

Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti ve školním roce 2022/2023



V Melči, 30.10.2023

**Mgr. Jiřina Bejdáková
ředitelka**

Pro potřebu této výroční zprávy byl udělen souhlas s použitím osobních údajů dle zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů

Obsah výroční zprávy

Část I. Základní údaje o zařízení

- název, sídlo, právní forma, zřizovatel, IČ, IZO, součásti zařízení, dálkový přístup, ID
- organizační struktura

Část II. Personální zabezpečení činnosti

- Přehled zaměstnanců zařízení - počet zaměstnanců, přepočtený počet
- Personální obsazení
- Úvazky, vzdělání a délka odborné praxe

Část III. Údaje o přijímání dětí

Část IV. Údaje o výsledcích plnění Individuálních programů rozvoje osobnosti dětí a o údaje plnění cílů stanovených vzdělávacími programy – výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Část V. Údaje o prevenci rizikového chování

Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

Část VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiné kontroly a prověrky

Část IX. Základní údaje o hospodaření zařízení

Část X. Údaje o zapojení DD do rozvojových a mezinárodních programů

Část XI. Údaje o zapojení DD do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Část XII. Údaje o předložených a dětským domovem realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Část XIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Závěr

Část I. Základní údaje o zařízení

Název zařízení: Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, PO
Sídlo: 747 84 Melč 4, okr. Opava
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 47811927
IZO: 600031578 / ředitelství /
Součásti zařízení: Dětský domov IZO: 108035671
Školní jídelna IZO: 102932093
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
Ředitelka: Mgr. Jiřina Bejdáková
Adresa pro dálkový přístup: reditelka@dd-melc.cz
Webové stránky: www.dd-melc.cz
ID: 8vnfd7h

Charakteristika zařízení

Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, PO je příspěvková organizace, je samostatný právní subjekt zřízený Moravskoslezským krajem na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 7/77/1 ze dne 13.12.2001 v souladu s § 2 zákona č. 157/2000 Sb., ve znění zákona č. 10/2001 Sb. ZL/207/2001 ze dne 20.12.2001.

Činnost Dětského domova a ŠJ, Melč 4, PO se řídí zákonem č. 109/2002 Sb. v platném znění, o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních.

Kapacita dětského domova a ŠJ, Melč 4, PO je upravena dle zák.č. 109/2002 Sb. v platném znění od 1.9.2009 na 40 dětí v DD a 40 jídel ve ŠJ.

Dětský domov v Melči od r. 2005, kdy proběhla celková rekonstrukce, funguje jako koedukované zařízení rodinného typu. V zařízení je 5 rodinných skupin s maximálním počtem 8 dětí v rodinné skupině. Dětský domov je zařízení s nepřetržitým provozem s nerovnoměrně rozvrženou pracovní dobou pro jednotlivé pracovníky. Na našem zařízení jsou díky tomu vytvořeny příznivé podmínky pro individuální práci s dítětem a pro realizaci rodinné výchovy a naplňování Školního vzdělávacího programu „Aktivně, spolu a jinak.“

Do dětského domova jsou děti umístovány na základě návrhů sociálních pracovníků příslušných OSPOD a poté vydáním rozsudku soudu o ústavní výchově nebo vydáním předběžného opatření soudu.

Do dětského domova jsou zpravidla umístovány děti ve věku od 3 do 18 let.

V dětském domově dále pečujeme o zletilé osoby nezaopatřené osoby, a to do ukončení přípravy na povolání nejdéle však do 26 ti let věku. Tyto zletilé osoby / klienti / jsou na našem zařízení umístěny na základě smlouvy o setrvání v péči dětského domova. Jedná se již o dobrovolný pobyt na dětském domově.

Kapacita DD k 1.9.2022: 40 dětí Počet rodinných skupin: 5 / jedna RS max. 8 dětí /
Kapacita ŠJ k 1.9.2022: 40 jídel

Organizační struktura zařízení

Provoz dětského domova se dělí na **čtyři úseky**

Úsek	Počet zaměstnanců, vč.vedoucích	Přepočtený počet
Výchovný	18	18
Sociální	2	1,5
Provozně-ekonomický	5	4,3
Stravovací	3	2,55
Celkem	30	26,35

Výchovný úsek – vede vedoucí vychovatelka, která je podřízena ředitelce DD.

Výchovný úsek se dělí na 5 rodinných skupin, tvoří ho 14 pedagogických pracovníků a 4 bezpečnostní pracovníci. Přepočtený počet pedagogů je 18. Z toho 11 vychovatelů, z toho 10 kmenových vychovatelů v rodinných skupinách – 2 vychovatelé u jedné RS, 1 vychovatel zastupující v RS v případě nepřítomnosti vychovatelů RS, 1 asistentka pedagoga, dále ředitelka a vedoucí vychovatelka. Na výchovném úseku působí 4 bezpečnostní pracovníci, kteří nejsou pedagogickými pracovníky, vykonávají pouze noční služby.

Asistentka pedagoga vypomáhá v rodinných skupinách v průběhu dne – dopoledne se stará o nemocné děti.

V každé rodinné skupině je umístěno 6 - 8 dětí a působí zde 2 kmenoví vychovatelé.

Na základě Dohody o provedení práce je na dětském domově zaměstnán psycholog.

Dětský domov psycholog navštěvuje každý čtvrtek v měsíci.

Sociální úsek – řídí ředitelka zařízení. Na tomto úseku pracují 2 sociální pracovníce / přepočteno 1,5 úvazku /, které zajišťují spolupráci s rodinami umístěných dětí, zabezpečují sociální agendu dítěte a rodiny dítěte, jednají se sociálními pracovníky jednotlivých OSPODů, vyřizují platby a dávky, které dětskému domovu náleží. Sociální pracovníce sledují platby zákonných zástupců, evidují dlužné částky a vymáhají pohledávky rodičů, i exekučně. Sociální pracovníce jedná se státní zástupkyní, která vykonává dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy. Státní zástupkyně vykonává prověrku na dětském domově pravidelně 2x ročně.

Dále soc. pracovníce zastupují děti či klienty u soudů, účastní se případových konferencí a jiných jednání týkající se umístěného dítěte. Vykonávají další potřebné práce, např. vedení elektronické pošty, obsluha datové schránky, vedení archívu, vede pokladnu, fundraising aj.

Provozně-ekonomický úsek - vede vedoucí hospodářské jednotky. Vedoucí HJ je statutární zástupce ředitelky a v době nepřítomnosti ředitelky zastupuje ředitelku v plném rozsahu.

Na tomto úseku pracují 4 provozní zaměstnanci – ekonomka, pokladní – 0,5 úvazek, údržbář a 2 hospodyně – 1,8 úvazek. Přepočtený počet 4,3 úvazku.

Stravovací úsek – vede vedoucí ŠJ – úvazek 0,75 a dvě kuchařky – úvazky 1,8. Přepočteno 2,55 úvazku.

Tento úsek zajišťuje celodenní stravování umístěných dětí a stravování zaměstnanců DD.

Část II. Personální zabezpečení činnosti

Přehled zaměstnanců zařízení – počet zaměstnanců, přepočtený počet zaměstnanců

Počet zaměstnanců: 30
Přepočtený počet zaměstnanců: 26,35

Personální obsazení

Provoz zařízení je rozdělený do 4 úseků:

Výchovný úsek 14 pedagogů / přepočteno 14 / + 4 bezpečnostní pracovníci

1 ředitelka
1 vedoucí vychovatelka
11 vychovatelů
1 asistentky pedagoga
4 bezpečnostní pracovníci - nepedagogové

Dohoda o pracovní činnosti – psycholog – 3h./týdně

Provozní úsek 5 zaměstnanců / přepočteno 4,3 /

1 hospodárka - statutární zástupce ředitelky
2 hospodyně / přepočteno 1,8 /
1 údržbář
1 pokladní – úvazek 0,5

Sociální úsek 2 zaměstnankyně / přepočteno 1,5 /

2 sociální pracovnice – úvazky 1,5

Školní jídelna 3 zaměstnankyně / přepočteno 2,55 /

1 vedoucí ŠJ – úvazek 0,75
1 kuchařka
1 kuchařka – úvazek 0,8

Úvazky, vzdělání a praxe zaměstnanců

Úvazky

Počet zaměstnanců: 30
Přepočtený počet zaměstnanců: 26,35
Z toho muži: 6

Úsek	Úvazky - přepočteno
Výchovný úsek	18
Provozní úsek	4,3
Sociální úsek	1,5
Školní jídelna	2,55

Úvazky, vzdělání a praxe zaměstnanců

Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců	Z toho muži
30	26,35	6

Funkce	Počet	Úvazek	Vzdělání	Praxe v letech
Ředitelka	1	1	VŠ spec.pedagogika vychovatelství	39
Hospodárka a zástupce řed.	1	1	VŠ ekonomická	32
Vedoucí vychovatelka	1	1	SŠ s maturitou+ DPS+ speciální pedagog.	31
Vychovatelé	11	11		
Z toho				
	2	1	SŠ s maturitou+DPS+ spec.pedagogika	25, 24
	1	1	VŠ jiný obor+ DPS spec.pedagogika	6
	2	2	VŠ speciální pedagogika	33,28
	1	1	VŠ sociální pedagogika	5
	1	1	VŠ soc.patologie a prevence+DPS spec.pedagogika	25
	1	1	VOŠ speciální pedagogika	13
Nekvalifikovaní – doplňující se požadované vzdělání	1	1	SŠ s maturitou	2
Nekvalifikovaní	2	2	VŠ jiný obor	1,8
Asistent pedagoga	1	1	VŠ + kurz asistent pedagoga	19
Bezpečnostní pracovník	4	4		
Z toho	3	3	SŠ s maturitou +kurz asistent pedagoga	16,28,5
	1	1	SŠ s VL+ kurz asistent pedagoga	5
Vedoucí ŠJ	1	0,75	Střední škola hotelová škola	33
Kuchařky	1	0,8	SŠ s VL obor kuchařka	20
	1	1	SOU + osvědčení	10
Soc.pracovnice	2	1,5	VŠ státní správa,	17, 15
Pokladní	1	0,5	VŠ státní správa	15
Údržbář	1	1	SŠ s VL	40
Hospodyně	2	1,8		
Z toho	1	1	SŠ s VL prodavačka	36
	1	1	SŠ s VL kadeřnice	21

Pozn.: 3 pedagogičtí pracovníci dle zák.č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících zatím nesplňuje kvalifikační požadavky, požadovanou kvalifikaci si doplňují studiem DPS spec. pedagogika pro vychovatele

Část III. Údaje o přijímání dětí

Dětský domov pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb, kde plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Dětský domov je zařízení pro výkon ústavní výchovy. Od 1.1.2014, kdy vstoupil v platnost Nový občanský zákoník dětí do ústavu umísťuje soud na základě návrhu sociálních pracovníků příslušných OSPODů dle místa trvalého bydliště dětí. V praxi to znamená, že o umístění, přemísťování a propouštění dítěte rozhoduje pouze soud.

Při přijetí je nutná předepsaná dokumentace, kterou přebírá sociální pracovníce a kontroluje její úplnost:

- Rodný list dítěte
- Zdravotní průkaz pojišťovny
- Umístěnka DDÚ Bohumín
- Předběžné opatření nebo Rozsudek o nařízení ÚV
- Osobní list dítěte
- Majetkové poměry rodičů
- Zdravotní dokumentace
- Očkovací průkaz
- Občanský průkaz – nad 15 let
- Bezinfekčnost dítěte
- Katalogový list ze školy

V praxi při nástupu dítěte nedostáváme od sociálních pracovníků z OSPODů kompletní dokumentaci k umísťovanému dítěti. Sociální pracovníce postupně požadovanou dokumentaci doplňují.

V posledním období se v praxi často stává, že se sociální pracovníce z příslušných OSPODů snaží do našeho dětského domova běžného typu umístit i děti, které jsou bez diagnostiky, bez dokladů a nejsou vhodné do dětského domova běžného typu. Vede je k tomu skutečnost, že v síti školských a sociálních zařízení není dostatek míst pro problémové a postižené děti. / pozn. jedná se o děti s trestnou činností., o děti se závažnými poruchami chování, a děti s kombinovanými vadami a zdravotními postiženími. / Pokud se stane, že se do běžného dětského domova umísťuje dítě s poruchami chování, tato skutečnost závažně narušuje výchovně vzdělávací proces a atmosféru na celém DD. Při přijímání nového dítěte je proto nutné sledovat případ jednotlivých dětí a se sociálními pracovníci vyjednávat podmínky umístění a hledat vhodný typ zařízení pro jednotlivé děti. V mnoha případech jsme již odmítli dítě do zařízení přijmout.

Další negativní jev při přijímání dětí do dětského domova běžného typu, jako je náš dětský domov, který se v praxi objevuje, je umísťování dětí ve věku 14-17 let. Tyto děti se stávají v jejich rodinách nezvládnutelnými, proto zákonní zástupci sami žádají o umístění nezletilých do ústavu, aby se zbavili odpovědnosti za jejich mnohdy trestnou činnost a neplnění povinné školní docházky. Těmto dětem narůstá neomluvená absence ve škole, v rodině vznikají konfliktní situace, výchova dítěte je hrubě zanedbána a narušena, a tak je vážně ohrožen řádný vývoj dítěte. Soud nařizuje ústavní výchovu tehdy, kdy dříve učiněná opatření nevedla k nápravě a není žádná fyzická osoba, které by mohlo dítě být svěřeno do výchovy a nelze dítě umístit do náhradní rodinné péče. V běžném dětském domově tyto nezletilé narušují výchovně vzdělávací práci, nerespektují vnitřní řád domova, nerespektují nikoho a nic, dopouští se častých útěků ze zařízení. Opatření ve výchově, která můžeme v rámci zákona č 109/2002 Sb. O ústavní výchově použít jsou nedostatečná a tudíž neúčinná.



Další skutečnost, kterou jsme museli řešit v průběhu minulého školního roku a v průběhu ústavní výchovy, tedy po přijetí dítěte do zařízení, jsou případy dětí narozených v Anglii, které se k nám do republiky dostávají bez rodného listu. Takové dítě nemá doklad totožnosti, nemá proto zdravotní pojištění. Sociální pracovníce je nucena tuto skutečnost rychle řešit.

V dětském domově dále pečujeme o zletilé osoby nezaopatřené osoby, a to do ukončení přípravy na povolání, nejdéle však do 26 ti let věku. Tyto zletilé osoby / klienti / jsou na našem zařízení umístěny na základě smlouvy o setrvání v péči dětského domova. Jedná se již o dobrovolný pobyt na dětském domově. Náš dětský domov měl pronajatý byt 1+1 v Opavě, kde měl možnost mladý dospělý

samostatně žít. Mladý člověk, který v tomto bytě přebal byl vybrán na základě chování a na základě prokázaných schopností, že samostatný život zvládne bez větších problémů, tj. řádně dochází do školy či učiliště – řádně se připravuje na budoucí povolání a život, umí se všestranně postarat o sebe a svou domácnost. V tomto bytě jsme měli ubytované již tři zletilé klienty. Poslední klientka samostatné bydlení nezvládla a pronajatý byt jsme přišli. V současné době nemáme vhodného klienta do bytu, zletilá klientka žije na dětském domově společně s ostatními dětmi.

Uvědomujeme si, že žít a fungovat samostatně v bytě mimo dětský domov je pro zletilého klienta nejlepší způsob výcviku do běžného života a nikde jinde a jinak se to nenaučí než v reálném životě. Tato zkušenost je nepřenositelná, tu musí mladý klient zažít. Pokud klient nezvládne využít tuto možnost, vrací se zpět na dětský domov nebo dobrovolný pobyt na dětském domově ukončí.

Sociální pracovníce DD vede dokumentaci dítěte po celou dobu pobytu v ústavu. Do 24 hod od přijetí nového dítěte zasílá Hlášení o nástupu dítěte do DDÚ v Bohumíně. Informuje o nástupu dítěte nejpozději do 3 dnů zákonné zástupce, příslušný okresní soud a sociální pracovníci dítěte na odboru sociálně-právní ochrany dítěte v místě jeho trvalého pobytu. Sociální pracovníce DD zahajuje správní řízení na stanovení příspěvku na úhradu péče poskytované dítěti dle § 27 odst. 2 zák.č. 109/2002 Sb.

Ve správním řízení bylo vydáno ve školním roce 2022/2023 celkem 10 rozhodnutí na stanovení příspěvku na úhradu péče poskytované dítěti v zařízení.

Proti uvedeným rozhodnutím nebylo podáno žádné odvolání.

