

Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, příspěvková organizace

Výroční zpráva

o činnosti ve školním roce 2023/2024



V Melči, 23.10.2024

**Mgr. Jiřina Bejdáková
ředitelka**

Pro potřebu této výroční zprávy byl udělen souhlas s použitím osobních údajů dle zákona č. 101/2000 Sb. o ochraně osobních údajů

Obsah výroční zprávy

Část I. Základní údaje o zařízení

- název, sídlo, právní forma, zřizovatel, IČ, IZO, součásti zařízení, dálkový přístup, ID
- organizační struktura

Část II. Personální zabezpečení činnosti

- Přehled zaměstnanců zařízení - počet zaměstnanců, přepočtený počet
- Personální obsazení
- Úvazky, vzdělání a délka odborné praxe

Část III. Údaje o přijímání dětí

Část IV. Údaje o výsledcích plnění Individuálních programů rozvoje osobností dětí a o údaje plnění cílů stanovených vzdělávacími programy – výsledky výchovně vzdělávací činnosti

Část V. Údaje o prevenci rizikového chování

Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

Část VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiné kontroly a prověrky

Část IX. Základní údaje o hospodaření zařízení

Část X. Údaje o zapojení DD do rozvojových a mezinárodních programů

Část XI. Údaje o zapojení DD do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Část XII. Údaje o předložených a dětským domovem realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Část XIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Závěr

Část I. Základní údaje o zařízení

Název zařízení: Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, PO
Sídlo: 747 84 Melč 4, okr. Opava
Právní forma: příspěvková organizace
IČ: 47811927
IZO: 600031578 / ředitelství /
Součásti zařízení: Dětský domov IZO: 108035671
Školní jídelna IZO: 102932093
Zřizovatel: Moravskoslezský kraj
Ředitelka: Mgr. Jiřina Bejdáková
Adresa pro dálkový přístup: reditelka@dd-melc.cz
Webové stránky: www.dd-melc.cz
ID: 8vnfd7h

Charakteristika zařízení

Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, PO je příspěvková organizace, je samostatný právní subjekt zřízený Moravskoslezským krajem na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 7/77/1 ze dne 13.12.2001 v souladu s § 2 zákona č. 157/2000 Sb., ve znění zákona č. 10/2001 Sb. ZL/207/2001 ze dne 20.12.2001.

Činnost Dětského domova a ŠJ, Melč 4, PO se řídí zákonem č. 109/2002 Sb. v platném znění, o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních.

Kapacita dětského domova a ŠJ, Melč 4, PO je upravena dle zák.č. 109/2002 Sb. v platném znění od 1.9.2009 na 40 dětí v DD a 40 jídel ve ŠJ.

Dětský domov v Melči od r. 2005, kdy proběhla celková rekonstrukce, funguje jako koedukované zařízení rodinného typu. V zařízení je 5 rodinných skupin s maximálním počtem 8 dětí v rodinné skupině. Dětský domov je zařízení s nepřetržitým provozem s nerovnoměrně rozvrženou pracovní dobou pro jednotlivé pracovníky. Na našem zařízení jsou díky tomu vytvořeny příznivé podmínky pro individuální práci s dítětem a pro realizaci rodinné výchovy a naplňování Školního vzdělávacího programu „Aktivně, spolu a jinak.“

Do dětského domova jsou děti umísťovány na základě návrhů sociálních pracovníků příslušných OSPOD a poté vydáním rozsudku soudu o ústavní výchově nebo vydáním předběžného opatření soudu.

Do dětského domova jsou zpravidla umísťovány děti ve věku od 3 do 18 let.

V dětském domově dále pečujeme o zletilé osoby nezaopatřené osoby, a to do ukončení přípravy na povolání nejdéle však do 26 ti let věku. Tyto zletilé osoby / klienti / jsou na našem zařízení umístěny na základě smlouvy o setrvání v péči dětského domova. Jedná se již o dobrovolný pobyt na dětském domově.

Kapacita DD k 1.9.2023: 40 dětí Počet rodinných skupin: 5 / jedna RS max. 8 dětí /
Kapacita ŠJ k 1.9.2023: 40 jídel

Organizační struktura zařízení

Provoz dětského domova se dělí na **čtyři úseky**

Úsek	Počet zaměstnanců, vč.vedoucích	Přepočtený počet
Výchovný	18	18
Sociální	2	1,5
Provozně-ekonomický	5	4,3
Stravovací	3	2,55
Celkem	28	26,35

Výchovný úsek – vede vedoucí vychovatelka, která je podřízena ředitelce DD.

Výchovný úsek se dělí na 5 rodinných skupin, tvoří ho 13 pedagogických pracovníků a 4 bezpečnostní pracovníci. Přepočtený počet pedagogů je 17. Z toho 10 vychovatelů, z toho 10 kmenových vychovatelů v rodinných skupinách – 2 vychovatelé u jedné RS, 1 asistentka pedagoga, dále ředitelka a vedoucí vychovatelka. Na výchovném úseku působí 4 bezpečnostní pracovníci, kteří nejsou pedagogickými pracovníky, vykonávají pouze noční služby.

Asistentka pedagoga vypomáhá v rodinných skupinách v průběhu dne – v dopoledních hodinách se stará o nemocné děti a o děti, které z různých důvodů nejsou ve školách. V každé rodinné skupině je umístěno 6 - 8 dětí a působí zde 2 kmenoví vychovatelé. Na základě Dohody o provedení práce je na dětském domově zaměstnán psycholog. Dětský domov psycholog navštěvuje každý čtvrtek v měsíci.

Sociální úsek – řídí ředitelka zařízení. Na tomto úseku pracují 2 sociální pracovnice / přepočteno 1,5 úvazku /, které zajišťují spolupráci s rodinami umístěných dětí, zabezpečují sociální agendu dítěte a rodiny dítěte, jednají se sociálními pracovníky jednotlivých OSPODů, vyřizují platby a dávky, které dětskému domovu náleží. Sociální pracovnice sledují platby zákonných zástupců, evidují dlužné částky a vymáhají pohledávky rodičů, i exekučně. Sociální pracovnice jedná se státní zástupkyní, která vykonává dozor nad dodržováním právních předpisů při výkonu ústavní výchovy. Státní zástupkyně vykonává prověrku na dětském domově pravidelně 2x ročně.

Dále soc. pracovnice zastupují děti či klienty u soudů, účastní se případových konferencí a jiných jednání týkající se umístěného dítěte. Vykonávají další potřebné práce, např. vedení elektronické pošty, obsluha datové schránky, vedení archivu, vede pokladnu, fundraising aj.

Provozně-ekonomický úsek - vede vedoucí hospodářské jednotky. Vedoucí HJ je statutární zástupce ředitelky a v době nepřítomnosti ředitelky zastupuje ředitelku v plném rozsahu. Na tomto úseku pracují 4 provozní zaměstnanci – ekonomka, pokladní – 0,5 úvazek, údržbář a 2 hospodyně – 1,8 úvazek. Přepočtený počet 4,3 úvazku.

Stravovací úsek – vede vedoucí ŠJ – úvazek 0,75 a dvě kuchařky – úvazky 1,8. Přepočteno 2,55 úvazku.

Tento úsek zajišťuje celodenní stravování umístěných dětí a stravování zaměstnanců DD.

Část II. Personální zabezpečení činnosti

Přehled zaměstnanců zařízení – počet zaměstnanců, přepočtený počet zaměstnanců

Počet zaměstnanců: 28
Přepočtený počet zaměstnanců: 26,35

Personální obsazení

Provoz zařízení je rozdělený do 4 úseků:

Výchovný úsek 14 pedagogů / přepočteno 14 / + 4 bezpečnostní pracovníci

1 ředitelka
1 vedoucí vychovatelka
11 vychovatelů
1 asistentky pedagoga
4 bezpečnostní pracovníci - nepedagogové

Dohoda o pracovní činnosti – psycholog – 3h./týdně

Provozní úsek 5 zaměstnanců / přepočteno 4,3 /

1 hospodárka - statutární zástupce ředitelky
2 hospodyně / přepočteno 1,8 /
1 údržbář
1 pokladní – úvazek 0,5

Sociální úsek 2 zaměstnankyně / přepočteno 1,5 /

2 sociální pracovnice – úvazky 1,5

Školní jídelna 3 zaměstnankyně / přepočteno 2,55 /

1 vedoucí ŠJ – úvazek 0,75
1 kuchařka
1 kuchařka – úvazek 0,8

Úvazky, vzdělání a praxe zaměstnanců

Úvazky

Počet zaměstnanců: 28
Přepočtený počet zaměstnanců: 26,35
Z toho muži: 5

Úsek	Úvazky - přepočteno
Výchovný úsek	18
Provozní úsek	4,3
Sociální úsek	1,5
Školní jídelna	2,55

Úvazky, vzdělání a praxe zaměstnanců

Celkový počet zaměstnanců	Přepočtený počet zaměstnanců	Z toho muži
28	26,35	5

Funkce	Počet	Úvazek	Vzdělání	Praxe v letech
Ředitelka	1	1	VŠ spec.pedagogika vychovatelství	40
Hospodárka a zástupce řed.	1	1	VŠ ekonomická	33
Vedoucí vychovatelka	1	1	SŠ s maturitou+ DPS+ speciální pedagog.	32
Vychovatelé	12	12		
Z toho				
	2	2	SŠ s maturitou+DPS+ spec.pedagogika	26, 25
	1	1	VŠ jiný obor+ DPS spec.pedagogika	7
	3	3	VŠ speciální pedagogika	34,29,
	1	1	VŠ sociální pedagogika	6
	1	1	VOŠ speciální pedagogika	14
Nekvalifikovaní – doplňující se požadované vzdělání	2	2	SŠ s maturitou	3,0
Nekvalifikovaní	1	1	VŠ jiný obor	2
Asistent pedagoga	1	1	Maturita+DPS	8
Bezpečnostní pracovník	4	4		
Z toho	2	2	SŠ s maturitou +kurz asistent pedagoga	16,28,5
	2	2	SŠ s VL	15,1
Vedoucí ŠJ	1	0,75	Střední hotelová škola	34
Kuchařky	1	0,8	SŠ s VL obor kuchařka	20
	1	1	SOU + osvědčení	10
Soc.pracovnice	2	1,5	VŠ státní správa,	18, 16
Pokladní	1	0,5	VŠ státní správa	16
Údržbář	1	1	SŠ s VL	41
Hospodyně	2	1,8		
Z toho	1	1	SŠ s VL prodavačka	36
	1	1	SŠ s VL kadeřnice	21

Pozn.: 2 pedagogičtí pracovníci dle zák.č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících zatím nesplňuje kvalifikační požadavky, požadovanou kvalifikaci si doplňují studiem DPS spec. pedagogika pro vychovatele

Část III. Údaje o přijímání dětí

Dětský domov pečuje o děti podle jejich individuálních potřeb, kde plní zejména úkoly výchovné, vzdělávací a sociální. Dětský domov je zařízení pro výkon ústavní výchovy.

Od 1.1.2014, kdy vstoupil v platnost Nový občanský zákoník dětí do ústavu umísťuje soud na základě návrhu sociálních pracovníků příslušných OSPODů dle místa trvalého bydliště dětí.

V praxi to znamená, že o umístění, přemísťování a propouštění dítěte rozhoduje pouze soud.

Při přijetí je nutná předepsaná dokumentace, kterou přebírá sociální pracovníce a kontroluje její úplnost:

- Rodný list dítěte
- Zdravotní průkaz pojišťovny
- Umístěnka DDÚ Bohumín
- Předběžné opatření nebo Rozsudek o nařízení ÚV
- Osobní list dítěte
- Majetkové poměry rodičů
- Zdravotní dokumentace
- Očkovací průkaz
- Občanský průkaz – nad 15 let
- Bezinfekčnost dítěte
- Katalogový list ze školy

V praxi při nástupu dítěte nedostáváme od sociálních pracovníků z OSPODů kompletní dokumentaci k umísťovanému dítěti. Sociální pracovníce postupně požadovanou dokumentaci doplňují.

V posledním období se v praxi často stává, že se sociální pracovníce z příslušných OSPODů snaží do našeho dětského domova běžného typu umístit i děti, které jsou bez diagnostiky, bez dokladů a nejsou vhodné do dětského domova běžného typu. Vede je k tomu skutečnost, že v síti školských a sociálních zařízení není dostatek míst pro problémové a postižené děti.

/ pozn. jedná se o děti s trestnou činností., o děti se závažnými poruchami chování, a děti s kombinovanými vadami a zdravotními postiženími. / Pokud se stane, že se do běžného dětského domova umístí dítě s poruchami chování, tato skutečnost závažně narušuje výchovně vzdělávací proces a atmosféru na celém DD. Při přijímání nového dítěte je proto nutné sledovat případ jednotlivých dětí a se sociálními pracovníci vyjednávat podmínky umístění a hledat vhodný typ zařízení pro jednotlivé děti. V mnoha případech jsme již odmítli dítě do zařízení přijmout.

Další negativní jev při přijímání dětí do dětského domova běžného typu, jako je náš dětský domov, který se v praxi objevuje, je umísťování dětí ve věku 14-17 let. Tyto děti se stávají v jejich rodinách nevládnutelnými, proto zákonní zástupci sami žádají o umístění nezletilých do ústavu, aby se zbavili odpovědnosti za jejich mnohdy trestnou činnost a neplnění povinné školní docházky. Těmto dětem narůstá neomluvená absence ve škole, v rodině vznikají konfliktní situace, výchova dítěte je hrubě zanedbána a narušena, a tak je vážně ohrožen řádný vývoj dítěte. Soud nařizuje ústavní výchovu tehdy, kdy dříve učiněná opatření nevedla k nápravě a není žádná fyzická osoba, které by mohlo dítě být svěřeno do výchovy a nelze dítě umístit do náhradní rodinné péče. V běžném dětském domově tyto nezletilí narušují výchovně vzdělávací práci, nerespektují vnitřní řád domova, nerespektují nikoho a nic, dopouští se častých útěků ze zařízení. Opatření ve výchově, která můžeme v rámci zákona č 109/2002 Sb. O ústavní výchově použít jsou nedostatečná a tudíž neúčinná.

V dětském domově dále pečujeme o zletilé osoby nezaopatřené osoby, a to do ukončení přípravy na povolání, nejdéle však do 26 ti let věku. Tyto zletilé osoby / klienti / jsou na našem zařízení umístěny na základě smlouvy o setrvání v péči dětského domova. Jedná se již o dobrovolný pobyt na dětském domově.

Náš dětský domov měl pronajatý byt 1+1 v Opavě, kde měl možnost mladý dospělý samostatně žít. Mladý člověk, který v tomto bytě přebal byl vybrán na základě chování a na základě prokázaných schopností, že samostatný život zvládne bez větších problémů, tj. řádně dochází do školy či učiliště – řádně se připravuje na budoucí povolání a život, umí se všestranně postarat o sebe a svou domácnost. V tomto bytě jsme měli ubytované již tři zletilé klienty. Poslední klientka samostatné bydlení nezvládla a pronajatý byt jsme přišli.

Pronajímatel nám již neprodloužil nájemní smlouvu. V současné době nemáme vhodného klienta do bytu, zletilí klienti žijí na dětském domově společně s ostatními dětmi.

Uvědomujeme si, že žít a fungovat samostatně v bytě mimo dětský domov je pro zletilého klienta nejlepší způsob výcviku do běžného života a nikde jinde a jinak se to nenaučí než v reálném životě. Tato zkušenost je nepřenositelná, tu musí mladý klient zažít.

