení je školní jídelna, která zajišťuje celodenní stravu umístěným dětem a zaměstnancům DD.

Kapacita DD k 1.9.2010: 40 dětí

Kapacita ŠJ k 1.9.2010 : 40 jídel

Organizační struktura zařízení

Provoz dětského domova se dělí na čtyři úseky

- Výchovný
- Sociální
- Provozně-ekonomický
- Stravovací

Výchovný úsek – vede vedoucí vychovatelka, která je podřízena ředitelce DD. Výchovný úsek se dělí na 5 rodinných skupin, tvoří ho 16 pedagogických pracovníků / přepočteno 15,5 /, včetně ředitelky a vedoucí vychovatelky.

V každé rodinné skupině žije max. 8 dětí a působí zde 3 vychovatelé.

Sociální úsek – vede sociální pracovnice zařízení, ve své činnosti je podřízena ředitelce. Je vedoucím pracovníkem, jejími podřízenými jsou 4 pracovníci sociální péče.

Provozně-ekonomický úsek - vede vedoucí hospodářské jednotky. Vedoucí HJ je statutární zástupce ředitelky a v době nepřítomnosti ředitelky zastupuje ředitelku v plném rozsahu.

Na tomto úseku pracuje 5 provozních pracovníků – hospodářka, údržbář, uklízečka, 2 hospodyně, kteří jsou jí podřízeni.

Stravovací úsek – vede vedoucí ŠJ, která zároveň vede pokladnu DD a tři kuchařky, které, jsou jí podřízeny.

Tento úsek zajišťuje celodenní stravování umístěných dětí a stravování zaměstnanců DD.

Část II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

Přehled zaměstnanců zařízení – počet zaměstnanců, přepočtený počet zaměstnanců

Počet zaměstnanců: 30
Přepočtený počet zaměstnanců: 29,5

Personální obsazení

Provoz zařízení je rozdělený do 4 úseků :

- výchovný úsek 16 pedagogů / přepočteno 15,5 /
1 ředitelka
1 vedoucí vychovatelka
14 vychovatelů / přepočteno 13,5 /
- provozní úsek 5 zaměstnanců / přepočteno 5 /
1 hospodárka, statutární zástupce ředitelky
2 hospodyně
1 údržbář
1 uklízečka
- sociální úsek 5 zaměstnanců / přepočteno 5 /
1 sociální pracovníce
4 pracovníce sociální péče
- školní jídelna 4 zaměstnankyně / přepočteno 4 /
1 vedoucí ŠJ
3 kuchařky

Úvazky, vzdělání a praxe zaměstnanců

Úvazky

Počet zaměstnanců : 30
Přepočtený počet zaměstnanců : 29,5
Z toho muži : 3

Úsek	Úvazky
Výchovný úsek	15,5
Provozní úsek	5
Sociální úsek	5
Školní jídelna	4

Úvazky, vzdělání a praxe zaměstnanců

Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců	Z toho muži
30	29,5	4

Funkce	Počet	Úvazek	Vzdělání	Praxe
Ředitelka	1	1	VŠ spec.pedagogika vychovatelství	28
Hospodářka a zástupce řed.	1	1	VŠ ekonomická	20
Vedoucí vychovatelka	1	1	SpgŠ	40
Vychovatelé	14	13,5		
Z toho	1	1	VŠ v jiném oboru	2
	2	1,5	SpgŠ	33,35
	5	5	SŠ s maturitou+DPS, spec.pedagogika	9,18,21
	2	2	VŠ speciální pedagogika	13,10
	1	1	Studující spec.pedagogiku – ÚCV při OU Ostrava	33
Nekvalifikovaní	3	3		
Z toho	1	1	Pedagogické lyceum	3
	1	1	SŠ + DPS	9
	1	1	Gymnázium - důchodce	28
Pracovník soc.péče	4	4		
Z toho	3	3	SŠ a VL+kurz asis.pedagoga	9,9,4
	1	1	ZŠ+kurz asis. pedagoga	9
Vedoucí ŠJ	1	1	Střední hotelová škola	27
Kuchařky	3	3	SŠ s VL obor kuchařka	41,40,40
Soc.pracovnice – nekvalif.	1	1	Gymnázium	4
Údržbář	1	1	SŠ s VL zedník	41
Hospodyně	2	2		
Z toho	1	1	SŠ s VL prodavačka	27
	1	1	2 letá rodinná škola	40
Uklízečka	1	1	ZŠ	31

3 vychovatelé dle zák.č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících zatím nesplňují kvalifikační požadavky, musí si požadovanou kvalifikaci doplnit studiem speciální pedagogiky, a to nejpozději do 31.12.2014.

2 vychovatelky dokončily VŠ obor speciální pedagogika na UP v Olomouci a splňují tak požadované kvalifikační požadavky výše jmenovaného zákona.

Kvalifikovanost pedagogů se tímto na našem zařízení podstatně zvýšila.

Ve škol. r. 2009/2010 jedna vychovatelka absolvovala studium specializovaných činností prevence sociálně patologických jevů dle § 9, písm.c/ vyhl. č. 317/2005 Sb. a vykonává kvalifikovaně funkci preventisty PJ.

Nekvalifikovaná je soc.pracovnice, která u nás pracuje jako zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou, pokud bude u nás chtít v budoucnu pracovat musí zahájit studium v příslušném oboru.

Ostatní pracovníci jsou ke své práci kvalifikovaní.

Část III. Údaje o přijímání dětí

Dětský domov je zařízení určeno pro výkon ÚV. Přijímají se zde děti na základě rozhodnutí OS, které vydá Usnesení o předběžném opatření a později Rozsudek o nařízení ústavní výchovy.

Do našeho zařízení jsou přijímány děti prostřednictvím DDÚ v Bohumíně, pod který náš DD dle územního obvodu patří. K přijetí, přemístování a propouštění dítěte z DD je odpovědnou osobou ředitel. Při přijetí dle možností je přítomna soc.pracovnice, popř. ředitel a výchovný pracovník příslušné rodinné skupiny. Dokumentaci spravuje soc.pracovnice, která přebírá a kontroluje úplnost předané dokumentace :

- umístěnka DDÚ
- předběžné opatření nebo rozsudek o ÚV
- osobní list dítěte
- rodný list dítěte
- průkaz zdravotní pojišťovny
- zdravotní dokumentace
- bezinfekčnost dítěte
- katalogový list ze ZŠ
- očkovací průkaz
- občanský průkaz /u dětí nad 15 let/
- vysvědčení

Sociální pracovnice vede dokumentace dítěte po celou dobu pobytu ode dne přijetí dítěte až po jeho propuštění ze zařízení DD. Vypracovává zprávy na děti pro dotčené organizace. Soc.pracovnice informuje nejpozději do 3 dnů od nástupu dítěte zákonné zástupce, příslušný OS a pracovníci OSPOD z místa trvalého bydliště dítěte o přijetí dítěte do DD.

Diagnostickému ústavu zasílá hlášení o přijetí dítěte nejpozději do 24 hodin od přijetí. S nově přijatým dítětem soc.pracovnice DD nebo výchovný pracovník příslušné skupiny dělá pohovor a seznamuje jej s Vnitřním řádem DD a prostředím zařízení. Dále zařídí umístění dítěte v příslušném předškolním nebo školském zařízení. Podle § 27 odst.2 zák.č. 109/2002 Sb. bylo vydáno ve školním roce 2010/2011 zákonným zástupcům 11 Rozhodnutí na stanovení příspěvku na úhradu péče poskytované dítěti v zařízení. Proti těmto Rozhodnutím nebylo podáno žádné odvolání.

Od 1.9.2010 užívá naše zařízení evidenční program EVIX – professional institute software, kde vedeme osobní i zdravotní dokumentaci umístěných dětí, knihu denní evidence – sledujeme pohyby dětí, pedagogickou dokumentaci o práci s dětmi, vedeme v něm elektronickou spisovou službu, evidujeme služby pedagogů a kontakty a adresář. Program Evix eviduje závazky rodičů vůči dětskému domovu a pomáhá při zpracování agendy ošetřovného – výpočet, evidenci, dokumentace a mnoho jiných funkcí. Tento program je velkým pomocníkem v naší práci.

Tabulka přijatých dětí do našeho zařízení v školním roce 2010/2011

/ pozn. období 1.9.2010 – 31.8.2011 /

Přijetí na základě předběžného opatření	Stanovena ústavní výchova	Prodloužení předběžného opatření
2	3	2

Rozdělení dětí dle formy umístění do DD k 31.8.2011

Děti umístěné na základě předběžného opatření	Děti umístěné na základě rozsudku o ústavní výchově	Klienti umístění na základě Smlouvy s DD	Děti umístěny na základě dohody se zákonnými zástupci
2	33	3	0

Rozdělení umístěných dětí dle navštěvovaných škol k 31.8.2010

Mateřská škola	Základní škola	Střední škola	Nástavbové studium	Vysoká škola	Nezařazené děti pro dlouhodobý útěk z DD
6	22	8	1	1	0

Věkové složení dětí DD k 31.8.2010

Děti do 6 let	Děti ve věku 6-15 let	Děti 15-18 let	Klienti DD nad 18 let
1	23	11	3

Přehled o dětech ve škol.r. 2010/2011

Stav dětí k 1.9.2010 : 38

Stav dětí k 1.9.2011 : 38

Nové děti přijaté do DD	5
Propuštěné děti z DD	5
Z toho :	
Zrušení ústavní výchovy a návrat do rodiny	0
Ukončení ústavní výchovy po ukončení přípravy na budoucí povolání	0
Ukončení pobytu na Smlouvu s DD po ukončení přípravy na budoucí povolání	0
Ukončení pobytu na DD po dovršení zletilosti	0
Přemístění dětí z DD z výchovných důvodů do diagnostického ústavu nebo výchovných ústavů	3
Umístění dětí do adopce	0
Umístění dětí do pěstounské péče	2
Umístění dětí do předpěstounské péče	1
Vrácení dětí z pěstounské péče	0
Propuštění dětí z DD z důvodu zrušení Smlouvy – porušení podmínek	0

Část IV. Údaje o výsledcích plnění Programů rozvoje osobností dětí a o výsledcích výchovně vzdělávací činnosti

Ve školním roce 2010/2011 dle Zákona č. 109/2002 Sb. O výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů a vyhl.č. 438/2006 Sb. v platném znění byly v našem zařízení umístěny děti ve věku 5 – 18 let na základě rozhodnutí příslušného soudu nebo na základě sepsání smlouvy s klientem starším 18ti let o setrvání v péči Dětského domova a Školní jídelny do ukončení přípravy na povolání. Přijímání dětí probíhá vždy prostřednictvím Dětského diagnostického ústavu v Bohumíně.