Tabulka přijatých dětí do našeho zařízení ve škol. r. 2022/2023

Přijetí na základě předběžného opatření	Přijetí na základě nařízené ústavní výchovy	Přijetí na základě smlouvy do jednoho roku od propuštění z DD
2	6	0

Přehled propuštěných dětí z našeho zařízení ve škol.r. 2022/2023

Propuštění – ukončení platnosti PO	Propuštění – zrušení ÚV	Přemístění do jiného zařízení	Ukončení smlouvy o setrvání v DD
0	4	4	1

Rozdělení dětí dle formy umístění do DD k 31. 8. 2023

Děti umístěné na základě předběžného opatření	Děti umístěné na základě rozsudku o ústavní výchově	Klienti umístění na základě Smlouvy s DD
5	30	1

Rozdělení umístěných dětí dle navštěvovaných škol k 31.8.2023

Materská škola	Základní škola	Střední škola	Nástavbové studium	Vyšší odborná škola	Vysoká škola
2	29	5	0	0	0

Věkové složení dětí DD k 31.8.2023

Děti do 0-6 let	Děti ve věku 7-14 let	Děti 15-17 let	Klienti DD nad 18 let
-----------------	-----------------------	----------------	-----------------------

Vývoj stavu dětí umístěných na DD:

Stav dětí a klientů k 1.9.2023: 36

Stav dětí a klientů k 1.9.2022: 37

Stav dětí a klientů k 1.9.2021: 36

Stav dětí a klientů k 1.9. 2020: 38

Přehled o dětech ve školním roce 2022/2023

Nové děti přijaté do DD	8
Propuštěné děti z DD	8
Z toho:	
Zrušení ústavní výchovy a návrat do rodiny	2
Ukončení pobytu zletilých klientů na DD – ukončení smlouvy na vlastní žádost	1
Ukončení pobytu na DD po dovršení zletilosti	0
Přemístění dětí z DD z výchovných důvodů do diagnostického ústavu nebo výchovných ústavů	1
Umístění dětí do adopce	0
Umístění dětí do pěstounské péče	0
Umístění dětí do předpěstounské péče	1
Vrácení dětí z pěstounské péče	0
Přemístění do jiného DD	3
Ukončení pobytu na DD – konec platnosti předběžného opatření	0

V listopadu 2022 jsme na náš dětský domov přijali 2 chlapce, kteří spolu od útlého věku vyrůstali v pěstounské rodině jako bratři. Paní pěstounka zemřela a chlapci byli společně umístěni do dětského domova. Tito chlapci jsou umístěni na jedné rodinné skupině, ale nemají k sobě žádný vztah. Později jsme zjistili, že tito chlapci, i když vyrůstali v pěstounské rodině nemají osvojeny ani základy sebeobsluhy, nic neumí, nejsou zvyklí ani na jednoduché pracovní úkony, proto jejich výchova je nyní na domově velmi problematická a těžká.

V únoru 2023 se po delším zkušebním pobytu u otce vrátilo 5 děvčat – sestry ve věku 7 – 15 let, které na našem dětském domově vyrůstaly od r. 2017, otec měl záměr se o děvčata starat a požádat o zrušení ústavní výchovy. Jeho záměr se nevydařil, již podruhé péči o děvčata nezvládl, proto se děvčata vrátila zpět do naší péče. Děvčata sama uváděla, že se samy chtěly vrátit, doma neměly základní potřeby – jídlo, oblečení a docházelo ke školní absenci.

V dubnu 2023 byli na dětský domov přijati dva chlapci - bratři, kteří pobývali nějakou dobu s matkou v Anglii, matka byla vyhoštěna a s chlapci se musela vrátit do ČR. Péči o chlapce nezvládla a chlapci se ocitli v Klokánku v Litvínově a odtud byli přemístěni do našeho dětského domova, neboť mají v Opavě svou rodinu, babičku a dědu, a budou mít tedy možnost je navštěvovat.

V dubnu 2023 jsme dále přijali dvě sestry ve věku 11 a 13 let, jejich matka se nedokázala o dívky dobře postarat, nezvládala je kázeňsky, dívky ji nerespektovaly a v rodině nebylo

klidné a vhodné prostředí pro řádnou výchovu dívek. Dívky jsou zanedbané, mají velké výchovné problémy, nerespektují autority a mají velké nedostatky v učivu.

Dále v červnu 2023 před prázdninami jsme přijali na DD dvě sestry ve věku 5 a 8 let. Děvčata, přesto, že jsou sestry nevyrostaly spolu, ale jedna byla v pěstounské péči na přechodnou dobu, která po roce vypršela a protože sociální pracovníce neměla pěstouny, děvče bylo umístěno do našeho dětského domova, její starší sestra byla v Klokánku a z tohoto zařízení musela po určité době být umístěna do jiného typu zařízení, ani pro ni se pěstouni nenašli. Dívky jsou tedy spolu na domově a umístěny společně na jedné rodinné skupině. Obě dívky jsou velmi zanedbané, obě mají mnohočetné vady výslovnosti, jejich řeč je téměř nesrozumitelná, musíme u obou zajistit intenzivní logopedickou péči. Starší ze sester po prázdninách nastupuje do 1. třídy základní školy a bude potřebovat soustavnou péči. Mladší bude navštěvovat mateřskou školu.

Část IV. Údaje o výsledcích plnění Individuálních programů rozvoje osobností dětí a údaje o výsledcích výchovně vzdělávací činnosti

V úvodu této kapitoly je nutno sdělit, že školní rok 2022/2023 již probíhal v klidné, normální atmosféře bez Covidu-19. Akce a tradiční aktivity od měsíce září 2022 probíhaly dle normálního režimu. Děti chodily normálně do škol a začali jsme se s dětmi zúčastňovat společenských akcí, na které jsme byli zvyklí.

Ve školním roce 2022/2023 dle Zákona č. 109/2002 Sb. O výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů a vyhl.č. 438/2006 Sb. v platném znění byly v našem zařízení umístěny děti ve věku 3 – 18 let na základě rozhodnutí příslušného soudu nebo na základě sepsání smlouvy s klientem starším 18ti let o setrvání v péči Dětského domova a Školní jídelny do ukončení přípravy na povolání. O umístění dítěte do příslušného dětského domova rozhoduje soud na základě předloženého návrhu sociální pracovníce z OSPODu.

Přehled o umístěných dětech ve školním roce 2022/2023 dle formy umístění k 1.9.2022

předběžné opatření	4
stanovená ústavní výchova	33
smlouva o setrvání v péči DD po dovršení plnoletosti	0

Děti umístěné do DD jsou citově deprivované, psychicky labilní a psychiatricky medikované. Nejčastějším důvodem k umístění dítěte do dětského domova je nevhodné rodinné prostředí – alkoholismus rodičů, zneužívání drog, týrání dítěte a hrubé zanedbání povinné školní docházky. Děti si přinášejí do dětského domova různá traumata a problémy, které řešíme v průběhu pobytu na DD. Čím dál častěji se objevují případy, kdy jsou děti vráceny z pěstounské péče a přijímáme i děti z pěstounské péče na přechodnou dobu, protože sociální pracovníce nemají pro tyto děti stálé pěstouny.

Snažíme se vytvářet dětem stabilní, výchovně bezpečné a pozitivně stimulující prostředí jako ve funkční rodině. Je jim poskytována veškerá zdravotní a sociální péče a odborné pedagogické vedení, aby byly eliminovány dopady nevhodného prostředí na jejich psychiku a zajištěn další zdravý rozvoj.

Na dětském domově od ledna 2019 působí psycholog, který navštěvuje děti na DD 1x týdně a řeší s dětmi jejich problémy a traumata.

Dle potřeby dětí a jejich škol jsou děti vyšetřeny v pedagogicko psychologických poradnách. Ve školním roce 2022/2023 bylo v PPP vyšetřeno 13 dětí z našeho dětského domova, tyto děti mají doporučení podpůrného opatření různých stupňů.

Některé děti trpí kombinovanými vadami a některé z těchto dětí jsou ve stálé péči psychiatra s medikací, nebo krátkodobě pobývají v psychiatrické léčebně dle doporučení dětské psychiatricky.

Dle zákona č. 109/2002 Sb. § 24 písm. m) je na každé dítě vypracováván **Program rozvoje osobnosti dítěte** / dále PROD / a 2x ročně se vyhodnocuje jeho plnění. PROD je zpracován na školní rok individuálně na každé dítě. Obsah každého tohoto programu navazuje na program z předchozího školního roku, aby se postupně plnily stanovené body podle fyzických a psychických schopností dítěte. Podkladem pro nastavení IPROD jsou standardy pro výchovný program.

Individuální program rozvoje osobnosti dítěte: / IPROD /

1. anamnéza - kde mimo neměnných údajů o dítěti sledujeme a zaznamenáváme průběžně změny v jeho rodině, zdravotní stav dítěte, informace o rodině a spolupráci s rodinou a se soc. pracovníci

2. současná charakteristika - vystihuje aktuální charakteristiku dítěte – povahové vlastnosti, temperament, city, nálady, vztah k sobě i svému okolí - sourozenci, zájmy, nadání schopnosti...

3. vzdělávací program - vztah dítěte k učení, jeho rozumové schopnosti ve spolupráci se školou, školní prospěch, jeho zaměření ve vztahu k volbě budoucího povolání – profesní orientace

4. výchovný program – vychází z ŠVP – **Aktivně, spolu a jinak**, který je zaměřen na osvojování praktických dovedností pro život dítěte v době jeho života na DD i v době po odchodu z DD

- a) Osobní hygiena
- b) Oblékání, obouvání, péče o oděv a obuv
- c) Úklid, údržba domácnosti, důležité domácí práce
- d) Provoz domácnosti
- e) Základy vaření, zdravá výživa
- f) Etická (mravní) a společenská výchova
- g) 1.pomoc, ošetřování nemocného, zdravý způsob života
- h) Rodinná, sexuální výchova
- i) Výchova k občanství, finanční gramotnost
- j) Doprava, cestování, zásilky, telekomunikace, mediální výchova
- k) Enviromentální výchova
- l) Prevence rizikového chování

5. Individuální plán rozvoje osobnosti dítěte – zde plánujeme eliminaci nevhodných projevů uvedených v aktuálním charakteru dítěte (bod 2.), a další možnosti změn v sociálním přizpůsobení se dítěte ve svém současném i budoucím prostředí.

6. Hodnocení plnění Individuálního programu rozvoje osobnosti dítěte - hodnotí vychovatelé 2x ročně – vždy za každé pololetí.

Program rozvoje osobnosti dítěte se uzavírá po uplynutí školního roku společně s koordinátorem Dětského diagnostického ústavu v Bohumíně, a to celkovým hodnocením – posouzení dítěte podle § 2, odst.10. Zákona č. 109/2002 Sb. O výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.

Plněním těchto programů vedeme děti k získání nejen teoretických znalostí, ale k nabytí praktických dovedností, které budou v samostatném životě po odchodu z DD potřebovat.

Výsledky výchovně vzdělávací práce ve škol.r. 2022/2023 dle konzultace s koordinátorem DDÚ Bohumín

<u>Výchovně vzdělávací práce za šk. rok 2022/2023</u>	
<u>A/ samostatné přiměřené věku</u>	<u>15</u>
<u>B/ samostatné vyžadující občasnou kontrolu</u>	<u>21</u>
<u>C/ vyžadující občasně vedení a stálou kontrolu</u>	<u>2</u>
<u>D/ nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu</u>	<u>0</u>
<u>E/ vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči</u>	<u>0</u>
<u>Nezařazení</u>	<u>0</u>

Výsledky výchovně vzdělávací práce ve škol.r. 2021/2022 dle konzultace s koordinátorem DDÚ Bohumín

<u>Výchovně vzdělávací práce za šk. rok 2021/2022</u>	
<u>A/ samostatné přiměřené věku</u>	<u>12</u>
<u>B/ samostatné vyžadující občasnou kontrolu</u>	<u>24</u>
<u>C/ vyžadující občasně vedení a stálou kontrolu</u>	<u>2</u>
<u>D/ nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu</u>	<u>0</u>
<u>E/ vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči</u>	<u>0</u>
<u>Nezařazení</u>	<u>0</u>

Kapacita DD je 40 dětí , děti jsou umístěny v 5ti rodinných skupinách. Na RS působí 2 pedagogové - vychovatelé a asistentka pedagoga. Tito pracovníci vzájemnou spoluprací vytváří umístěným dětem podnětné a bezpečné prostředí, které se podobá rodinnému životu, běžné domácnosti.

Východiskem výchovně vzdělávací činnosti je **Školní vzdělávací program - „Aktivně, spolu a jinak“**, dále **„Programy rozvoje osobnosti dítěte“** a dále **„Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivní výchovné péče „**.

Programy rozvoje osobnosti dítěte jsou zaměřeny na všestranný rozvoj svěřených dětí a zajištění kvalitní péče. Na každé dítě je vypracován individuální plán, se snahou splnit finální cíl výchovy na dětském domově, návrat dětí do jejich rodin, nebo najít pro dítě vhodného pěstouna, nebo připravit děti či mladistvé na samostatnou cestu životem po opuštění domova. V průběhu roku jsme spolupracovali se sociálními pracovníky OSPODů umístěných dětí.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti škol.r. 2022/2023

Na zařízení DD působí 5 rodinných skupin, na každé z nich působí 2 pedagogové a asistentka pedagoga, tito pracovníci vzájemně spolupracují a poskytují umístěným dětem podnětné a bezpečné prostředí, které se blíží životu v rodině, běžné průměrné domácnosti.

Východiskem výchovně vzdělávací činnosti je **Školní vzdělávací program „Aktivně, spolu a jinak“**, **„Programy rozvoje osobnosti dítěte“** a v neposlední řadě **„Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivní výchovné péče „**.

V programech rozvoje osobnosti dítěte jsme se zaměřovali na všestranný rozvoj svěřených dětí a zajištění kvalitní péče. Na každé dítě je vypracován individuální program rozvoje osobnosti dítěte, s cílem výchovy na dětském domově, tj. vrátit dítě do rodiny, eliminovat jeho výchovné problémy kvůli, kterým bylo dítě odebráno z rodiny a umístěno do domova, a v neposlední řadě připravit děti či mladistvého na samostatný život po opuštění dětského domova. V průběhu roku jsme spolupracovali se sociálními pracovníky OSPODů.

V loňském školním roce 2022/2023 ukončily povinnou školní docházku dvě děvčata, která pokračují ve studiu na středních školách a stávající starší svěřenci pokračují ve vzdělávání na níže uvedených středních školách:

- Střední odborné učiliště stavební v Opavě– operátor dřevařské a nábytkářské výroby
- Masarykova střední škola zemědělská a VOŠ – obor zahradnice
- Střední škola obchodu a služeb, Odry – obor kadeřnice a obor kuchař-číšník
- Gymnázium Vítkov

Zletilí klienti na dětském domově

V minulém školním roce 2022/2023 jsme na našem dětském domově měli 1 zletilou klientku, která studuje a připravuje se na svůj budoucí život a setrvávali dále v péči našeho zařízení. Studuje 3.ročník gymnázia ve Vítkově. V příštím školním roce bude maturovat a plánuje dále studovat vysokou školu. Ve studiu ji podporujeme a dle potřeby poskytujeme potřebnou pomoc. Jejich pobyt je na DD dobrovolný. Se zletilými klienty je sepsána Dohoda o dobrovolném pobytu, dětský domov jim zajišťuje plné přímé zaopatření.

Rodinné skupiny na dětském domově

Během školního roku 2022/2023 byl na našem dětském domově velký pohyb dětí, kteří přicházely na DD a děti, kteří z DD odcházely. Tento pohyb dětí měl za následek často se měnící složení rodinných skupin. Pohyb dětí byl zapříčiněn z různých důvodů, např. děti se přemísťovaly do jiných zařízení, byla jim zrušena ÚV a vracely se do svých rodin nebo byly děti umísťovány do pěstounské péče apod.. V mnohých případech děti nezůstávají v dětském domově „přesčas“ a hledají se pro ně možnosti, aby nesetřávaly v ústavním zařízení zbytečně dlouho.

Po celý rok jsme usilovali na všech rodinných skupinách o vytvoření podnětného rodinného prostředí pro zdravý a bezpečný vývoj dítěte, k přihlédnutí na osobní potřebu každého dítěte dle jeho věku, možností a potřeb. Výchovně vzdělávací proces se zaměřuje na všestranný rozvoj dítěte, na profesní orientaci s konečným cílem připravit svěřené děti na samostatný život po odchodu z dětského domova, a to přiměřeně věku a schopnostem dětí.

1.rodinná skupina: věková hranice dětí v této RS je 11 – 19 let. V rodinné skupině jsou dva bratři ve věku 14 a 12 let, kteří navštěvují MZŠ v Melči. Oba byli umístěni do dětského domova z pěstounské rodiny, kde byli nespokojeni a sami požádali přes sociální pracovníci o přemístění od pěstounů do DD. Dle chlapců v pěstounské rodině docházelo ke konfliktním situacím a k udělování fyzických trestů, chlapci zde byli nespokojeni. Chlapci jsou problémoví a na DD taktéž nespokojeni. Z pěstounské rodiny nebyli zvyklí pracovat, plnit úkoly přiměřené jejich věku, mají problémy v sebeobsluze, nemají upevněny základní hygienické návyky. Jejich charakteristickým znakem je lenivost a neochota plnit zadané úkoly. Jeden z chlapců trpí ADHD, a to sebou přináší i výchovné problémy ve škole i v běžném životě na DD, je medikován. Mezi chlapci dochází neustále k osobním sporům a potyčkám, které často narušují atmosféru v rodinné skupině. Chlapci jsou v době mimoškolní zapojeni do zájmových kroužků – robotika a florbal.

