

## Stručný obsah projektu

Projekt je zaměřen na odstraňování bariéry sociálního začleňování a integrace do reálného života dětí a mladých dospělých z dětských domovů a výchovných ústavů. Tato cílová skupina po odchodu z ústavní péče narází na řadu problémů, o kterých má jen teoretické znalosti ze školy, dovednosti získané z rodinných sezení v Domovech vedených vychovateli či návštěvách v rodinách. Projekt chce metodou „learning by doing“ - formou prožitků, sociálních her, testování znalostí, soutěží či simulacemi reálných situací - přispět k přípravě na samostatný život.

Projekt navazuje na zkušenosti Ostravské univerzity s touto cílovou skupinou získané při řešení projektů:

- Phare 2.1/122 „Systém vzdělávání informačních a komunikačních technologií v zařízeních institucionální péče“
- OP RLZ CZ.04.1.03/3.1.15.2/0267 „Podpora zvyšování vzdělanosti dětí v zařízeních institucionální péče“
- OPVK CZ.1.07/1.2.10/11.0006 „Příprava dětí a mladých lidí na vstup do samostatného života“

## Hlavní cíl projektu

Tvorba a realizace zážitkového programu ABECEEDA určeného dětem žijícím v ústavním zařízení. Aktivity projektu povedou k rozvoji osobnosti a klíčových kompetencí cílové skupiny a tím k usnadnění jejího startu do samostatného života a integraci do společnosti.

## Výstupy projektu

- 100 proškolených mladých lidí ve věkové struktuře 15 – 20 let z dětských domovů a výchovných ústavů Moravskoslezského kraje
- 3 cvičebnice/pracovní sešity pro ekonomiku a finanční gramotnost, pohovor do zaměstnání a etiketu
- herní aplikace „Domácí rozpočet“
- aktualizovaná brožurka „Tak už jsme dospělí

V rámci řešení projektu budou rovněž vytvořeny samostatné webové stránky projektu a na nich umístěny všechny výstupy projektu v elektronické podobě vč. krátkých samohodnotících testů k jednotlivým blokům.

## Pro koho je zážitkový program určen?

Děti z dětských domovů a výchovných ústavů Moravskoslezského kraje ve věkové struktuře 15 – 20 let s tím, že je předpoklad účasti těch, kterých se odchod ze zařízení institucionální péče bezprostředně týká.

Účastníci obdrží v místě konání programu písemné potřeby, propagační předměty a 3 cvičebnice/pracovní sešity.

Doprava, ubytování, celodenní strava účastníků i jejich doprovodu je plně hrazena z prostředků projektu.

## Jak získá účastník zážitkového programu certifikát?

Povinností každého účastníka je absolvování min. 33 hodin praktické výuky (tj. čtyřdenní trénink – 2 dny v Ostravě, 2 dny v Beskydech). Účast bude potvrzována podpisem na prezenční listině.

Bezprostředně po ukončení zážitkového programu obdrží účastníci certifikát o jeho absolvování.

ABECEEDA  
aneb  
„První kroky  
do života“

Registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.2.25/01.0058

Příjemce dotace: Ostravská univerzita v Ostravě

Poskytovatel dotace: Moravskoslezský kraj

Místo realizace: Moravskoslezský kraj

Operační program: Vzdělávání pro konkurenceschopnost

Doba realizace: březen 2012 – březen 2014

Oblast podpory: 7.1.2 Rovné příležitosti dětí a žáků, včetně dětí a žáků se speciálními vzdělávacími potřebami

A  
B  
C  
D

**Kontakt:**  
Gabriela Matýsková  
výkonná manažerka projektu  
tel.: 597 094 018  
gabriela.matyskova@osu.cz

Eva Kašťovská  
organizační garant  
tel.: 597 094 016  
eva.kastovska@osu.cz

[www.osu.cz](http://www.osu.cz)

# Zážitkový program ABECEDA

## Co účastníky čeká?

Program si neklade za cíl vzdělávat, ale formou okamžitého prozitku, hraní rolí v modelových situacích, aktivního zapojení všech zúčastněných do skupinové práce, diskusí a besed upevnit znalosti z jednotlivých pro život důležitých oborů. Program tvoří doplnění toho, jak děti připravuje pro život škola, vychovatelé v zařízeních institucionální péče či vlastní rodina. Z hlediska obsahového zaměření je program složen ze tří tematických bloků.



## I. Abeceda finanční gramotnosti

### 1. Finanční gramotnost

Část je zaměřena především na bydlení po odchodu z ústavní výchovy, ekonomiku, banky a půjčky, především však na rozpočet domácnosti a efektivní hospodaření s ním. Součástí je také aktivita na PC – práce s herní aplikací „Domácí rozpočet“, ve které si děti vyzkouší přímou práci s domácím rozpočtem na příkladech modelových situací.

### 2. Beseda s příslušníky Městské policie Ostrava

Část je věnována besedě vč. modelových situací na téma předcházení konfliktů s policií, omezení kriminality páchané na mládeži, snížení nehodovosti na pozemních komunikacích a zamezení finančních a pojistných podvodů páchaných na mládeži.



## II. Abeceda komunikace

### 3. Etiketa

Část je zaměřena na etiketu a zásady společenského chování, pravidla pro běžný každodenní styk, např. při jednání na úřadech, telefonování, hledání práce apod.

### 4. Pracovní pohovor

V této části budou mít děti možnost se zúčastnit fiktivního pracovního pohovoru pod vedením lektorů ze společnosti AHRA. Prověří si, jak se prezentovat, jaké otázky klást zaměstnavateli, jak odpovídat na otázky zaměstnavatele a jak se rozhodovat při výběru pracovního místa.

### 5. Sociální dovednosti

Formou sociálních her se budou děti učit přijmout odpovědnost za své jednání, respektovat sebe i druhé; seznámí se se širokým spektrem hodnot, které jsou žádoucí pro mezilidské vztahy a začlenění do společnosti; budou aktivně pracovat s hodnotami, morálkou; rozvíjet sebezpoznání, hledat vlastnost ke splnění svých cílů a snů.



## III. ABECEDA mezilidských vztahů

### 6. Osobnost

Téma je zaměřeno na osobní poznání vlastního temperamentu, pochopení silných a slabých stránek jednotlivých temperamentů, jejich významu a využití v jednotlivých oblastech života.

### 7. Mezilidské vztahy

Formou sociálních her si děti vyzkouší primární stresové situace „na vlastní kůži“, rozeberou dopady na všechny účastníky situace; vyzkouší si možnosti aspektů zdravé komunikace vč. pojmenování toho, jak chtějí, aby s nimi ostatní komunikovali. Vyzkouší si různé možnosti jednání, posílí význam komunikace nonverbální.

### 8. Nástrahy trávení volného času

Cílem této aktivity je seznámit děti s riziky vyskytujícími se při trávení volného času, předcházení či zmírňování následků těchto rizik/rizikového chování ve volném čase, se zaměřením na netolismus a kyberšikanu. Např. téma přátel na sociálních sítích, zneužívání osobních údajů na sociálních sítích, online PC hry apod. Diskuse a aktivní práce s dětmi proběhne pod vedením lektorů společnosti RENARKON.