Přehled o umístěných dětech ve škol. roce 2010/2011

předběžné opatření	2
stanovená ústavní výchova	33
smlouva o setrvání v péči DD po dovršení plnoletosti	3

Přehled o nově přijatých dětech v r. 2010/2011

předběžné opatření	2
stanovená ústavní výchova	3
smlouva o setrvání v péči DD po dovršení plnoletosti	1

Jedná se o děti citově deprivované, které k nám přicházejí z nevhodného rodinného prostředí a přinášejí si různá postižení. Snažíme se vytvářet dětem stabilní, výchovně bezpečné a pozitivně stimulující prostředí, jako v rodině. Je jim poskytována veškerá zdravotní a sociální péče a odborné pedagogické vedení, aby byly eliminovány dopady nevhodného prostředí na jejich psychiku a další zdravý rozvoj.

Ve školním roce 2010/2011 jsme se závažnými poruchami chování evidovali z celkové kapacity 38 dětí tato postižení :

postižení:	Zdravotní postižení	Neurolog. a psychické postižení	Vývojové poruchy chování	Výrazné poruchy chování	Děti s poruchami osobnosti	Děti s návykovými látkami drogově závislé	Děti s extrémními poruchami chování	Děti bez výrazných výchovných problémů
celkem:	0	1	3	3	4	1	1	35

Některé děti byly zaevidovány současně ve více postiženích a některé z těchto dětí jsou ve stálé péči psychiatra s medikací, nebo s krátkodobým pobytem v psychiatrické léčebně.

Dle zákona č. 109/2002 Sb. § 24 písm. m) je naší povinností vypracovávat Program rozvoje osobnosti dítěte a záznam o jeho plnění. Tento program vypracováváme vždy na každý školní rok individuálně na každé dítě. Obsah každého tohoto programu navazuje na program z předchozího školního roku, aby se postupně plnily stanovené body podle fyzických a psychických schopností dítěte.

Základní body Programu rozvoje osobnosti dítěte : / PROD /

1. anamnéza - kde mimo neměnných údajů o dítěti sledujeme a zaznamenáváme průběžně změny

v jeho rodině, zdravotní stav dítěte, spolupráci s rodinou a se soc. pracovníci

2. současná charakteristika - vystihuje aktuální charakteristiku dítěte – temperament, city, nálady,

vztah k sobě i svému okolí, zájmy, nadání schopnosti...

3. vzdělávací program - vztah dítěte k učení, jeho rozumové schopnosti ve spolupráci se školou

4. výchovný program - je zaměřen na plán a plnění nejdůležitějších bodů z výchovných oblastí

nezbytných pro život dítěte v době na DD i v době po odchodu z DD. Od těchto oblastí se odvíjí

celá naše výchovně vzdělávací činnost, tj. práce s jednotlivým dítětem:

a) Osobní hygiena

b) Oblékání, obouvání, péče o oděv a obuv

c) Úklid, údržba domácnosti, důležité domácí práce

d) Provoz domácnosti

e) Základy vaření, zdravá výživa

f) Etická (mravní) a společenská výchova

g) I. pomoc, ošetřování nemocného, zdravý způsob života

h) Rodinná, sexuální výchova

i) Výchova k občanství, finanční gramotnost

j) Doprava, cestování, zásilky, telekomunikace, mediální výchova

k) Enviromentální výchova

l) Prevence rizikového chování

K plánování těchto bodů máme vypracován “Plán sociálního učení“ dle věkových kategorií

5. Plán rozvoje charakteru dítěte – zde plánujeme eliminaci nevhodných projevů uvedených

v aktuálním charakteru dítěte (bod 2.), a další možnosti změn v sociálním přizpůsobení se dítěte

ve svém současném i budoucím prostředí.

6. Hodnocení plnění Programu rozvoje osobnosti dítěte - hodnotí vychovatelé 2x ročně – vždy za

každé pololetí.

Program rozvoje osobnosti dítěte se uzavírá po uplynutí školního roku společně s koordinátorem Dětského diagnostického ústavu v Bohumíně, a to celkovým hodnocením – posouzení dítěte podle § 2, odst.10. Zákona č. 109/2002 Sb. O výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.

Plněním těchto programů vedeme děti k získání nejen teoretických znalostí, ale hlavně k nabytí praktických dovedností, které budou v samostatném životě po odchodu z DD potřebovat.

Výsledky výchovně vzdělávací práce ve škol.r. 2010/2011

Výchovně vzdělávací práce za šk. rok 2010/2011	
A/ samostatné přiměřené věku	5
B/ samostatné vyžadující občasnou kontrolu	20
C/ vyžadující občasně vedení a stálou kontrolu	6
D/ nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu	1
E/ vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči	0

Výsledky výchovně vzdělávací práce ve škol.r. 2009/2010

Výchovně vzdělávací práce za škol. rok 2009/2010	
A/ samostatné přiměřené věku	2
B/ samostatné vyžadující občasnou kontrolu	24
C/ vyžadující občasně vedení a stálou kontrolu	8
D/ nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu	0
E/ vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči	0

Méně se nám však dařilo v oblasti zlepšení prospěchu a kázeňských problémů u dětí. Několika dětem byly uděleny třídní a ředitelské důtky, a to převážně za nepořádnost a nevhodné chování vůči učitelům. Za neomluvenou absenci z důvodů opakovaných útěků z DD byl jeden chlapec na konci škol. roku hodnocen z chování známkou 3- neuspokojivé a jedna dívka ze stejného důvodu byla vyloučena ze studia na SŠ. Dívka od září 2011 začíná studium na jiné SŠ.

Naopak velkým úspěchem pro nás bylo zdárné ukončení vysokoškolského studia jednoho klienta na VŠ finanční a správní v Praze. Další úspěch bylo úspěšné ukončení středoškolského studia jedné klientky, která poté byla přijata také na VŠ finanční a správní v Praze v rámci projektu Studentský dům.

Naším cílem je, aby naši klienti dokončili přípravu na budoucí povolání na středních školách podle svých možností a schopností, a neodcházeli z dětského domova dnem dosažení plnoletosti. Z tohoto důvodu vedení domova nabízí zletilým nezaopatřeným klientům sepsání smlouvy o setrvání v péči Dětského domova a Školní jídelny do ukončení přípravy na povolání. Vedeme děti k samostatnosti a soběstačnosti, což je základním předpokladem k úspěšnému vstupu do samostatného života.

V rámci výchovně vzdělávací práce se snažíme zařazovat starší klienty (nad 15 let) do projektů, kde si osvojují své dovednosti a znalosti, které využijí po odchodu z DD.

Jedním z projektů určeným těmto klientům byl vzdělávací pobyt v Domě na půl cesty Timotei v Bruntále v projektu Zkus to sám už teď. Zúčastnilo se ho 5 našich klientů, kteří během týdenního samostatného pobytu v DPC měli možnost si vyzkoušet, jsou-li schopni se o sebe postarat – hospodařit s penězi, nakupovat, vařit, orientovat se na trhu práce, v otázkách drogové problematiky a sexuality.

Ne všichni klienti byli úspěšní. Objevily se problémy nejen v hospodaření, nezvládnutí finančního rozpočtu, ale i v soužití s ostatními klienty v DPC.

Zde vidíme potřebu se v příštím škol. roce více na tyto nedostatky zaměřit.

Další neoddelitelnou součástí naší výchovně vzdělávací práce je i zapojování dětí do zájmových kroužků, a to nejen v domově, ale také ve škole, v obci i mimo obec.

Přehled zájmových kroužků ve škol.r. 2010/2011 a docházka dětí do ZK

ZK na DD	aranžování	6
	keramika	7
	esteticko-pohybový	7
	dílny a drobné opravy	6
ZK při MZŠ v Melči	Sportovní a pohybové hry	3
ZK při SŠ v Opavě	zdravověda	1
ZK v obci	TJ – kopaná	9
	Mladý hasič	11

I přesto, že máme dostatečně vybavenou dílnu pro děti - probíhal zájmový kroužek „Dílny a drobné opravy“ krátkodobě a nepravidelně, proto se v letošním školním roce zaměříme na to, aby tento ZK pracoval lépe. Zvláště pro chlapce je tento ZK velmi užitečný a praktický.

Úspěch a zájem ze strany dětí jsme zaznamenali v enviromentální výchově – zvýšený zájem dětí o chov drobného zvířectva, a to především chov akvarijských rybiček (na 3 rodinných skupinách), chov potkana a zakrslého králíčka (na 2 rodinných skupinách).

Ústředním zvířecím miláčkem našich dětí je domovní pes Aron – border kolie, o kterého se již několik let děti ve spolupráci s vychovatelkou velmi dobře starají. Jedna starší dívka se s ním během prázdnin zúčastnila letního tábora, kde probíhal i výcvik psů.