Dalšími členy RS jsou dvě sestry ve věku 12 a 17 let, jedna z nich navštěvuje MZŠ v Melči a starší ze sester chodí na střední školu v Odrách. Starší ze sester je velmi zodpovědná, klidná, vyrovnaná a ve škole bezproblémová. Druhý ročník ukončila úspěšně s výborným prospěchem, učební obor kadeřnice jí baví a má v plánu po vyučení pokračovat v nástavbovém studiu. Plánuje si udělat řidičský průkaz, v tomto ji podporujeme, ŘP ji uhradí dětský domov ze sponzorských prostředků. Druhá, mladší ze sester prochází pubertou a s tím jsou spojeny drobné výchovné problémy na domově i ve škole. Jsou to problémy, které hned řešíme a dívka je přístupná domluvám a své chování zlepšuje. Tato děvčata dobře prospívají, nemají závažnější výchovné problémy, zapojily se do chodu a činností dětského domova i do zájmových kroužků mimo dětský domov.

Ve skupině je již druhý rok starší dívka 16 let, která navštěvuje 8. ročník MZŠ v Melči, její prospěch je průměrný, sama požádala o pokračování docházky na základní škole, byť jí bude 16 let. Má v záměru dokončit úplnou povinnou školní docházku, pokud to dle školského zákona půjde. Po škole má zájem dále pokračovat ve studiu na učilišti.

Během školního roku byla rodinná skupina postupně doplněna o nové příchozí děti – chlapci ve věku 15 a 11 let, kteří byli na domov umístěni z pěstounské rodiny, bohužel paní pěstounka byla těžce nemocná a již nebyla schopna se o chlapce postarat, proto byli oba umístěni do našeho DD. Chlapci nejsou bratři, společně vyrůstali u pěstounky od svého útlého věku, přesto k sobě nenašli cestu a nemají pěkné vztahy. Přesto jsme chlapce umístili do stejné RS. Oba chlapci jsou sociálně zanedbaní, nemají základy sebeobsluhy a potřebné návyky přiměřené jejich věku. Vše si postupně osvojují. Nedostatky mají i ve školní látce, mají velké mezery v základním učivu, jeden z chlapců byl na základě doporučení pedagogicko psychologické

poradny přeřazen do speciální školy a druhému chlapci poradna doporučila 2. stupeň podpůrného opatření. Chlapec v rámci školy chodí na doučování, aby si nedostatky v učivu doplnil.

Výchovné činnosti byly na rodinné skupině zaměřeny na osvojení si základních dovedností v sebeobsluze, udržování úklidů na svých pokojích a v osobních věcech, na rozvoj tělesného kondice, probíhaly pravidelné vycházky po okolí, děti využívaly herní prvky v parku a wourkoutové hřiště v obci, osvojují si základy jízdních dovedností na kole, věnují se pohybovým hrám a sportu, především kopané, florbalu aj. v rámci socializace starší děti navštěvují zájmové kroužky mimo dětský domov.

Děti byly vedeny k přípravě pokrmů na RS v duchu zdravého stravování. Nedílnou součástí byly drobné nákupy potravin a jiných potřeb rodinné skupiny. Práce vychovatelů s dětmi této rodinné skupiny je velmi náročná.

2. rodinná skupina: věková hranice 5 – 15 let, rodinnou skupinu tvoří 5 členná sourozenecká skupina děvčat a 2 nově příchozí chlapci – bratři ve věku 8 a 14 let.

Děvčata na našem dětském domově pobývají dlouhou dobu, 6 let. Jedná se o 5 děvčat, sourozenecká skupina ve věku 7 – 15 let. Sestry jsou velmi temperamentní, milé, sportovně, pěvecky a tanečně nadané. Během pobytu se věnují tanci, hrají florbal, věnují se zpěvu, účastní se výtvarných soutěží. Prázdniny a povolený prodloužený pobyt sestry trávily v péči otce, který byl propuštěn z výkonu trestu odnětí svobody. Otec měl v úmyslu si dívky ponechat ve své péči, na prázdniny dívky odjely k otci a zůstaly u něj. Během tohoto prodlouženého pobytu se mělo prokázat schopnost otce zda zvládne péči o tyto děti. Pokud by péči zvládl mohla by dívkám být zrušena ÚV a vyrůstaly by ve své rodině. Dívky byly stále vedeny ve stavu dětí DD. Péče otce však nefungovala, sociální pracovníce zjistily, že v rodině jsou velké problémy, děvčata měla velkou absenci ve škole, neměly zajištěny základní potřeby pro svůj vývoj, nakonec dívky samy požádaly sociální pracovníci o návrat do dětského domova. Dne 6.2.2023 byly dívky vrácena na dětský domov. Začaly opět chodit do školy v Melči a vrátily se do běžného chodu DD. Zpočátku vše bylo bez problémů, ale po adaptaci se začaly objevovat výchovné problémy drobného i závažnějšího charakteru na domově i ve škole. Děvčata mají mezi sebou spory, často se hádají. Snažíme se jejich spory řešit a eliminovat, je to velmi těžké řešit jejich dívčí “ války „.

Děvčata jsou vedena k domácím pracím, péči o svůj zevnějšek a k přípravě do vyučování. Velkou zálibou je v této rodinné skupině pečení moučnicků a cukroví. Společnou komunikací a rozdělením každodenních povinností se učí společnému soužití, budování dobrých vztahů mezi sebou a získávání zkušeností a rad vychovatelů. Ve volnočasových aktivitách se dívky věnovaly tanci, navštěvovaly zájmový kroužek mažorettek, chlapci rádi hrají kopanou a jiné sporty.

Bratři ve věku 8 a 14 let byli na náš dětský domov přeřazení ze zařízení typu Klokánek v Litvínově v dubnu 2023 na přání jejich matky, která se nemůže o chlapce postarat. Chlapci byli přeřazení do našeho domova v Melči, kde chlapci mají v Opavě prarodiče / rodiče matky / a je velký předpoklad, když mají svou rodinu blízko, bude zajištěna možnost chlapce navštěvovat a chlapci budou moci jezdit na krátkodobé pobyty do jejich rodiny. Již brzy se ukázalo, že jejich rodina nemá o chlapce valný zájem a návštěvy jsou sporadické a velmi krátké. Na pobyty chlapci k babičce nejezdí. Mladší z bratrů je sportovně nadaný a téměř bezproblémový, na dětském domově si brzy zvykl, navštěvuje 1. ročník MZŠ v Melči, ve škole je velmi šikovný, měl na vysvědčení samé jedničky. Starší chlapec má výchovné problémy, zvláště na domově, navštěvuje 7. ročník MZŠ v Melči k učení nemá dobrý vztah. Je sportovně nadaný, rád hraje fotbal, má zvýšený zájem o dívky, do činností se zapojuje neochotně.

3. rodinná skupina: věkové složení dětí 5 – 11 let, skupina složena převážně z předškolních dětí a dětí mladšího školního věku. Rodinnou skupinu tvoří dvě sourozenecké skupiny.

Tato rodinná skupina prošla velkou obměnou, kdy příchodem nových malých dětí se rodinná skupina velmi omladila. Nové děti se velmi dlouho a opatrně adaptovaly na život v domově, vzhledem k tomu, že byly ve své rodině hrubě zanedbávány a týrány trvalo delší dobu, než získaly důvěru a pocit bezpečí.

Výchovná činnost se zaměřuje na výchovu základních hygienických návyků, na sebeobsluhu a na rozvoj a budování vzájemných vztahů dětí. Tři děti této RS byly ve své rodině týrané a hrubě zanedbávané, proto je třeba k nim přistupovat velmi citlivě a zaměřit se u nich na budování vzájemné důvěry a vytvoření bezpečného prostředí.

Na konci školního roku jsme přijali na náš DD do této RS dvě nové děti mladšího školního věku, 5 a 8 let, jsou to sestry, které nevyrostaly společně a až na našem dětském domově se sešly a vyrůstají spolu jako sestry.

Během prázdnin došlo k přemístění 3 dětí sourozenců rodinné skupiny do jiného dětského domova, který je blíže bydlišti matky. Soud žádosti matky vyhověl a děti jsou v dětském domově blíže k současnému bydlišti matky. Věříme, že teď bude matka děti navštěvovat a prokáže se tak její opravdový zájem o děti.

V této skupině jsou si děti věkově blízko, proto i volba a zaměření činností je pro vychovatele snadnější. Nejpřirozenější činností dětí v tomto věku je hra, která poskytuje dítěti emocionální citové uspokojení a má velký význam pro celkový rozvoj dětí, proto hra tvoří podstatnou část výchovných činností.

U dětí školáků se vychovatelé zaměřovali na řádnou a pravidelnou přípravu do školy, tak aby si děti vytvořily učební a pracovní návyky. Jeden z chlapců / 9 let / dosáhl výborného školního prospěchu a na vysvědčení měl samé jedničky. Cílem vychovatelů je vytvořit dětem klidné a bezpečné prostředí. Dalším těžkým úkolem pro vychovatele je budovat u dětí dobré vzájemné vztahy, přestože jsou děti sourozenci vznikají mezi nimi konfliktní situace, které se často vyhroť v hádky a šarvátky.

4. rodinná skupina: věkové složení dětí 8 - 17 let, rodinnou skupinu tvoří 2 chlapci – sourozenci 15 a 17 let. Starší z chlapců úspěšně zvládl 1. ročník středního odborného učiliště stavebního maturitního oboru – operátor dřevařské a nábytkářské výroby. Mladší z chlapců ukončil 8. ročník MZŠ v Melči s dobrým prospěchem, chlapec má zájem o učení a plánuje si pokračovat ve studiu na odborném učilišti. Trpí ADHD , má výkyvy v chování, je v péči dětského psychiatra, je medikovaný. Chlapci rádi hrají florbal, skládají lego, v rodinné skupině je s nimi velmi dobrá spolupráce, jsou pro vychovatele oporou.

Dalšími členy této RS jsou dva bratři ve věku 8 a 11 let, oba navštěvují MZŠ v Melči. Oba mají problém s učením, nejsou motivovaní, nebyli z rodiny zvyklí se řádně připravovat do školy. Starší z bratrů bude opakovat 4. ročník základní školy. Je sportovně nadaný, hraje florbal a kopanou, je bystrý, ale výchovně problémový. Mladší jeho bratr je v péči dětského psychiatra, je medikovaný, má výchovné problémy na dětském domově i ve škole. Učivo základní školy zatím zvládá, ale s velkou pomocí vychovatele.

Rodinná skupina byla doplněna o dvě děvčata 11 a 13 let, jedná se o sestry, které však k sobě mají velmi problematický vztah, často se hádají, dochází ke konfliktům na domově i ve škole. Mladší ze sester bude pro velké nedostatky v učení opakovat 5. ročník.

Posledním členem RS je dívka 16 let, velmi výchovně problémová – je hlučná, nerespektuje vnitřní řád DD, vyvolává konflikty mezi dětmi na celém dětském domově. Přestože je problémová projevují o ni zájem bývalí pěstouni dívky a mají v záměru si dívku vzít znovu do své péče. Od 28.7.2023, kdy odjela na prázdninový pobyt do rodiny pěstounů se v této rodině

nachází se svolením OSPODu na prodlouženém pobytu a soud rozhodne, zda zůstane v jejich rodině. Dívka nastoupila do 1. ročníku učebního oboru kuchař-číšník.

Každodenní součástí této skupiny je péče o domovního psa Rastyho / Border kolie /, o kterého se společně starají a věnují mu čas (krmení, venčení, aportování, vycházky po okolí).

5. rodinná skupina: věková hranice 8 – 15 let, rodinnou skupinu tvoří 4 členná sourozenecká skupina 3 chlapci a jedna dívka, dále pak dva sourozenci ve věku 10 a 11 let a 15 ti letá dívka, která je na DD nejdéle z dětí skupiny.

Rodinná skupina v tomto složení je velmi problémová, největší sourozenecká skupina dětí pochází z nepodnětného prostředí, děti žily na ulici a nechodily pravidelně do škol, měly velkou neomluvenou absenci. Neměly žádné návyky, proto mají dodnes velké problémy s učivem a s chováním. Během roku jsme řešili převedení dětí ze základní školy do speciální školy do Vítkova, kde se děti učí základním vědomostem a dovednostem. Tyto děti mají zájem pouze o raap a tanec. Neumí smysluplně využít volný čas, nemají žádné opravdové zájmy, je problém je něčím zaujmout. Starší chlapci jsou silní kuřáci, také již experimentovali s marihuanou. Hlavním úkolem u těchto dětí je naučit je základům slušného chování – pozdravit, poděkovat, vést je k osvojení základních sebeobslužným dovednostem a doplnit základní učivo daného ročníku. U starších chlapců se začínají projevovat závažnější výchovné problémy, jako je agresivita na domově i mimo domov, např. ve škole i na veřejnosti, krádeže a lži. Téměř každý den se s nimi řeší jejich přestupky na domově a ve škole. Pokud se jejich chování nezlepší, uvažujeme o jejich převedení do výchovného ústavu.

Další dva sourozenci, chlapec 10 let, 4. třída ZŠ a dívka 11 let 6. třída základní školy. Obě tyto děti navštěvují základní školu a dosahují velmi dobrého prospěchu, ale mají výchovné problémy, které narušují jejich vzdělávání a soužití na dětském domově. Dívka je ráda středem pozornosti, a to za každou cenu, dopouští se drobných krádeží a lží, kouří, často se sebepoškozuje, je vedena v dětské psychiatrické ambulanci, je medikovaná. V příštím školním roce bude navštěvovat jinou základní školu, v Hradci na d Moravicí, a to z důvodu výchovných problémů, kterých se dopouštěla na MZŠ v Melči.

Chlapce 10 let je velmi bystrý, chytrý a zvědavý, avšak je deprivovaný a s tím souvisí jeho výchovné problémy, které se projevují na dětském domově i ve škole. U chlapce se začínají projevovat problémy s komunikací, je velmi citlivý, cokoliv se ho dotkne a pak s nikým nekomunikuje, odmítá se účastnit aktivit na rodinné skupině a totéž se objevuje i ve škole, kde má asistentku, se kterou odmítá spolupracovat. Také tento chlapec je vedený v dětské psychiatrické ambulanci a medikován.

Nejstarší dívka této rodinné skupiny je žákyní 9. ročníku ZŠ ve Vítkově. Na domově je již druhým rokem, pochází z velmi problémového rodinného prostředí, a to ji hodně poznačilo. O vzdělání nemá zájem, ale chtěla by se vyučit kuchařkou. Nemá žádné mimoškolní aktivity, nic ji nebaví a do aktivit skupiny se zapojuje jen sporadicky. Je velmi šikovná na domácí práce, pomáhá na rodinné skupině s udržováním pořádku, ráda varí a uklízí. Své věci si udržuje v pořádku, zajímá se o dění ve skupině, ráda je chválena, s vychovatelem spolupracuje.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve školním roce 2022/2023 pokračování

Děti našeho dětského domova jsou rozděleny v 5ti rodinných skupinách, na každé rodinné skupině působí 2 kmenoví vychovatelé, kteří se starají o svěřené děti a vzájemně spolupracují, tak aby poskytovali umístěným dětem podnětné a bezpečné prostředí, které se přibližuje životu běžné rodiny a domácnosti. Východiskem výchovně vzdělávací činnosti je Školní vzdělávací program „**Aktivně, spolu a jinak**“. Kmenoví vychovatelé plní „**Programy rozvoje osobnosti dítěte**“, které zpracovávají na jednotlivé děti. V péči o děti vycházíme ze „**Standardů kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivní výchovné péče**“. V programech rozvoje osobnosti dítěte jsme se zaměřovali na všestranný rozvoj svěřených dětí a zajištění kvalitní péče. Program rozvoje osobnosti dítěte je na každé dítě vypracován individuálně, na míru. Plán je vyhodnocován v pololetí školního roku a plní se další úkoly v dalším pololetí. Snahou a cílem výchovně vzdělávací práce je snaha o rozvoj dítěte a pomoc dítěti překonat jeho těžké období, kdy žije mimo svou rodinu. Dalším cílem výchovně vzdělávací práce na dětském domově je připravit starší děti či mladistvé na samostatný život po opuštění domova.

V uplynulém školním roce navštěvovaly děti našeho dětského domova školy dle svého věku, a to MŠ v Melči 3 děti, MZŠ v Melči 25 dětí, ZŠ v Hradci nad Moravicí 2 děti, 1 dívka navštěvovala ZŠ ve Vítkově, 1 dívka navštěvovala 3. roč. gymnázia ve Vítkově. Dále 1 chlapec navštěvoval SOU stavební v Opavě maturitní obor operátor dřevařské a nábytkářské výroby. 2 chlapci byli žáky ZŠ J. Zajíce ve Vítkově, 1 dívka ukončila 2. ročníku SŠ Odry, obor kadeřnice, a další 1 dívka také ukončila 2. roč. SŠ služeb a podnikání v Ostravě – Porubě, vzhledem k časové náročnosti a dostupnosti spojů, pobývala obě děvčata na internátě svých škol.

1 chlapec pokračoval ve 2. r. SPŠ, OA Frýdek Místek.