Sociální pracovnice DD vede dokumentaci dítěte po celou dobu pobytu v ústavu. Do 24 hod od přijetí nového dítěte zasílá Hlášení o nástupu dítěte do DDÚ v Bohumíně. Informuje o nástupu dítěte nejpozději do 3 dnů zákonné zástupce, příslušný okresní soud a sociální pracovníci dítěte na odboru sociálně-právní ochrany dítěte v místě jeho trvalého pobytu. Sociální pracovnice DD zahajuje správní řízení na stanovení příspěvku na úhradu péče poskytované dítěti dle § 27 odst. 2 zák.č. 109/2002 Sb.

Ve správním řízení bylo vydáno ve školním roce 2022/2023 celkem 6 rozhodnutí na stanovení příspěvku na úhradu péče poskytované dítěti v zařízení.

Proti uvedeným rozhodnutím nebylo podáno žádné odvolání.

Tabulka přijatých dětí do našeho zařízení ve škol. r. 2023/2024

Přijetí na základě předběžného opatření	Přijetí na základě nařízené ústavní výchovy	Přijetí na základě smlouvy do jednoho roku od propuštění z DD
4	4	0

Přehled propuštěných dětí z našeho zařízení ve škol.r. 2023/2024

Propuštění – ukončení platnosti PO	Propuštění – zrušení ÚV	Přemístění do jiného zařízení	Ukončení smlouvy o setrvání v DD
0	2	2	0

Rozdělení dětí dle formy umístění do DD k 31. 8. 2024

Děti umístěné na základě předběžného opatření	Děti umístěné na základě rozsudku o ústavní výchově	Klienti umístění na základě Smlouvy s DD
2	36	2

Rozdělení umístěných dětí dle navštěvovaných škol k 31.8.2024

Mateřská škola	Základní škola	Střední škola	Nástavbové studium	Vyšší odborná škola	Vysoká škola
5	30	5	0	0	0

Věkové složení dětí DD k 31.8.2024

Děti do 0-6 let	Děti ve věku 7-14 let	Děti 15-17 let	Klienti DD nad 18 let
6	23	9	2

Vývoj stavu dětí umístěných na DD:

Stav dětí a klientů k 1.9.2024: 40

Stav dětí a klientů k 1.9.2023: 36

Stav dětí a klientů k 1.9.2022: 37

Stav dětí a klientů k 1.9.2021: 36

Přehled o dětech ve školním roce 2023/2024

Nové děti přijaté do DD	8
Propuštěné děti z DD	4
Z toho:	
Zrušení ústavní výchovy a návrat do rodiny	0
Ukončení pobytu zletilých klientů na DD – ukončení smlouvy na vlastní žádost	0
Ukončení pobytu na DD po dovršení zletilosti	1
Přemístění dětí z DD z výchovných důvodů do diagnostického ústavu nebo výchovných ústavů	2
Umístění dětí do adopce	0
Umístění dětí do pěstounské péče	1
Umístění dětí do předpěstounské péče	0
Vrácení dětí z pěstounské péče	0

Přemístění do jiného DD	0
Ukončení pobytu na DD – konec platnosti předběžného opatření	0

Na náš dětský domov jsme v průběhu školního roku 2023/2024 přijali 8 nových dětí.

V září 2023 byla na náš dětský domov přijata 17 ti letá slečna, studující na SŠ Odry obor kuchařka. Sociální pracovnice dívky velmi stála o umístění dívky do dětského domova, aby zachránila situaci, kdy dívka dle ní neměla ve své rodině vytvořeny optimální podmínky pro studium. Matka dívky je drogově závislá, bez prostředků a bez bydlení. Dívka žila u své babičky, kde byly velmi špatné vztahy, a proto zde nebyly vhodné podmínky. Krátce po přijetí této 17 ti leté dívky na DD byly s ní velké problémy, dívka se odmítala přizpůsobit režimu a podmínkám na dětském domově.

V prosinci 2023 jsme přijali ze zařízení ZDVOP Kopretina v Opavě 9 ti letou dívku.

Důvodem umístění dívky do ústavu byla nedostatečná péče otce, který měl dívku svěřenou do péče. Otec nadměrně užíval alkoholické nápoje, dívku nechával často samotnou, bez dozoru. Při jedné události, kdy byla dívka sama doma, utrpěla úraz při pádu z okna, poté byla umístěna do ústavní péče, nenašla se žádná jiná osoba, která by mohla dívku vychovávat.

V měsíci dubnu 2024 jsou na dětský domov přijati tři sourozenci, 2 chlapci a 1 dívka ve věku 5,5 a 4 roky. Všichni sourozenci byli před příchodem na dětský domov vychovávaní odděleně v pěstounské péči na přechodnou dobu. Po roce se nepodařilo pro tyto děti najít pěstouny, proto byly děti umístěny za základě předběžného opatření do našeho dětského domova. Děti jsme umístili společně na jednu rodinnou skupinu. Děti byly velmi živé, temperamentní a nebyly zvyklé být spolu.

V červnu 2024 byl k nám umístěn 9 ti letý chlapec. Do našeho dětského domova byl přemístěn ze zařízení ZDVOP Kopretina v Opavě. Matka chlapce zanedbávala, vedla zahálčivý život, zneužívala návykové látky. Nenašel se nikdo z blízkých, kdo by mohl o chlapce pečovat, proto byl umístěn na základě rozsudku o ústavní výchově v našem dětském domově.

Během prázdnin, v srpnu 2024, jsme na dětský domov přijali dva chlapce, dvojčata, ve věku 3 let. Chlapci před příchodem na dětský domov vyrůstali u pěstounky na přechodnou dobu a opět se po roce pro ně nepodařilo najít pěstounskou rodinu a skončili na našem dětském domově. Chlapci mají ještě další 4 sourozence, kteří jsou umístěni v jiném dětském domově.

Část IV. Údaje o výsledcích plnění Individuálních programů rozvoje osobností dětí a údaje o výsledcích výchovně vzdělávací činnosti

Ve školním roce 2023/2024 dle Zákona č. 109/2002 Sb. O výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů a vyhl.č. 438/2006 Sb. v platném znění byly v našem zařízení umístěny děti ve věku 3 – 18 let na základě rozhodnutí příslušného soudu nebo na základě sepsání smlouvy s klientem starším 18ti let o setrvání v péči Dětského domova a Školní jídelny do ukončení přípravy na povolání. O umístění dítěte do příslušného dětského domova rozhoduje soud na základě předloženého návrhu sociální pracovnice z OSPODu.

Přehled o umístěných dětech ve školním roce 2023/2024 dle formy umístění k 1.9.2023

předběžné opatření	4
stanovená ústavní výchova	31
smlouva o setrvání v péči DD po dovršení plnoletosti	1

Děti umístěné do DD jsou citově deprivované, traumatizované, často s psychiatrickou diagnosou a s medikací. Nejčastějším důvodem k umístění dítěte do dětského domova je nevhodné rodinné prostředí – alkoholismus rodičů, zneužívání drog, týrání dítěte a hrubé zanedbání povinné školní docházky. Děti si přinášejí do dětského domova různá traumata a problémy, které řešíme v průběhu pobytu na DD. Často jsou na dětský domov přijímány děti z pěstounské péče na přechodnou dobu, protože se nedaří pro tyto děti najít stálé pěstouny.

Snažíme se vytvářet dětem stabilní, výchovně bezpečné a pozitivně stimulující prostředí jako ve funkční rodině. Je jim poskytována veškerá zdravotní a sociální péče a odborné pedagogické vedení, aby byly eliminovány dopady nevhodného prostředí na jejich psychiku a zajištěn jejich další zdravý rozvoj.

Na dětském domově od ledna 2019 působí psycholog, který navštěvuje děti na DD 1x týdně a řeší s dětmi jejich problémy a traumata. Psycholog se věnuje i pracovníkům dětského domova a řeší s nimi případy svěřených dětí.

Dle potřeby dětí a jejich škol jsou děti vyšetřeny v pedagogicko - psychologických poradnách. Ve školním roce 2023/2024 bylo v PPP vyšetřeno 14 dětí z našeho dětského domova, tyto děti mají doporučení o podpůrném opatření různých stupňů.

V poslední době nám narůstá počet dětí, které jsou ve stálé péči psychiatra a jsou medikovány. Dle potřeby a doporučení dětského psychiatra děti pobývají v psychiatrické léčebně na krátkodobé hospitalizace.

Dle zákona č. 109/2002 Sb. § 24 písm. m) je na každé dítě vypracováván **Program rozvoje osobnosti dítěte** / dále PROD / a 2x ročně se vyhodnocuje jeho plnění. PROD je zpracován na školní rok individuálně na každé dítě. Obsah každého tohoto programu navazuje na program z předchozího školního roku, aby se postupně plnily stanovené body podle fyzických a psychických schopností dítěte. Podkladem pro nastavení IPROD jsou standardy pro výchovný program.

Individuální program rozvoje osobnosti dítěte: / IPROD /

1. anamnéza - kde mimo neměnných údajů o dítěti sledujeme a zaznamenáváme průběžně změny v jeho rodině, zdravotní stav dítěte, informace o rodině a spolupráci s rodinou a se soc. pracovníci

2. současná charakteristika - vystihuje aktuální charakteristiku dítěte – povahové vlastnosti, temperament, city, nálady, vztah k sobě i svému okolí - sourozenci, zájmy, nadání schopnosti...

3. vzdělávací program - vztah dítěte k učení, jeho rozumové schopnosti ve spolupráci se školou, školní prospěch, jeho zaměření ve vztahu k volbě budoucího povolání – profesní orientace

4. výchovný program – vychází z ŠVP – **Aktivně, spolu a jinak**, který je zaměřen na osvojování praktických dovedností pro život dítěte v době jeho života na DD i v době po odchodu z DD

- a) Osobní hygiena
- b) Oblékání, obouvání, péče o oděv a obuv
- c) Úklid, údržba domácnosti, důležité domácí práce
- d) Provoz domácnosti
- e) Základy vaření, zdravá výživa
- f) Etická (mravní) a společenská výchova
- g) 1.pomoc, ošetřování nemocného, zdravý způsob života
- h) Rodinná, sexuální výchova
- i) Výchova k občanství, finanční gramotnost
- j) Doprava, cestování, zásilky, telekomunikace, mediální výchova
- k) Enviromentální výchova
- l) Prevence rizikového chování

5. Individuální plán rozvoje osobnosti dítěte – zde plánujeme eliminaci nevhodných projevů uvedených v aktuálním charakteru dítěte (bod 2.), a další možnosti změn v sociálním přizpůsobení se dítěte ve svém současném i budoucím prostředí.

6. Hodnocení plnění Individuálního programu rozvoje osobnosti dítěte - hodnotí vychovatelé 2x ročně – vždy za každé pololetí.

Program rozvoje osobnosti dítěte se uzavírá po uplynutí školního roku společně s koordinátorem Dětského diagnostického ústavu v Bohumíně, a to celkovým hodnocením – posouzení dítěte podle § 2, odst.10. Zákona č. 109/2002 Sb. O výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů.

Plněním těchto programů vedeme děti k získání nejen teoretických znalostí, ale k nabytí praktických dovedností, které budou v samostatném životě po odchodu z DD potřebovat.

Výsledky výchovně vzdělávací práce ve škol.r. 2023/2024 dle konzultace s koordinátorem DDÚ Bohumín

<u>Výchovně vzdělávací práce za šk. rok 2023/2024</u>	
<u>A/ samostatné přiměřené věku</u>	<u>18</u>
<u>B/ samostatné vyžadující občasnou kontrolu</u>	<u>14</u>
<u>C/ vyžadující občasné vedení a stálou kontrolu</u>	<u>5</u>
<u>D/ nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu</u>	<u>1</u>
<u>E/ vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči</u>	<u>0</u>
<u>Nezařazení – zletilí klienti</u>	<u>2</u>

Výsledky výchovně vzdělávací práce ve škol.r. 2022/2023 po konzultaci s koordinátorem DDÚ Bohumín

<u>Výchovně vzdělávací práce za šk. rok 2022/2023</u>	
<u>A/ samostatné přiměřené věku</u>	<u>15</u>
<u>B/ samostatné vyžadující občasnou kontrolu</u>	<u>21</u>
<u>C/ vyžadující občasné vedení a stálou kontrolu</u>	<u>2</u>
<u>D/ nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu</u>	<u>0</u>
<u>E/ vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči</u>	<u>0</u>
<u>Nezařazení – zletilí klienti</u>	<u>1</u>

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti škol.r. 2023/2024

Kapacita DD je 40 dětí , děti jsou umístěny v 5ti rodinných skupinách. Na RS působí 2 pedagogové - vychovatelé a asistentka pedagoga.

Na zařízení DD působí 5 rodinných skupin, na každé z nich působí 2 pedagogové a asistentka pedagoga, tito pracovníci vzájemně spolupracují a poskytují umístěným dětem podnětné a bezpečné prostředí, které se blíží životu v rodině, běžné průměrné domácnosti.

Východiskem výchovně vzdělávací činnosti je **Školní vzdělávací program „ Aktivně, spolu a jinak“**, „Programy rozvoje osobnosti dítěte“ a v neposlední řadě „ Standardy kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivní výchovné péče „.

V programech rozvoje osobnosti dítěte jsme se zaměřovali na všestranný rozvoj svěřených dětí a zajištění kvalitní péče. Na každé dítě je vypracován individuální program rozvoje osobnosti dítěte, s cílem výchovy na dětském domově, tj. vrátit dítě do rodiny, eliminovat jeho výchovné problémy kvůli, kterým bylo dítě odebráno z rodiny a umístěno do domova, a v neposlední řadě připravit děti či mladistvého na samostatný život po opuštění dětského domova. V průběhu roku jsme spolupracovali se sociálními pracovníky OSPODů.

V loňském školním roce 2023/2024 ukončily povinnou školní docházku dva svěřenci, kteří pokračují ve studiu na středních školách a stávající starší svěřenci pokračují ve vzdělávání na níže uvedených středních školách:

- Střední odborné učiliště stavební v Opavě– operátor dřevařské a nábytkářské výroby
- Masarykova střední škola zemědělská a VOŠ – obor zahradnice
- Gymnázium Vítkov

Zletilí klienti na dětském domově

V minulém školním roce 2023/2024 jsme na našem dětském domově měli 2 zletilé klienty, kteří studují a připravují se na svůj budoucí život a setrvali dále v péči našeho zařízení.

Chlapec studuje 3.ročník na Středním odborném učilišti stavebním v Opavě obor operátor dřevařské a nábytkářské výroby, děvče složila maturitu a bude pokračovat v dalším školním

roce ve studiu na vysoké škole. Ve studiu ji podporujeme a dle potřeby poskytujeme potřebnou pomoc. Jejich pobyt je na DD dobrovolný. Se zletilými klienty je sepsána Dohoda o dobrovolném pobytu, dětský domov jim zajišťuje plné přímé zaopatření.

Rodinné skupiny na dětském domově

Během školního roku 2023/2024 jsme na náš dětský domov přijali 8 nových dětí a 4 děti z našeho domova odešly. Tento pohyb dětí měl za následek často se měnící složení rodinných skupin. Pohyb dětí byl zapříčiněn z různých důvodů, např. děti se přemísťovaly do jiných zařízení, byla jim zrušena ÚV, vracely se do svých rodin nebo byly děti umísťovány do pěstounské péče a na DD přicházejí nové děti. V mnohých případech děti nezůstávají v dětském domově „přesčas“ a hledají se pro ně možnosti, aby nesetrvávaly v ústavním zařízení zbytečně dlouho.