Také ve sportovní činnosti si naše děti vedou velmi dobře – podle možností se účastní různých sportovních turnajů organizovaných spřátelenými DD. Bývají úspěšní, a to zvláště v kopané, vybíjené, nohejbalu a florbalu. Není výjimkou, že se do těchto sportů zapojují aktivně i děvčata.

Největších úspěchů jsme dosáhli v tanci, kdy po vítězném postupu s tanečním číslem „Hříšný tanec“ na Nejmilejším koncertu v Havířově vystoupili naši tanečníci na přehlídce nejlepších v Uherské Hradišti. Tanečníci byli pozváni nadací D. a J. Jakubiskových „Plaváček“ do Prahy na konkurz k získání prostředků na financování lektora tance a k následné vzájemné spolupráci. I zde byli úspěšní.

Během loňského školního se nám podařilo u dětí zvýšit zájem o četbu knih a časopisů, které pravidelně odebíráme - „Mateřídouška, Sluníčko, ABC, Junior, Méd'a Pusík, Dupito, Nezbeda“. V rámci výchovně vzdělávacího programu a plnění bodů Programu rozvoje osobnosti dítěte jsou děti pravidelnými návštěvníky knihovny v Melči i v Opavě.

Část V. Údaje o prevenci rizikového chování

Prevence rizikového chování vycházela z pokynů MŠMT, č.j.:14541/2000-51, který do prevence rizikového chování zařazuje konzumaci drog, vč. alkoholu, kriminalitu, kouření, šikanování a jiné násilí, záškoláctví, rasismus, virtuální drogy a gambling, xenofobii, intoleranci a antisemitismus.

Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství na období 2009/2012 vychází ze závěrů pravidelných setkání metodiků prevence, jednání s krajskými školními koordinátory prevence a ze zkušeností s naplňováním koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších projevů chování u dětí a mládeže.

Plán prevence byl plněn v jednotlivých měsících, ve spolupráci s dětmi, mládeží a ostatními ped. pracovníky. Při řešení problémů jsme se obraceli na odborníky, rodiče, sociální pracovníky psychology, psychiatry a PČR.

Cílová skupina (DD a ŠJ Melč). U těchto dětí hovoříme o selektivní prevenci, neboť rodinné zázemí a složitá životní situace přináší vyšší rizikovost. U většiny dětí hovoříme o indikované primární prevenci, neboť se již vyskytly první známky rizikového chování (experimentování s návykovými látkami, ubližování v kolektivu, kouření, záškoláctví).

Schránka důvěry: Zde děti volně vhažovaly během školního roku svá přání, prosby, stížnosti či problémy. Snažili jsme je operativně řešit ve spolupráci se spolusprávou, ředitelkou a vychovateli rodinných skupin.

Září 2010

- Seznámení dětí, mládeže a ped. pracovníků s MPP na šk. rok 2010/2011. Přidělení úkolů dětem dle seznamu.
- Poučení dětí o bezpečnosti při cestě do škol, v dopravním prostředku aj.
- Seznámení dětí a mládeže, ped. pracovníků s Vnitřím řádem
- Nález semen marihuany (2 děti).
- Prokazatelné týrání a ubližování domovnímu psovi (1 dítě) – návrh na diagnostiku.
- Vypracování plánu rozvoje osobnosti dítěte na školní rok 2010/2011
- Zákon č. 379, par.1,2,8 (beseda s dětmi, podrobné probrání jednotlivých paragrafů. Diskuse).
- Motorkáři na DD – povídání s policií ČR
- Útěky (2 děti)
- Vítkovská padesátka – pěší turistika, tradiční akce.

- VKK,MKK :Kouření: důslednost ped. pracovníků, domluveny základní body – zákaz kouření za zídou u studny, na zastávce, altánku DD a ŠJ a kdekoliv v blízkosti školy. Přehodnocení vycházek. Vztahy mezi některými dětmi, co je to šikana – povídání, důsledky svého jednání. Vhodnost oblékání – dodržování hygieny. Tradiční turnaj ve vybíjené – diskuse dětí na téma sportovní chování, co je to týmová hra. Blahopřání dětem.
- Rekrece v Chorvatsku

Říjen 2010

- Setkání metodiků prevence v PPP Opava (zpráva z konference, konzultace MPP a strategie).
- Návrat 1 dítěte z útěku
- Bloková pokuta u jednoho chlapce za kouření na autobusové zastávce.
- Výroční zpráva a plnění MPP na pedagogické radě zařízení
- MKK povídání s dětmi na téma bezpečnost v době podzimních prázdnin. Příběh zmizelé XY, varování dětí, aby se s cizími lidmi nedávali vůbec do řeči ani za slíbenou sladkost či jinou výhodu. Používání internetu – nedůvěřovat, nesdělovat žádné informace či údaje co se týká věku, pohlaví, vybavení bytu, rod. čísel aj.
- Bloková pokuta 1 chlapce – znovu zdůrazněno, že to děti a mládež nemají brát na lehkou váhu, nejsou již nepostižitelní.
- TZ Tom na Kaménce u Vítkova: trestné činy a jejich sazby (odhad skupiny, vysvětlení). Okno (sebepojetí, sebevyjádření, jak to cítím já, soustředěnost, budoucnost a minulost). Zaměstnání vařením, úklidem veškerých prostor, péče o psa, práce kolem topení aj. Zpětná vazba (spokojenost dětí – vycházka. Videoprojekce – BLOW (trestná činnost, závislostní chování, heroin, marihuana = rozbor, reakce dětí, vysvětlování, někteří příběh zlehčovali jiní zase odsuzovali. Příběh byl natočen dle skutečné události – vztahy mezi pašeráky, důvěra, porušení důvěry – trest, vazba, výsledky).
- MKK rozehrávka – podzimní koš (navození příjemné atmosféry, uvolnění, stmelení, práce v kolektivu, soustředěnost. Blahopřání oslavencům. Vysvětlení významu a potřeby dobrého hospodaření, šetření elektrickou, vodou, dbaní zavírání dveří, chvilkové větrání prostor. Spořivost, možnost zakoupení sportovních potřeb, her či možný výjezd na mimořádné akce.

Listopad 2010

- Nohejbal v DD Lichnov, pěkné 4. místo, děti spokojeny.
- MPP plnění: sexuální deviace, pedofilie, zoofilie, narcismus, voyerství – písemná tvorba, práce s informacemi. Šikana (psychické ponižování, vydírání), přímé a nepřímé znaky, definice, leták ke kyberšikaně, seznámení dětí, práce s informacemi, zkušenosti.
- Den boje za svobodu a demokracii, Den studentstva – povídání s dětmi, práce s informacemi, diskuse – účast na memoriálu J. Zajíce ve Vítkově. Tradiční pochod, pietní akt u hrobu.
- Prokazatelná krádež flashdisku u dvou dívek (vých. opatření – snížení kapesného, nákup svého vlastního flasdisku).
- Neomluvená celodenní absence ve škole u jednoho chlapce.
- Opakované stížnosti na chlapce, vyrušuje ve výuce, strhne celou třídu ať nepracuje, neplnění školních povinností. Pohovor s matkou – návrh na diagnostiku.
- Slovní napadení chlapce vůči vychovateli, učitelům ve škole, ubližování chlapci na rodinné skupině – výchovné opatření.
- Stezka odvahy pro děti – strašidelné odpoledne plné her a zábavy. Akce DD a ŠJ Melč v rámci odpolední činnosti s dětmi.
- Krabicová soutěž pro děti – práce s materiálem, fantazie, ohleduplnost, komunikace ve skupině, tolerance, sebevyjádření aj.
- MPP: fyzické násilí – práce s informacemi, kolektivní vysvětlení jednotlivých pojmů, písemná tvorba.
- Zumba párty v tělocvičně: vedení děvčat a chlapců ke zdravému životnímu stylu, nová metoda, relaxace, uvolnění napětí na RS, legrace, zábava. Děti byly moc spokojeny.
- Bellidance Kurz břišních tanců: 4 děvčata, zapojení děvčat do společnosti, vedení ke zdravému životnímu stylu, komunikace, reprezentace na různých přehlídkových akcích.
- Beseda s p. Kantorem (profesionální hasič) druhy a pojmenování hasících přístrojů, zjišťování sdělených informací z předchozí besedy – zpětná vazba. Praktická ukázka při požáru, důležitá telefonní čísla, ohlašování požáru, dodržování pravidel, základy první pomoci.
- Turnaj ve florbalu na MZŠ Melč – pořádá DD a ŠJ Melč pro děti z dětských domovů, kategorie neomezená. Komunikace, hra fair play, soutěživost, zdravý životní styl, reprezentace DD.

Prosinec 2010

- Návuk programu na vánoční besídka – volné téma dětí, aktivita, fantazie, dodržování tradic, společná večeře na rodinkách, povídání s dětmi, předávání dárečků – rukodělné práce (aranžování, práce s hlinou).
- Nedovolená vycházka u 3 dětí, kouření, vypůjčování finanční hotovosti – výchovné opatření.
- Odjezdy dětí k vlastním rodinám – poučení o bezpečnosti a zdraví.
- MPP: Výroky – Kdybych byl: písemná tvorba, sebepoznání, prožitek, rozbor (zpětná vazba), rozvoj komunikačních dovedností. Dětem se moc líbilo, bylo zajímavé sledovat, co prožívají. Koláž hněvu, koláž radosti – fantazie dětí, rozhovory, výtvarná tvorba, rozbor, zpětná vazba. Pohlavní choroby – písemná tvorba, práce s informacemi, odpovědi na kladené otázky, rozbor, diskuse. Zpěv koled u rozsvícených svíček, vyslovení přání dětí.
- MKK: hry na doplňování přísloví, vánoční zvyky (rozehríváčka, stmelení kolektivu, komunikace, tolerance aj.