Na začátku školního roku 2022/2023 byla sourozenecká skupina 5 dívek svěřena do péče otce, a to na zkušební dobu. V této době měl otec prokázat, že je schopen se plnohodnotně o dívky postarat, pokud by péči zvládl děvčatům by byla zrušena ústavní výchova, pokud by péči nezvládl děvčata byla stále vedena ve stavu dětí dětského domova a mohla se tak vrátit zpět. Stalo se však, že péče otce byla nedostatečná a děvčata se vrátila dne 6.2.2023 na svou žádost zpět do dětského domova.

Po celý školní rok jsme se v rámci výchovně vzdělávacího procesu zaměřovali na jednotlivé výchovy, které směřují na individuální rozvoj dětí, na přípravu do jednotlivých škol a k přípravě na budoucí povolání a samostatný život po odchodu z dětského domova. Společně se snažíme vytvářet dětem prostředí, které alespoň částečně nahrazuje rodinu a jejich domov. Individuálním a trpělivým přístupem vytváříme prostředí pro rozvoj dítěte v tomto zařízení, tak aby se cítilo spokojené, mělo pocit sebedůvěry a uplatnění mezi vrstevníky, v kolektivu, ve společnosti a v budoucím životě. Klademe důraz na vzdělání, vedeme děti k pravidelné přípravě na vyučování, zodpovědnému přístupu ke školním povinnostem. Úzce spolupracujeme se zástupci jednotlivých škol, dle potřeby konzultujeme s třídními učiteli. Motivujeme děti k dobrým školním výsledkům v rámci jejich možností, vědomostí a schopností. Rovněž zajišťujeme dětem s výchovnými a vzdělávacími problémy péči v rámci psychiatrické a psychologické ambulance, SVP, PPP, SPC. Na domově po celý rok působila psycholožka, která byla dětem k dispozici 1x týdně.

Na rodinných skupinách se soustředíme na přípravu dítěte na běžný život, praktické dovednosti, sebe obslužné činnosti. Každodenní plnění povinností v rámci režimu dne a dodržování zásad slušného chování a bezpečnosti při všech činnostech. Pod vedením vychovatelů jsme se soustředili na vytvoření dobrého klima na rodinných skupinách a celém dětském domově.

Pravidelně jsme se setkávali jednou týdně na malém komunitním kruhu, a 1x měsíčně na velkém komunitním kruhu kde jsme společně za celý domov zhodnotili uplynulé období a ocenili dobré skutky, vedli jsme děti ke vhodnému způsobu konverzace, vyjadřování, sebeovládání a motivovali jsme je k úspěchům do dalšího období. Dbali jsme na pěkné vztahy mezi sourozenci umístěním dětí na společné RS. Na našem dětském domově pracuje spoluspráva dětí, kde děti z jednotlivých skupin mají svého zástupce. Prostřednictvím spolusprávy se mohou děti podílet na chodu domova. Vznáší zde své požadavky, mohou mít připomínky a dotazy k organizaci DD.

Pravidelnými návštěvami rodičů či blízkých, telefonáty ze strany dětí jsme prohlubovali vazby s rodinou. Zletilí klienti se zapojovali minimálně do chodu RS, byli směřováni k samostatnému zajišťování běžných povinností, studiu a zodpovědnosti.

Všechny RS jsou dobře materiálně vybavené a vytvářejí pocit rodinného zázemí, děti se podílely na každodenním chodu domácnosti. Připravují si snídaně, svačiny, večere a jednou týdně si nakupují potraviny a připravují celodenní stravu, a to v neděli. V období vánoc je velkou zábavou, pečení vánočního cukroví. Starší děti si samostatně pod dozorem vychovatele perou a žehlí svoje oblečení, jsou vedeni k uložení oděvu do šatních skříní, pečují o svou obuv. Starší děti si samostatně nakupují a volí výběr oděvu a obuvi dle vkusu, ročního období a dle finančních možností. Děti jsou zaměstnávány domácími pracemi – vysávání koberce, vytírání, stírání prachu, převlékání lůžkovin, péči o pokojové květiny, děti jsou vedeny k čistotě a estetizaci svého pokoje a prostředí. Rovněž i výzdoba pokoje charakterizuje zájmy a osobnost každého dítěte. Společnými nákupy si vychovatelé a děti vybavovali a modernizovali prostory svých rodinných skupin a dávali tak možnost dětem vyjádřit svůj vkus, estetické cítění, i praktičnost. Dětem vedeme a doplňujeme fotoalba a portfolia, aby po odchodu z DD měly vzpomínky na své dětství a minulost.

Velká pozornost byla věnována Preventivnímu programu rizikového chování. Metodik prevence byl však dlouhodobě nemocný, proto tuto funkci zastoupila ředitelka DD a vedoucí vychovatelka. Podařilo se nám získat na preventivní aktivity finanční prostředky z Nadace O2 Chytrá škola a uskutečnili jsme preventivní aktivity pro děti i pedagogy a sociální pracovnice DD. K negativním jevům, kterých se děti dopouští stále patří kouření, vulgarity, záškoláctví, drobné krádeže, které se snažíme eliminovat. K dalším negativním jevům v současnosti jsou kyberšikana, sexting a jiné nevhodné aktivity na sociálních sítích.

Po odchodu zletilých klientů do života, se snažíme poskytovat poradenství, pomoc v tíživých životních situacích a získávat zpětnou vazbu pro práci s dětmi. S dětmi, které opustí dětský domov udržujeme často další kontakty.

V jednotlivých měsících jsme se soustředili na plnění týdenních plán, které navazují na roční plán práce, měsíční plán a úzce souvisí s plněním cílů PROD.

Aktivity v jednotlivých měsících školního roku 2022/2023

Září 2022

- Velký komunitní kruh - poučení dětí o bezpečnosti při cestě do škol, o chování v dopravním prostředku, prevence úrazů
- Seznámení dětí a klientů a pedagogických pracovníků s Vnitřním řádem DD a Školní jídelny
- Programy rozvoje osobnosti dítěte – plán na školní rok 2022/2023

- Akce pro děti „ Kdo si hraje nezlobí“ - pořádá spolek žen z Rousné
- Den české státnosti – svátek sv. Václava na hradě Vikštejn

Říjen 2022

- Pracovní schůzka metodiků prevence v PPP Opava.
- Potravinová sbírka 2022, do které přispěli děti i zaměstnanci DD a ŠJ
- Aktualizace zájmových útvarů, přihlášky dětí
- Projekt pro starší klienty DD „ Cesta k samostatnosti „
- Drakiáda – akce obce
- 4.ročník soutěže „ Vyčisti les „
- Spolupráce s mysliveckým spolkem v Melči – sběr kaštanů pro lesní zvěř

Listopad 2022

- Průběžné hodnocení PROD
- Turnaj ve florbale – pořádá DD Havířov
- Lampionový průvod – akce obce, podíl DD na organizaci a průběhu akce
- Návštěva domova důchodců ve Vítkově – den laskavosti Laskavec 2022
- Pochod Jana Zajíce ve Vítkově – akce MěÚ Vítkov 17. listopad
- Akce „ Ostrava se baví „
- Projekt O2 „ Chytrá škola „

Prosinec 2022

- Mikulášská nadílka na DD
- Projekt „ Obchůdky s Albertem“ – prodej výrobků dětí DD
- Pobyt na TZ asociace TOM v Kaménce u Vítkova – akce v rámci prevence patol.jevů
- Vánoce, tradice, zvyky. Společná štědrovečerní večere ve školní jídelně, dárky na rodinné skupině, zpěv koled
- Odjezdy dětí k rodinám na vánoční svátky

- Tradiční vánoční pobyt dětí v penzionu Nad stájí v Jakartovicích
- Poučení dětí a mladistvých o bezpečnosti

Leden 2023

- Pohovory s psycholožkou na DD
- Tříkrálová sbírka 2023
- Pololetní vysvědčení

Únor 2023

- Programy rozvoje osobnosti – hodnocení plnění programů za 1. pololetí 2022/2023
- Návštěva Slezského divadla v Opavě – předplatné
- Jarní prázdniny – odjezdy dětí k rodinám na základě povolení OSPOD
- Pobyt na chatě Pepíno v Ludvíkově – jarní prázdniny pro děti, které zůstaly na DD
- Projekt „ Začni správně „ – projekt určen starším klientům DD

Březen 2023

- Pohovory s psychologem na DD
- Návštěva Slezského divadla v Opavě – předplatné
- Maškarní bál pro děti v KD Melč – akce obce
- Projekt „ To je hlína „ – výtvarná charitativní soutěž, návštěva Senátu ČR

Duben 2023

- Pohovory s psychologem na DD.
- Akce „ Uklid'me Česko“ – spolupráce s obcí Melč – celorepubliková akce
- Zápis dětí do 1. třídy MZŠ v Melči
- Návštěva Slezského divadla v Opavě – předplatné

- Akce „Uklid’me Zálužné „- spolupráce s obcí Zálužné
- Sportovní hry dětí a mládeže z dětských domovů – pořádá DD Ostrava Vizina
- Projekt „Začni správně“ – určeno starším klientům DD
- Akce obce „Slet čarodějnic „
- Návštěva dopravního hřiště v Odrách
- Mezinárodní Den Romů – akce pořádal MěÚ Vítkov v KD Vítkov – koncert Zpěváka Jana Bendíka

Květen 2023

- Kontrola PROD – DDÚ Bohumín
- Akademie MZŠ v Melči – Melčské jaro – vystoupení dětí
- Turnaj v Petangue – akci pořádal DD Ostrava Slezská
- Návštěva Slezského divadla v Opavě – předplatné
- Návštěva sponzora DD – předvedení automobilů zn. Ferrari, posezení se sponzory a s dětmi
- DD Cup v Ostravě – pořádal DD Ostrava Hrabová
- Projekt „Začni správně „ – projekt určen pro starší klienty DD
- Poučení dětí, znovu opakování Vnitřního řádu – vycházky, organizace dne. (samostatné odchody z DD, útky dětí)
- Pohovory s psychologem na DD.

Červen 2023

- Programy rozvoje osobnosti dítěte – vyhodnocení plnění plánu, zprávy rodičům
- Den dětí na DD – oslava pro děti DD
- Den obce Melč – akce obce, DD se podílí na organizaci akce
- Projekt „Začni správně „ – určeno pro starší klienty DD
- Akce MZŠ „Rodina blíž škole „

- Akce „ Zámecký skřítek „ – vyhodnocení školního roku 2022/2023 na DD
- Komunikace s rodiči a sociálními pracovníky – odjezdy dětí na prázdniny.
- Odjezdy dětí na prázdniny na základě povolení OSPOD – p
- poučení dětí o bezpečnosti před prázdninami.
- Pohovory s psychologem na DD

Prázdninové aktivity – červenec a srpen 2023

Část dětí odjela na letní prázdniny ke svým rodinám a ostatní děti prožily prázdniny na domově, kde bylo ze strany vychovatelů připravena spousta akcí a zábavného programu. Součástí zámeckého parku je bazén, který je neocenitelný pro osvěžení, pro získávání plaveckých dovedností u mladších dětí a neplavců. V areálu dětského domova máme k dispozici víceúčelové hřiště, které je denně využíváno ke sportovním aktivitám děti zde hrají míčové hry, kopanou, volejbal, hrají badminton a ringo, dále florbal, jezdí na online bruslích, kreslí křídami na asfalt, zdokonalují se v základech jízdy na kole a koloběžkách, nejmenší děti tvořily na pískovišti bábovičky a hrady. Vychovatelé s dětmi prováděli vycházky do okolí Melče – navštívili hrad Vikštejn, zámek v Hradci nad Moravicí, poutní místo Maria Talhof, Slezskou Hartu a MiniZOO v Kružberku. Starší děti s vychovateli prováděly cyklovýlety do blízkého okolí, např. navštívily pštrosí farmu Vendelín, Vítkov-Podhradí, Davidův mlýn. Snažili jsme se, aby skutečné výlety měly výchovný podtext, proto jsme navštívili s dětmi zajímavá místa v okolí Melče, např. Raabovu štolu v Zálužné, muzeum v Opavě, obec Stěbořice – rozhlednu a vojenský bunkr, kde sloužil Jan Kubiš, účastník operace Android, v Hradci nad Moravicí děti poznaly Weissshuhnův kanál – pan Weissshuhn – zakladatel žimrovických papíren aj. naučné výlety. Děti vyjížděly s vychovateli na městská koupaliště do Opavy, Vítkova, Hradce nad Moravicí a i do vzdálenější Olomouce-Hluboček, strávily odpoledne v Tošovicích, kde si užívaly nabízených atrakcí v Heiparku – bobovou dráhu, trampolíny, proběhla návštěva hradu Sovinec a zde shlédly program Hradní Bestie - děti zde viděly šermíře, představení dravých ptáků, kouzelníka, divadlo, děti navštívily interaktivní výstavu pro děti v ostravské galerii umění GUOVO, byly na minigolfu v Opavě. Myslím, že děti prožily prázdniny bohaté na akce a poznaly přitom mnoho zajímavých míst.

V letních večerech si děti v areálu parku DD poseděly společně s vychovateli u krbu, kde se grilovalo maso, opékaly špekáčky a společně si i zazpívaly.

Velkou část přípravy na letní prázdniny jsme věnovali výběru a organizaci letních táborů, které si děti volí podle svého přání a zaměření s cílem naplnit tento volný čas se svými kamarády a tím co je baví. Získali jsem na financování letních táborů od sponzora částku 100 tis. Kč a měli jsme tak možnost dětem dopřát pobyty mimo dětský domov. Přestože jsme s dětmi tábory vybírali a snažili jsme se dětem vybrat tábor dle jejich přání a zájmů stala se v průběhu prázdnin nepříjemná událost. Na letním táboře Tapaza v Moravském Berouně zasahovala policie, kdy 4 naše děti z tábora v noci utekly. Vedoucí tábora přivolala na pomoc policii, aby děti našla. Děti se naštěstí vrátily do tábora samy, ale po této události byly tyto děti z tábora vyloučeny a my jsme si je museli vyzvednout a dovést zpět na dětský domov. Na dětském domově jsme museli posílit služby vychovatelů, proto jsme některým vychovatelům zrušili čerpání řádné dovolené.

Letní tábory 2023

LT Osoblaha Stranger things: 10.7.2023 -16.07.2023 – 5 dětí

LT Rajnochovice Atlantida: 16.07.2023- 22.07.2023 – 6 dětí

LT Kaménka: 30.07.2023-05.08.2023 – 1 zletilá klientka

LT Kružberk – ZOOCHOV: 31.07.2023- 06.08.2023 – 3 děti

LT Moravský Beroun – Tapaza: 13.08.2023-27.8.2023

Taneční: 13.08.2023-20.08.2023 – 4 děti

Taneční: 20.08.2023-27.08.2023 – 4 děvčata

Sportovní: 13.08.2023-20.08.2023 – 11 dětí

Sportovní: 20.08.2023-27.08.2023 – 11 dětí

Výtvarný: 13.08.2023-20.08.2023 – 2 děti

Výtvarný: 20.08.2023-27.08.2023 – 2 děti

Flexi: 13.08.2023- 20.08.2023 – 3 děti

Flexi: 20.08.2023- 27.08.2023 3 děti





Zájmová činnost dětí dětského domova ve školním roce 2022/2023

Zájmová činnost mimo DD		Počet dětí
FLORBAL	FIT sports Club tělocvična MZŠ Melč Středa 1.skupina 14,20 – 15,15 h 2.skupina 15,15 – 16,00 h	1.skupina 4 2.skupina 5
GYMNASTIKA	Tělocvična MZŠ Melč Pondělí 14 – 14,45 h	4
KOPANÁ	TJ Sokol Melč Úterý 17 – 18,30h Čtvrtek 17 -18,30h	1
KOPANÁ	SVČ Vítkov Pondělí 16 – 17,30h	4
ROBOTIKA	SVČ Vítkov Úterý 16 - 17,30h	2
BOX	TJ Vítkov Tělocvična ZŠ a G Vítkov PO, ST, PÁ 16 – 17,30h	2
Zájmová činnost na DD		
MAŽORETKY	Středa dle domluvy	Dle zájmu

V průběhu roku jsme děti vedly k četbě, v rámci předplatného jsme odebírali časopisy „Sluníčko“, „Mateřídouška“, „ABC“, „Junior“, „Romano Hangos“- romské noviny, máme k dispozici knihovnu s dětskou i odbornou literaturou. Nakladatelství EPA vydalo publikaci „Na výletě v přírodě“, kterou jsme využili při výchovně vzdělávací činnosti k doplnění znalostí o přírodě. Děti navštěvovaly obecní knihovnu v Melči, besedy, které organizuje Městská knihovna Vítkov. Paní ředitelka přispívala články do místního obecního zpravodaje Rozmach, abychom veřejnost seznamovali s činností našeho dětského domova.

Přispěli jsme do **Potravinové sbírky 2022**, nákupem potravin dle vlastního uvážení a předali zástupcům Potravinové banky v Ostravě. Do akce se zapojily i děti, které vedeme k solidárnosti s potřebnými lidmi.