Po celý rok jsme usilovali na všech rodinných skupinách o vytvoření podnětného rodinného prostředí pro zdravý a bezpečný vývoj dítěte, k přihlédnutí na osobní potřebu každého dítěte dle jeho věku, možností a potřeb. Výchovně vzdělávací proces se zaměřuje na všestranný rozvoj dítěte, na profesní orientaci s konečným cílem připravit svěřené děti na samostatný život po odchodu z dětského domova, a to přiměřeně věku a schopnostem dětí.

1.rodinná skupina: věková hranice dětí v této RS je 9 – 20 let.

Členy RS byly dvě sestry ve věku 12 a 18 let, jedna z nich navštěvuje MZŠ v Melči a starší ze sester chodila na střední školu v Odrách, obor kadeřnice. Dětský domov ji poskytl kurz autoškoly, který úspěšně ukončila a dostala řidičský průkaz, ŘP dětský domov uhradil ze sponzorských prostředků. V červnu 2024 skládala závěrečné zkoušky, bohužel zkoušky se jí nepodařilo úspěšně zvládnout, bude údajně zkoušky dělat v říjnu 2024, tato dívka se rozhodla ukončit pobyt na dětském domově, v září 2024 byla z DD propuštěna. Druhá, mladší ze sester prochází pubertou a s tím jsou spojeny drobné výchovné problémy na domově i ve škole. Jsou to problémy, které hned řešíme a dívka je přístupná domluvám a své chování zlepšuje. Na konci školního roku je chválena za zlepšení chování a pomoc vychovatelům na rodinné skupině.

Ve skupině je umístěna starší dívka 16 let, která navštěvovala 8. ročník MZŠ v Melči, její prospěch byl průměrný, sama požádala o pokračování docházky na základní škole, byť jí bude 16 let. Měla v záměru dokončit úplnou povinnou školní docházku, pokud to dle školského zákona bude možné.. Po základní škole bude dále pokračovat ve studiu na střední škole. V červnu 2024 byla přijata na střední školu v Bruntále, obor automechanik.

Dalšími členy RS jsou chlapci ve věku 16 a 12 let, kteří byli na domov umístěni z pěstounské rodiny, bohužel paní pěstounka byla těžce nemocná a již nebyla schopna se o chlapce postarat, proto byli oba umístěni do našeho DD. Chlapci nejsou bratři, společně vyrůstali u pěstounky od svého útlého věku, přesto k sobě nenašli cestu a nemají pěkné vztahy. Přesto jsme chlapce umístili do stejné RS. Oba chlapci jsou sociálně zanedbaní, nemají základy sebeobsluhy a potřebné návyky přiměřené jejich věku. Vše si postupně osvojují. Nedostatky mají i ve školní látce, mají velké mezery v základním učivu, jeden z chlapců byl na základě doporučení pedagogicko psychologické poradny přerazen do speciální školy a druhému chlapci poradna doporučila 2. stupeň podpůrného opatření. Chlapec v rámci školy chodí na doučování, aby si nedostatky v učivu doplnil. Jejich výchovné problémy přetrvávají. U mladšího chlapce řešíme závažné výchovné problémy, je navržen na přerazení do výchovného ústavu.

Bratři ve věku 9 a 15 let byli na náš dětský domov přerazeni ze zařízení typu Klokánek v Litvínově v dubnu 2023 na přání jejich matky, která se nemůže o chlapce postarat. Chlapci byli přerazeni do našeho domova v Melči, kde chlapci mají v Opavě prarodiče / rodiče matky / a je velký předpoklad, když mají svou rodinu blízko, bude zajištěna možnost chlapce

navštěvovat a chlapci budou moci jezdit na krátkodobé pobyty do jejich rodiny. Již brzy se ukázalo, že jejich rodina nemá o chlapce valný zájem a návštěvy jsou sporadické a velmi krátké. Na pobyty chlapci k babičce jezdí jen zřídka. Mladší z bratrů je sportovně nadaný a objevují se u něj výchovné problémy, které se ihned řeší, na dětský domov si brzy zvykl, navštěvuje 2. ročník MZŠ v Melči, ve škole je velmi šikovný, měl na vysvědčení samé jedničky. Starší chlapec má výchovné problémy, zvláště na domově, navštěvuje 8. ročník MZŠ v Melči k učení nemá dobrý vztah. Je sportovně nadaný, rád hraje fotbal, má zvýšený zájem o dívky, do činností se zapojuje neochotně.

Zletilá klientka – je umístěna na dětském domově na základě smlouvy o dobrovolném pobytu, je to studijní typ, ráda se učí, věnuje se studiu nad rámec povinností. V listopadu 2023 se zúčastnila jazykového pobytového kurzu na Maltě. Jazykový kurz hradil Nadační fond manželů Lívie a Václava Klausových. Dále zvládla získat řidičský průkaz, ŘP hradil dětský domov ze sponzorských prostředků. V květnu úspěšně složila maturitu na gymnáziu ve Vítkově a dále pokračuje ve studiu na VŠ v Ostravě. Obor angličtina, matematika na filozofické fakultě Ostravské university.

Výchovné činnosti byly na rodinné skupině zaměřeny na osvojení si základních dovedností v sebeobsluze, udržování pořádku a provádění úklidů na svých pokojích a v osobních věcech, na rozvoj tělesné kondice, probíhaly pravidelné vycházky po okolí, děti využívaly herní prvky v parku a wourkoutové hřiště v obci, věnují se pohybovým hrám a sportu, v rámci socializace děti někteří navštěvují sportovní kroužky mimo dětský domov, hlavně florbal a fotbal v obci.

Děti byly vedeny k přípravě pokrmů na RS v duchu zdravého stravování. Nedílnou součástí byly drobné nákupy potravin a jiných potřeb rodinné skupiny. Práce vychovatelů s dětmi této rodinné skupiny je velmi náročná.

2. rodinná skupina: věková hranice 8 – 16 let

V rodinné skupině jsou dva bratři ve věku 15 a 13 let, kteří navštěvují MZŠ v Melči. Oba byli umístěni do dětského domova z pěstounské rodiny, kde byli nespokojeni a sami požádali přes sociální pracovníci o přemístění od pěstounů do DD. Dle chlapců v pěstounské rodině docházelo ke konfliktním situacím a k udělování fyzických trestů, chlapci zde byli nespokojeni. Chlapci jsou problémoví a na DD taktéž nespokojeni. Neradi se podřizují pravidlům na dětském domově a nerespektují vychovatele. Z pěstounské rodiny nebyli zvyklí pracovat, plnit úkoly přiměřené jejich věku, mají problémy v sebeobsluze, nemají upevněny základní hygienické návyky. Jejich charakteristickým znakem je lenivost a neochota plnit zadané úkoly. Jeden z chlapců trpí ADHD, a to sebou přináší i výchovné problémy ve škole i v běžném životě na DD, je medikovaný. Chlapci jsou v době mimoškolní zapojeni do zájmových kroužků – robotika a florbal.

Dále rodinnou skupinu tvoří 5 členná sourozenecká skupina děvčat ve věku 8 – 16 let. Děvčata na našem dětském domově pobývají dlouhou dobu, 7 let. Sestry jsou velmi temperamentní, sportovně, pěvecky a tanečně nadané. Během pobytu na dětském domově se věnují tanci, fotbalu, dále hrají florbal, věnují se zpěvu, účastní se výtvarných soutěží. Prázdniny a povolený prodloužený pobyt sestry trávily v péči otce, který byl propuštěn z výkonu trestu odnětí svobody. Dívky byly stále vedeny ve stavu dětí DD. Péče otce však nefungovala, sociální pracovníce zjistily, že v rodině jsou velké problémy, děvčata měla velkou absenci ve škole, neměly zajištěny základní potřeby, nakonec dívky samy požádaly sociální pracovníci o návrat do dětského domova. Dne 6.2.2023 byly dívky vráceny na dětský domov a jsou v péči DD doposud. Začaly opět chodit do školy v Melči a vrátily se do běžného chodu DD. Zpočátku vše bylo bez problémů, ale po adaptaci se začaly objevovat výchovné problémy drobného i závažnějšího charakteru na domově i ve škole. Děvčata mají mezi sebou spory, často se hádají.

Snažíme se jejich spory řešit a eliminovat, je to velmi těžké řešit jejich dívčí “ války“ Nejstarší ze sester dokončila 1. ročník SŠ v Opavě obor zahradnice, ostatní děvčata chodí na ZŠ v Melči. Děvčata jsou vedena k domácím pracím, péči o svůj zevnějšek a k přípravě do vyučování. Velkou zálibou je v této rodinné skupině pečení moučníků a cukroví. Společnou komunikací a rozdělením každodenních povinností se učí společnému soužití, budování dobrých vztahů mezi sebou. Ve volnočasových aktivitách se dívky věnovaly tanci a sportu. Dvě starší děvčata jsou registrovanými hráčkami dívčího fotbalu, chlapci rádi hrají kopanou a jiné sporty. V červnu 2024 byl do skupiny přeražen 8letý chlapec, který měl dlouhodobé vztahové problémy se svým starším bratrem na jiné RS.

Práce s dětmi této RS je náročná.

3. rodinná skupina: věkové složení dětí 3– 12 let, skupina složena převážně z předškolních dětí a dětí mladšího školního věku. Rodinnou skupinu tvoří sourozenecké skupiny.

Tato rodinná skupina prošla velkou obměnou, kdy příchodem nových malých dětí se rodinná skupina velmi omladila. Nové děti se velmi dlouho a opatrně adaptovaly na život v domově, vzhledem k tomu, že byly ve své rodině hrubě zanedbávány a týrány trvalo delší dobu, než získaly důvěru a pocit bezpečí.

Výchovná činnost se zaměřuje na výchovu základních hygienických návyků, na sebeobsluhu a na rozvoj a budování vzájemných vztahů dětí. Tři děti této RS byly ve své rodině týrané a hrubě zanedbávané, proto je třeba k nim přistupovat velmi citlivě a zaměřit se u nich na budování vzájemné důvěry a vytvoření bezpečného prostředí.

Na konci školního roku 2023/2024 jsme přijali na náš DD do této RS dvě nové děti, 3 leté chlapce, dvojčata. Chlapci byli rok v pěstounské péči na přechodnou dobu, nenašli se pro tyto děti pěstouni, proto byli chlapci umístěni v našem dětském domově. Důvodem umístění bylo zanedbání péče ze strany rodičů a užívání návykových látek rodičů. Chlapci jsou velmi šikovní, mají osvojeny sebeobslužné návyky, jsou hraví a poslušní. Od září 2024 navštěvují mateřskou školu.

V této skupině jsou si děti věkové blízko, proto i volba a zaměření činností je pro vychovatele snadnější. Nejpřirozenější činností dětí v tomto věku je hra, která poskytuje dítěti emocionální citové uspokojení a má velký význam pro celkový rozvoj dětí, proto hra tvoří podstatnou část výchovných činností.

Během školního roku jsme z výchovných důvodů přemísťovali 9 ti letou problémovou dívku do jiné RS. Hlavním důvodem jejího přemístění bylo fyzické napadání své mladší sestry a hysterické záchvaty vzteku, při kterých ničila nábytek a zařízení RS. Z důvodu bezpečnosti a ochrany mladších dětí jsme tuto dívku přearadili do rodinné skupiny ke starším dětem.

U dětí školáků se vychovatelé zaměřovali na řádnou a pravidelnou přípravu do školy, tak aby si děti vytvořily učební a pracovní návyky. Jeden z chlapců / 9 let / dosáhl výborného školního prospěchu a na vysvědčení měl samé jedničky. Cílem vychovatelů je vytvořit dětem klidné a bezpečné prostředí. Dalším těžkým úkolem pro vychovatele je budovat u dětí dobré vzájemné vztahy, přestože jsou děti sourozenci vznikají mezi nimi konfliktní situace, které se často vyhroť v hádky a šarvátky. I v této rodinné skupině je práce vychovatelů velmi náročná.

4. rodinná skupina: věkové složení dětí 9 - 18 let, rodinnou skupinu tvoří 2 chlapci – sourozenci 16 a 18 let. Starší z chlapců úspěšně zvládl 2. ročník středního odborného učiliště stavebního v Opavě maturitního oboru – operátor dřevařské a nábytkářské výroby. Mladší z chlapců ukončil 9. ročník MZŠ v Melči s dobrým prospěchem, chlapec má zájem o učení a plánuje pokračovat ve studiu na odborném učilišti. Po přijímacím řízení v červnu 2024 na SŠ se dostal na učební obor truhlář taktéž na střední odborné učiliště v Opavě. Trpí ADHD, má výkyvy v chování, je v péči dětského psychiatra, je medikovaný. Chlapci rádi hrají florbal, skládají lego, v rodinné skupině je s nimi velmi dobrá spolupráce, jsou pro vychovatele oporou

a pomocníky. Oba jsou nápomocni panu údržbáři při pomocných pracích na dětském domově, chlapci pomáhají při malování prostorů RS, při stěhování apod.

Dalšími členy této RS jsou dva bratři ve věku 9 a 12 let, oba navštěvují MZŠ v Melči. Oba mají problém s učením, nejsou motivovaní, nebyli z rodiny zvyklí se řádně připravovat do školy. Starší z bratrů opakoval 4. ročník základní školy. Je sportovně nadaný, hraje florbal a kopanou, je bystrý, ale výchovně problémový. Mladší jeho bratr je v péči dětského psychiatra, je medikovaný, má výchovné problémy na dětském domově i ve škole. Učivo základní školy zvládal díky velké pomoci vychovatele. Po vyšetření v pedagogicko psychologické poradně byl chlapec od září 2024 převeden na ZŠ J. Zajíce ve Vítkově.

Rodinná skupina byla doplněna o dvě děvčata 12 a 14 let, jedná se o sestry, které však k sobě mají velmi problematický vztah, často se hádají, dochází ke konfliktům na domově i ve škole. Mladší ze sester pro velké nedostatky v učení opakovala 5. ročník ZŠ. Během školního roku 2023/2024 se vztahy a chování sester vyladilo a zklidnilo. Vychovateli jsou obě chváleny a v rodinné skupině jsou vychovateli velkou oporou.

V průběhu školního roku byla do 4. RS přerazena dívka ve věku 9 let. Původně byla umístěna v jiné RS, kde však docházelo k velkým výchovným přestupkům a konfliktním situacím. V zájmu uklidnění atmosféry v původní skupině byla přerazena mezi starší děti. Z počátku bylo její soužití na 4. RS problematické, ale časem se situace zklidnila a dívka žije na 4. RS svdě. Taktéž byla na doporučení pedagogicko psychologické poradny přerazena od září 2024 do základní školy Jana Zajíce ve Vítkově. Věříme, že se jí v nové škole bude líbit a dařit.

V červnu 2024 byl na RS umístěn 9letý chlapec, který byl na dětský domov umístěn ze zařízení ZDVOP Kopretina v Opavě. Chlapec je inteligentní a bystrý, zvyká si na život v RS. V rámci adaptačního období si osvojuje režim DD a zřívá se s ostatními dětmi.

Každodenní součástí této skupiny je péče o domovního psa Rastyho / Border kolie /, o kterého se společně starají a věnují mu čas (krmení, venčení, aportování, vycházky po okolí).