Leden 2011

- MPP: důležitá telefonní čísla 158,155,150 a 112 (výtvarná tvorba, seznámení všech dětí ve věku od 5 – 12 let). Závislost na sektách a kultech – prezentace dětem, komunikace, sebevyjádření, empatie, závislostní chování, rozbor, diskuse dětí. Agresivita – druhy, jak se bránit, koho se to týká, vlastní příběh, kdy popisoval jeden chlapec příběh spolužáka ze třídy, který byl denně terčem agresivního chování spolužáka, zkušenosti a zážitky dětí, povídání, rozvoj komunikačních dovedností. Závislost na hře, patologické hráčství, léčba, terapie, prevence, problémy s hrou spojené – exekuce, dluhy – neschopnost splácet. Holigans, levice a pravice, současná situace v Česku, vysvětlení pojmů, nebezpečí zranění, ničení majetku – prezentace, rozbor, dotazování dětí, komunikace, ukázky z médií.
- Kresba Mé jméno je zvláštní“ – vkusné ztvárnění vlastního jména, rébus, výtvarná tvorba, seberealizace, vkus a sebepojetí, prohlídka všech děl.
- Talismany – každý si vzal s sebou jeden talisman a položil jej doprostřed místnosti na již připravený stůl. Potom jsme přidělovali jména toho by mohl být, úkol se velmi líbil dětem, všichni spolupracovali. Odhad skupiny, dokázali jsme ve většině případů uhádnout koho je to talisman. Aktivně se účastnili i vychovatelé RS.
- MKK připomenutí k vypracování zadaných témat prevence. Rozehríváčka – hra s židlemi a hudbou. Stížnost dětí ze 4. RS na špatné chování k psovi Aronovi, pes je opět bázlivý a nedůvěřivý. Rozpracování problému, komunikace, diskuse, možnost vyjádření dětí. Vše proběhlo v klidu, nedošlo ke konfliktu, navržení opatření. Hra na nejvíc slov začínajících na písmeno M, zvítězila 4. RS. Připomenutí pravidel

komunitních kruhů, vyslovení návrhu starších dětí na rozdělení na 2 kategorie, starší a mladší. Vědomostní testy. Připomenutí bezpečnosti v zimním období.

- Bobová dráha v Tošovicích, možnost lyžování, relaxace, uvolnění napětí, sportovní chování, ohleduplnost k začátečníkům, pomoc mladším aj.
- Facebook upozornění dětí před možným zneužitím fotek, pohlavní zneužívání – domluva schůzek, dbát zvýšené pozornosti, nesdělovat nic o sobě, žádné info, které by mohlo identifikovat – tel. čísla aj. Pohovory s dětmi na téma foto na facebooku – návrh dětí, že své fotografie vymažou.
- Návštěva místní tělocvičny v MZŠ Melč – míčové a kolektivní hry, vedení ke zdravému životnímu stylu, aktivní trávení volného času.
- Prevence : Centrum Sámovka vyhlásilo pětíměsíční soutěž o pobyt v Praze zdarma. První soutěžní příběh se týká pomluv. Co mohou pomluvy způsobit? Jak nejlépe reagovat na pomluvu, která se mě týká? Dokončení příběhu komiksu dle fantazie ve 4 obrázcích. Ocenění především vlastního názoru a nápadu.

Únor 2011

- Pololetí školního roku, výsledky z vysvědčení: důtka ředitele školy 2 žáci. Napomenutí třídního učitele 2 žáci (soustavné zapomínání pomůcek do školy, neplnění domácích úloh). Druhý stupeň z chování 1 žák (opakované hrubé porušování školního řádu, 2 neomluvené hodiny, neuposlechnutí učitele, drzé odmítání, tykání, vulgarity vůči učitelům. V pololetí u dvou studentek 4 nedostatečné známky. Stížnost mistrové odborného výcviku jedné studentky – návrh na přeřazení na jiný obor na téže škole, popřípadě podmíněčné vyloučení ze školy – 4 neomluvené hodiny. Neomluvená absence 2 dny u jednoho chlapce.
- Porada vychovatelů – informace z kraje – účinky drog, seznámení, diskuse.
- Prevence: Sámovka pohádka Ošklivé káčátko. Co pohádkou Hans Christian Andersen myslel, sebevyjádření, popis emocí při prožívání, příběh nebo zkušenost s šikanou (písemná tvorba). Literární soutěž o pobyt v Praze.
- Koláž hněvu a koláž radosti: fantazie dětí, rozhovory, výtvarná tvorba, emoce.
- MKK: úkol dětí, plán programu na TZ TOM na Kaménce u Vítkova, přání dětí – sestavování jídelníčku, hry a rámcové aktivity. Práce metodika prevence na SŠ, jak funguje prevence, jaké akce a besedy pořádají, funkce, práce s informacemi, komunikace. Studenti nedokázali zjistit potřebné informace, které by mohli prezentovat ostatním dětem a studentům. Tomuto tématu se budeme věnovat v příštím roce 2011/2012.
- Nevhodné chování vůči dívce, vulgarity, slovní urážky – 1 chlapec.

- Přecházení 1 chlapce do DDÚ Kunčičky – neomluvené hodiny, záškoláctví, nerespektování VŘ a ŠŘ.
- EUPHORIA 2010: syntetická droga volně prodejná v obchodech se suvenýry. Prodává se jako vonná esence. Polské úřady ji zakázaly prodávat, v ČR zatím prodej zakázán není, není platná legislativa, která by zakazovala prodej. Účinky jsou stejné jako u marihuany. Seznámení pedagogů na poradě, zpráva z kraje.
- Přecházení 1 chlapce z DDÚ Bohumín do DDÚ Králíky. Z DD a ŠJ Melč odepsán ze stavu od 14.2. 2011, počet volných míst pro děti – 4. Informace na poradě.
- Maškarní rej – piráti v akci. Účast našich nejmenších dětí, spolupráce obce a MŠ Melč. Aktivní odpoledne plné her a soutěží. Komunikace s dětmi, volné hry, výroba masek dle přání dětí.
- Spolupráce s Eurotopií – klub Modrá kočka v Opavě – Jarní prázdniny „Cesta kolem světa“ – 5 dětí, rámcové aktivity.

Březen 2011

- Hasičská soutěž ve vázání uzlů.
- Nejlepší koncert v Havířově – reprezentace DD, podpora talentovaných dětí. Úspěšná a velmi pěkná akce. Poděkování za dobrou reprezentaci, pěkné umístění a postup do Uherského Hradiště.
- Dotazníky na zjišťování znalostí jmen a příjmení všech zaměstnanců DD a ŠJ Melč, soutěž mezi skupinami, zvítězila 4.RS.
- Zámecký Slaviček – zpěv dětí v několika kategoriích, pro vítěze byly připraveny dárkové poukazy.
- Útěky 2 dětí.
- Požární ochrana očima dětí pro rok 2011 – literární a výtvarná soutěž. Vyjádření poznatků o příčinách požárů, nedbalostní jednání a nepozornost při manipulaci s ohněm, hořlavými apod. Nebezpečné hry dětí se zápalnými prostředky, s hořlavými látkami, zábavnou pyrotechnikou atd. Pomoc hasičů při požárech, haváriích, nehodách, živelních pohromách a ochraně životního prostředí. Zážitky ze zájmové, sportovní či výchovné činnosti mládeže nebo letních táborů mladých hasičů se zaměřením na požární tematiku.

Duben 2011

- MKK hra na paměť (zapamatování si 15 předmětů, sepsání - rozbor s dětmi zpětná vazba).
- Turnaj ve Florbalu v Ústí nad Labem.

- Taneční přehlídka klubu Modrá kočka v Opavě.
- Prodloužený víkend na TZ TOM na Kaménce u Vítkova. Vybalování , ubytování, topení, . Vaření večeře, příprava erbu – výtvarná tvorba, komunikace, schopnost spolupráce, empatie, sebevyjádření. Vycházka směrem na Heřmánky – plnění úkolů po cestě, vaření – příprava pokrmů, výroba svého ostrova nebo země, výtvarná tvorba, rituál, rozevčička, kopaná mezi místními dětmi a DD, navazování nových přátelství, hra fair play. Stolní hry, pohádka. Obyvatelstvo svého ostrova, sebevyjádření, prezentace. Úklid kotle a chaty, příprava celodenní stravy, příjezd na DD, mytí aut.
- Řešení problémů s 1 chlapcem na DD a Š i ve škole, výchovné opatření.
- Vítání Jara, spolupráce s MZŠ Melč, přehlídka tanců, tradiční vynášení Morény.
- Otvírání Moravice – jízda na raftech, bezpečnost, spolupráce, naslouchání, dodržování pravidel. Spolupráce s profesionálním vodákem.
- Centrum Sámovka: 2. Pohádka – Červené střevíčky. Kdo je hlavní postava příběhu? Pojmenovávání vlastností, které hl. postavu vystihují – dobré i špatné. Vyjmenování pocitů, které Kristýnka cítila. Vymezení hranic a potřeby se někomu líbit. Jmenování oblíbené osobnosti ze světa showbyznysu, která je vyhlášená tím, že má přehnanou pozornost toho, jak vypadá. Nalezení nového či jiného způsobu, jak by mohla Kristýnka střevíčky získat a při tom nelhat?