S velkým úsilím motivujeme a podporujeme děti v zájmových činnostech. Směřujeme je ke smysluplnému trávení volného času, posilujeme jejich nadání, talent, sebevědomí, samostatnost, navázání nových přátelství, zkušeností, prevence negativních jevů a hlavně celkové zklidnění a nabití nové energie. Velmi oblíbenou činností je práce s hlínou v keramické dílně pod vedením vychovatelky. Chlapci využívají posilovnu ke zlepšení kondice a posílení svalstva. Využíváme nabídek zájmových útvarů v SVC Vítkov, MZŠ a MŠ Melč, ZŠ v Hradci nad Moravicí, TJ Sokol Melč a jiné organizace.

Od školního roku – 2019/2020 jsme jako instituce iniciovali na místní základní škole zavedení informačního systému pro rodiče program „Bakaláři“. Místní škola se tomuto kroku velmi bránila, proto jsme **zorganizovali petici** a poslali na vedení školy za zavedení tohoto programu. Dobrá věc se podařila a po společné schůzi s vedením MZŠ v Melči a s rodičovskou veřejností se podařilo Bakaláře prosadit. S odstupem dvou školních let všichni zúčastnění si program Bakaláři pochvalují a plně je využívají. Pomocí programu Bakaláři dostáváme informace o průběhu vzdělávání dětí, dále informace o zadaných úkolech a požadavcích školy. Využíváním tohoto nástroje jsme zlepšili komunikaci školy s dětským domovem a dosažení lepších školních výsledků našich dětí. Vedeme a motivujeme děti k dobrým školním výsledkům v rámci jejich možností a schopností. U většiny dětí, které jsou umístěny do dětského domova, se však potýkáme s problémem, že děti nejsou motivovány ke vzdělávání, mají velké nedostatky v základním učivu, které mnohdy již nejsou schopny doplnit a dohnat. Děti nejsou ze svých rodin / většinou se jedná o sociálně slabé rodiny a rodiny z vyloučených lokalit / vedeny ke vzdělávání, vzdělání pro ně není hodnota do života a toto se většinou nedaří změnit. Děti se nechtějí učit, zatajují nám domácí úkoly, proto jsme potřebovali tento nástroj pro kontrolu zadaných úkolů a úkolů určených k domácí přípravě. Bez těchto informací nemůžeme s dětmi plnit domácí přípravu a vyhovět požadavkům škol. Pomocí programu Bakaláři máme kontrolu nad vzděláváním dětí a dostáváme ze školy informace potřebné k naší práci s dětmi.

I době distanční výuky všichni zúčastnění, vychovatelé, rodiče spolužáků a nakonec i škola, učitelé a vedení místní školy v Melči ocenili tento informační program a plně ho začali využívat. Naše úsilí mělo smysl a přineslo očekávané výsledky.

Mimořádné situace ve školním roce 2022/2023 na dětském domově

V průběhu školního roku 2021/2022 na našem dětském domově započala větší investiční akce pod názvem „ Výměna zateplení podlahy na půdě budovy „. Tato akce byla dokončena v 1. polovině školního roku 2022/2023, a to v 11/2022. Investiční akce probíhala za běžného provozu dětského domova.

Další investiční akcí na našem dětském domově je „ Oprava obvodové zdi „. Tato investiční akce je nyní v přípravné fázi. Ve výběrovém řízení jsme vybrali projektanta, který pracuje na projektu akce. Práce bude zahájena v 3/2024.

Část V. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Plán prevence předcházení rizikového chování jsme plnili dle zpracovaného v jednotlivých měsících dle Minimálního preventivního programu. Při plnění plánu jsme spolupracovali s dětmi, mládeží a ostatními pedagogickými pracovníky, při řešení výchovných, vzdělávacích problémů jsme se obraceli na odborníky, rodiče, sociální pracovníky, psychology, státní zástupce, kurátory, lékaře- psychiatry a PČR.

Podarilo se nám získat od Nadace O2 prostředky ve výši 30 tis.Kč rámci programu O2 Chytrá škola, který byl zaměřen na patologické jevy v oblasti virtuální komunikace v celém kyberprostoru. Díky finančním prostředkům jsme uspořádali vzdělávání pro pedagogy a sociální pracovníky v rámci jejich dalšího vzdělávání a dále na aktivity pro děti DD. Děti absolvovaly seminář s názvem „ Rizika virtuální komunikace, zaměřené na sexting, gambling, kyberšikana apod. Děti strávily víkend na TZ Asociace TOM v Kaménce u Vítkova, zde měly přednášku o nebezpečí v kyberprostoru a přednášku příslušníka Policie ČR a rizikovém chování a páčání trestních činů mladistvými.

Cílovou skupinou jsou děti umístěné v DD a ŠJ, Melč 4, PO.

Rizikové faktory v našem domově patří jsou:

- neplnění školních povinností, záškoláctví,
- vulgarity vůči pedagogickým pracovníkům i ostatním zaměstnancům,
- lži, podvody,
- požití alkoholu, kouření,
- sebepoškozování, manipulace,
- slovní útoky - vulgarity mezi dětmi,
- rizikový pobyt na sociálních sítích a v celém kyberprostoru (uveřejňování fotografií, seznamky aj.)
- předčasná sexualita

Během školního roku jsme kladli důraz na rozvíjení klíčových kompetencí, děti se učily vzájemně komunikovat, rozvíjet po stránce sociální (projekty, zážitkové programy, interaktivní semináře, interaktivní pobyty), také po stránce občanské. Snažili jsme se děti a mladistvé vést k pozitivnímu rozvoji osobnosti dítěte. Plán jsme průběžně upravovali a doplňovali dle aktuální situace. Využívali jsme nabídek PPP Opava, stránek MŠMT, projektů od externích organizací. Např. nadace O2,,projekt Chytrá škola. Do prevence rizikového chování zahrnujeme i naše aktivity na DD – velké a malé komunitní kruhy, kde se snažíme vést děti a mládež k týmové práci, učit je vnímat a respektovat odlišnosti, spolupracovat a komunikovat. Snažili jsme se, aby se děti společně podílely na pravidlech soužití a k důslednému dodržování, které si odsouhlasili všichni společně. Vedli jsme je k vyslovení vlastního názoru - diskusi vhodným způsobem, což se nám ne vždy dařilo - mladí lidé často vykřikují, ruší, zesměšňují mluvčího či jeho výklad atd. Blahopřáli jsme oslavencům a hovořili o akcích, které je čekaly v průběhu měsíce, a na konci jsme hodnotili, jak byly, či nebyly úspěšné. Tyto komunitní kruhy jsme také využívali k plnění MPP, dle plánu.

Prezentace DD a ŠJ je průběžně aktualizována na webových stránkách domova, vedeme kroniku a foto kroniku, kde se evidují akce, kterých jsme se zúčastnili. Vychovatelé dětem průběžně vedou jejich portfolia, doplňujeme o úspěchy – diplomy, výkresy, pamětní listy, certifikáty, osvědčení aj. zajímavosti, které toho o nich samotných spoustu vypoví. .

Metodik prevence byl dlouhodobě nemocný, proto v rámci prevence vedla aktivity a projekt O2 Chytrá škola ředitelka DD ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky, sociálními pracovníky a externími spolupracovníky na řízení a realizaci preventivních aktivit. Společně jsme se snažili analyzovat stav rizikového chování a zároveň jsme řešili jednotlivě vyskytující se problémy (záškoláctví, útek, vulgarita, kouření, agresivita vůči dětem i dospělým, neplnění školních povinností). Na pedagogických radách jsme hovořili o pochvalách, snížených známkách z chování, vyznamenáních a neprospěchu. Individuálně jsme řešili vyloučení ze školy, reparáty dětí, či přestupy na jiná učiliště a střední školy, hospitalizace v PN atd.

Při naplňování preventivních aktivit nám pomáhají časopisy Prevence, Psychologie, který naše zařízení pravidelně odebírá, a dále mají vychovatelé, sociální pracovníci, asistenti možnost čerpat odbornou literaturu z naší knihovny, která je jim volně přístupná.

Spoluspráva dětí na DD funguje dobře, jednotliví členové spolusprávy (jeden zástupce z každé rodinné skupiny, zvolený samotnými) dětmi se s paní ředitelkou pravidelně setkávaly a řešily aktuální požadavky, přání a potřeby. Na těchto schůzkách se řeší i podněty, které děti napíší a vloží anonymně do schránky důvěry, která je umístěna na hale domova a je volně přístupná všem dětem. Několikrát během roku se také vyslovily na komunitním setkávání a sdělili všem, na čem se zástupci jednotlivých skupin shodli.

Veškeré informace k naší činnosti jsme čerpali z Minimálně preventivního programu, z webových stránek MSK, organizací, PPP, SVP, a dalšími organizacemi, které se zabývají vzdělávací a sociální problematikou. S realizací MPP máme dobrou zkušenost, v příštím školním roce 2022/2023 budeme pokračovat v již nastavené dlouhodobé spolupráci, budeme se snažit o plnění aktivit, které se v letošním roce nemohly uskutečnit, a také doplníme o nové

náměty se zaměřením na finance – zřizování osobních účtů u mladistvých nad 15 let, seznámení s tvořením finančních rezerv – spoření, investice. Dále budeme komunikovat s Úřadem práce, co je důležité hlavně před odchodem z dětského domova, (zařazení do evidence ÚP, zprostředkování zaměstnání aj.), Psychiatrickou nemocnicí v Opavě, pokusíme se o opětovnou realizaci interaktivního semináře, o který je ze strany mladistvých velký zájem. Úspěšný byl projekt od Nadace O2 – Chytrá škola.

1. Tradiční akce

- účast na turnajích pořádané jinými dětskými domovy v Moravskoslezském kraji
- vánoční tradice, zvyky, besídka na domově
- vánoční projekty „ Milý Ježíšku „, Daruj hračku“
- Zámecký skřítek – vyhodnocení dětí v několika kategoriích
- Den dětí, Den obce
- návštěva Slezského divadla – předplatné
- malování obrázků pro seniory v Domově pro seniory Vítkov
-

2. Prázdninové akce

- letní tábory
- výlety
- kulturní programy, prohlídky hradů, zámků
- pěší turistika
- soutěže
- exkurze
- krátkodobé pobyty mimo zařízení

Prázdninové akce – letní tábory, výlety, rekreace hrazená z prostředků DD, kulturní programy, prohlídky hradů, zámků, pěší turistika, soutěže, koupání, krátkodobé pobyty mimo zařízení, projekty.

Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

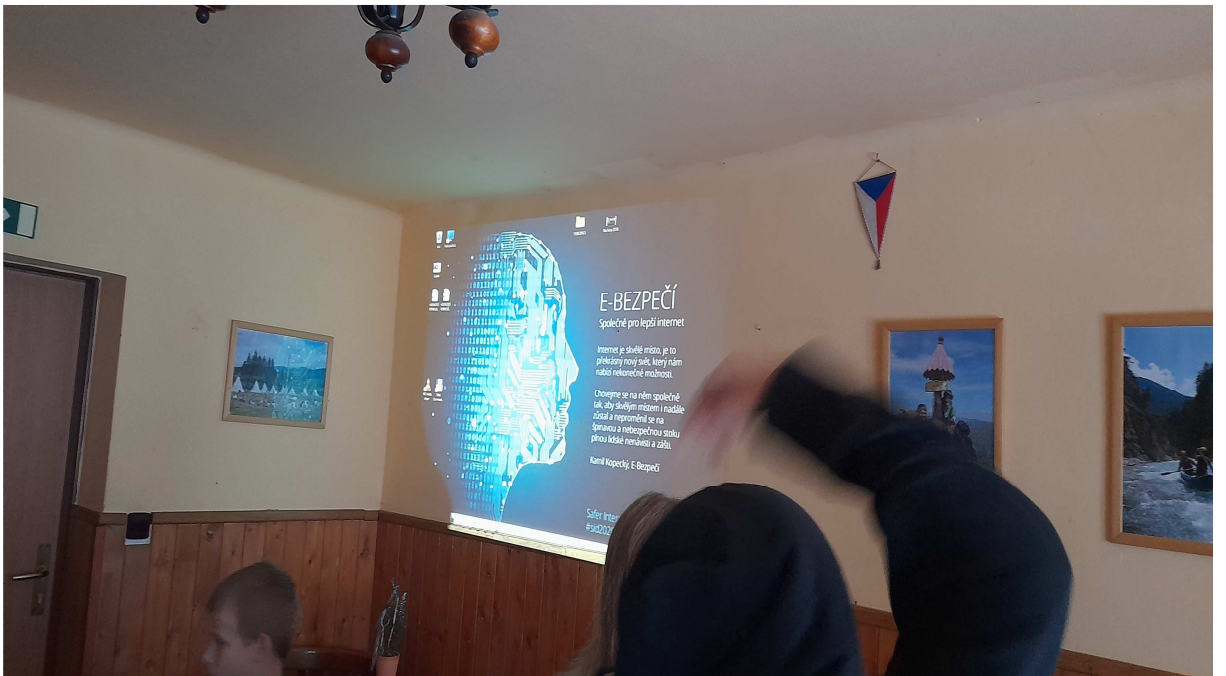
Dále se vzdělávat je povinností pracovníků v pracovním vztahu, je stanovena zákoníkem práce a pracovním řádem pracovníků ve školství. Dalším vzděláváním získávají pracovníci potřebné kompetence ke své práci, a tak přispívá ke zkvalitňování práce pedagogů a správních zaměstnanců zařízení.

Ředitelka zařízení zpracovává na daný školní rok dle § 24 zák.č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků Plán dalšího vzdělávání pedagogů a ostatních zaměstnanců .

Dle Plánu provádíme výběr seminářů a jiných vzdělávacích akcí, dle aktuální potřeby a zaměření pedagogů. Dále se zapojujeme do projektů pořádaných jinými organizacemi a využíváme možností vzdělávat zaměstnance z jiných finančních zdrojů.

Využíváme nabídky vzdělávacích zařízení, které se zaměřují na školskou problematiku:

- KVIC – Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogů a informačního centra v Novém Jičíně
- Národní institut pro další vzdělávání v Ostravě a v Praze
- Fakta vzdělávací agentura Havlíčkův Brod
- PARIS vzdělávací agentura Karviná
- OS Resocia – zaměřuje se na semináře k problematice prevence rizikového chování, odborných seminářů na toto téma se zúčastňuje preventista
- E-bezpečí – vzdělávací organizace, která působí při Universitě Palackého v Olomouci, vzdělává v oblasti mediální výchovy a bezpečí na internetu a sociálních sítí
- Federace dětských domovů - FICE uskutečňuje specifické odborné vzdělávání pedagogů a zaměstnanců pro školská zařízení vykonávající ústavní výchovu a ochrannou výchovu.. FICE pořádá 2x ročně odborné semináře zaměřené na problematiku výchovy a vzdělávání dětí vychovávané mimo rodinu. Na našem zařízení máme 4 členy FICE - 3 pedagogové / ředitelka, vedoucí vychovatelka a vychovatelka RS a 1 správní zaměstnanec - sociální pracovníce / v tomto školním roce neproběhl jarní ani podzimní seminář z důvodu koronavirové epidemie
- Mimo vzdělávání pedagogů se vzdělávají pravidelně i správní zaměstnanci dětského domova. Všichni zaměstnanci DD jsou proškolení v zákonných intervalech v oblasti problematiky BOZP a PO, v pracovněprávní problematice – zákoník práce, školení referenčních řidičů, hygienické předpisy apod. THP pracovníci pravidelně seznamují s novými předpisy nebo změnami.





EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Naše organizace je zapojena do projektu:

Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II reg. č. CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613

**INK4 Podpora pracovníků škol a školských zařízení v oblasti rovných příležitostí ve vzdělávání
PODPORA PRACOVNÍKŮ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ PRO VÝKON ÚSTAVNÍ VÝCHOVY NEBO OCHRANNÉ
VÝCHOVY A PRO PREVENTIVNĚ VÝCHOVNOU PÉČI**

Cílem aktivity je prostřednictvím vzdělávání a metodického vedení pracovníků školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče podpořit nabízené služby a péči o děti v těchto zařízeních, které jsou prospěšné pro vývoj dítěte, rozvoj jeho potenciálu, zajištění jeho bezpečí, zvyšování šancí na jeho začlenění do společnosti a zvyšování šancí na jeho setrvání v rodině nebo jeho brzký návrat do rodiny.

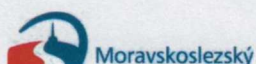
Aktivity jsou realizovány ve třech oblastech:

- Vzdělávání
- Metodická setkání
- Supervize

Projekt byl podpořen v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „projekt“). Projekt je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu České republiky.

Realizován ve spolupráci s Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem, Nový Jičín, příspěvkovou organizací www.kvic.cz

KVIC



Naše organizace je zapojena do projektu:
**Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II reg. č.
CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613**

**INK4 Podpora pracovníků škol a školských zařízení v oblasti rovných příležitostí ve
vzdělávání**
**PODPORA PRACOVNÍKŮ ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ PRO VÝKON ÚSTAVNÍ
VÝCHOVY NEBO OCHRANNÉ VÝCHOVY A PRO PREVENTIVNĚ VÝCHOVNOU
PÉČI**

Cílem aktivity je prostřednictvím vzdělávání a metodického vedení pracovníků školských zařízení pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivně výchovné péče podpořit nabízené služby a péči o děti v těchto zařízeních, které jsou prospěšné pro vývoj dítěte, rozvoj jeho potenciálu, zajištění jeho bezpečí, zvyšování šancí na jeho začlenění do společnosti a zvyšování šancí na jeho setrvání v rodině nebo jeho brzký návrat do rodiny.