5. rodinná skupina: věková hranice 6 – 16 let, rodinnou skupinu tvořila 4 členná sourozenecká skupina 3 chlapci a jedna dívka, dále pak dva sourozenci ve věku 11 a 12 let a 16ti letá dívka, která je na DD nejdéle z dětí skupiny. V průběhu školního roku jsme převedli dva problémové chlapce 14 a 16 let do jiných školských zařízení, a to na základě závažných výchovných problémů. Rodinná skupina byla doplněna o dvě nové děti, sourozence ve věku 6ti let.

Rodinná skupina v tomto složení byla velmi problémová, největší sourozenecká skupina dětí pochází z nepodnětného prostředí, děti žily na ulici a nechodily pravidelně do škol, měly velkou neomluvenou absenci. Během roku jsme řešili převedení dětí ze základní školy do speciální školy do Vítkova, kde se děti učí základním vědomostem a dovednostem. Tyto děti měly zájem pouze o raap a tanec, v běžném styku nadměrně používaly vulgaritu a v jednání byly velmi agresivní. Byl problém je něčím zaujmout a zaměstnat. Starší chlapci byli silní kuřáci, také již experimentovali s marihuanou. Hlavním úkolem u těchto dětí bylo naučit je základům slušného chování – pozdravit, poděkovat, vést je k osvojení základních sebeobslužných dovedností a doplnit základní učivo. U starších chlapců se projevovaly závažné výchovné problémy, jako je agresivita na domově i mimo domov, např. ve škole i na veřejnosti, krádeže a lži. Téměř každý den se s nimi řešily jejich přestupky na domově a ve škole. Jejich chování nebylo možné běžnými výchovnými prostředky zvládnout, proto byli tito dva chlapci převedeni do výchovného ústavu a do dětského domova se školou.

Nejmladší chlapec této sourozenecké skupiny je 9ti letý. Je to neproblémovější chlapec této rodinné skupiny a nyní i neproblémovější chlapec na dětském domově. Chlapec je agresivní, vulgární, sebepoškozují se, utíká od skupiny, má sebevražedné sklony, vyhrožuje dětem i dospělým. V poslední době se u něj projevuje nevhodné sexistické chování, které všechny obtěžuje. I přes silnou psychiatrickou medikaci jeho výchovné problémy neustupují a

přetrvávají. Máme požádáno o převedení chlapce do diagnostického ústavu. Chlapec přebývá stále na našem dětském domově, a to z důvodu přeplněnosti DDU a nedostatku míst. V minulosti byl již několikrát hospitalizován v psychiatrické nemocnici v Opavě.

Další dva sourozenci, chlapec 11 let, 5. třída ZŠ a dívka 12 let 7. třída základní školy. Obě tyto děti navštěvují základní školu a dosahují průměrného prospěchu, mají výchovné problémy, které narušují jejich vzdělávání a soužití na dětském domově i v jejich školách. Dívka je ráda středem pozornosti, a to za každou cenu, dopouští se drobných krádeží a lží, kouří, často se sebepoškozuje, je vedena v dětské psychiatrické ambulanci, je medikovaná.

Chlapce 10 let je velmi bystrý, chytrý a zvědavý, avšak je deprivovaný a s tím souvisí jeho výchovné problémy, které se projevují na dětském domově i ve škole. U chlapce se začínají projevovat problémy s komunikací, je velmi citlivý, cokoliv se ho dotkne a pak s nikým nekomunikuje, odmítá se účastnit aktivit na rodinné skupině a totéž se objevuje i ve škole, kde má asistentku, se kterou odmítá spolupracovat. Také tento chlapec je vedený v dětské psychiatrické ambulanci a je medikován.

Nejstarší dívka této rodinné skupiny je žákyní 9. ročníku ZŠ ve Vítkově. Na domově je již druhým rokem, pochází z velmi problémového rodinného prostředí, a to ji hodně poznačilo. O vzdělání nemá zájem, ale chtěla by se vyučit kuchařkou. Nemá žádné mimoškolní aktivity, nic ji nebaví a do aktivit skupiny se zapojuje jen sporadicky. Je velmi šikovná na domácí práce, pomáhá na rodinné skupině s udržováním pořádku, ráda varí a uklízí. Své věci si udržuje v pořádku, zajímá se o dění ve skupině, ráda je chválena, s vychovatelem spolupracuje. Základní školu ukončila v 8. ročníku a v červnu 2024 se dostala na učební obor prodavačka.

Trpí epilepsií, proto užívá léky.

V dubnu 2024 byla rodinná skupina doplněna o dvě nové děti ve věku 6 ti let. Děti byly před nástupem do našeho dětského domova v pěstounské péči na přechodnou dobu, po roce se nepodařilo pro ně zajistit pěstouny, proto byly děti umístěny v DD. Děti byly ve své původní rodině zanedbávány a týrány, rodiče byli drogově závislí. Tyto děti jsou velmi šikovné, komunikativní, hravé a vděčné za každou pozornost ze strany vychovatele. Od září 2024 budou navštěvovat MŠ v Melči.

Hodnocení výchovně vzdělávací činnosti ve školním roce 2023/2024 – pokračování

Ve školním roce 2023/2024 jsme se soustředili společným úsilím na výchovu dětí, jejich vzdělávání, spolupráci s vrstevníky, pedagogy - vytvoření dobrého klima na rodinných skupinách pro budování podnětného prostředí, které má za cíl připravit dítě na samostatný život po odchodu z dětského domova. Klademe důraz na podporu sourozeneckých vztahů, děti jsou umístěny společně na rodinné skupině. Podporovali jsme vztahy s rodinou, blízkými, pěstounskou péčí (jedna dívka navracena zpět do pěstounské péče). Úzce jsme spolupracovali s OSPODY, státním zastupitelstvím, opatrovníckými soudy. Dětem byla poskytována odborná zdravotní péče (odborné ambulance, klinický logoped - 4 děti, psychiatrická nemocnice v Opavě - léčebný pobyt 2 děti), PPP, SPC. Dětem byla umožněna možnost využít služeb psychologa na našem zařízení, který docházel ve čtvrtek, dětem byl k dispozici v prostorách snoezelenu DD.

Výchovně vzdělávací činnost vycházela ze Školního vzdělávacího programu „Aktivně, spolu a jinak“, Ročního plánu výchovně vzdělávací práce pro školní rok 2023/2024, měsíčních plánů, týdenních programů vzdělávací činnosti, které naplňovaly jednotlivé úkoly a cíle při plnění „Programu rozvoje osobnosti dítěte“. V péči o děti vycházíme ze „Standardů kvality péče o děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní a ochranné výchovy a preventivní výchovné péče“. Program rozvoje osobnosti dítěte zpracovává vychovatel na začátku školního roku v souladu

s potřebami daného dítěte, dle jeho možností, schopností a odpovídajícímu věku, se smyslem plnění a rozvíjení dítěte v jednotlivých oblastech výchovy. V průběhu roku pedagog aktualizuje údaje a pokroky dítěte, na pololetí zhodnotí úspěšnost dítěte v dané oblasti a na konci školního roku zhodnotí druhé pololetí.

Vychovatel zaujímá ke svěřeným dětem roli tzv. klíčového pracovníka, který úzce spolupracuje s dítětem, navazuje vztah a při nejlepším důvěru s pedagogem. Společně se podíleli na řešení osobních problémů, zastoupení ve školách (rodičovské schůzky, výběr budoucího povolání, hledání řešení při nezdarech ve škole), založení běžného účtu, nákupu sezónního oblečení a obuvi, výběr dárku k narozeninám, jmeninám, vánocům a dalších životních událostech, průběžné doplňování fotoalb a portfolií, které si dítě po odchodu z domova odnáší jako vzpomínku na období strávené v tomto zařízení. Podporuje talent a vlohy dítěte při výběru zájmové činnosti dítěte. Klíčový vychovatel je přítomen na jednání se sociální pracovníci dítěte z OSPODu.

Výchovně vzdělávací činnost na 1. – 5. rodinné skupině

V uplynulém školním roce na každé RS působila dvojice pedagogů muž a žena, děti měly možnost pojmout při svém vývoji a výchově prvky mužské i ženské role. Zejména chlapci si vyzkoušeli mnoho manuálních prací, natírání, práce se dřevem, montování nábytku, údržba jízdního kola, mytí automobilu aj. Vlastní aktivitou při sportu vychovatelé snáze děti aktivizovali ke sportu a motivovali k lepším výkonům. Vychovatelky se zaměřovaly na domácí práce, estetizaci a vybavení prostorů RS. Společným a jednotným přístupem připravovali vychovatelé děti na každodenní chod domácnosti, přípravu na školní vyučování, v rámci výchovně vzdělávací činnosti se zařazením jednotlivých výchov se snažili dítě co nejvíce osamostatnit, zvyšovat sebedůvěru, uspokojovat potřeby dětí, povzbuzovat k tomu, aby zažili úspěch, učili se zvládat neúspěchy, umět se s nimi vyrovnat a přiblížit dětem rodinné prostředí.

Plnění výchovně vzdělávacího programu šk.rok 2023/2024 – náplň činnosti v jednotlivých složkách výchovy

Rozumová výchova: BOZ, VŘ DD, pravidelná příprava do škol, SŠ, MŠ, výběr studijního oboru – podání přihlášky na SŠ, VŠ, připomenutí významných dnů a státních svátků např. Den české státnosti svátek svatého Václava – výlet na Vikštejn, besedy, zápis do 1.třídy, rozvoj řečových dovedností, pravidelné komunitní kruhy ve společném prostoru haly, kterých se zúčastňovaly děti ze všech RS s vychovateli se záměrem společného setkání a zhodnocení uplynulého týdne, vedení dětí k úsporám kapesného, hospodaření s financemi, orientace v cenách, nakupování obutí a oblečení, sestavování jídelníčku – vedení ke zdravému stravování, společné sestavování finančního rozpočtu na RS, návštěva místní knihovny, bezpečný pohyb na sociálních sítích a internetu, tradice a zvyky dle daného ročního období (vánoce, velikonoce), měření a vážení dětí(zdravý vývoj a růst dětí), sledování změny času, poznávání hodin a umět se orientovat v čase, práce s časopisy ABC, Junior, Sluníčko, vyhledávání zajímavostí v encyklopedii, mobilních telefonech, PC, sledování zpráv z tisku a médií.

Rodinná a sexuální výchova: podpora vztahů s rodinnou a blízkými (osobní návštěvy, pobyty dětí ve své rodině a u příbuzných v době prázdnin, kontakt online přes sociální sítě, mobilní a písemný styk). Utužování sourozeneckých vztahů, ohleduplný přístup k mladším dětem, týmová spolupráce na RS, společné plánování finančního rozpočtu. Oslava narozenin a jmenin dětí na RS se svými vychovateli, nákupy vánočních dáreků, vybavení pokojů a prostorů jednotlivých rodinných skupin. Vybavení RS hračkami a stolními hry pro společně trávený čas. Vyzdoba prostředí, ve kterém dítě žije – rámečky s fotem, obnova nástěnek, plakáty s osobnostmi, medaile a ocenění, pokojové květiny, hračky, talismany. Podpora hry na hudební

nástroj kytara, ukulele, poslech hudby, zpěv dle textu, příprava na společné akce – pěvecká a taneční vystoupení, návštěva Slezského divadla v Opavě - předplatné, koncerty, kino CineStar. Společně strávený čas během víkendových akcí a výletů v rámci rodinné skupiny. Turnaje a návštěvy jiných spřátelených dětských domovů v rámci Moravskoslezského kraje.. Rozhovory na téma dospívání, vliv na celkový vývoj a chování dítěte v tomto citlivém období.

Tělesná výchova: děti pravidelně trávily volný čas pohybem na čerstvém vzduchu v areálu parku, které je vybaveno víceúčelovým asfaltovým hřištěm, bazénem, pískovištěm, herními prvky – pergola, houpačky, houpací hnízdo, pingpongový stůl a trampolína. Mezi rodinnými skupinami hráli kopanou, míčové hry, badminton, tenis, ringo, pohybové hry, závody a soutěže s využitím prostranství parku. Ve velké míře navštěvovaly mladší děti obecní hřiště s herními prvky, velmi oblíbené je mezi staršími dětmi fotbalové hřiště TJ Sokol Melč, workoutové hřiště – cvičení s vlastní vahou, posilování. V letním období se děti věnovali - cykloturistice, pěší turistice, koupání v bazénu a koupalištích, online bruslení, v zimním období lyžování, bruslení, bobování a sáňkování na svahu parku. Při deštivém počasí děti sportovaly v tělocvičně při ZŠ. V prostorách budovy DD využívaly posilovnu, pingpongový stůl, fotbálek, na RS cvičily dechová cvičení – jógu.

Pracovní výchova: děti se učily základům vaření při přípravě nedělní celodenní stravy, teplých večeří v období letních prázdnin. Mnohé mají dobré zkušenosti s pečením - vánočního cukroví, moučníků, perníčky na prodejní trhy aj. Děti si upevňovaly pracovní návyky při údržbě parku a okolí – sběr větví, hrabání listí, vytrhávání plevelů, odhazování sněhu. Na RS si udržovaly pořádek ve svých věcech, plnily pravidelnou službu v kuchyni spojenou s chystáním snídaně a svačiny před odchodem do školy, učily se základům praní, žehlení, domácím pracím.

Etická, mravní, společenská: důraz kladen na základy slušného a společenského chování, mezilidské vztahy, eliminace vulgarit a agresivního chování, utužování vztahů mezi dětmi, úcta k dospělým i vrstevníkům, pravidelné kontakty s rodinou, školou, základy cestování v dopravních prostředcích při cestě do škol a zájmových útvech mimo obec. Vedení dětí vlastním příkladem k dobročinnosti a pomoci druhým (potravinová sbírka, Tříkrálová sbírka, projekt To je hlína). Vyhodnocení Zámeckého skřítka, tradiční vyhodnocení dětí za uplynulý školní rok. Dodržování pravidel BOZ a VŘ DD.

Enviromentální výchova: součástí dětského domova je rozlehlý zámecký park, který poskytuje útočiště ovcům, ptákům, domovnímu psovi. Děti vedeny ke kladnému postoji k fauně a floře jak v areálu parku, tak v přilehlém okolí obce Melč - vycházky do přírody, krmené lesní zvěře a ptactva, sušení chleba pro ovce, zalévání a přesazování květin, výsadba bylinek, osázení truhlíků, hrabání listí, sběr kaštanů, plodin, bukvic, hřibů, starost o křečka, akvarijní rybičky, želvu, domovního psa – agility, založení mechária, kompostéru, vliv člověka na životní prostředí - pravidelné třídění odpadu, šetření energiemi.

Estetická výchova: vkusné oblékání, péče o oděv a zevnějšek, udržování čistého a upraveného prostředí, ve kterém dítě tráví čas, výzdoba prostorů s tematikou ročního období, obnova nábytku a vybavení na RS.

Mediální výchova a finanční gramotnost: využití internetu při školních povinnostech, sledování dění z domova i zahraničí, prodej vlastních výrobků na prodejních trzích s Albertem, hospodaření s vlastními penězi - kapesné, založení běžného účtu – děti starší 15ti let, výdělek Albert, brigády. Nákupy – orientace v cenách, manipulace s penězi, finanční rozpočet, nezadlužovat se.