Květen 2011

- MKK: vyslovení přání, aby děti zvýšily zájem o vzdělání. Pečlivě se připravovaly na výuku, plnily školní povinnosti – DÚ, udržení kázně ve výuce. Vyslovení přání 1 dívky, která byla delší dobu a opakovaně na úteku, (vyloučili ji z SOU). Chtěla by se vyučit, lituje toho, co se stalo.
- Centrum Sámovka: 3. úkol pohádka Slavík. Charakteristika postavy císaře, vyjmenování co nejvíce jeho vlastností. Popis o čem pohádka je, co tím chtěl autor říci? Vysvětlení výrazu – autentický. Sepsání podobného příběhu z filmu, knihy či reálné osobnosti ze světa umění nebo podnikání, kdy původně chudý a neznámý člověk se stal ze dne na den velmi slavným a bohatým. Soupis kladných a záporných stránek, které může mít bohatství a sláva.
- Kuličkíada v DD Karviná. Spolupráce s jinými DD, reprezentace, aktivní využití volného času.
- Divadelní představení - Poslední mince v rámci projektu Finanční gramotnost
- DD CUP semifinále Ostrava – reprezentace, sportovní chování, hra fair play.
- Přírodní rezervace Hvozdnice — spolupráce s občanským sdružením Ve spojení pěší turistika, poznávání a pozorování krajiny, opékání.

- Přehlídka nejlepších vystoupení Nejmilejší koncert v Uherském Hradišti
- Melčské kulturní jaro spolupráce s MZŠ Melč – reprezentace našich dětí.
- Kácení Májky na DD, zpěv, opékání párků, pohovory s dětmi, tradice.
- Havířov se baví.
- Pohovor s dětmi na téma citlivé osobní údaje – sepisování smluv s obchodními dealery aj. U 2 dětí došlo ke zneužití nevědomosti, ti podepsali smlouvu s telefonním operátorem.
- Slezské divadlo v Opavě – Čučudejské pohádky – kultura.

Červen 2011

- MKK: relaxační cvičení „Proměňujeme se v mohutný strom“ – vcítění, zklidnění dětí. Přivítání nových dětí, seznamování.
- Monitoring rizikového chování – 10 kuřáků.
- Třetí stupeň z chování – 1 chlapec (139 neomluvených hodin, nezájem o výuku a školní práci),
- Důtka ředitele školy 1 dívka (soustavná nepřipravenost na vyučování). A 1 chlapec za porušování školního řádu.
- Důtka třídního učitele – 1 chlapec (zapomínání pomůcek, neplnění domácích úkolů a nepořádnost.).
- Nedostatečný prospěch u 1 dívky, reparaát během srpna 2011 ze dvou předmětů.
- Kladná výchovná opatření k ukončení školního roku – Zámecký skřítek - pochvaly, motivace k kvalitní přípravě na výuku, svědomitému plnění školních povinností, být vzorem pro ostatní děti. Vyhodnocení dle prospěchu, chování a reprezentace za školní rok 2010/2011, předání dárkových poukazů a dárků.
- Centrum Sámovka 4- úkol – pohádka Císařovy nové šaty. Popis vlastností císaře. Proč mu ostatní dvořané, mistři a sluhové lhali a předstírali, že vidí krásné šaty. Nalezení toho, kdo se mu odvážil říci pravdu – malé dítě. Sepsání vlastního zážitku, projev vlastního názoru nahlas.
- Prevence pedagogická rada: Spolupráce s jinými institucemi (klub Modrá kočka, Ve spojení, TZ TOM Na Kaménce, FICE, Mladý hasič, TJ Sokol Melč aj. Přístup dětí i pedagogů k internetu. Využití dataprojektoru při činnostech s dětmi. Dodržování bezpečnostních zásad dětí, vštěpování návyku na ochranu svého zdraví a zdraví jiných. Dodržování stanovených pravidel VŘ a ŠR. Pravidelné měsíční setkání VKK, MKK a střeďeční setkávání u prožitkových her (možnost sebevyjádření,

sebehodnocení, vyslovení přání, prosby aj. Empatie, vzájemné poznání, uvědomování si vlastních pocitů, řešení konfliktů aj. Využití nových metod – dataprojektoru.

- Vyhodnocení plánu programu rozvoje osobnosti na školní rok 2010/2011 na pedagogické radě.

Nespecifická prevence: systém volnočasových aktivit umožňující rozvoj osobnosti, nadání, zájmů (sportovní, hudební aj). Výtvarné soutěže (Vlak štěstí a naděje, hasičská soutěž moravskoslezského kraje, centrum Sámovka (prevence – pohádky, písemné zpracování. Dům na půl cesty Timotei v Bruntálu (5 dětí/ 14 dnů pobytu) – hospodaření s penězi, pracovní uplatnění po odchodu z DD, náklady na domácnost – měsíční platby, komunikace s úřady aj.

Specifická prevence: V rámci kompetencí předcházíme vzniku problémů spojené s docházkou do školy, neprospěch, záškoláctví, včasné řešení, náprava: dívka ÚP, přijetí na SŠ, chlapec výchovné opatření – opatření ve vycházkách, doprovod chlapce do školy.

Financování projektů:

- Hříšný tanec - výběrové řízení nadačního fondu Plaváček Praha, úspěch na přehlídce.
- Podpora ve vzdělávání 2 chlapci dostali finanční hotovost 7000 Kč na pořízení kadeřnického vybavení a potřeb projekt Dejte šanci dětem

Vzdělávání pedagogických pracovníků:

- Vysokoškolské studium obor speciální pedagogika, bakalářský program – 2 pedagogové.
- Expresivní terapeutické metody, cesta ke změně v institucionální výchově - 1 pedagog.
- Fakta, s.r.o. – Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování – 2 pedagogové.
- Fakta s.r.o. Agrese a agresivita u dětí a mládeže – 2 pedagogové.
- Argent vzdělávací agentura s.r.o. – Lektor volnočasových aktivit 4 pedagogové.
- FICE
- Hry posilující autoregulaci, emocionalitu, motivaci, socializaci a hodnotovou orientaci. Muzikoterapie, relaxace a činnosti podporující koncentraci. Postupy k dětem se závažnými výchovnými problémy v současnosti. Výcvik sociálních dovedností a asertivity – 2 pedagogové.
- Agnos: Jak se bránit vyhoření, baby masáže. Klima se zaměřením na DD – 8 pedagogů.

- Obecní dům Opava: Zlobivé a nevychované děti, ADHD 12 pedagogů.
- Školská legislativa – 3 pedagogové.
- Konference pořádala Pedagogická fakulta Ostravské univerzity, katedra speciální pedagogiky – Reflexe současných trendů ve speciální pedagogice – 4 pedagogové.
- Prevalis – Krizová intervence v prostředí základní školy – 5 pedagogů.

Hlavní úkoly, které jsme si stanovili byly splněny. Některé body plánu jsme nesplnily, protože jejich potřeba zanikla, některé nové problémy naopak vznikly a ty jsme racionálně a aktuálně v průběhu školního roku řešili. Pracovali jsme s dětmi na zlepšení a posílení jejich sebevědomí, zlepšení komunikačních dovedností, sebehodnocení, sebevyjádření. Děti plnily úkoly svědomitě a se zájmem. Odnosly si spoustu nových zkušeností a zážitků, mnohému se naučily. Prevenci v letošním roce hodnotím jako úspěšnou. Navržením zlepšení situace v komunikaci s rodiči, zapojit rodiče do výchovy. Snažit se plnit školní povinnosti, omezit nebo pokud možno zmírnit již vyskytlé projevy rizikového chování. Navázání spolupráci s jinými organizacemi. Podporovat zájmy dětí a aktivní využití trávení volného času.

Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Dále se vzdělávat, tj. doplňovat si své původní pedagogické vzdělání o nové poznatky, metody ve výchovně vzdělávací práci je povinností vyplývající z pracovně právního vztahu, je dáno právními předpisy a pracovním řádem. Další vzdělávání přispívá ke zkvalitňování práce pedagogů i jiných zaměstnanců škol a školských zařízení.

Další vzdělávání pedagogů se řídí Plánem dalšího vzdělávání pedagogů, který ředitelka zařízení zpracovává na daný školní rok dle § 24 zák.č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a dle vyhl. č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků. Na základě Plánu provádíme výběr seminářů a jiných vzdělávacích akcí, které vybíráme dle aktuální potřeby a zaměření pedagogického sboru. Dále se zapojujeme do projektů pořádaných jinými organizacemi a využíváme možností dále vzdělávat zaměstnance z jiných finančních zdrojů.

Využíváme nabídky vzdělávacích zařízení, které se zaměřují na školskou problematiku. Jsou to vzdělávací zařízení KVIC – Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogů a informačního centra v Novém Jičíně, Národní institut pro další vzdělávání v Ostravě, dále vzdělávací agentury Fakta, PARIS, OS Resocia. Specifické vzdělávání pedagogů a zaměstnanců pro školská zařízení vykonávající ústavní výchovu uskutečňuje FICE – Federace dětských domovů. FICE pořádá 2x ročně odborné semináře zaměřené na problematiku výchovy a vzdělávání dětí vychovávané mimo rodinu. Těchto odborných seminářů se z našeho zařízení účastní dva pedagogové / ředitelka a vedoucí vychovatelka /. S problematikou prevence rizikového chování se na vzdělávacích akcích aktuálně seznamuje preventista rizikového chování.

Ve škol.r. 2010/2011 se čtyři naši pedagogové účastnili kvalifikačního vzdělávacího programu „Vychovatel se zaměřením na volnočasové aktivity dětí a mládeže „, v délce 35 vyučovací hodiny, který pořádal Dětský domov a ŠJ, Lichnov ve spolupráci s agenturou Argent Ostrava pod názvem „ Lektor volnočasových aktivit „, Projekt byl realizován z prostředků Evropské unie a Ministerstva školství a tělovýchovy ČR v rámci OP pro konkurenceschopnost.

Velkým přínosem pro další vzdělávání a zavádění nových prvků do výchovy byl kurz Finanční gramotnost pořádaný agenturou Finanční gramotnost, o.p.s. spolu s Československou obchodní bankou, a.s. a COFET, a.s.. Kurz absolvovala ředitelka DD, která získané poznatky a metodické materiály sdělila vychovatelům, tak, abychom na DD mohli finanční gramotnost zařadit do plánů sociálního učení a programů výchovně vzdělávací práce. Kurz Finanční gramotnost byl financován z prostředků EU – Evropského sociálního fondu v rámci Operačního programu vzdělávání pro konkurenceschopnost a z rozpočtu ČR.

