**Distanční výuka na dětském domově v Melči – jak jsme si poradili !!!**

Prožíváme těžkou a složitou dobu, která přináší nové nečekané situace a nové problémy a ty musíme rychle, pohotově a věcně řešit.

**Distanční výuka –** obrat, který nám všem, kteří pracují s dětmi v dětském domově, pořádně zamotal hlavu. Museli jsme velmi rychle řešit mnoho problémů a překonat několik překážek.

Z laické veřejnosti asi málokdo si dovede představit, co distanční výuka na dětském domově obnáší a jak je možné zajistit výuku na dálku pro 32 dětí a klientů.

Stručně si dovolím Vám distanční výuku a souvislosti s ní spojené přiblížit.

Na našem dětském domově v Melči máme v současné době v péči 37 dětí a klientů a z tohoto počtu je 32 dětí na distanční výuce. Pozn. 19 dětí navštěvuje základní školy, 2 dětí navštěvují speciální školu, 10 klientů se vzdělává na středních školách a 1 zletilá klientka studuje na vysoké škole.

Distanční výuka si žádá především dvě základní věcí - materiální podmínky a personální zajištění výuky.

Materiální podmínky – dostatečný počet počítačů a příslušenství k nim – sluchátka, mikrofony, kabely, redukce, myši aj. se nám podařilo zajistit. Dětský domov má pro distanční výuku k dispozici 27 počítačů – 3ks PC máme zapůjčeny 1 ks z MZŠ v Melči,1 ks ze ZŠ v Hradci nad.Moravicí a 1 ks z gymnázia ve Vítkově a 24 ks máme své PC.

Na tomto místě se sluší zmínit, že se nám podařilo od Nadace Terezy Maxové v Praze získat 30 tisíc Kč na nákup počítačů a příslušenství k nim.

Distanční výuka si vyžádala i posílení personálu. Děti i studenti potřebují během výuky dohled a pomoc. Toto jsme vyřešili tak, že jsme přijali další pracovníky, a to pracovníky na dohodu o provedení práce, dále jsme využili dobrovolníky z řad dálkově studujících a od 30.11.2020 máme přislíbenu pomoc z řad dobrovolníků – studentů z pedagogické fakulty Ostravské university v Ostravě.

Zvládnout distanční výuku se vším všudy pomáhali na dětském domově dle svých možností bez ohledu na jejich náplň práce téměř všichni zaměstnanci – sociální pracovnice, paní ekonomka, hospodyně, asistentky pedagoga, „dohodáři“ a již zmínění dobrovolníci. Těm všem patří velké poděkování. Myslím, že jsme tuto velkou zkoušku zvládli, ale zároveň doufám, že nejhorší je za námi a bude už jen lépe.

Jak jsem již napsala výše tato doba je pro nás všechny těžká a nestandartní a stejně tak to prožívají děti. Dětem chybí kontakty s jinými dětmi, distanční výuka není plnohodnotná a mnohé děti nebaví a děti samy říkají, že už se do školy těší.

Závěrem chci konstatovat, že až v této době si uvědomujeme do jaké míry je docházka do školy pro děti důležitá. Škola není jen místem, kde se děti vzdělávají, ale je to místo i pro vzájemná setkávání, kde navazují kontakty, tvoří se vztahy, a to je pro děti, zvláště pro naše děti z dětského domova v rámci socializace, nutné. Přeji si za všechny, aby se vše vrátilo do normálních kolejí a aby nám již školy nezavírali.

Pozn. i v této těžké době naše děti pod vedením vychovatelů pomáhají dle svých omezených možností, a to tak že si dopisují si babičkami a dědečky z Domova ve Vítkově a malují krásné obrázky zdravotním sestřičkám a posílají je do Slezské nemocnice v Opavě.

V Melči, 25.11.2020 Mgr. Jiřina Bejdáková, ředitelka DD