Prevence rizikového chování: smysluplné trávení volného času – naplnění svých potřeb, zájmů. Děti v loňském roce pravidelně navštěvovaly zájmové kroužky dle vlastního výběru a přání. Po delší odmlce se obnovila keramická dílna, která vzbudila u dětí všech věkových kategorií zájem o tuto kreativní činnost.

Spolupráce s rodinou, školou, institucemi, PČR, psycholog, pravidelná návštěva PA, besedy s bývalými klienty, dostatečná informovanost, přednáška na téma „Škodlivost kouření“,

ochrana osobních údajů a práv/užívání mobilů natáčení a pořizování fotografií, zneužívání návykových látek, hrozba online prostředí kyberšikana, soc. sítě.

Letní tábory: prázdniny prožily děti na letních táborech, které byly organizované pro děti dětských domovů, tento tábor měl u dětí velký ohlas, k oblíbeným a již druhým rokem je letní tábor na farmě, církevní, sportovní.

Snoezelen: místnost je vybavena speciálními technickými pomůckami, byla využívána k uklidnění těla a mysli, pod vedením vyškolené pedagožky.

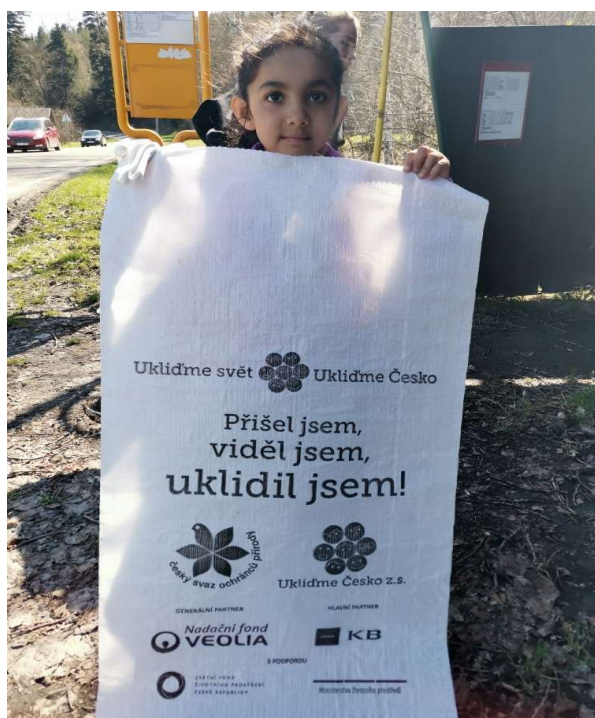


projekt „Začni správně“



prodejní trhy Obchůdky s Albertem

Projekt: Začni správně projekt společnosti YORCHANCE – podpora mladých 16 – 26 let na cestě k plnohodnotnému samostatnému životu po opuštění dětského domova (absolvovaly 2 dívky, 1 chlapec), **DIGI Rozhled** – internetová rizika, pobyt během **jarních prázdnin na chatě Pepíno** v Ludvíkově u Karlovy Studánky v Jeseníkách, pobyt v rámci prevence pro starší děti **TZ Asociace TOM v Kaménce u Vítkova 22.3. - 24.3.2024**, projekt Nadačního fondu Albert „Adventní obchůdky s Albertem 2023“ – prodej dětských výrobků.



Pomáháme uklízet naši přírodu – akce „Uklidme Zálužné,,

Aktivity v jednotlivých měsících školního roku 2023/2024

Září 2023

- Velký komunitní kruh - poučení dětí o bezpečnosti při cestě do škol, o chování v dopravním prostředku, prevence úrazů
- Návštěva divadla v Opavě – předplatné pro děti
- Seznámení dětí a klientů a pedagogických pracovníků s Vnitřním řádem DD a Školní jídelny
- Programy rozvoje osobnosti dítěte – plán na školní rok 2023/2024

- Akce pro děti „Kdo si hraje nezlobí“ - pořádá spolek žen z Rousné
- Den české státnosti – svátek sv. Václava na hradě Vikštejn
- Akce „Vyčisti les „
- Akce „Uklid’me Zálužnou“

Říjen 2023

- Potravinová sbírka 2023 - přispěli děti i zaměstnanci DD a ŠJ
- zájmových útvarů, přihlášky dětí
- Budišek Cup – turnaj v malé kopané
- spolupráce s mysliveckým spolkem v Melči – sběr kaštanů pro lesní zvěř
- Drakiáda – akce v obci Melč
- Podzimní úklid listí v parku



Pouštění draků



Podzimní radovánky

Listopad 2023

- Průběžné hodnocení PROD
- Turnaj ve florbale – pořádá DD Havířov
- Lampionový průvod se strašidly – akce obce, spolupráce na organizaci s obcí
- Pochod Jana Zajíce ve Vítkově – akce MěÚ Vítkov 17. listopad
- Návštěva divadle v Opavě – předplatné pro děti

Prosinec 2023

- Mikulášská nadílka na DD
- Projekt „Obchůdky s Albertem“ – prodej výrobků dětí DD
- Rozsvícení vánočního stromu v obci Melč a v Jakartovicích v Penzionu nad stájí
- Zapojení do projektu „Krabice od bot“, „Milý Ježíšku“ a „Daruj hračku „
- Vánoční besídka, společná štedrovečerní večere v rodinných skupinách
- Odjezdy dětí k rodinám na vánoční svátky
- Tradiční vánoční pobyt dětí v penzionu Nad stájí v Jakartovicích
- Poučení dětí a mladistvých o bezpečnosti



Rozsvěcení vánočního stromu v Jakartovicích



Kaple v Jakartovicích

Leden 2024

- Pohovory s psycholožkou na DD
- Tříkrálová sbírka 2024
- Projekt „Začni správně „ – určeno starším svěřencům
- Bobové závody
- Pololetní vysvědčení



Tříkrálová sbírka na DD

Únor 2024

- Programy rozvoje osobnosti – hodnocení plnění programů za 1. pololetí 2023/2024
- Návštěva Slezského divadla v Opavě – předplatné pro děti
- Projekt „Začni správně „ – projekt určen starším klientům DD

Březen 2024

- Pobyť na horách - chata Pepíno v Ludvíkově – jarní prázdniny
- Pohovory s psychologem na DD
- Návštěva Slezského divadla v Opavě – předplatné
- Pobyť na turistické základně TOM v Kaménce u Vítkova prevence patol.jevů
- karneval pro děti v KD Melč – akce obce
- akce Dětské Merendy – spolupráce se spolkem žen z Rousného
- návštěva divadla v Opavě – předplatné pro děti
- turnaj v deskových hrách – pořádal DD Fulnek



Děti tvoří dílka na projekt „ To je hlína „

Duben 2024

- Projekt „ To je hlína „ – výtvarná charitativní soutěž, návštěva Senátu ČR
- Pohovory s psychologem na DD.
- Akce „ Uklid’me Česko“ – spolupráce s obcí Melč – celorepubliková akce
- Zápis dětí do 1. třídy MZŠ v Melči
 - Návštěva dopravního hřiště v Odrách – měsíc bezpečnosti
- Akce „ Uklid’me Zálužné „- spolupráce s obcí Zálužné
- Sportovní hry dětí a mládeže z dětských domovů – pořádá DD Ostrava Vizina
- Projekt „ Začni správně“ – určeno starším klientům DD
- Akce obce „ Slet čarodějnic „

Květen 2024

- Kontrola PROD – DDÚ Bohumín
- Akademie MZŠ v Melči – Melčské jaro – vystoupení dětí
- Turnaj v Disgolfu – pořádal DD Budišov nad Budišovkou
- Sportovní hry dětí a mládeže z dětských domovů – pořádá DD Ostrava Vizina
- Turnaj v Petangue – akci pořádal DD Ostrava Slezská

- Návštěva Slezského divadla v Opavě – předplatné
- DD Cup v Ostravě – pořádal DD Ostrava Hrabová
- Projekt „Začni správně „ – projekt určen pro starší klienty DD
- Pohovory s psychologem na DD.

Červen 2024

- Programy rozvoje osobnosti dítěte – vyhodnocení plnění plánu, zprávy rodičům
- Den dětí na DD – oslava pro děti na DD – návštěva klauna
- Den obce Melč – akce obce, DD se podílí na organizaci akce
- Projekt „Začni správně „ – určeno pro starší klienty DD
- Akce MZŠ „Rodina blíž škole „
- Akce „Zámecký skřítek „ – vyhodnocení školního roku 2022/2023 na DD
- Pohovory s psychologem na DD
 - DD Cup Praha – turnaj v malé kopané – postup do finále
 - Návštěva Prahy
 - představení divadla La Putyka v Praze
- Odjezdy dětí na prázdniny na základě povolení OSPOD
- poučení dětí o bezpečnosti před prázdninami.
- Pohovory s psychologem na DD



Den dětí – klaun na dětském domově

Prázdninové aktivity – červenec a srpen 2024

Část dětí odjela na letní prázdniny ke svým rodinám a ostatní děti prožily prázdniny na domově, kde bylo ze strany vychovatelů připravena spousta akcí a zábavného programu. Součástí zámeckého parku je bazén, který je neocenitelný pro osvěžení, pro získávání plaveckých dovedností u mladších dětí a neplavců. V areálu dětského domova máme k dispozici víceúčelové hřiště, které je denně využíváno ke sportovním aktivitám děti zde hrají míčové hry, kopanou, volejbal, hrají badminton a ringo, dále florbal, jezdí na online bruslích, kreslí křídami na asfalt, zdokonalují se v základech jízdy na kole a koloběžkách, nejmenší děti tvořily na pískovišti bábovičky a hrady. Vychovatelé s dětmi prováděli vycházky do okolí Melče – navštívili hrad Vikštejn, zámek v Hradci nad Moravicí, poutní místo Maria Talhof, Slezskou Hartu a Mini ZOO v Kružberku. Starší děti s vychovateli prováděly cyklovýlety do blízkého okolí, např. navštívily pštrosí farmu Vendelín, Vítkov-Podhradí, Davidův mlýn. Snažili jsme se, aby skutečně výlety měly výchovný podtext, proto jsme navštívili s dětmi zajímavá místa v okolí Melče, např. Raabovu štolu v Zálužné, muzeum v Opavě, obec Stěbořice – rozhlednu a vojenský bunkr, kde sloužil Jan Kubiš, účastník operace Android, v Hradci nad Moravicí děti poznaly Weissshuhnův kanál – pan Weissshuhn – zakladatel Žimrovických papíren aj. Děti vyjízděly s vychovateli na městská koupaliště do Opavy, Vítkova, Hradce nad Moravicí, strávily odpoledne v Tošovicích, kde si užívaly nabízených atrakcí v Heiparku – bobovou dráhu, trampolíny, proběhla návštěva hradu Sovinec děti zde viděly šermíře, představení dravých ptáků, kouzelníka, divadlo, děti navštívily interaktivní výstavu pro děti v ostravské galerii umění GUOVO, byly na minigolfu v Opavě a Vítkově. Děti prožily prázdniny bohaté na akce a poznaly přitom mnoho zajímavých míst.

V letních večerech si děti v areálu parku DD poseděly společně s vychovateli u krbu, kde se grilovalo maso, opékaly špekáčky a společně si i zazpívaly.

Velkou část přípravy na letní prázdniny jsme věnovali výběru a organizaci letních táborů, které si děti volí podle svého přání a zaměření s cílem naplnit tento volný čas se svými kamarády a tím co je baví.

Během prázdnin jsme se zúčastnili s dětmi akce „Honzík hasičem“, Tuto akci pro děti našeho dětského domova uspořádali dobrovolní hasiči z Opavy Komárova. Akce probíhala na hasičské škole v Kružberku ve dnech 22.-25.8.2024. Hasiči měli pro děti připravený bohatý program, učily se hasit požár, zkusily si evakuaci při vzniklém požáru, mimo to s dětmi hráli hry a večer se opékali buřty. Tato akce byla pěknou tečkou za letošními prázdninami.

Letní tábory 2024

<u>LT ZARU v rekreačním areálu Zbraslavice</u>	<u>14.7.-20.7.2024</u>	<u>6 dětí</u>
<u>LT ZARU v rekreačním areálu Dřevotvarka</u>	<u>3.8. – 10.8.2024</u>	<u>6 dětí</u>
<u>LT ZARU v rekreačním areálu Podhradí nad Dyjí</u>	<u>10.8.-17.8.2024</u>	<u>6 dětí</u>
<u>LT ZARU v rekreačním areálu Podhradí nad Dyjí</u>	<u>17.8.-24.8.2024</u>	<u>7 dětí</u>
<u>LT v Kaménce u Vítkova turistická základna TOM</u>	<u>25.-28.8.2024</u>	<u>15 dětí</u>

LT Kružberk – ZOOCHOV letní pobyt se zvířaty 15.-21.7.2024 4 dětí

LT Kružberk – ZOOCHOV letní pobyt se zvířaty 12.8.-18.8.2024 5 dětí

LT v Protivanově 29.6.-7.7.2024 1 dítě

Klub Pathfinder z.s. LS Vítkov 18.8.-25.8.2024 2 děti
Lesní palouk Annino údolí



Zájmová činnost dětí ve školním roce 2023/2024

Zájmová činnost mimo DD		Počet dětí
FLORBAL	CLUB FIT SPORTS tělocvična MZŠ Melč Úterý 16 – 17h	K.Ferko 1.skupina Z.Ferko K.Ferková S.Godla K.Čarný Viktorie Schmeiserová Alžběta Kalejová O.Kanaloš 2.skupina J.Radvaň R.Škandera N.Kudelová E.Baláž G.Čarný

GYMNASTIKA	Tělocvična MZŠ Melč Úterý 14,30 – 15,15 h	S.Petruželová
KOPANÁ	TJ Sokol Melč Středa 17 – 18h	K.Čarný Z.Ferko M.Gunár
DÍVČÍ KOPANÁ	ZŠ Hradec nad Mor. Čtvrtek 13,45 – 15h	E.Radvaňová
HRY NA PC	SVČ Opava Čtvrtek 16 – 19h	M.Škandera J.Bubenčík
VÝCVIK PSŮ	ZKO Vítkov Neděle 9 – 10h 9 – 10h	B.Pondiová
KOPANÁ DÍVKY Trenér: R.Mikysková Mobil: 777 122 511	TJ Slávia Malé Hoštice Pondělí, Pátek 16,30 – 18 00 Středa, Sobota zápasy	N.Pondiová M.Pondiová
Zájmová činnost na DD		
KERAMIKA	Čtvrtek 15,30 – 17h	A.Pondiová R.Škandera M.Kozíel N.Kudelová S.Petruželová Valerie Schmeiserová
MAŽORETKY	Středa 15 – 16h	E.Ferková T.Pondiová D.Gregorová S.Petruželová A.Kalejová

V průběhu roku jsme děti vedly k četbě, v rámci předplatného jsme odebírali časopisy „Sluníčko“, „Mateřídouška“, „ABC“, „Junior“, „Romano Hangoš“- romské noviny, máme k dispozici knihovnu s dětskou i odbornou literaturou. Nakladatelství EPA vydalo publikaci „Na výletě v přírodě“, kterou jsme využili při výchovně vzdělávací činnosti k doplnění znalostí o přírodě. Děti navštěvovaly obecní knihovnu v Melči, besedy, které organizuje Městská knihovna Vítkov. Paní ředitelka přispívala články do místního obecního zpravodaje Rozmach, abychom veřejnost seznamovali s činností našeho dětského domova.