Projekt Expresivní terapeutické metody – cesta ke změně v institucionální výchově byl další projekt, kterého jsme se zúčastnili v rámci dalšího vzdělávání pedagogů. Cílem projektu je zlepšit rovné příležitosti dětí a žáků se SVP vedoucí k integraci do hlavního vzdělávacího proudu a ke zlepšení sociálního klimatu ve skupině pomocí metod jako jsou muzikoterapie, arteterapie, dramaterapie a tanečně-pohybové terapie. V tomto školním roce se účastnil jeden

vychovatel, ale v dalších obdobích budeme chtít proškolit v uvedených technikách více pedagogů.

Mimo vzdělávání pedagogů se vzdělávají pravidelně i správní zaměstnanci dětského domova. Všichni zaměstnanci DD se periodicky vzdělávají v oblasti BOZP a PO a v jiných oblastech, které se týkají pracovněprávní problematiky – zákoník práce, školení referenčních řidičů, hygienické předpisy apod. THP pracovníci pravidelně navštěvují odborné semináře, kde se seznamují s novými předpisy nebo se změnami v předpisech, které potřebují k výkonu své práce.

Semináře a vzdělávací akce v rámci dalšího vzdělávání ve škol.r. 2010/2011

Vychovatelé

FICE – Sociální komunikace s problémovými dětmi, Postavení vedoucího zaměstnance,
Komunikační dovednosti vedoucí vychovatelka

Projekt Lektor volnočasových aktivit rozsah 35 h. 4 vychovatelé

Úvod do psychoterapie 1 vychovatel

Dramaterapie 1 vychovatel

Zlobivé, nevychované děti nebo ADHD 5 vychovatelů

Jak úspěšně pracovat s dětmi, které mají problémové chování 2 vychovatelé

/ seminář pořádala agentura FAKTA , financován ze zdrojů EU /

Školení referenčních řidičů 11 vychovatelů

Setkání pedagogů Dětských domovů MSK – pořádal DD Lichnov 8 vychovatelů

Téma setkání „ Jak se bránit vyhoření“

Rozpravy o institucionální výchově – současnost a perspektivy vedoucí vychovatelka

Agrese a agresivita u dětí a mládeže 2 vychovatelé

/ seminář pořádala agentura FAKTA, financování ze zdrojů EU/

Drátkování 10 vychovatelů

Ředitelka

FICE – Sociální komunikace s problémovými dětmi, Postavení vedoucího zaměstnance, Komunikační dovednosti, Stres, prevence vyhoření, Škola – pracovní tým

Zákoník práce

Setkání pedagogických pracovníků téma „ Jak se bránit vyhoření „, pořádal DD Lichnov

Finanční gramotnost – kurz pořádala agentura Cofet,a.s. spolu s ČSOB, a.s. financováno z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu ČR

Novely právních předpisů platných od 1.1.2011

FKSP, odbory a ředitel – pořádala agentura FAKTA Žďár nad Sázavou

Odměňování pracovníků školských zařízení pro ochrannou a ústavní výchovu v r. 2011

Školení referenčních řidičů

FICE – využití netradičních technik pro rozvoj komunikace, koncentrace a uvolnění

Drátkování

Konference na téma „ Reflexe současných trendů ve speciální pedagogice „

pořádala Ostravská universita Ostrava

3 vychovatelé + ředitelka

Vzdělávání správních zaměstnanců DD

Sociální pracovnice

Seminář Příspěvek na úhradu péče poskytované dětem v zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a další rozhodování ředitele zařízení – pořádala vzdělávací agentura Fakta Žďár nad Sázavou

Seminář Škola-právo - pořádal KVIC Nový Jičín

Setkání pracovníků dětských domovů – pořádala Mgr. Dagmar Samsonová Bruntál

Kurz Sociální práce s rodinou s četnými handicap - pořádala Slezská universita v Opavě ve vzdělávacím centru v Krnově

Vzdělávací workshop na téma – práce s rodinou, poslání a postavení sociálních pracovníků, příspěvek na úhradu péče.....pořádala Asociace náhradní výchovy Praha

Seminář Sebepoškozování dětí pořádala Opavská kulturní organizace

Hospodárka

Účetnictví PO, organizačních složek státu a územních celků pořádala agentura Program Centrum s.r.o. Ostrava

Škola – ekonomika pořádalo KVIC Nový Jičín

Škola – ekonomika pořádalo KVIC Nový Jičín

Účetnictví ROPO – pořádala agentura Odborconsult-D Praha

Hospodářka dálkově studuje VŠ ekonomickou v Ostravě.

Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

Naše zařízení v rámci výchovně vzdělávací práce a začleňování dětí a klientů zde umístěných se snaží vyvíjet aktivity nejen v rámci zařízení, ale i aktivity na veřejnosti. Aktivity na veřejnosti a pro veřejnost je důležitým nástrojem socializace dětí a klientů. Naše zařízení provádí aktivně akce pro druhé, ale účastníme se také řady aktivit, které pořádají jiné subjekty např. v obci, ve školách našich dětí, akce jiných dětských domovů v kraji a někdy i mimo hranice našeho kraje. Mnohé aktivity se staly tradicí a děti se těší na další pokračování-ročníky, ale využíváme nabídky nových projektů a akcí. Spolupracujeme s řadou neziskových organizací, nadací a spolků. Během školního roku proběhne nespočetné množství aktivit, proto nelze dnes již říci, že děti v dětských domovech žijí „za zdí“ – izolovaní, ale naopak naše děti mají pestrou paletu možností jak smysluplně trávit svůj volný čas, udělat něco pro sebe i ostatní, pro veřejnost.

Prezentace zařízení na veřejnosti ve škol.r. 2010/2011

Velký turnaj ve vybíjené – jedná se o tradiční akci, v loňském září proběhl již 12. ročník této oblíbené sportovní akce. Na turnaj zveme spřátelené dětské domovy z našeho MSK a děti si zahrají svou oblíbenou míčovou hru. Všechny děti, které se turnaje účastní si odváží odměnu za svůj sportovní výkon. V průběhu akce je samozřejmostí pořadatele poskytnutí občerstvení pro všechny zúčastněné děti i dospělé. Nejlepší si odváží putovní pohár, diplom a dort. Akce je hrazena ze sponzorských prostředků našeho DD. Turnaj je příležitostí setkání dospělých - pedagogických pracovníků, kteří si vyměňují zkušenosti ze své práce. Děti i dospělí k nám na tuto akci rádi jezdí, proto v této tradici budeme pokračovat.

Turnaj ve florbale – florbal je další oblíbenou hrou našich dětí, proto jsme loni v listopadu poprvé uspořádali turnaj pro ostatní dětské domovy. Turnaje se zúčastnilo pouze 5 družstev, ale i přesto tuto akci považujeme za zdařilou. Děti samy přišly s nápadem tuto akci uspořádat, proto při organizaci akce aktivně pomáhaly. V dalším školním roce chtějí tuto akci znovu uspořádat. Akce se konala v tělocvičně místní školy, kde jsou na tuto hru ideální podmínky.

Turnaj ve vodním fotbálku – tuto akci jsme uspořádali k příležitosti dne dětí a zároveň blížícího se konce školního roku tedy v polovině měsíce června, 18.6.2011. Vodní fotbálek je atrakce, která děti velmi láká a baví. Využili jsme ideálních podmínek v našem zámeckém parku, kde máme velké zatravněné plochy, tedy vhodné plochy pro postavení atrakce. Děti si dostatečně zahrály i pobavily. Také počasí bylo příznivé a všude vládla napjatá atmosféra z napínavé hry a dobrá nálada z pěkně stráveného dne. Přáním dětí je, v turnaji v dalším období pokračovat. Taktéž dospělí z jiných dětských domovů se pobavili a těší se na další ročník.

Projekt Věnuj mobil

Projekt „Věnuj mobil“, jsme realizovali s o. s. Život dětem a se společností Asekol. Společnost Asekol se zabývá zpětným odběrem elektroodpadu. V letošním roce nabídla společnost 300 repasovaných mobilních telefonů pro děti umístěných v dětských domovech. Telefony jsou vybaveny SIM kartou, novou baterií a nabíječkou. V dnešní moderní době

chtějí i děti vlastnit svůj mobil, nejen ke komunikaci se svými kamarády, ale aby měly spojení se svými rodinami, se kterými nemohou žít z různých závažných důvodů, ale i my dospělí, kteří se o tyto děti staráme máme pomocí mobilního telefonu s dětmi spojení a můžeme je kontrolovat a v případě potřeby kontaktovat.

Projekt Věnuj mobil je propojen s projektem Recyklohraní, pomocí kterého se na školách podařilo vybrat 41 895 mobilních telefonů, soutěže se zúčastnilo 451 škol v republice. Jsme potěšeni, že naše děti v rámci tohoto projektu byly obdarovány.

Slavnostní předání mobilních telefonů proběhlo v budově našeho dětského domova za přítomnosti zástupce společnosti Asekol, zástupce o. s. Život dětem a dětí ze škol, které mobily sbíraly, dále se tohoto předávání zúčastnily zástupci dětí našeho DD a vedení DD.

/ materiál Sběr mobilů ve školách a podpora dětí žijících v dětských domovech MSK přiložen v příloze /

Projekt Studentský dům

Jedná se o stipendijní program pro děti z dětských domovů, kdy Městská část Praha 10 ve spolupráci s Vysokou školou finanční a správní, o.p.s hradí za studenta školné ve výši 25 000,- Kč za semestr, dále přispěje částkou 4 000,- Kč v každém akademickém roce na zakoupení potřebného vybavení / učebnice, skripta aj./ a po dobu studia za něj hradí ubytování ve Studentském domě Záběhlická v Praze.