Aktivity jsou realizovány ve třech oblastech:

- Vzdělávání
- Metodická setkání
- Supervize

Projekt byl podpořen v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání (dále jen „projekt“). Projekt je financován z Evropského sociálního fondu a ze státního rozpočtu České republiky.

Realizován ve spolupráci s Krajským zařízením pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a informačním centrem, Nový Jičín, příspěvkovou organizací www.kvic.cz



Výčet seminářů a školení pedagogů, správních a provozních zaměstnanců

Projekt OKAP II. – pořádá KVIC – Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a IC se sídlem v Novém Jičíně - projekt je určen především pro pracovníky ze zařízení vykonávající ústavní výchovu. V rámci tohoto projektu naši pedagogové absolvovali níže uvedené semináře a vzdělávací aktivity:

- Osobnostní rozvoj pracovníků zařízení ÚV
T: 22.-24.9.2022, 10.-12.11.2022, 15.-16.12.2022, 13.-14.6.2023 3 pedagogové
- Typologie MBTI T: 3.-4.10.2022 ved.vychovatelka
- Podpora a posílení sociálních dovedností u dětí, rozvoj sebeúcty a sebe
T: 6.-7.10.2022 , 1.-2.12.2022, 16.1.2023, 30.1.2023 pedagogové
- Metodické setkání vychovatelů DD T: 29.11.2022 2 pedagogové
- Neurotické a úzkostné potíže u dětí T: 16.12.2022 2 pedagogové
- Strukturogram a triogram T: 16.3.2023
- Metodické setkání pracovníků ÚV T: 12.4.2023
- Základy krizové intervence
T: 13.-14.4.2023, 9.-10.5.2023 1 vychovatel
- Trénink vedení rozhovoru pracovníka s rodičem dítěte v ÚV
T: 20.-21.4.2023, 18.-19.5.2023 2 pedagogové

Kromě seminářů v rámci projektu OKAP II. probíhala na našem dětské domově Supervize, která byla zaměřena na práci vychovatelů s dětmi a mezilidské a profesní vztahy mezi pedagogickými pracovníky DD. T: 9/2022-6/2023

- E-bezpečí – seminář na téma „Rizika virtuální komunikace „ 4 vyučovací hodiny a
3 hodiny On-line T: 16.4.2022 12 vychovatelů, 2 soc.pracovnice a vedení DD

Kromě seminářů v rámci projektu OKAP II. probíhala na našem dětské domově Supervize, která byla zaměřena na práci vychovatelů s dětmi a mezilidské a profesní vztahy mezi pedagogickými pracovníky DD. T: 9/2022-6/2023

Další vzdělávací akce,,

Výživa ve výchově ke zdraví “ – vedoucí ŠJ a kuchařky T: 1.10.2022

Hygienické minimum pracovníků ŠJ T: 6/2023

Přednáška organizace E-bezpečí – projekt O2 Chytrá škola – vychovatelé a soc.pracovnice DD T: 16.11.2022

Školení refer. řidičů – autoškola Nemo Opava T:19.4.2023 15 zaměstnanců

Školení BOZP a PO všech zaměstnanců T: 28.6.2023

Vzdělávání metodika prevence patologických jevů

Metodická poradna – prevence patologických jevů T: 7.-8.12.2022

Setkání metodiků prevence - pořádal PPP v Opavě T: 26.4.2023

Metodické setkání metodiků prevence T: 6.6.2023

Další vzdělávání ředitelky:

Porada ředitelů – pořádal zřizovatel DD T: 15.-16.9.2022

Zákoník práce ve školské praxi se zaměřením na zařízení pro výkon ÚV – výkladové problémy T: 27.9.2022

Dobrá praxe v zařízeních ÚV a OV – seminář pořádala kancelář veřejného ochránce práv T: 19.10.2022

Sociálně právní ochrana dětí – seminář on line T: 10.11.2022

Přednáška organizace E-bezpečí – projekt Chytrá škola T: 16.11.2022

Metodické setkání vedoucích pracovníků /projekt OKAP II/ T: 24.11.2022

Setkání zástupců dětských domovů, DD se školou, výchovných a diagnostických ústavů – metodická poradna prevence patologických jevů T: 7.-8.12.2022

Jak rozvíjet své pracovníky a vyhodnocovat jejich činnost /projekt OKAP II/ T: 24.1.2023

Školení referenčních řidičů – autoškola Nemo Opava T:19.4.2023

Supervize na DD T: 9/2022 – 5/2023

Konference pro ředitele DD – pořádající byl DD Lichnov T: 4.5.2023

Rozpravy – odborný seminář určen pro pracovníky zařízení pro výkon ÚV T: 25.-26.5.2023

Asociace náhradní výchovy – téma Východisko pro nastavení výchovných přístupů, výchovná opatření z hlediska VOP a informace o aktuálním stavu záměrů MŠMT v Třebíči T: 6-7.6.23

Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

Začleňování dětí a klientů umístěných v dětském domově je jedna z forem výchovně vzdělávací práce. Výchovní pracovníci se snaží s dětmi vyvíjet aktivity nejen v rámci zařízení, ale i aktivity na veřejnosti. Aktivity na veřejnosti a pro veřejnost je důležitým nástrojem socializace dětí a klientů. S dětmi aktivně děláme akce pro druhé, ale také se účastníme řady aktivit, které pořádají jiné subjekty např. v obci, ve školách našich dětí, akce jiných dětských domovů v kraji a někdy i mimo hranice našeho kraje. Mnohé aktivity se staly tradicí a děti se těší na jejich další ročníky, ale využíváme i nabídky nových projektů a akcí. Spolupracujeme s řadou neziskových organizací, nadací a spolků. Během školního roku proběhne nespočetné množství aktivit, proto nelze dnes říci, že děti v dětských domovech žijí „za zdí“ – izolovaní, ale naopak naše děti mají pestrou paletu možností jak smysluplně trávit svůj volný čas, udělat něco pro sebe i ostatní.

Prezentace zařízení na veřejnosti ve škol.r. 2022/2023

Prezentace našeho dětského domova se v průběhu školního roku 2022/2023 probíhala různými formami, a to prezentací na webových stránkách DD v záložce Aktuality, v místních novinách „Zpravodaj“, na akcích, kterých jsme se zúčastňovali – turnaje, soutěže, přehlídky. Akce, kterými představujeme náš dětský domov veřejnosti jsou např. vánoční pobyt v Jakartovicích v penzionu Nad stájí, tradiční sportovní turnaje a akce – Sportovní hry mládeže, kulturní akce – návštěvy Slezského divadla, návštěva dalších kulturních zařízení apod.

Další projekty

Cesta k samostatnosti – projekt byl určen starším svěřencům. Projekt probíhal na našem domově během víkendů a byl zaměřen především na téma finanční gramotnost a pracovní právo. Svěřenci se učili jak napsat životopis, jak má vypadat pracovní pohovor, sestavovali domácí rozpočet, probírali problematiku cen bytů, nájmu a energií.

Začni správně – projekt byl určen pro starší svěřence s cílem připravit svěřence na samostatný život. Projekt probíhal v Ostravě, svěřenci 2x měsíčně cestovali na projekt samostatně. Témata projektu: Na peníze chytře, Chci bydlet, jak na to?, Jak si najít prima brigádu, Láska, sex a vztahy. Projektu se účastnili 4 klienti, projekt se jim líbil, avšak aktivnější byla děvčata.

Environmentální výchova - na dětském domově v parku chováme v rámci environmentální výchovy čtyři ovce, které spásají trávu v našem rozsáhlém parku, šetříme tím pohonné hmoty při údržbě trávníku, šetříme práci a čas údržbáře DD a zároveň se děti učí chovat se ke

zvířatům. Na základě již dvouleté dobré zkušenosti budeme s chovem ovcí pokračovat. Jejich chov se osvědčil a splnil účel, pro který jsme ovce pořizovali.

„ **Vyčisti les** „, pravidelně již několik let se zúčastňujeme této akce, kdy s dětmi sbíráme odpadky v lesích v okolí našeho dětského domova

Sportovní hry dětí z dětských domovů – Ostrava 22.4.2023

Dne 22.4.2023 se na hřišti manželů Dany a Emila Zátopkových v Ostravě konaly sportovní hry mládeže z dětských domovů na Moravě.

Pořadatelem akce byl již tradičně Dětský domov Ostrava - Vizina.

Děti z našeho dětského domova se této oblíbené akce také zúčastnily. Nejúspěšnější z našich mladých sportovců byl náš starší 17 letý svěřenec, který byl pak vybrán k mezinárodní reprezentaci týmu České republiky. Mezinárodní kolo sportovní her mládeže z dětských domovů se konalo na Slovensku v Šamoríně.

Soutěžilo se v několika kategoriích:

- Skok do výšky
- Skok do dálky
- Běh na 1500 m
- Běh na 100 m
- Vrh koulí
- Hra ve stolním tenise

Umístění našich dětí:

Petr K.: 2. místo ve vrhu koulí. 1. místo v běhu na 100 m, 1. místo v běhu na 1500m, 3. místo ve skoku do dálky, 3. místo ve stolním tenise.

Naše děti rády sportují a jejich výsledky jsou toho důkazem. Děti ke sportu vedeme a snažíme se jim vytvářet k tomu vhodné podmínky a budeme v tom nadále pokračovat.

Děti z dětského domova v Melči pomáhají jiným dětem

To je Hlína.....

Tak se jmenuje projekt Nadačního fondu Modrá Rybka, jedná se o soutěžní charitativní přehlídku dětských výtvarných děl. Soutěží se v několika kategoriích keramika, kresba malba a fotografie.

Děti tvoří s vědomím, že jejich díla budou prodána a pomohou dětem na druhém konci světa chodit do školy. Nadace Modrá rybka pořádá na internetu dražbu dětských děl a z vydražených peněz staví školu v indickém státě Manipuru i jinde ve světě.

Každý rok je vyhlášeno jiné téma přehlídky. Letošní téma znělo „ Krajina posedlá květinou „, Výtvarná dílka děti za pomoci svých vychovatelů odesílají nadačnímu fondu do Prahy. Soutěžní dětská díla jsou vystavena na některém známém místě v Praze – v minulých letech se například vystavovalo na Novoměstské radnici, v Jindřišské věži a letos naši mladí umělci vystavovali ve

dvoraně Parlamentu ČR. Tady si tvorbu dětí má možnost prohlédnout široká veřejnost. Nadace Modrá rybka umožnila dětem i vychovatelům navštívit Poslaneckou sněmovnu a celou si jí prohlédnout i s průvodcem. Děti zde viděly vystavená svá dílka a měly z toho velkou radost. „V Parlamentu se nám líbilo, prohlédli jsme si jednací sál, lavice poslanců, galerii pro diváky a slavnostní schodiště“, sdělila jedna ze soutěžících dětí.

Výsledky letošního ročníku soutěže nás ohromně překvapily a zároveň potěšily. Naše děti z dětského domova získaly 5 předních míst. V kategorii fotografie do 11 let získal 1.místo Samuel L. s fotografií nazvanou „Listopadová kráska“, za fotografii v kategorii 12-15 let získala 1. místo Renáta H. s fotografií nazvanou „Naše kamarádka fialka“, 2. místo v kategorii 15-18 let získala Klára V. za fotku nazvanou „Bílý závoj“. V kategorii kresba a malba získala 2.místo Alžběta K. s výkresem nazvaným „Červená louka“ a 3. místo obsadila Karolína F. s výkresem nazvaným „Kvetoucí listopad“.

V pátek 21.dubna 2023 se v Praze v Malostranské besedě konalo slavnostního vyhlášení letošního ročníku. Děti z dětského domova se vyhlášení zúčastnily a strávily celý den v Praze, prohlédly si některé pamětihodnosti, a moc se radovaly ze svého úspěchu.

V našem dětském domově podporujeme zájmovou činnost dětí, rozvíjíme jejich zájmy, dovednosti, nadání, možná i talent. Účastí v projektu „To je Hlína“ pomáhají děti dětem v mnoha částech světa. Pomoc, která vzniká z toho, co děti baví, z malování, focení, tvoření. Poděkování patří jejich tetám

Bc. Tamaře Kratochvílové a Zuzaně Veselé, DiS., které se s dětmi do soutěže zapojily a vedly děti při tvoření.

O tomto velké úspěchu našich dětí i dospělých jsme poslali článek do Učitelských novin, článek byl zveřejněn 23.5.2023 v UN 21/2023, ročník 126.



Charitativní soutěž „ To je hlína „

Grantový program O2 Chytrá škola

Nadace O2 darovala našemu dětskému domovu finanční částku 30.000,- , která je určena na zvýšení mediální gramotnosti dětí, mladistvých a pedagogických i nepedagogických pracovníků našeho dětského domova. Mediální gramotnost je zde vnímána jako nástroj prevence negativních důsledků užívání internetu.

Děti byly seznámeny s tématy jako je kyberšikana, sexting, kybergrooming, sociální sítě a závislosti na PC hrách a jiná aktuální rizika. Při výkladu byly použity nové metody speciálně vytvořené pro dětské domovy.

Zážitkovou formou se děti seznámily s hrozbami virtuální komunikace a se způsoby, jak řešit nebezpečné situace.

Pedagogové a sociální pracovníci v rámci projektu absolvovali videokurz, který obsahuje 8 videí, rozdělené do témat. Video přednášky jsou on line, byly dostupné kdykoli a kdekoli. Přístup k videím, informacím a odkazům byl doplněn bonusovými materiály pro další práci s dětmi. Pedagogové dále absolvují seminář na téma kyberšikana, sexting a kybergrooming, sociální sítě a závislosti na PC hrách.

Vzdělávací aktivity pro dospělé a děti probíhaly paralelně, aby obě cílové skupiny mohly své poznatky sdílet mezi sebou a diskutovat o nich.

Přednášky a videokurz měly velký přínos pro všechny účastníky, protože v dnešní době je třeba se stále učit novým dovednostem a znalostem, a tak chránit děti před nebezpečím, které na internetu číhá. Internet je médium, které je na jednu stranu velmi potřebné a na druhé straně velmi nebezpečné

Vánoce na penzionu

Prožili jsme krásné Vánoce

Do poslední chvíle jsme nevěděli, jak a kde budeme trávit Vánoce, zda doma, na zámku nebo v Jakartovicích na penzionku.

Podařilo se to a 24.12.2022 jsme všichni odjeli na pobyt v Jakartovicích na Penzion Nad stájí a navázali jsme na naši dlouholetou tradici.

Pan Dalibor Tesař, majitel penzionu, se o nás opět perfektně postaral.

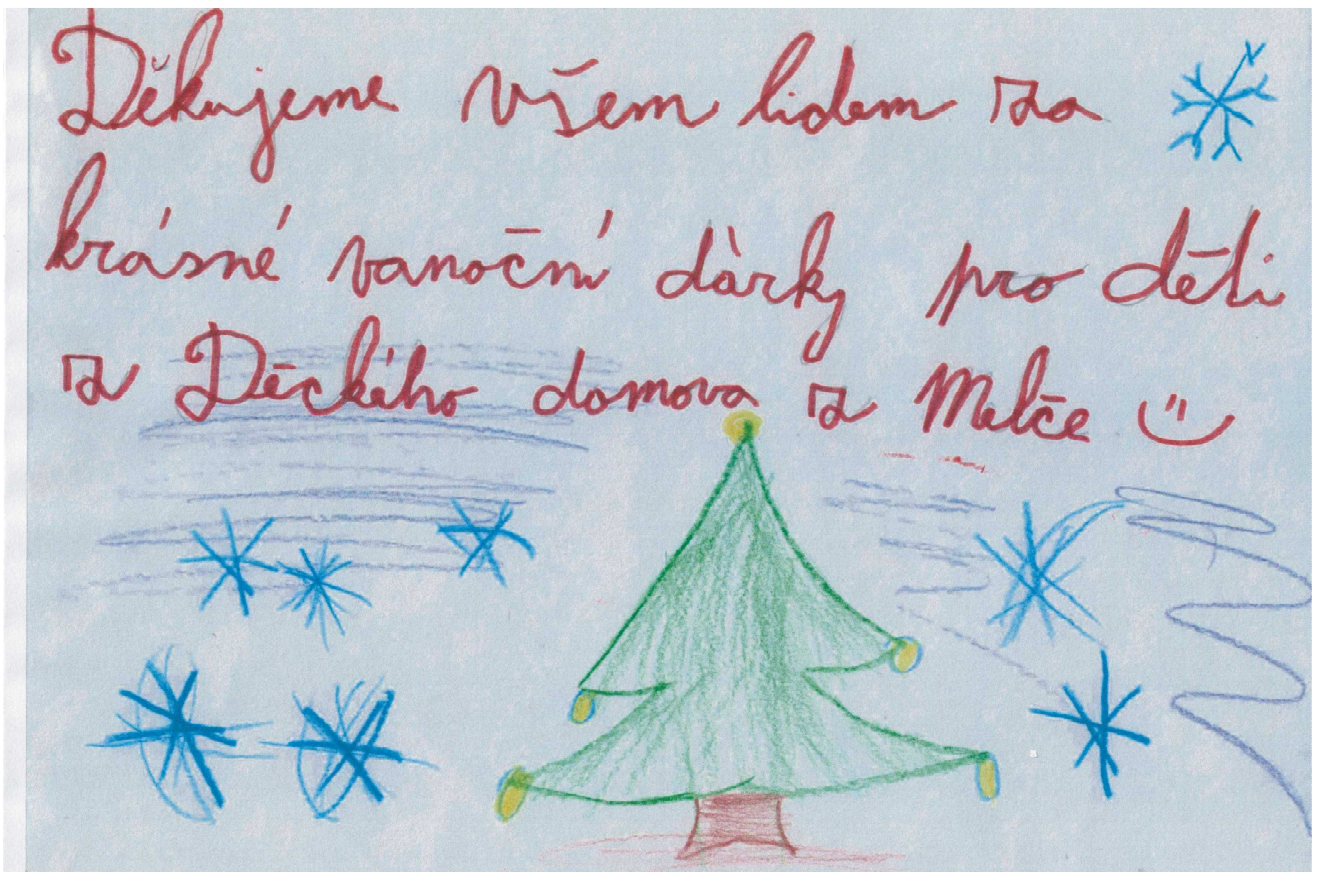
Děti a vychovatelé zde strávili dobu od 24.12. – 28.12.2022. Tentokrát jsme měli připravený program na každý den pobytu.