Přispěli jsme do **Potravinové sbírky 2023**, nákupem potravin dle vlastního uvážení a předali zástupcům Potravinové banky v Ostravě. Do akce se zapojily i děti, které vedeme k solidárnosti s potřebnými lidmi.

S velkým úsilím motivujeme a podporujeme děti v zájmových činnostech. Směřujeme je ke smysluplnému trávení volného času, posilujeme jejich nadání, talent, sebevědomí, samostatnost, navázání nových přátelství, zkušeností, prevence negativních jevů a hlavně

celkové zklidnění a nabití nové energie. Velmi oblíbenou činností je práce s hlínou v keramické dílně pod vedením vychovatelky. Chlapci využívají posilovnu ke zlepšení kondice a posílení svalstva. Využíváme nabídek zájmových útvarů v SVČ Vítkov, MZŠ a MŠ Melč, ZŠ v Hradci nad Moravicí, TJ Sokol Melč a jiné organizace..

Mimořádné situace ve školním roce 2023/2024 na dětském domově

Na dětském domově proběhlo v průběhu školního roku několik udržovacích prací většího rozsahu. V průběhu prázdnin jsme opravovali kanalizaci, proběhla výměna podlahových krytin – linolea místo koberců na RS, v kancelářích a v keramické dílně, máme 2 nové kuchyňské linky na 4. a 5. RS, průběžně obnovujeme výmalbu prostorů DD – pokoje dětí, kanceláře, chodby DD.

V průběhu prázdnin se podařilo pro potřeby DD zakoupit nový 9 ti místný automobil Renault Trafik. Auto jsme zakoupili díky příspěvku od zřizovatele ve výši 700 tis. Kč, 100 tisíc Kč jsme doplatili z investičního fondu naší organizace.

Proběhla i celková rekonstrukce dřevěného altánu v parku dětského domova.

Další investiční akcí na našem dětském domově je „Oprava obvodové kamenné zdi „. Tato investiční akce je nyní v přípravné fázi. Ve výběrovém řízení jsme vybrali projektanta, který vypracoval projekt akce. Další přípravné činnosti akce bude probíhat v dalším období.

Část V. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů

Činnosti a aktivity v oblasti prevence sociálně patologických jevů probíhaly dle Minimálního preventivního programu zpracovaného na daný školní rok 2023/2024. Při plnění plánu jsme spolupracovali s dětmi, mládeží a ostatními pedagogickými pracovníky, při řešení výchovných, vzdělávacích problémů jsme se obraceli na odborníky, rodiče, sociální pracovníky, psychology, státní zástupce, kurátory, lékaře - psychiatry a PČR.

Cílovou skupinou jsou děti umístěné v DD a ŠJ, Melč 4, PO.

Rizikové faktory v našem domově patří jsou:

- neplnění školních povinností, záškoláctví,
- vulgarity vůči pedagogickým pracovníkům i ostatním zaměstnancům,
- lži, podvody
- požití alkoholu, kouření,
- sebepoškozování, manipulace
- slovní útoky - vulgarity mezi dětmi
- rizikový pobyt na sociálních sítích a v celém kyberprostoru na sociálních sítích (uveřejňování fotografií, seznamky aj.)
- předčasná sexualita

Během školního roku jsme kladli důraz na rozvíjení klíčových kompetencí dětí, děti se učily vzájemně komunikovat, rozvíjet po stránce sociální (projekty, zážitkové programy, interaktivní semináře, interaktivní pobyty), také po stránce občanské. Snažili jsme se děti a

mladistvé vést k pozitivnímu rozvoji osobnosti. Plán jsme průběžně upravovali a doplňovali dle aktuální situace. Využívali jsme nabídek PPP Opava, stránek MŠMT, projektů od externích organizací. Do prevence rizikového chování zahrnujeme i naše aktivity na DD – velké a malé komunitní kruhy, kde se snažíme vést děti a mládež k týmové práci, učit je vnímat a respektovat odlišnosti, spolupracovat a komunikovat. Snažili jsme se, aby se děti společně podílely na pravidlech soužití a k důslednému dodržování, které si odsouhlasili všichni společně. Vedli jsme je k vyslovení vlastního názoru, k diskusi vhodným způsobem, což se nám ne vždy dařilo - mladí lidé často vykřikují, ruší, zesměšňují mluvčího či jeho výklad atd. Blahopřáli jsme oslavencům a hovořili o akcích, které je čekaly v průběhu měsíce, a na konci jsme hodnotili, jak byly, či nebyly úspěšné. Základním motem komunitních kruhů je „být spolu a mluvit spolu.“

Prezentace DD a ŠJ je průběžně aktualizována na webových stránkách domova, vedeme kroniku a foto kroniky, kde se evidují akce, kterých jsme se zúčastnili. Vychovatelé dětem průběžně vedou jejich portfolia, zakládáme zde diplomy, výkresy, pamětní listy, certifikáty, osvědčení aj. zajímavosti. Dítě odcházející z dětského domova si tato portfolia odnáší na památku.

Metodik prevence je dlouhodobě nemocný, proto jsme od 1.10.2023 tuto agendu převedli na jiného pracovníka-vychovatele DD, ten ve spolupráci s ostatními pedagogickými pracovníky, sociálními pracovníky a externími spolupracovníky vede a realizuje preventivní aktivity. Společně jsme se snažili analyzovat stav rizikového chování a zároveň jsme řešili jednotlivě vyskytující se problémy (záškoláctví, úteky, vulgarity, kouření, agresivita vůči dětem i dospělým, neplnění školních povinností). Na pedagogických radách jsme hovořili o pochvalách, snížených známkách z chování, vyznamenáních a neprospěchu. Individuálně jsme řešili vyloučení ze školy, reparaáty dětí, či přestupy na jiná učiliště a střední školy, hospitalizace v PN atd.

Při naplňování preventivních aktivit nám pomáhají časopisy Prevence, Psychologie, který naše zařízení pravidelně odebírá, a dále mají vychovatelé, sociální pracovníci, asistenti možnost čerpat odbornou literaturu z naší knihovny, která je jim volně přístupna.

Na dětském domově je zvolena spoluspráva dětí, ale v uplynulém školním roce 2023/2024 nepracovala dobře. Schůzky byly nepravidelné, děti nemají zájem, jsou pasivní. Na schůzkách spolusprávy děti řeší stále se opakující záležitosti, např. skladba jídelníčku, systém vycházek a výše kapesného.

Veškeré informace k naší činnosti jsme čerpali z Minimálně preventivního programu, z webových stránek MSK, organizací, PPP, SVP, a dalšími organizacemi, které se zabývají vzdělávací a sociální problematikou. S realizací MPP máme dobrou zkušenost, v příštím školním roce 2023/2024 budeme pokračovat v již nastavené dlouhodobé spolupráci, budeme se snažit o plnění aktivit, které se v letošním roce nemohly uskutečnit, a také doplníme o nové náměty se zaměřením na finanční gramotnost dětí, např. zřizování osobních účtů u mladistvých nad 15 let, seznámení s tvořením finančních rezerv – spoření, investice. Dále budeme komunikovat s OSPODy, před odchodem z dětského domova je důležité nastavit potřebnou

pomoc za začátku samostatného života mladého člověka. (bydlení, pomoc při hledání zaměstnání aj.),

1. Tradiční akce

- účast na turnajích pořádané jinými dětskými domovy v Moravskoslezském kraji
- vánoční tradice, zvyky, besídka na domově
- vánoční projekty „ Milý Ježíšku „, Daruj hračku“
- Zámecký skřítek – vyhodnocení dětí v několika kategoriích
- Den dětí, Den obce
- návštěva Slezského divadla – předplatné
- návštěvy seniorů v Domově pro seniory ve Vítkově
-

2. Prázdninové akce

- letní tábory
- rekreace v době prázdnin – jarní a letní prázdniny
- výlety
- kulturní programy, prohlídky hradů, zámků
- pěší turistika
- soutěže
- exkurze
- krátkodobé pobyty mimo zařízení

Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Vzdělávat se povinností pracovníků daná zákoníkem práce a pracovním řádem pracovníků ve školství. Dalším vzděláváním získávají pracovníci potřebné kompetence ke své práci, doplňují si své znalosti a dovednosti o nové informace a to přispívá ke zkvalitňování práce pedagogů a správních zaměstnanců zařízení.

Ředitelka zařízení zpracovává na daný školní rok dle § 24 zák.č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků Plán dalšího vzdělávání pedagogů a ostatních zaměstnanců.

Dle Plánu provádíme výběr seminářů a jiných vzdělávacích akcí, dle aktuální potřeby a zaměření pedagogů. Dále se zapojujeme do projektů pořádaných jinými organizacemi a využíváme možností vzdělávat zaměstnance z jiných finančních zdrojů.

Využíváme nabídky vzdělávacích zařízení, které se zaměřují na školskou problematiku:

- KVIC – Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogů a informačního centra v Novém Jičíně
- Národní institut pro další vzdělávání v Ostravě a v Praze

- Fakta vzdělávací agentura Havlíčkův Brod
- PARIS vzdělávací agentura Karviná
- OS Resocia – zaměřuje se na semináře k problematice prevence rizikového chování, odborných seminářů na toto téma se zúčastňuje preventista
- E-bezpečí – vzdělávací organizace, která působí při Universitě Palackého v Olomouci, vzdělává v oblasti mediální výchovy a bezpečí na internetu a sociálních sítí
- Federace dětských domovů - FICE uskutečňuje specifické odborné vzdělávání pedagogů a zaměstnanců pro školská zařízení vykonávající ústavní výchovu a ochrannou výchovu.. FICE pořádá odborné semináře 2x ročně, přednášky jsou zaměřené na problematiku výchovy a vzdělávání dětí vychovávané mimo rodinu.
- Mimo vzdělávání pedagogů se vzdělávají pravidelně i správní zaměstnanci dětského domova. Všichni zaměstnanci DD jsou proškolení v zákonných intervalech v oblasti problematiky BOZP a PO, v pracovněprávní problematice – zákoník práce, školení referenčních řidičů, hygienické předpisy apod. THP pracovníci pravidelně seznamují s novými předpisy nebo změnami právních norem.

Výčet seminářů a školení pedagogů, správních a provozních zaměstnanců

Projekt OKAP II. – pořádá KVIC – Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogických pracovníků a IC se sídlem v Novém Jičíně - projekt je určen především pro pracovníky ze zařízení vykonávající ústavní výchovu. V rámci tohoto projektu naši pedagogové absolvovali níže uvedené semináře a vzdělávací aktivity:

- Metodické setkání vychovatelů DD T: 10/2023 2 pedagogové
- Zvládání stresu, úzkostí a depresí a posílení sebedůvěry T: 11/2023 2 pedagogové
- Supervize na DD T: 1/2024 a 3/2024

V rámci projektu OKAP II. probíhala na našem dětské domově Supervize, která byla zaměřena na práci vychovatelů s dětmi a mezilidské a profesní vztahy mezi pedagogickými pracovníky DD.

Další vzdělávací akce pedagogů

- | | |
|---|---------------------------|
| seminář „Motivace, asertivita a manipulace“ | T: 11/2023, 2 vychovatelé |
| seminář „ Motivace a efektivní způsob komunikace“ | T: 11/2023 |
| seminář „ Jak vést obtížný rozhovor „ | T: 4/2024 |

Vzdělávání ostatních zaměstnanců

Výživa ve výchově ke zdraví “ – vedoucí ŠJ a kuchařky	T: 10/2023
Školení provozních zaměstnanců a ŠJ – práce ve výškách, Zacházení s chemickými látkami	T: 10/2023
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	T:3/2024 všichni zaměstnanci
Školení referenčních řidičů – autoškola Nemo Opava	T: 4/2024 17 zaměstnanců
Rozpravy – perspektivy péče o ohrožené děti a dospívající v ČR	T: 5/2024 2 zaměstnanci a celostátní konference sociální pracovnice
Hygienické minimum pracovníků ŠJ	T: 6/2024

Vzdělávání metodika prevence patologických jevů

Seminář pro začínající preventisty	T: 11/2023
Metodická poradna – prevence patologických jevů	T: 12/2023
Setkání metodiků prevence - pořádal PPP v Opavě	T: 4/2024
Metodické setkání metodiků prevence	T: 6/2024

Další vzdělávání ředitelky:

Porada ředitelů – pořádal zřizovatel DD	T: 9/2023
Novela Zákoníku práce a další školská legislativa	T: 10/2023
Seminář „ Motivace a efektivní způsob komunikace „	T: 11/2023
Supervize na DD	T: 1, 3/2024
FICE odborný seminář Luhačovice	T: 3/2024
Základy první pomoci pro zaměstnance škol a školských zařízení	T: 3/2024
Seminář „ Jak vést obtížný rozhovor „	T: 4/2024
Školení referenčních řidičů – autoškola Nemo Opava	T: 4/2024

Seminář Konflikt a moc ve výchově, převýchově pro zaměstnance	T: 4/2024
Rozpravy Perspektivy péče o ohrožené děti dospívajících v ČR celostátní konference	T: 5/2024
Vzdělávání hospodářky – zástupce ředitelky	
Účetnictví školských PO – dlouhodobý majetek	T: 4/2023
Účetnictví PO – webinář	T: 12/2023
Základy první pomoci pro zaměstnance škol A školských zařízení	T: 20.3.2024
Školská PO a její zřizovatel	T: 2/2024
Rozpravy – Perspektivy péče o ohrožené děti a dospívající v ČR – celostátní konference	T: 5/2024

Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti

Začleňování dětí a klientů umístěných v dětském domově je jedna z forem výchovně vzdělávací práce. Výchovní pracovníci se snaží s dětmi vyvíjet aktivity nejen v rámci zařízení, ale i aktivity na veřejnosti. Aktivity na veřejnosti a pro veřejnost je důležitým nástrojem socializace dětí a klientů. S dětmi aktivně děláme akce pro druhé, ale také se účastníme řady aktivit, které pořádají jiné subjekty např. v obci, ve školách našich dětí, akce jiných dětských domovů v kraji a někdy i mimo hranice našeho kraje. Mnohé aktivity se staly tradicí a děti se těší na jejich další ročníky, ale využíváme i nabídky nových projektů a akcí. Spolupracujeme s řadou neziskových organizací, nadací a spolků. Během školního roku proběhne nespočetné množství aktivit, proto nelze dnes říci, že děti v dětských domovech žijí „za zdí“ – izolovaní, ale naopak naše děti mají pestrou paletu možností jak smysluplně trávit svůj volný čas, udělat něco pro sebe i ostatní.

Prezentace zařízení na veřejnosti ve škol.r. 2023/2024

Prezentace našeho dětského domova se v průběhu školního roku 2023/2024 probíhala různými formami, a to prezentací na webových stránkách DD v záložce Aktuality, v místních novinách „Zpravodaj“, na akcích, kterých jsme se zúčastňovali – turnaje, soutěže, přehlídky. Akce, kterými představujeme náš dětský domov veřejnosti jsou např. vánoční pobyt v Jakartovicích v penzionu Nad stájí, tradiční sportovní turnaje a akce – Sportovní hry mládeže, kulturní akce – návštěvy Slezského divadla, návštěva dalších kulturních zařízení apod.

Další projekty

Začni správně – projekt byl určen pro starší svěřence s cílem připravit svěřence na samostatný život. Projekt probíhal v Ostravě, svěřenci 2x měsíčně cestovali na projekt samostatně. Témata projektu: Na peníze chytře, Chci bydlet, jak na to?, Jak si najít prima brigádu, Lásky, sex a vztahy. Projektu se účastnili 4 klienti, projekt se jim líbil, avšak aktivnější byla děvčata.