V tomto projektu se náš domov zapojil v období 2009-2011, kdy na VŠFS studoval jeden náš klient. Letos v září promoci ukončil studium a odešel do samostatného života. Jednalo se o vůbec prvního studenta-absolventa tohoto stipendijního programu, proto mu Městská část Praha 10 nabídla byt se zvýhodněným nájemným v Praze a zaměstnání na radnici Praha 10.

Ve škol.r. 2011/2012 na Vysokou školu finanční a správní v rámci tohoto stipendijního programu nastoupila další naše klientka

Prezentace zapojení našeho zařízení v tisku

Články o našem dětském domově v tisku

„ Děti z domovů dostaly telefony „ – účast v projektu Věnuj mobil /článek přiložen v příloze /

„ Cesta ze slezského děcáku až k titulu na vysoké škole v Praze „ / článek přiložen v příloze /

Pravidelné příspěvky do místních novin v obci Rozmach – zde pravidelně přispíváme a informujeme veřejnost o naší činnosti a co je na dětském domově nového

Další projekty

Příprava dětí a mladých lidí na vstup do samostatného života – projekt určen starším dětem a klientům DD zaměřený na aktivity související s odchodem z dětského domova a na jejich samostatný život, pořádala Ostravská universita, projekt financován z prostředků EU a rozpočtu ČR v rámci OP vzdělávání a konkurenceschopnosti

Startovné do života II.

Startovné do života je pokračujícím projektem Startovné do života I. Jedná se o projekt Nadačního fondu manželů Lívie a Václava Klausových. Myšlenkou tohoto projektu je usnadnit dětem vstup do samostatného života po odchodu z dětského domova. Do uvedeného projektu je zařazeno nyní 5 dětí ve věku 14-18 let, tyto děti mají založeny své účty, na které jsou jim ukládány finanční prostředky určené výhradně pro potřeby spojené s budoucím samostatným životem – bydlení, nájem, vybavení bytu, vzdělávání – kurzy např. autoškola, jazykové kurzy apod.

Děti mají soudem stanoveného opatrovníka, který jim spravuje jejich účty a dohlíží na užití finančních prostředků uložených na jejich účtech. Funkci opatrovníka vykonává ředitelka DD.

Děti mají možnost na základě dobrého prospěchu, sportovních aktivit a za dobré chování získat po ukončení školního roku bonusy, tedy finanční příspěvek na svůj účet navíc. Klienti jsou tak motivováni k dobrým výsledkům ve svých školách a na dětském domově. Děti si tak mohou naspořit finance do začátků po opuštění dětského domova.

Dejme šanci dětem

Projekt vyhlásila o.p.s. Spolu dětem působící v Praze. Jedná se o výchovně vzdělávací projekt, pro děti od 6ti let. V rámci projektu jsou podpořena přání dětí, které rozvíjí jejich talent, vzdělání nebo budoucí profesi. Děti mají možnost v tomto projektu získat podporu na financování jazykových kurzů, učební pomůcky, sportovních kurzů, barmanské kurzy, svářečské kurzy, kurz autoškoly, kadeřnické vybavy, stopařské náčiní, dále mohou být podpořeny jejich aktivity v zájmových činnostech např. hudební, pohybové nebo výtvarné aktivity. Z tohoto projektu jsme získali podporu pro naše dva chlapce, kteří se učí na kadeřníky. Tito chlapci dostali finanční částky ve výši 7000,- Kč a 6000,- Kč na zakoupení kadeřnické vybavy.

Zkus to sám už teď

Projekt probíhal v Domu na půl cesty Timotei v Bruntále během prázdnin. Projekt je zaměřen na praktické vzdělávání formou nácviků činností a aktivit, které ulehčí přechod dětí ze zařízení ústavní výchovy do samostatného života. Cílovou skupinou jsou mladí lidé ve věku od 16 do 19 let z dětských domovů Moravskoslezského a Olomouckého kraje. O klienty pečovali sociální pracovníci a asistenti vzdělávacího pobytu. Hlavní cíle projektu je praktický výcvik základních dovedností pro osamostatnění se a předání informací z oblastí potřeb klienta, otevření perspektivy klientů do budoucna, která umožní rozptýlení obav z přechodu ze zařízení ÚV do samostatného života, vytvoření funkční spolupráce se zařízeními ÚV a zvýšení podpory klientů. Klienti se učí např. hospodařit s penězi pro osobní spotřebu – základy finanční gramotnosti, orientace v pokročilé finanční gramotnosti – typy úvěrů a jejich výpočty, typy spoření, orientace v bytové problematice, sociálně právní minimum v oblasti státní sociální podpory, orientace na trhu práce – zaměstnání, jednání na úřadu práce apod. Z našeho zařízení se uvedeného projektu zúčastnilo 5 klientů. Po pobytu jsme dostali hodnocení jednotlivých klientů v písemné podobě, tak jsme dostali zpětnou vazbu a

představu, na co se máme zaměřit ve výchovně vzdělávací práci s těmito klienty v dalším období.

Přehled aktivit ve škol.r. 2010/2011

Září 2010

Ozdravný pobyt v Chorvatsku v letovisku Vodice v severní Dalmácii – sponzorský dar Nadačního fondu Výbor dobré vůle Nadace Olgy Havlové, pro 24 dětí a doprovod

Říjen 2010

Velký turnaj ve vybíjené – pořadatel náš DD pro DD Moravskoslezského kraje

Drakiáda – akce v obci

Lampionový průvod – akce v obci

Podzimní prázdniny – pobyt dětí na akci klubu Modrá kočka z Opavy

Víkendový pobyt dětí na TZ v Kaménce u Vítkova – pobyt zaměřen na prevenci PJ

Listopad 2010

Turnaj v nohejbalu – pořádal DD Lichnov

Turnaj ve florbale – pořádal náš DD pro DD Moravskoslezského kraje

Pochod Jana Zajíce – pořádá MěÚ ve Vítkově

Prosinec 2010

Benefiční koncert v Opavě

Turnaj v nohejbalu – pořádal DD Fulnek

Štědrovečerní večere v rodinných skupinách

Vánoční večírek s programem za účasti sponzorů

Leden 2011

Novoroční turnaj ve volejbale – pořádal DD Lichnov

Celodenní výlet do Tošovic – sportovní areál – lyžování, sáňkování aj. zimní sporty

Únor 2011

Soutěž v jízdě na bobech

Jarní prázdniny – výlet do Brna – Terakotová armáda a muzeum, výlet do Prahy

pobyt s klubem Modrá kočka v Klokočově u Vítkova

Březen 2011

Hasičská soutěž ve vázání uzlů

Nejmilejší koncert v Havířově – náš DD postoupil do celostátní přehlídky v Uherském Hradišti

Zámecký slavíček – pěvecká soutěž na našem DD

Duben 2011

Turnaj ve florbale – pořádá DD Ústí nad Labem

Taneční přehlídka - Minorit v Opavě – pořádal klub Modrá kočka v Opavě

Pobyt dětí našeho DD na TZ v Kaménce u Vítkova – program zaměřen na prevenci PJ

Otevírání řeky Moravice – splavování řeky s profesionálním vodákem

Vítání jara – akce uskutečněna ve spolupráci MZŠ a náš DD

Dopravní soutěž na DD

Květen 2011

Kuličkíada – pořádal DD Karviná

DD Cup v Ostravě

Spolupráce OS Ve spojení – turistická vycházka po přírodní rezervaci Hlavnice

Divadelní představení Poslední mince v rámci projektu Finanční gramotnost

Návštěva divadla v Opavě – Čučubejské pohádky

Kulturní akce Havířov se baví

Nejmilejší koncert – přehlídka nejlepších představení v Uherském Hradišti

Melčské jaro – kulturní akce – spolupráce s místní MZŠ v Melči

Červen 2011

Turnaj ve florbale – pořádal DD Ostrava-Hrabová

Sportovní akce Cvilínské schody

Turnaj ve vodním fotbálku – náš DD pořádal pr ostatní DD v MSK

Udělování ceny Zámecký skřítek – vyhodnocení školního roku 2010/2011, ocenění za dobrý prospěch a chování, za sport a reprezentaci v kultuře

Prázdninová činnost – červenec a srpen 2011

V uplynulém školním roce jsme zorganizovali dětem našeho domova bohaté a aktivní prázdniny. Některé děti odjely na pobyt ke svým rodičům, ale ne všichni měly to štěstí, proto zůstaly na DD, kde pro ně vychovatelé připravovali zájmové činnosti – výlety, koupání aj. a rekreace pro děti pořádané dětským domovem.

Letní tábor pořádaný naším dětským domovem – stanový tábor v Rajnochovicích – Osíčku. Tento stanový tábor pořádal náš dětský domov ve škol.r. 2010/2011 již druhým rokem. Stanovou základnu si pronajímáme od pionýrské skupiny z Holešova. Tohoto letního tábora se účastnilo 22 dětí a 5 dospělých v době od 1.-10.7.2011. Program na táboře tvoří vychovatelé a je vždy tématicky zaměřen, tematická hra probíhá po dobu celého pobytu. V této době byl náš dětský domov uzavřen a všichni zaměstnanci v této době čerpali řádnou dovolenou.

Letní tábory a pobyty během prázdnin

Tábor s domovním psem Aronem - Liptáň

Letní tábor při PL Opava

Letní tábor v Beskydech ve spolupráci s DD Fulnek – outdoorové a prožitkové aktivity

Letní tábor v Lomu u Kunžaku – tábor hrazený sponzorem

Letní tábor Kateřina ve Štramberku

Letní tábor pro hyperaktivní a enuretické děti při PL v Opavě

Tábor s Klubem Modrá kočka v Kaménce u Vítkova

Dům na půl cesty Timotei v Bruntále – vzdělávací pobyt určen starším dětem DD – projekt Zkus to sám už teď.