Dne 24.12. se uskutečnila slavnostní štědrovečerní večeře a rozdávaly se dárky. A že jich zase bylo, požehnaně. 25.12.2022 děti strávily čas procházkami po okolí, jezdily na konících a hrály si s novými hračkami a dárky. 26.12. 2022 byl naplánovaný výlet do ostravské ZOO. Zde si všichni užili zimních radovánek, neboť sněhu bylo dostatek, děti lyžovaly, bobovaly a Další den 28.12.2021 si děti sbalily své věci a dárky a po obědě odjely zpět na zámek v Melči. Dne 26.12. 2022 byl naplánovaný výlet do ostravské ZOO.

Letošní pobyt na penzionu v Jakartovicích byl aktivní s bohatým programem.

Společně s našimi dětmi trávily vánoce v penzionu i děti z dětského domova ve Vrbně pod Pradědem. Naše děti tak měly možnost navázat nová přátelství.

Hurá, hurá prožili jsme s dětmi krásné Vánoce.



Zájmová činnost

Tabulka v bodu IV. této VZ

Spolupráce s institucemi

Dětský domov při své práci spolupracuje s mnohými dotčenými organizacemi a institucemi.

- Zřizovatel DD – KÚ MSK
- OSPOD – oddělení sociálně právní ochrany dětí z míst trvalého bydliště umístěných dětí
- Dětská a dorostová lékařka DZS v Melči
- PPP v Opavě a ve Vítkově
- PN Opava a DPA v Opavě
- Klinický logoped
- Odborné lékařské a dětské ambulance
- Základní školy umístěných dětí – Melč, Vítkov, Opava, Hradec nad Moravicí
- Střední školy umístěných dětí – Opava, Odry, Ostrava

- Obecní úřad v Melči – spolupráce na území obce
- MěÚ Vítkov
- PČR
- Soudy
- Státní zastupitelství v Opavě
- Dětské domovy v republice, nejvíce v MSK
- Středisko volného času ve Vítkově a v Opavě
- Asociace TOM ve Vítkově
- Nadace a Nadační fondy – Výbor dobré vůle Nadace Olgy Havlové, Nadace Terezy Maxové, Nadace O2 Chytrá škola
- Občanská sdružení – Natura Opava, Resocia, Člověk v tísni, Eurotopie, Modrá kočka, Barevný svět dětí, Ve spojení
- Domy na půl cesty např. v Bruntále, Ostravě
- Ostravská universita Ostrava – Ústav celoživotního vzdělávání
- Slezská universita v Opavě – odborná praxe studentů
- E-bezpečí - Universita Palackého v Olomouci
- KVIC a NIDV
- Sdělovací prostředky – týdeník Region, Opavsko, MF Dnes, Český rozhlas
- Sponzoři našeho dětského domova

Část VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiné kontroly

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2022/2023 inspekční činnost na našem zařízení neproběhla. Na našem zařízení neproběhla inspekční činnost ČŠI

Jiné kontroly a prověrky

1. Prověrky Státního zastupitelství v Opavě - prověrky byly zaměřeny na kontrolu dodržování předpisů při výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve smyslu ustanovení § 39 zák.č. 109/2002 Sb.

Prověrky proběhly v termínech 5.12.2022.

V tomto období proběhla prověrka SZ pouze 1x, obvykle se provádí prověrka 2x za školní rok. Prověrkou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

2. Kontroly OSPOD nad výkonem ÚV umístěných dětí – dle zák.č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí v platném znění

Na základě zák.č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí provádí sociální pracovníce OSPODů z míst trvalých bydlišť umístěných dětí šetření a kontrolu nad výkonem ústavní a ochranné výchovy. V průběhu školního roku sociální pracovníce navštěvují děti v dětském domově 1x za 3 měsíce, řeší s nimi jejich situaci a problémy týkající se rodiny a dítěte samotného. Při návštěvách soc. pracovníce kontrolují Individuální programy rozvoje osobnosti dítěte, které zpracovávají pedagogové na jednotlivé děti na daný školní rok a za pololetí se plány vyhodnocují. Naše zařízení se podílí na plnění Individuálního plánu ochrany dítěte, které zpracovávají soc. pracovníce na děti a jsme odpovědní za plnění plánovaných kroků a opatření. Spolupráce se sociálními pracovníci byla v uplynulém školním roce velmi dobrá a bezproblémová.

V posledním období se množí případy, kdy sociální pracovníce z OSPOD se snaží o umístění dětí, které dle anamnézy je třeba umístit do jiného vhodného zařízení. Sociální pracovníce nenalézají pro tyto děti vhodné zařízení, proto jsou pod tlakem a požadují umístění do našeho domova, které je dětským domovem běžného typu a nejsme u nás schopni takovým dětem zajistit odpovídající péči. Nevhodné umístění pak způsobuje na našem dětském domově konfliktní situace, které zatěžují jiné umístěné děti a pak i personál DD.

Ve školním roce 2022/2023 vykonaly sociální pracovníce naše zařízení celkem 56x návštěv. Povinnost navštívit zařízení a děti v ústavní výchova vyplývají ze zák.č. 258/2000 Sb. o sociálněprávní ochraně dětí v platném znění.

3.Kontrola – Krajská hygienická stanice MSK v Ostravě – kontrola se zaměřila na plnění povinností stanovených v zák.č. 258/2000 Sb. a o hygieně potravin, vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, předpisy BOZP a zákon č. 65/2017 o ochraně zdraví před škodlivými účinky návykových látek v platném znění..

Kontrola proběhla 14.3.2023, výsledek – vše shledáno v pořádku, bez připomínek.

4.Kontrola VZP - kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného – kontrola proběhla dne 14.4.2023, kontrolou nebyly shledány nedostatky

5.Kontrola – Hasičský záchranný sbor MSK, územní odbor Opava

Tematická kontrola byla zaměřena na dodržování povinností stanovených předpisy o požární ochraně dle zákona č. 133/1985 o požární ochraně a vyhlášky č. 246/2001 Sb. o stanovení

podmínek požární bezpečnosti a výkonu státního požárního dozoru ve znění pozdějších předpisů.

Kontrolou bylo zjištěno, že dokumentace zdolávání požárů pro kontrolovanou činnost ubytování, obsahuje neaktuální údaje a neodpovídá skutečnému stavu, čímž byla porušena zákonná povinnost uvedená v § 15 zákona o požární ochraně s návazností § 34 vyhlášky o požární prevenci.

Přijatá opatření: byla vypracována nová operativní karta, která odpovídala aktuální skutečnosti.

Část IX. Základní údaje o hospodaření zařízení v roce 2022

Přidělené prostředky na platy a odvody ze státního rozpočtu a prostředky na provoz a odpisy z rozpočtu zřizovatele byly v roce 2022 plně vyčerpány. Závazné limity zřizovatele byly dodrženy.

Výnosy v hlavní činnosti

Příjmy ze státního rozpočtu (dle ÚZ) v Kč

ÚZ	Legenda	přiděleno	vyčerpáno	vráceno
33353	Přímé výdaje na vzdělávání	16 555 640	16 555 640	0,-
V tom:	Prostředky na platy	12 061 873	12 061 873	
	Ostatní osobní náklady	98 737	98 737	
	Zákonné odvody soc. a zdrav. 34 %	4 061 761	4 061 761	
	Zákonné odvody na FKSP 2 %	244 730	244 730	
	Přímý ONIV	88 539	88 539	
	Celkem dotace ze státního rozpočtu MŠMT	16 555 640	16 555 640	0,-

Závazné ukazatele byly v roce 2022 dodrženy, došlo k úplnému čerpání příspěvků ze státního rozpočtu bez vratky finančních prostředků.

Příjmy z rozpočtu zřizovatele (dle ÚZ) v Kč

ÚZ	Legenda	přiděleno	vyčerpáno	nevyčerpáno
1	Provozní náklady	4 177 000	4 177 000	0
205	Účelově na odpisy	316 000	316 000	0
206	Realizace akce „Výměna zateplení podlahy na půdě budovy“	4 455 204	4 455 204	0
	Celkem dotace z rozpočtu zřizovatele	8 948 204	8 948 204	0

Účelové dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz a odpisy byly v roce 2022 taktéž plně vyčerpány. Dále byly organizaci přiděleny prostředky na zhotovení akce „Výměna zateplení podlahy na půdě budovy“.

Mimo uvedených prostředků ze státního rozpočtu a od zřizovatele má organizace také vlastní příjmy. Doplňkovou činnost neprovozujeme.

Příjmy z vlastní činnosti (ÚZ 5) v Kč

<i>Druh příjmu</i>	<i>rok 2019</i>	<i>rok 2020</i>	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>
Tržby ze stravování	124 215	124 134	118 865	136 920
Předpisy příjmů ošetrovného	190 574	222 320	194 999	162 631
Startovné, občerstvení - akce pro DD aj.	1 800	300	0	0
Výnosy z vyřazených pohledávek	2 500	14 386	0	0
Předpisy příjmů PND	292 570	287 510	284 110	304 590
Příjmy za odevzdaný odpad, reklamace aj.	2 400	5 864	2 842	835
Úroky z fin. prostředků na BU	38 396	18 397	19 177	182 812
Přijaté hmotné dary a nadační příspěvky	48 280	49 804	94 676	136 607
Čerpání IF - opravy a údržba	94 937	215 051	339 137	57 227
Čerpání RF - finanční dary	103 714	86 316	115 191	146 520
Náklady oprávněného z exekucí	0	0	300	600
Čerpání FO - vyčerpán limit prostředků	0	0	0	0
Náhrada škod od pojišťovny	0	56 476	16 501	0
Úhrady nadstandardu - zdrav. poj.	966	0	2 200	15 877
Celkem	900 352	1 126 866	1 187 998	1 144 619

Výši vlastních příjmů můžeme ovlivnit jen minimálně, odvíjí se mimo jiné od počtu aktuálně umístěných dětí (toto má vliv na výši předpisů Přídavek na dítě a případné předpisy Ošetrovného zákonným zástupcům a dětem s vlastním příjmem – např. sirotčím důchodem).

- ❖ V uvedených příjmových položkách jsou zahrnuty tržby ze stravování, a to ve výši 136 tis. Kč. Tato částka však slouží k pokrytí nákladů na potraviny pro obědy a popř. večere zaměstnanců, odvíjí se od počtu odebraných jídel. Hospodaření organizace neovlivní. Je v obdobné výši jako v předchozím období.
- ❖ Výše příjmů z ošetrovného v průběhu sledovaných let kolísá. V roce 2019 bylo v porovnání s rokem předchozím navýšení uvedených příjmů o 41 %, v roce 2020

navýšení o 11 %. Avšak v roce 2021 a 2022 došlo k mírnému poklesu. Příjmy z ošetřovného se odvíjí od aktuální finanční situace zákonných zástupců umístěných klientů (zda pracují, zda doloží potvrzení o výši příjmů, jsou pracovně zařazeni ve výkonu trestu nebo je jim ošetřovné předepsáno dle zákona v plné výši). V roce 2022 pobíralo 5 našich klientů sirotčí důchod, z něhož je rovněž ošetřovné předepisováno. Tito však byli po část roku na prodlouženém pobytu u rodiny a ošetřovné jim tedy nebylo předepisováno.

- ❖ V položce vlastních výnosů z PnD je v roce 2022 navýšení na 304 tis. Kč, došlo k zákonnému navýšení výše přídavků na dítě. Tyto přídavky jsou jedním z našich stálých příjmů. Jejich výše se však odvíjí od aktuální legislativy a počtu a věku umístěných dětí. Výši této položky nemůže organizace ovlivnit.
- ❖ V roce 2022 byly příjmy z Úroků z prostředků uložených na běžném účtu u Komerční banky a. s. výrazně vyšší než předchozí roky, a to 182 tis. Kč. Bylo to ovlivněno aktuální situací, kdy v porovnání s předchozími roky došlo ke skokovému navýšení úročení uložených prostředků. Naše organizace je připojena k Dohodě o poskytování cash-poolingu. Částka se odvíjí od úroku sjednaného na uvedené období a mimo to také od aktuálního stavu prostředků na běžném účtu.
- ❖ Věcné dary organizace získala v hodnotě 106 tis. Kč. Jednalo se o 5 ks jízdních kol pro děti, rotoped, pobyt dětí během vánoc v penzionu a výlet do ZOO. Dále to byly ochranné pomůcky – dezinfekce a respirátory poskytnuté od sponzorů a zřizovatele
- ❖ Do hospodaření byl zapojen IF v celkové výši 57 tis. Kč. Z Investičního fondu bylo uhrazeno malování vstupní chodby, haly a velkého schodiště (25 tis. Kč). Další prostředky (ve výši 35 tis. Kč) byly použity na částečnou úhradu výměny podlahových krytin v prostorách rodinných skupin.
- ❖ Zaúčtování RF z darů – čerpání finanční darů bylo v hodnotě 146 tis. Kč. Tyto prostředky byly použity na financování letních táborů pro 14 klientů, zakoupení lyží a lyžařských bot, bazénku s terapeutickými míčky a dekorace do snoezelenu, materiál na výrobky pro Jarmark s Albertem. Dále byl z darů financován víkendový pobyt dětí na chatě a k vánocům byly zakoupeny hračky a sportovní potřeby.

Náklady v hlavní činnosti

Analýza čerpání prostředků hodnoceného roku

501 – Materiálové náklady (v tis. Kč)

<i>Druh nákladu</i>	<i>rok 2018</i>	<i>rok 2019</i>	<i>rok 2020</i>	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>
Potraviny	1 101	1 141	1 228	1 051	1 211
Ošacení pro klienty, lůžkoviny	173	171	163	202	187
PHM, oleje, mazadla	99	81	53	66	86
Kancelářské potřeby, knihy, tisk	132	119	95	92	65
Léky a zdravotnický materiál	55	49	61	64	82
Ostatní	371	439	459	521	504
Celkem	1 931	2 000	2 059	1 996	2 135

Materiálové náklady jsou v posledních letech vyrovnané. Odvíjí se od aktuální potřeby a také cen. V porovnání s předchozím rokem došlo k mírnému navýšení těchto nákladů. Jedná se o celou škálu nákladů - hlavně na potraviny k zajištění celodenní stravy umístěných klientů v nepřetržitém provozu ve školní jídelně i při vaření na rodinných skupinách. Dále i potraviny na obědy a popřípadě večere zaměstnanců. Stravovací normy musely být s ohledem na nárůst cen potraviny k 1. 1. 2022 navýšeny.

Mimo uvedené zahrnují také náklady na drobné potřeby pro vybavení organizace, pomůcky pro klienty, ošacení a obuv klientů, úklidové a hygienické prostředky, materiál na opravy a udržování majetku, PHM do služebních vozidel, léky a zdravotnický materiál.

Náklady na energie jsou v obdobné výši jako v jiných sledovaných letech. Rámcovou smlouvu s dodavatelem elektrické energie uzavírá KÚ MSK, cena je vysoutěžena na komoditní burze. Spotřeba elektrické energie byla dodavatelem účtována měsíčně dle skutečnosti na základě automatického odečtu. Budova zámku dětského domova je vytápěna elektrickými akumulacími kamny. V roce 2015 byla v celém objektu tyto kamna vyměněna za nová - výkonnější a úspornější. V maximální míře v zařízení využíváme nízkého tarifu nočního proudu. Platba za elektrickou energii je jedna z nejvýznamnějších položek nákladů našeho zařízení. Je ovlivněna mimo jiné také aktuálním počasím v daném období. Část roku byl omezen provoz na jedné rodinné skupině, a to z důvodu schváleného dlouhodobého pobytu některých klientů v rodině. V roce 2022 bylo provedeno plánované zateplení podlahy půdních prostor, čímž došlo k další úspoře energií. V úspoře spotřeby elektrické energie se také projevilo zavedení úsporných opatření v rámci energetického managementu, které jsme na zařízení zavedli dle pokynu zřizovatele.