Enviromentální výchova - na dětském domově v parku chováme v rámci environmentální výchovy čtyři ovce, které spásají trávu v našem rozsáhlém parku, šetříme tím pohonné hmoty při údržbě trávníku, šetříme práci a čas údržbáře DD a zároveň se děti učí chovat se ke zvířatům. Na základě již dvouleté dobré zkušenosti budeme s chovem ovcí pokračovat. Jejich chov se osvědčil a splnil účel, pro který jsme ovce pořizovali.

„ **Vyčisti les** „ pravidelně již několik let se zúčastňujeme této akce, kdy s dětmi sbíráme odpadky v lesích v okolí našeho dětského domova

Sportovní hry mládeže dětských domovů – reprezentace dětského domova a Moravskoslezského kraje.

Sportovní hry mládeže dětských domovů – Ostrava 18.5.2024

Dne 18.5.2024 se na hřišti manželů Dany a Emila Zátokových v Ostravě konaly sportovní hry mládeže z dětských domovů na Moravě.

Pořadatelem akce byl již tradičně Dětský domov Ostrava - Vizina.

Děti z našeho dětského domova se této oblíbené akce také zúčastnily. V celkovém hodnocení se náš dětský domov umístil na krásném 2. místě s celkovým počtem 57 bodů. Nejlepší umístění našich svěřenců bylo v disciplínách: chlapci vrh koulí 4 kg – 1 místo, chlapci skok vysoký 1. místo, chlapci 100 m 1. místo dívky vrh koulí 3 kg – 2. místo, dívky skok vysoký – 1. místo. Tito dva nejúspěšnější mladí sportovci našeho dětského domova byli pak vybráni k národní reprezentaci Moravskoslezského kraje. Národní kolo sportovní her mládeže z dětských domovů se konalo v Nymburce.

Úspěch jsme dosáhli i v soutěži malé kopané, kde naši sportovci získali 3. místo a postoupili v soutěži DD Cup v Praze. V Praze se umístili na 7. místě. I toto lze považovat za velký úspěch. Ve sportování naše děti podporujeme a budeme podporovat i v budoucnu.

Soutěžilo se v několika kategoriích:

- Skok do výšky
- Skok do dálky
- Běh na 1500 m
- Běh na 100 m
- Vrh koulí
- Malá kopaná



Vítězové z DD Melč – SHM dětí z dětských domovů 2024 konané v Nymburce

Děti z dětského domova v Melči pomáhají jiným dětem

Projekt – „ To je Hlína „ 20. jubilejní ročník

To je Hlína je projekt, který pořádá Nadační fond Modrá Rybka ve spolupráci s SHM Klub Praha a Zdiby, z.s. a dále ve spolupráci s Magistrátem hlavního města Prahy. Jedná se o charitativní uměleckou přehlídku dětských výtvarných děl. Soutěží se v několika kategoriích keramika, kresba malba a fotografie.

Díla dětí budou prodána v dražbě a výtěžek dražby bude věnován na pomoc dětem na druhém konci světa, aby mohly chodit do školy. Nadace Modrá rybka z vydražených peněz staví školu v indickém státě Manipuru i jinde ve světě.

Každý rok je vyhlášeno jiné téma přehlídky. Letošní téma znělo „ Pestrý svět kolem nás aneb kolik podob má naše planeta“. Rozhlédni se kolem sebe. Žijeme ve světě, kde se snoubí příroda s technikou, nové s historií, mládí se stárím. Zvedni hlavu k nebi a podívej se na slunce, měsíc a hvězdy. Co všechno uvidíš? Zkus se na svět podívat z ptačí perspektivy. Co tě zaujalo? Ztiš se a naslouchej zvuku lesa, vody, louky a všech zvířet, která v těchto místech žijí. Všichni živočichové tvoří něco užitečného a krásného. Tvá fantazie a představivost je velká, nech ji pracovat za sebe. Taková byla anotace pro děti.

Výtvarná díla děti za pomoci svých vychovatelů odesílají nadačnímu fondu do Prahy. Soutěžní dětská díla jsou vystavena na některém známém místě v Praze – v minulých letech se například vystavovalo na Novoměstské radnici, v Jindřišské věži a letos naši mladí umělci vystavovali ve dvoraně Parlamentu ČR. Tady si tvorbu dětí má možnost prohlédnout široká veřejnost. Nadace

Modrá rybka umožnila dětem i vychovatelům navštívit Poslaneckou sněmovnu a celou si jí prohlédnout i s průvodcem. Děti zde viděly vystavená svá dílka a měly z toho velkou radost. „Poděkování patří jejich tetám Bc. Tamaře Kratochvílové a Zuzaně Veselé, DiS., které se s dětmi do soutěže zapojily a vedly děti při tvoření.

Prožili jsme krásné Vánoce – Vánoce na penzionu Nad stájí

Dne 24.12.2023, na štědrý den jsme všichni odjeli na pobyt v Jakartovicích na Penzion Nad stájí a navázali jsme na naši dlouholetou tradici. Vždyť vánoce v Jakartovicích to je něco na co se vždy moc těšíme. Během pobytu máme zajištěno krásné, útulné pokojíčky, dobré jídlo, bohatý zábavný program a hlavně vánoční dárky pro každé dítě.

Pan Dalibor Tesař, majitel penzionu, se o nás opět perfektně postaral.

Děti a vychovatelé zde strávili dobu od 24.12. – 27.12.2023.

Dne 24.12. se uskutečnila slavnostní štedrovečerní večeře a rozdávaly se dárky. Vychovatelé připravily pro děti i doprovodný program – vánoční tvoření, vánoční diskotéku a procházky do okolí.

Společně s našimi dětmi trávily vánoce v penzionu i děti z dětského domova ve Vrbně pod Pradědem. Naše děti tak měly možnost navázat nová přátelství.





Zájmová činnost

Tabulka v bodu IV. této VZ

Spolupráce s institucemi

Dětský domov při své práci spolupracuje s mnohými dotčenými organizacemi a institucemi.

- Zřizovatel DD – KÚ MSK
- OSPOD – oddělení sociálně právní ochrany dětí z míst trvalého bydliště umístěných dětí
- Dětská a dorostová lékařka DZS v Melči
- PPP v Opavě a ve Vítkově
- PN Opava a DPA v Opavě
- Klinický logoped
- Odborné lékařské a dětské ambulance
- Základní školy umístěných dětí – Melč, Vítkov, Opava, Hradec nad Moravicí
- Střední školy umístěných dětí – Opava, Odry, Ostrava

- Obecní úřad v Melči – spolupráce na území obce
- MěÚ Vítkov
- PČR
- Soudy
- Státní zastupitelství v Opavě
- Dětské domovy v republice, nejvíce v MSK
- Středisko volného času ve Vítkově a v Opavě
- Asociace TOM ve Vítkově
- Nadace a Nadační fondy – Výbor dobré vůle Nadace Olgy Havlové, Nadace Terezy Maxové, Nadace O2 Chytrá škola
- Občanská sdružení – Natura Opava, Resocia, Člověk v tísni, Eurotopie, Modrá kočka, Barevný svět dětí, Ve spojení
- Domy na půl cesty např. v Bruntále, Ostravě
- Ostravská universita Ostrava – Ústav celoživotního vzdělávání
- Slezská universita v Opavě – odborná praxe studentů
- E-bezpečí - Universita Palackého v Olomouci
- KVIC a NIDV
- Sdělovací prostředky – týdeník Region, Opavsko, MF Dnes, Český rozhlas
- Sponzoři našeho dětského domova

Část VIII. Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené ČŠI a jiné kontroly

Česká školní inspekce

Ve školním roce 2023/2024 inspekční činnost ČŠI na našem zařízení proběhla ve dnech 23.1.2024 – 25.1.2024.

Předmětem inspekční činnosti bylo zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků podle § 174 odst.2 písm b/ a zajišťování a hodnocení naplňování školního vzdělávacího programu podle § 174 odst.2 písm.c/ zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání – školský zákon, ve znění pozdějších

předpisů, a podle zákona č. 109/2002 Sb., o výkonu ústavní a ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních a o změně dalších zákonů, ve znění pozdějších předpisů, a vyhlášky č. 438/2006 Sb., kterou se upravují podrobnosti výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve školských zařízeních, ve znění pozdějších předpisů.

Závěry:

Od poslední inspekční činnosti v roce 2020 se pedagogický sbor stabilizoval a v rodinných skupinách tak vzniklo rovnoměrné zastoupení mužů a žen. Útěky dětí se významně eliminovaly.

Kontrolní systém školského zařízení byl efektivně nastaven. Prostory budovy jsou účelně využívány. Ve spolupráci se zřizovatelem dochází k průběžné modernizaci dětského domova.

Silné stránka.

- Pravidelné poskytování účelné zpětné vazby pedagogům z kontrolní a hospitační činnosti přináší zvyšování kvality poskytované péče
- Vedení dětí ke smysluplnému trávení volného času zapojením do externích nebo interních kroužků

Slabé stránka / oblasti ke zlepšení /

- Evaluace ŠVP neodpovídá aktuálním změnám vyplývajících z potřeb zařízení

Doporučení: upravit ŠVP vzhledem k měnícím se potřebám dětí.

Protokol – kontrolní zjištění

Bylo zjištěno porušení vyhlášky č. 64/2005 Sb. o evidenci úrazů dětí, žáků a studentů. Kniha úrazů byla řádně vedena. Vyhotovené záznamy o úrazu školské zařízení nezasílalo zdravotním pojišťovnám dětí. Byl porušen § 4 odst.1 písm a/ uvedené vyhlášky.

Opatření

Vyhotovené záznamy o úrazu budou zasílány zdravotním pojišťovnám dětí.

Jiné kontroly a проверки

1. Проверки Стátního zastupitelství v Opavě - проверки byly zaměřeny na kontrolu dodržování předpisů při výkonu ústavní výchovy a ochranné výchovy ve smyslu ustanovení § 39 zák.č. 109/2002 Sb.

Проверки proběhly v termínech 13.9.2023 a 2.5.2024.

V tomto období proběhla проверка SZ 2x, dle obvyklého plánu kontrol.

Зávěр: проверкой небыли зjištěны žádné недостатки.

2. Kontroly OSPOD nad výkonem ÚV umístěných dětí – dle zák.č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí v platném znění

Na základě zák.č. 359/1999 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí provádí sociální pracovníce OSPODů z míst trvalých bydlišť umístěných dětí šetření a kontrolu nad výkonem ústavní a ochranné výchovy. V průběhu školního roku sociální pracovníce navštěvují děti v dětském domově 1x za 3 měsíce, řeší s nimi jejich situaci a problémy týkající se rodiny a dítěte samotného. Při návštěvách soc. pracovníce kontrolují Individuální programy rozvoje osobnosti dítěte, které zpracovávají pedagogové na jednotlivé děti na daný školní rok a za pololetí se plány vyhodnocují. Naše zařízení se podílí na plnění Individuálního plánu ochrany dítěte, které zpracovávají soc. pracovníce na děti a jsme odpovědní za plnění plánovaných kroků a opatření. Spolupráce se sociálními pracovníci byla v uplynulém školním roce velmi dobrá a bezproblémová.

V posledním období se množí případy, kdy sociální pracovníce z OSPOD se snaží o umístění dětí, které dle anamnézy je třeba umístit do jiného vhodného zařízení. Sociální pracovníce nenalézají pro tyto děti vhodné zařízení, proto jsou pod tlakem a požadují umístění do našeho domova, které je dětským domovem běžného typu a nejsme u nás schopni takovým dětem zajistit odpovídající péči. Nevhodné umístění pak způsobuje na našem dětském domově konfliktní situace, které zatěžují jiné umístěné děti a pak i personál DD.

Ve školním roce 2023/2024 vykonaly sociální pracovníce naše zařízení celkem 60x návštěv. Povinnost navštívit zařízení a děti v ústavní výchova vyplývají ze zák.č. 258/2000 Sb. o sociálně-právní ochraně dětí v platném znění.

3.Kontrola – Krajská hygienická stanice MSK v Ostravě – kontrola proběhla 24.11.2023
Předmětem kontroly byl výskyt scabies na zařízení. Samy jsme se obrátili na KHS s žádostí o provedení kontroly zařízení a o určení účinných opatření proti výskytu scabies – svrabu. Kontrola se zaměřila na plnění povinností stanovených v zák.č. 258/2000 Sb. a o hygieně potravin, vyhlášky č. 410/2005 Sb. o hygienických požadavcích na prostory a provoz zařízení a provozoven pro výchovu a vzdělávání dětí a mladistvých, dále vyhl. č. 306/2012 Sb. o předcházení vzniku a šíření infekčních onemocnění.
Kontrola se zaměřila hlavně na prádelenský provoz

4.Kontrola – KHS MSK Ostrava – kontrola proběhla 31.1.2024

Kontrola se zaměřila na plnění povinností vyplývajících ze zák. Č. 262/2006 Sb. / Zákoník práce /, zák.č. 309/2006 Sb. o zajištění dalších podmínek BOZP, zák.č. 373/2011 Sb. o specifických zdravotních službách a dále zák. č. 432/2003 Sb., kterými se stanoví podmínky pro zařazování prací do kategorií.

Během kontroly byly předloženy požadující doklady: Kategorizace prací, Zápis z prověrky BOZP, Evidence rizikových prací, Zpráva o posouzení rizik, Smlouva o poskytování

pracovnílékařských služeb, Žádosti o posouzení zdravotního stavu a lékařské posudky se zaměřením na práce v noci – 3. kategorie prací.
Kontrolou nebyly shledány žádné nedostatky.

5.Kontrola OSSZ – proběhla dne 20.9.2023, kontrolované období bylo 1.1.2022 – 30.9.2023
Kontrolou nebyly shledány žádné nedostatky.

Část IX. Základní údaje o hospodaření zařízení v roce 2023

1. Výnosy v hlavní činnosti

Příjmy ze státního rozpočtu (dle ÚZ) v Kč

ÚZ	Legenda	přiděleno	vyčerpáno	vráceno
33353	Přímé výdaje na vzdělávání	17 361 193	17 361 193	0,-
V tom:	Prostředky na platy	12 696 203	12 696 203	
	Ostatní osobní náklady	50 000	50 000	
	Zákonné odvody soc. a zdrav. 34 %	4 308 216	4 308 216	
	Zákonné odvody na FKSP 2 %	253 924	253 924	
	Přímý ONIV	52 850	52 850	
	Celkem dotace ze státního rozpočtu MŠMT	17 361 193	17 361 193	0,-

Závazné ukazatele byly v roce 2023 dodrženy, došlo k úplnému čerpání příspěvků ze státního rozpočtu bez vratky finančních prostředků.