Zájmová činnost

Zapojení našich dětí do zájmových útvarů je další z možných forem výchovně vzdělávací práce na DD. Děti navštěvují zájmové kroužky pořádané na dětském domově, ale i mimo něj.

Děti v zájmových kroužcích uplatní své zájmy, dovednosti, získávají nové znalosti a informace a hlavně v kroužcích tráví smysluplně svůj volný čas. Podporujeme činnosti našich zájmových kroužků, dětský domov vytváří potřebné zázemí a materiální potřeby dle požadavků vedoucích ZK. K uspokojení potřeb spojené se zájmovými kroužky využíváme nabídky sponzorské podpory.

Zájmové kroužky

Název zájmového kroužku	Organizátor ZK
Keramika	Dětský domov
Aranžování	DD
Údržbářské práce	DD
Kopaná – registrovaní hráči	TJ Melč
Taneční	DD
Mladý hasič – mladší děti	HZS Melč
Mladý hasič – starší děti	HZS Vítkov

Spolupráce s institucemi

Dětský domov při své práci spolupracuje s mnohými dotčenými organizacemi a institucemi.

- Zřizovatel DD – KÚ MSK
- OSPOD – oddělení sociálně právní ochrany dětí z míst trvalých bydlišť umístěných dětí
- Dětská a dorostová lékařka DZS v Melči
- PPP v Opavě a ve Vítkově
- PL Opava a DPA v Opavě
- Logopedická asistentka
- Odborné lékařské ambulance
- Základní školy umístěných dětí – Melč, Vítkov, Opava
- Střední školy umístěných dětí – Opava, Hlučín, Vítkov
- VŠ finanční a správní v Praze
- Obecní úřad v Melči – spolupráce na území obce
- MěÚ Vítkov
- PČR
- Soudy
- Státní zastupitelství v Opavě
- Dětské domovy v republice, nejvíce v MSK
- Středisko volného času ve Vítkově
- Asociace TOM ve Vítkově

- ZUŠ ve Vítkově
- Nadace a Nadační fondy
- Občanská sdružení – Natura Opava, Resocia, Člověk v tísni, Eurotopie, Modrá kočka, Barevný svět dětí, Ve spojení
- Domy na půl cesty např. v Bruntále, Ostravě
- Ostravská universita Ostrava – Ústav celoživotního vzdělávání
- Universita Palackého v Olomouci
- KVIC a NIDV
- Sdělovací prostředky – týdeník Region, MF Dnes, Český rozhlas
- Sponzoři našeho dětského domova

Část VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI

Ve školním roce 2010/2011 nebyla Českou školní inspekcí provedena inspekce.

Jiné kontroly a prověrky

1. Prověrky Státního zastupitelství v Opavě - prověrky byly zaměřeny na kontrolu dodržování předpisů při výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve smyslu ustanovení § 39 zák.č. 109/2002 Sb.

Prověrky proběhly v termínech : 7.12.2010 a 13.6.2011

Zjištění : nebyly zjištěny žádné nedostatky.

2. Kontroly Krajské hygienické stanice Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě, pracoviště Opava – předmětem a účelem kontroly bylo dodržování zák.č. 258/2000 Sb. o ochraně veřejného zdraví a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, zák.č. 309/2006 Sb., kterým se upravují další požadavky bezpečnosti a ochrany zdraví při práci v pracovněprávních vztazích a o zajištění bezpečnosti a ochrany zdraví při činnosti nebo poskytování služeb mimo pracovněprávní vztahy, ve znění zák.č. 362/2007 Sb., zák.č. 120/2002 Sb., o podmínkách uvádění biocidních přípravků a účinných látek na trh a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů.

Kontrola dne 16.9.2010 byla zaměřena na kontrolu DD ubytovací části a kontrola dne 10.3.2011 byla zaměřena na provoz Školní jídelny.

Kontroly proběhly v termínech : 16.9.2010 a 10.3.2011

Zjištění: nebyly zjištěny žádné nedostatky

3. Kontroly OSPOD umístěných dětí – dle zák.č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí v platném znění

Na základě zák.č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí provádí sociální pracovníce z míst trvalých bydlišť umístěných dětí šetření a kontrolu nad výkonem ústavní a ochranné výchovy. To v realitě znamená, že v průběhu školního roku sociální pracovníce navštěvují děti v dětském domově 1x za 3 měsíce, řeší s nimi jejich situaci a problémy týkající se rodiny a dítěte samotného. Při návštěvách soc. pracovníce kontrolují Programy rozvoje osobnosti dítěte, které zpracovávají pedagogové na jednotlivé děti na daný školní rok. Spolupráce se sociálními pracovníci byla v uplynulém školním roce velmi dobrá, bezproblémová.

Ve školním roce 2010/2011 bylo do náhradní rodinné péče ve spolupráci se soc. pracovníci OSPOD a s odborem sociálně právní ochrany dětí KÚ MSK umístěny 2 romské děti.

Ve školním roce 2010/2011 navštívily sociální pracovníce naše zařízení a děti celkem 45x.

Zjištění kontroly : nebyly zjištěny nedostatky.

Část IX. Základní údaje o hospodaření zařízení v roce 2010

Účelové dotace ze státního rozpočtu - prostředky na platy a odvody v Kč:

<i>ÚZ</i>	<i>Legenda</i>	<i>přiděleno</i>	<i>vyčerpáno</i>	<i>vráceno</i>
33353	Přímé náklady	10 079 000,-	10 079 000,-	0,-
V tom:	Prostředky na platy	7 304 000,-		
	Ostatní platby za provedenou práci	70 000,-		
	Zákonné odvody soc. a zdrav. 34 %	2 507 000,-		
	Zákonné odvody na FKSP 2 %	147 000,-		
	Přímý ONIV - náhrady	31 000,-		
	Přímý ONIV	20 000,-		

Účelové dotace z rozpočtu zřizovatele - prostředky na provoz a odpisy v Kč:

<i>ÚZ</i>	<i>Legenda</i>	<i>přiděleno</i>	<i>vyčerpáno</i>	<i>vráceno</i>
0	Provozní náklady	3 557 000,-	3 557 000,-	0,-
205	Účelově na odpisy	504 000,-	504 000,-	0,-
	Celkem dotace z rozpočtu zřizovatele	4 061 000,-	4 061 000,-	

Přidělené prostředky na platy a odvody ze státního rozpočtu a prostředky na provoz a odpisy z rozpočtu zřizovatele byly v roce 2010 plně vyčerpány, závazné limity byly dodrženy.

Příjmy z vlastní činnosti (ÚZ 5) v Kč:

<i>Druh příjmu</i>	<i>rok 2010</i>
Tržby ze stravování	112 179
Předpisy příjmů ošetrovného a výživného na děti	65 711
Ošetrovné a výživné – opr. minulých let	-87 836
Předpisy příjmů PND	276 820
Příjmy za odevzdaný kovový odpad	180
Úroky z finančních prostředků na bankovním účtu	350
Přijaté věcné dary	88 258
Zaučtování fondu odměn	19 898
Zaučtování FRIM	123 728

<i>Druh příjmu</i>	<i>rok 2010</i>
Zaúčtování RF - finanční dary	59 440
Náhrada škody od pojišťovny	21 814
Celkem	680 542

Vlastní příjmy organizace byly ve výši 680 542 Kč. Z této částky bylo vyčerpáno 655 429 Kč a byl vytvořen **zisk** ve výši 25 tis. Kč. Tyto vlastní příjmy byly převážně z příspěvků na děti, z tržeb za stravování zaměstnanců a přijatých věcných darů. Do hospodaření byl zapojen fond Rozvoje investičního majetku, Rezervní fond a Fond odměn. Na základě nově zjištěných skutečností bylo nutné provést opravu dříve předepsaného ošetřovného a výživného za rodiče umístěných dětí. Tato oprava snížila naše vlastní příjmy o 87 tis. Kč.

Celkový hospodářský výsledek organizace:

Výnosy organizace celkem	14 820 542
Náklady organizace celkem	14 795 429
Hospodářský výsledek	+ 25 113

Podrobné informace o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za předchozí kalendářní rok byly uvedeny ve „Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2010“, kterou Dětský domov Melč odevzdal ve stanoveném termínu a to zřizovateli.

Část X. Údaje o zapojení DD do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2010/2011 nebylo naše zařízení zapojeno do žádného rozvojového ani do mezinárodního programu.

Část XI. Údaje o zapojení DD do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše zařízení se nepodílí na organizování vzdělávacích akcí dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, ale využíváme pořádané a nabízené vzdělávací akce a programy, které pořádají jiné organizace.

Část XII. Údaje o předložených a dětským domovem realizovaných projektech financovaných z jiných zdrojů

Ve škol.r. 2010/2011 naše zařízení nepředložilo a nerealizovalo žádný projekt.

Část XIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na našem zařízení nepracuje odborová organizace, ani organizace zaměstnavatelů a ani další partneři.

Závěr

Dětský domov a ŠJ, Melč 4, PO při zpracování výroční zprávy o činnosti organizace postupuje dle Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem, které byly Radou kraje schváleny usnesením č. 17/919 ze dne 27.5.2009 s účinností ode dne 27.5.2009 část šestá, čl.17a dle doplňku č.1, který byl schválen usnesením Rady kraje č. 53/2908 ze dne 21.4.2010 a nabývá účinnosti dnem 21.4.2010 a vyhlášky č. 225/2009 Sb., kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. S touto Výroční zprávou byly zaměstnanci seznámeni dne 26.10.2011. Výroční zpráva byla odeslána zřizovateli dne 27.10.2011.