502 - Spotřeba energií (v tis. Kč a uvedených jednotkách)

Druh nákladu		2017	2018	2019	2020	2021	2022
Spotřeba vody	tis Kč	90	96	102	112	120	115
	m ³	1 352	1 406	1 447	1 512	1516	1368
Spotřeba plynu	tis Kč	5	6	6	6	7	7
	kg	180	180	180	180	180	180
Spotřeba el. energie	tis Kč	827	786	1 031	968	965	834
	MWh	313,57	272,65	232,78	274,58	289,37	237,48
Celkem	tis Kč	922	888	1 139	1 085	1 092	956

Náklady na vodné a stočné jsou dlouhodobě na srovnatelné úrovni. V sociálních zařízeních na rodinných skupinách klientů jsou nainstalovány spořiče vody - tzv. perlátory. Stejně jako u el. energie došlo i ve spotřebě vody k mírné úspoře z důvodu omezení provozu na jedné rodinné skupině.

Plyn se na našem zařízení používá pouze výjimečně, při vaření ve školní kuchyni. Jeho spotřeba je po celé období vyrovnaná a nízká, hospodaření organizace výrazně neovlivní.

Náklady na **Opravy a udržování** byly v průběhu sledovaných let nestálé, což je ovlivňováno aktuální potřebou oprav na svěřeném majetku a provedení oprav většího rozsahu. Na opravách a udržování vykazujeme v roce 2022 náklady ve výši 4 919 tisíc Kč.

511 - Opravy a udržování (v tis. Kč)

	rok 2017	rok 2018	rok 2019	rok 2020	rok 2021	rok 2022
Oprava a udržování	1 297	360	620	3 802	11 381	4 919

Opravy a údržba v roce 2022:

- Největší položkou nákladů na Opravy a udržování je 4 455 tis. Kč, které byly použity na akci „Výměna zateplení podlahy na půdě budovy“. V roce 2021 byl vypracován projekt na zateplení půdních prostor budovy dětského domova. Za jeho zhotovení bylo uhrazeno 185 tis. Kč z Investičního fondu organizace. Prostředky na samotnou rozsáhlou opravu organizace obdržela od zřizovatele. V roce 2022 došlo k částečnému čerpání těchto prostředků, zbývající část byla přesunuta k využití do roku 2023 (úhrada autorského a technického dozoru). Při realizaci došlo k výměně tepelné izolace s překrytím ochrannou folií, zhotovení dřevěných pochůzích lávek k větracím otvorům,

ošetření nosných trámů proti dřevokaznému hmyzu a opravě vstupního schodiště včetně schodišťových stupňů (stupnice a podstupnice byly uvolněné a napadené dřevokazným hmyzem, nesoudržné s podezdívkou, scházelo madlo).

- Opravy a údržba nemovitosti v hodnotě 363 tis. Kč zahrnují hlavně výměnu podlahových krytin v pokojích dětí na rodinných skupinách, malování hlavní chodby, schodiště a haly a výměnu vadného bojleru na RS.
- Údržba strojů a přístrojů zahrnuje náklady na opravu centrálního vysavače, vodního čerpadla v bazénu, škrabky a tlakové sprchy ve Školní jídelně.
- Potřebná údržba a drobné opravy na služebních vozidlech - Škoda Octavia, Škoda Octavia Combi, Fiat Ducato a Dacia Doker byly ve výši 32 tis. Kč. U těchto vozidel se jednalo o běžnou údržbu jako je výměna filtrů a olejů, výměnu pneu, dále o opravu klimatizace, výměnu světla aj.
- Náklady na opravu a údržbu ICT byly ve výši 3 tis. Kč – jednalo se o opravy centrálních tiskáren.
- Položka Opravy a udržování zahrnuje také drobné běžné opravy jako oprava dveří nebo vlajkového stožáru.

Obr. – fotografie opravy vstupního schodiště včetně schodišťových stupňů (před a po realizaci)



Obr. – fotografie akce Výměna zateplení podlahy na půdě budovy zámku DD



Položka **Cestovné** zahrnuje především náklady při doprovodu klientů do škol, k lékařskému ošetření a na sportovní, kulturní či jiné akce. Dále se jedná o cestovné zaměstnanců při účasti na školeních, seminářích, soudních aj. jednání. Ve většině případů se jedná o krátké cesty, při kterých nevzniká nárok na cestovní náhrady (např. dovoz dětí do MŠ a ZŠ). Náklady na cestovné byly v obdobné výši jako v roce 2019. V roce 2020 a 2021 byly uvedené náklady daleko nižším, z důvodu situace kolem pandemie Covid 19 se v uvedenou dobu realizovaly většinou jen nezbytné služební cesty.

V roce 2022 se neuskutečnila žádná zahraniční služební cesta.

512 - Cestovné (v tis. Kč.)

	<i>rok 2018</i>	<i>rok 2019</i>	<i>rok 2020</i>	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>
Cestovné	25	33	14	15	30

Náklady na **Služby** jsou v porovnání s předchozími léty vyšší. Děti více navštěvovaly školy (stravování) a pobývaly na více letních táborech. Naopak cvičný byt pro zletilou klientku byl pronajat jen po část období.

Do oblasti Služeb spadá celá škála nákladů. V roce 2022 se jednalo např. o tyto položky:

518 - Služby (v tis. Kč)

	<i>rok 2020</i>	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>
Poštovní a telefonní služby, internet	42	36	35
Stravování dětí v MŠ, ZŠ a SŠ	65	82	133
Rekreace, tábory aj. pobyty dětí	91	71	123
Dodavatelské zpracování mezd	89	91	90

Likvidace odpadů	36	40	44
Vstupné při spol. akcích s dětmi	41	22	60
Nájemné - cvičný byt	94	94	45
Cestovné dětí - jízdné do škol aj	16	12	45
Revize a odborné prohlídky	31	28	44
Ubytování klientů na internátech	7	18	36
Softwarové služby – licence aj.	39	43	54
Bankovní poplatky	15	16	17
Školní služby - poplatky	66	31	27
Ostatní	84	109	112
Nákup služeb celkem	716	693	865

- Mimo uvedené položka Služby zahrnuje školami organizované výlety a pobytové akce pro děti, půjčovně, softwarové služby - údržba, konzultace a právní poradenství, propagaci a inzerci, a jiné drobné služby. Některé položky (stravování ve školách, vstupné na akce, jízdné a ubytování na internátech) byly ve srovnání s předchozími roky nižší.
- V některých položkách se po pandemii Covid 19 situace stabilizovala na stav před rokem 2019, a to vyššími nebo naopak nižšími náklady.

Ostatní náklady

V této oblasti nákladů se jedná především o tyto výdaje:

- **Účet 525:** zákonné pojištění odpovědnosti Kooperativy činilo 52 tis. Kč. Jeho výše je daná zákonem, odvíjí se od výše mzdových prostředků, tj. 4,2 ‰.
- **Účet 528:** zde se jedná o měsíční kapesné vyplácené dětem na základě aktuální přítomnosti a věku, vánoční dárky, dárky k narozeninám a svátkům dětí, odměny dětem – kladné opatření ve výchově a věcná a finanční výpomoc při odchodu dítěte z DD. Částky se vyplácejí dle zákona č. 109/2002 v platném znění. Na tyto výdaje bylo celkem v roce 2022 vynaloženo **243 tis. Kč**. Výši těchto nákladů nemůže organizace ovlivnit, odvíjí se od aktuálního počtu a věku umístěných dětí, počtu odcházejících zletilých klientů a aktuální legislativy.

528 - Jiné sociální náklady (v Kč)

	<i>rok 2018</i>	<i>rok 2019</i>	<i>rok 2020</i>	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>
Kapesné klientů	111 728	100 120	99 320	88 210	94 020
Svátky a narozeniny	17 978	24 036	19 621	18 813	18 457
Vánoční dárky	48 361	43 188	47 151	49 800	46 200
Věcná a peněžní výp. - odchod z DD	12 000	105 000	35 000	30 000	73 000
Kladné opatř. ve výchově	7 296	13 188	11 250	5 974	11 327
Celkem	197 363	285 532	212 342	192 797	243 004

Náklady na odpisy byly čerpány dle odpisového plánu s použitím přidělených prostředků od zřizovatele (UZ 205). Část nákladů na odpisy byla dále hrazena z vlastních příjmů (UZ 5), a to odpisy z investičního transferu ve výši 46 tis. Kč, stejně jako v předchozích letech. Vzhledem k omezeným zdrojům pro financování odpisů byl v roce 2022 zřizovatelem krácen příspěvek na odpisy. Náklady na odpisy ve výši 18 tis. Kč byly tedy čerpány z provozních prostředků organizace (UZ 1).

551 - Odpisy (v tis. Kč)

	<i>UZ</i>	<i>rok 2018</i>	<i>rok 2019</i>	<i>rok 2020</i>	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>
Odpisy dlouhodobého majetku	1	1	7	1	62	18
	205	348	340	336	269	316
	5	46	46	46	46	46
Celkem		395	393	383	377	380

Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek za rok 2022 v celkové výši **10 962,33 Kč** je finančně krytý.

HV navrhujeme rozdělit takto:

1. Rezervní fond	10 962,33
2. Fond odměn	0,00

Hospodářský výsledek byl dosažen z vlastních zdrojů. Do hospodaření organizace byl v roce 2022 zapojen Rezervní fond tvořený finančními dary, a to ve výši 146 tis. Kč. Dále došlo k šetření provozních prostředků získáním věcných darů v hodnotě 106 tis. Kč. V oblasti vlastních

příjmů nedošlo v porovnání s předchozími lety k výrazné změně. Jejich výše je ovlivněna aktuální legislativou, počtem a věkem umístěných klientů, zda mají klienti vlastní příjem (např. sirotčí důchod), a zda je zákonným zástupcům možno předepsat ošetřovné.

Vývoj HV v letech 2018-2022 v Kč:

	<i>rok 2018</i>	<i>rok 2019</i>	<i>rok 2020</i>	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>
Celkové náklady	18 285 716	20 874 549	26 309 749	33 735 292	26 683 807
Celkové výnosy	18 356 518	20 917 194	26 319 216	33 775 149	26 694 769
Hospodářský výsledek	+ 70 802	+ 42 644	+ 9 467	+ 39 857	+ 10 962

Údaje o čerpání peněžních fondů

- **411 Fond odměn** - nebyl v roce 2022, stejně jako v předchozích třech letech čerpán.
- **412 FKSP** - byl zapojen do hospodářské činnosti především v oblasti sociální. Při čerpání vytvořených zdrojů v roce 2022 se postupovalo podle schválených zásad. Celkem byl tento fond použit ve výši **289 218,- Kč**.
 - Příspěvek na stravování byl ve výši 22,- Kč na jedno hlavní jídlo v průběhu jedné pracovní směny. Bylo příspěveno na 3 023 jídel ve školní jídelně (oběd nebo večeře), popř. připravených v rámci výchovné činnosti na rodinných skupinách.
 - Výše příspěvku na penzijní připojištění pracovníka činilo 400,- Kč měsíčně. Přispíváno bylo průměrně 21 pracovníkům, kteří mají uvedené připojištění zřízeno a o příspěvek zažádali.
 - Na kulturní a sportovní akce byla čerpána částka 99 712,- Kč. Jednalo se o sportovně relaxační pobyt s turistikou, návštěvu divadelního představení v Praze a poté i v Opavě a návštěvu filmového představení.
 - Částka poskytnutých věcných darů byla vyplacena 6 zaměstnancům při pracovním či životním výročí dle stanovených zásad, a to v celkové výši 23 000,- Kč.

<i>Účel použití FKSP</i>	<i>Rok 2019</i>	<i>Rok 2020</i>	<i>Rok 2021</i>	<i>Rok 2022</i>
Příspěvek na stravování § 7	41 472	46 606	44 982	66 506
Penzijní připojištění § 12	98 000	84 800	96 400	100 000
Použití na kulturu, sport § 9	50 549	0	75 230	99 712
Věcné dary zaměstnancům § 14	31 000	31 000	24 000	23 000

<i>Účel použití FKSP</i>	<i>Rok 2019</i>	<i>Rok 2020</i>	<i>Rok 2021</i>	<i>Rok 2022</i>
Příspěvek na stravování § 7	41 472	46 606	44 982	66 506
Použití fondu FKSP celkem	221 021	162 406	240 612	289 218

- **414 Fond rezervní tvořený z ostatních titulů** - přijaté finanční dary byly čerpány ve výši **146 520,- Kč**. Jednalo se o tyto účelové finanční dary:

<i>dárce</i>	<i>použití</i>	<i>částka</i>
Nadační fond Albert	Adventní občůdky Albert 2 x	7 000,-
Nadační fond Albert	Lyže, lyžařské boty	17 219,-
Aleš Chovanec	Letní tábor pro 4 děti	5 000,-
Ikea ČR	Bazének s terapeut. míčky a dekorace do snoezelenu	30 186,-
Ikea ČR	Míčky do terapeutického bazénku	4 665,-
Ikea ČR	Letní tábor pro 10 dětí	31 895,-
Nadační fond Albert	Kladné opatření ve výchově pro děti	4 400,-
Ikea ČR	Víkendový pobyt dětí, kroužek florbalu, stolní fotbal	36 849,-
Dárce KS	Hračky a sportovní potřeby	9 306,-
	Celkem čerpání RF z darů	146 520,-

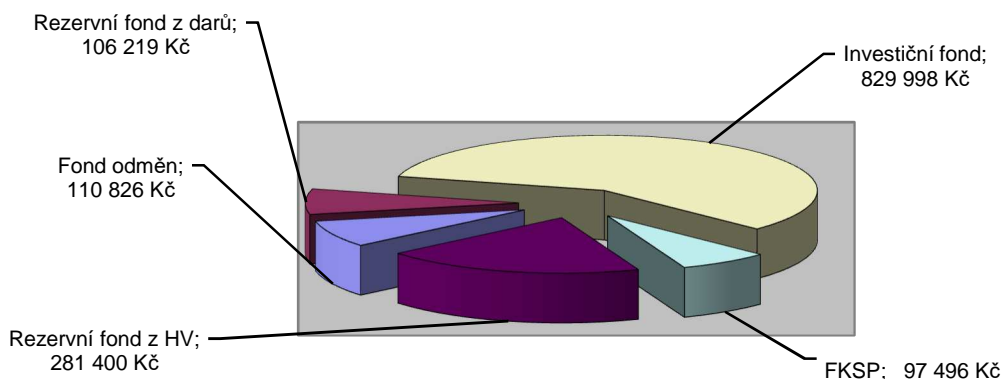
Naše organizace má dlouhodobě velmi dobrou spolupráci se sponzory, mezi nejvýznamnější patří např. Nadační fond Albert a Ikea ČR. Prostředky sponzorů využíváme především k financování volnočasových aktivit našich klientů. Díky těmto prostředkům můžeme hradit i finančně náročnější aktivity.

- **416 IF** – byl čerpán pouze ve výši **57 227,- Kč**.

Čerpání na údržbu a opravy:

- Na úhradu nákladů na malování prostor – vstupní chodba, hlavní schodiště a haly bylo z IF použito 22 227,- Kč.
- Dále byla z investičního fondu spolufinancována výměna podlahových krytin na rodinných skupinách v částce 35 tis. Kč.

Členění fin. prostředků dle stavu jednotlivých fondů k 31. 12. 2022



- | | | |
|-------------------------------------|---|--|
| <input type="checkbox"/> Fond odměn | <input type="checkbox"/> Rezervní fond z darů | <input type="checkbox"/> Investiční fond |
| <input type="checkbox"/> FKSP | <input type="checkbox"/> Rezervní fond z HV | |

Část X. Údaje o zapojení DD do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2022/2023 nebylo naše zařízení zapojeno do žádného rozvojového ani do mezinárodního programu.

Část XI. Údaje o zapojení DD do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše zařízení se nepodílí na organizování vzdělávacích akcí dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, ale využíváme pořádané a nabízené vzdělávací akce a programy, které pořádají jiné organizace.

Příloha č.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání

<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište</i> :.....

Část XII. Údaje o předložených a dětským domovem realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve škol.r. 2022/2023 naše zařízení nepředložilo a nerealizovalo žádný projekt financovaný z cizích zdrojů

Příloha č.

Nově zahájené projekty

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Projekty již v realizaci

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Část XIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na našem zařízení nepracuje odborová organizace, ani organizace zaměstnavatelů a ani další partneři.

Závěr

Dětský domov a ŠJ, Melč 4, PO při zpracování výroční zprávy o činnosti organizace postupuje dle Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem, které byly Radou kraje schváleny usnesením č. 57/4568 ze dne 11.12.2014 s účinností ode dne 1.1.2015 a vyhlášky č. 195/2012 Sb., která mění vyhl. č. 225/2011 Sb., kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. S výroční zprávou byli zaměstnanci seznámeni dne 31.10.2023 na provozní poradě zaměstnanců.

Výroční zpráva byla odeslána zřizovateli dne 31.10. 2023

.