Příjmy z rozpočtu zřizovatele (dle ÚZ) v Kč

ÚZ	Legenda	přiděleno	vyčerpáno	vráceno
1	Provozní náklady	3 499 000,00	3 499 000,00	0
200	Na energie	2 890 000,00	1 600 480,18	1 289 519,82
205	Účelově na odpisy	340 000,00	340 000,00	0
206	Realizace akce „Výměna zateplení podlahy na půdě budovy“	180 500,00	180 500,00	0
206	Realizace akce „Oprava obvodové kamenné zdi“	112 348,50	112 348,50	0
	Celkem dotace z rozpočtu zřizovatele	7 021 848,50	5 732 328,68	1 289 519,82

Účelové dotace z rozpočtu zřizovatele na provoz a odpisy byly v roce 2023 plně vyčerpány bez vrácení finančních prostředků. Dále byly čerpány prostředky na zhotovení akce „Výměna zateplení podlahy na půdě budovy“ a na přípravu projektové dokumentace akce „Oprava obvodové kamenné zdi“. Neinvestiční dotace na energie byla čerpána jen do výše skutečných

nákladů na elektrickou energii, vodné a stočné. Nevyčerpaná část ve výši 1 289 519,82 Kč byla vrácena zřizovateli.

Mimo uvedených dodací ze státního rozpočtu a od zřizovatele má organizace také vlastní příjmy.

Výši našich vlastních příjmů můžeme ovlivnit jen minimálně, odvíjí se mimo jiné od počtu aktuálně umístěných dětí (toto má vliv na výši předpisů Přídavků na dítě a případné předpisy Ošetrovného zákonným zástupcům a dětem s vlastním příjmem – např. sirotčím důchodem).

Naše organizace neprovozuje doplňkovou činnost.

Příjmy z vlastní činnosti (ÚZ 5) v průběhu let 2019 – 2023 v Kč

<i>Druh příjmu</i>	<i>rok 2019</i>	<i>rok 2020</i>	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>	<i>rok 2023</i>
Tržby ze stravování	124 215	124 134	118 865	136 920	152 470
Předpisy příjmů ošetrovného	190 574	222 320	194 999	162 631	178 886
Startovné, občerstvení - akce pro DD aj.	1 800	300	0	0	0
Výnosy z vyřazených pohledávek	2 500	14 386	0	0	0
Předpisy příjmů PND	292 570	287 510	284 110	304 590	436 090
Příjmy za odevzdaný odpad, reklamace aj.	2 400	5 864	2 842	835	0
Úroky z finančních prostředků na BU	38 396	18 397	19 177	182 812	257 460
Přijaté hmotné dary a nadační příspěvky	48 280	49 804	94 676	136 607	45 140
Čerpání IF - opravy a údržba	94 937	215 051	339 137	57 227	121 000
Čerpání RF - finanční dary	103 714	86 316	115 191	146 520	198 475
Náklady oprávněného z exekucí	0	0	300	600	0
Čerpání FO - vyčerpán limit prostředků	0	0	0	0	12 397
Náhrada škod od pojišťovny	0	56 476	16 501	0	0
Úhrady nadstandardu – zdravotní poj.	966	0	2 200	15 877	19 500
Časové rozpuštění investičního transferu	46 306	46 306	46 306	46 306	46 306
Celkem	946 658	1 173 172	1 234 304	1 190 925	1 467 724

- ❖ V uvedených příjmových položkách jsou zahrnuty tržby ze stravování, a to ve výši 152 tis. Kč. Tato částka však slouží k pokrytí nákladů na potraviny pro obědy a popř. večere zaměstnanců, odvíjí se od počtu odebraných jídel. Hospodaření organizace neovlivní.
- ❖ Výše příjmů z ošetrovného v průběhu sledovaných let mírně kolísá. V roce 2020 došlo ve srovnání s rokem 2019 k navýšení o 11 %. Avšak v roce 2021 a 2022 došlo k mírnému poklesu, v roce 2023 uvedené příjmy opět vzrostly. Odvíjí se od aktuální

finanční situace zákonných zástupců umístěných klientů (zda pracují, zda doloží potvrzení o výši příjmů, nebo je jim ošetřovné předepsáno dle zákona v plné výši). V roce 2023 pobíralo 6 našich klientů sirotčí důchod, z něhož je rovněž ošetřovné předepisováno.

- ❖ V položce vlastních výnosů z PnD došlo v roce 2023 stejně jako v roce 2022 k navýšení, a to na 436 tis. Kč. K zákonnému navýšení výše přídatků na dítě došlo již k 1. 7. 2022, a následně k 1. 1. 2023. Letos bylo naše zařízení také během roku více obsazeno klienty, bez většího počtu dlouhodobých pobytů dětí v rodině. Uvedené přídatky jsou jedním z našich stálých příjmů. Jejich výše se však odvíjí od aktuální legislativy a počtu a věku umístěných dětí. Výši této položky nemůže organizace ovlivnit.
- ❖ V roce 2023 byly příjmy z Úroků z prostředků uložených na běžném účtu u Komerční banky a. s. výrazně vyšší než předchozí roky (2019-2021), a to 257 tis. Kč. Bylo to ovlivněno aktuální situací, kdy v porovnání s předchozími roky došlo k výraznému navýšení úročení uložených prostředků, a zároveň byly na běžném účtu organizace prostředky ve vyšší hodnotě. Naše organizace je připojena k Dohodě o poskytování cash-poolingu. Částka se tedy odvíjí od úroku sjednaného na uvedené období a mimo to také od aktuálního stavu prostředků na běžném účtu.
- ❖ Věcné dary a nadační příspěvky získala organizace v hodnotě 45 tis. Kč. Jednalo se o cukrovinky a sladkosti pro děti, a nadační příspěvek na úhradu volnočasových aktivit – zájmových kroužků dětí.
- ❖ Do hospodaření byl zapojen IF v celkové výši 121 tis. Kč. Z Investičního fondu bylo použito 42 tis. Kč na opravu dřevěné konstrukce zahradního altánku v parku při DD a výměna kuchyňské linky na 5-té rodinné skupině v hodnotě 79 tis. Kč.
- ❖ Zaúčtování RF z darů – čerpání finanční darů bylo v hodnotě 198 tis. Kč. Tyto prostředky byly použity hlavně na financování letních táborů. Dále byl z darů financován pobyt dětí na chatě o jarních prázdninách (75 tis. Kč) a zakoupení sportovního vybavení – florbalových holí.

2. Náklady v hlavní činnosti

Analýza čerpání prostředků hodnoceného roku

501 – Materiálové náklady (v tis. Kč)

<i>Druh nákladu</i>	<i>rok 2019</i>	<i>rok 2020</i>	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>	<i>Rok 2023</i>
Potraviny	1 141	1 228	1 051	1 211	1 546
Ošacení pro klienty, lůžkoviny	171	163	202	187	253
PHM, oleje, mazadla	81	53	66	86	81
Kancelářské potřeby, knihy, tisk	119	95	92	65	102
Léky a zdravotnický materiál	49	61	64	82	68
Ostatní	439	459	521	504	400
Celkem	2 000	2 059	1 996	2 135	2 450

Materiálové náklady jsou v roce 2023 nejvyšší za celé sledované období, odvíjí se od aktuální potřeby a cen. Nejvyšší nárůst je u nákladů na potraviny. Stravovací normy byly s ohledem na nárůst cen potravin navýšeny k 1. 1. 2022, v roce 2023 zůstaly beze změny. Ve Školní jídelně však bylo připraveno o 7.192 porcí jídel více, než v roce 2022. Více klientů bylo fyzicky přítomno a odebíralo stravu v DD.

Dále materiálové náklady zahrnují náklady na drobné potřeby pro vybavení organizace, pomůcky pro klienty, ošacení a obuv klientů, úklidové a hygienické prostředky, materiál na opravy a udržování majetku, PHM do služebních vozidel, léky a zdravotnický materiál.

Náklady na energie ve srovnání s rokem 2022 vzrostly o 68 %, a to nejvíce v položce nákladů na elektrickou energii. Rámcovou smlouvu s dodavatelem elektrické energie uzavírá KÚ MSK, cena je vysoutěžena na komoditní burze. Spotřeba elektrické energie byla dodavatelem účtována měsíčně dle skutečnosti na základě automatického odečtu. Budova zámku dětského domova je vytápěna elektrickými akumulacími kamny. V roce 2015 byla v celém objektu tyto kamna vyměněna za nová - výkonnější a úspornější. V maximální míře v zařízení využíváme nízkého tarifu nočního proudu. Platba za elektrickou energii je jedna z nejvýznamnějších položek nákladů našeho zařízení. Je ovlivněna mimo jiné také aktuálním počasím v daném období. V úspoře spotřeby elektrické energie se projevila úsporná opatření v rámci energetického managementu, která jsme na zařízení zavedli dle doporučení zřizovatele. V roce 2022 bylo provedeno plánované zateplení podlahy půdních prostor, čímž došlo k další úspoře elektrické energie. Během delší nepřítomnosti klientů v prostorách rodinných skupin (např. pobyt o jarních či letních prázdninách mimo zařízení) omezujeme vytápění některých prostor a nahřívání teplé vody. Přestože bylo spotřebováno menší množství energie v MWh než

v předchozích letech, vzhledem k vysoké ceně došlo k výraznému navýšení uvedených nákladů, a to na 1 462 tis. Kč.

502 - Spotřeba energií (v tis. Kč a uvedených jednotkách)

Druh nákladu		2018	2019	2020	2021	2022	2023
Spotřeba vody	tis Kč	96	102	112	120	115	138
	m ³	1 406	1 447	1 512	1516	1368	1505
Spotřeba plynu	tis Kč	6	6	6	7	7	11
	kg	198	198	198	198	198	198
Spotřeba el. energie	tis Kč	786	1 031	968	965	834	1 462
	MWh	272,65	232,78	274,58	289,37	237,48	228,60
Celkem	tis Kč	888	1 139	1 085	1 092	956	1 611

Náklady na vodné a stočné jsou dlouhodobě na srovnatelné úrovni. V sociálních zařízeních na rodinných skupinách klientů jsou nainstalovány spořiče vody - tzv. perlátory. Ve spotřebě vody došlo k mírnému navýšení na stejný objem, jako v roce 2021. V roce 2022 byla spotřeba vody nižší - po část roku byl omezen provoz jedné rodinné skupiny (prodloužený pobyt klientů v rodině).

Plyn se na našem zařízení používá pouze výjimečně, při vaření ve školní kuchyni. Jeho spotřeba je po celé období vyrovnaná a nízká, hospodaření organizace výrazně neovlivní.

Náklady na **Opravy a udržování** byly v průběhu sledovaných let nestálé, což je ovlivňováno aktuální potřebou oprav na svěřeném majetku a provedení oprav většího rozsahu. Na opravách a udržování vykazujeme v roce 2023 náklady ve výši 763 tisíc Kč.

511 - Opravy a udržování (v tis. Kč)

	Rok 2018	rok 2019	rok 2020	rok 2021	rok 2022	rok 2023
Oprava a udržování	360	620	3 802	11 381	4 919	763

Významnější položky Opravy a údržby v roce 2023:

- Největší položkou nákladů na Opravy a udržování nemovitého majetku je 180 tis. Kč, které byly použity na akci „Výměna zateplení podlahy na půdě budovy“. V roce 2021 byl vypracován projekt, v roce 2022 došlo k částečnému čerpání těchto prostředků na realizaci. Zbývající část byla přesunuta k využití do roku 2023 (úhrada autorského dozoru, technického dozoru a dozoru BOZP).

- Následnou připravovanou akcí je „Oprava obvodové kamenné zdi“ – náklady na přípravu projektu činily v roce 2023 112 tis. Kč.
- Další platby na opravy a údržbu nemovitého majetku:
 - 18 tis výměna vadných nouzových svítidel
 - 39 tis malování prostor zařízení
 - 42 tis oprava dřevěné konstrukce altánu v parku DD
 - 8 tis čištění rýn budovy
 - 6 tis nátěry dveří ve ŠJ
 - 79 tis výměna kuchyňské linky na 5 RS
 - 18 tis výměna zárubní dveří elektrorozvodny aj. zednické práce.
- Potřebná údržba a drobné opravy na služebních vozidlech - Škoda Octavia, Škoda Octavia Combi, Fiat Ducato a Dacia Dokker - byly celkem ve výši 24 tis. Kč. U těchto vozidel se jednalo o běžnou údržbu jako je výměna filtrů a olejů, stěračů, výměnu pneu, opravu elektroinstalace aj.
- Opravy strojů a zařízení, údržba movitého majetku:
 - 17 tis oprava myčky ve ŠJ
 - 29 tis výměna motoru centrálního vysavače
 - 14 tis oprava vzduchotechniky ve ŠJ
 - 33 tis výměna akumulčních kamen na schodišti do sklepa
 - 7 tis oprava čistícího stroje LUX
- Položka Opravy a udržování zahrnuje také drobné běžné opravy jako oprava žaluzií, jízdnic kol dětí, sítě branek, oprava kotle na čas ve ŠJ, travní traktor, centrální tiskárny, čištění kanalizace, oprava drtiče ve ŠJ.



zahradní altán po výměně dřevěné konstrukce

Položka **Cestovné** zahrnuje především náklady při doprovodu klientů do škol, k lékařskému ošetření a na sportovní, kulturní či jiné akce. Dále se jedná o cestovné zaměstnanců při účasti na školeních, seminářích, soudních aj. jednání. Ve většině případů se jedná o krátké cesty, při kterých nevzniká nárok na cestovní náhrady (např. dovoz dětí do MŠ a ZŠ). Náklady na cestovné byly v obdobné výši jako v roce 2022. V roce 2020 a 2021 byly uvedené náklady daleko nižší - z důvodu situace kolem pandemie Covid 19 se v uvedenou dobu realizovaly většinou jen nezbytné služební cesty, školní výuka probíhala distančně.

V roce 2023 se neuskutečnila žádná zahraniční služební cesta.

512 - Cestovné (v tis. Kč.)

	<i>rok 2019</i>	<i>rok 2020</i>	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>	<i>rok 2023</i>
Cestovné	33	14	15	30	38

Náklady na **Služby** jsou v porovnání s předchozími léty vyšší. Nejvíce se navýšila položka na letní tábory a rekreaci dětí – více klientů je bez možnosti strávit letní prázdniny na pobytu u rodiny, snažíme se pro ně tedy zajistit vhodné letní tábory a jiné volnočasové aktivity. Část těchto nákladů byla hrazena ze sponzorských prostředků. Naopak nulové náklady jsou v roce 2023 na cvičný byt pro zletilé klienty, který již neměl využití. Pronájem byl ukončen.

Do oblasti Služeb spadá celá škála nákladů. V roce 2023 se jednalo např. o tyto položky:

518 - Služby (v tis. Kč)

	<i>rok 2020</i>	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>	<i>rok 2023</i>
Poštovní a telefonní služby, internet	42	36	35	27
Stravování dětí v MŠ, ZŠ a SŠ	65	82	133	110
Rekreace, tábory aj. pobyty dětí	91	71	123	344
Dodavatelské zpracování mezd	89	91	90	92
Likvidace odpadů	36	40	44	54
Vstupné při spol. akcích s dětmi	41	22	60	76
Nájemné - cvičný byt	94	94	45	0
Cestovné dětí - jízdné do škol aj	16	12	45	86
Revize a odborné prohlídky	31	28	44	65
Ubytování klientů na internátech	7	18	36	26

Softwarové služby – licence, údr. aj.	39	43	54	45
Bankovní poplatky	15	16	17	17
Školní služby - poplatky	66	31	27	19
Ostatní	84	109	112	183
Nákup služeb celkem	716	693	865	1 144

- Mimo uvedené dále zahrnuje položka **Služeb** školami organizované výlety a pobytové akce pro děti, půjčovné, softwarové služby - údržba, konzultace a právní poradenství, propagaci a inzerci, a jiné drobné služby. Některé položky (stravování ve školách, ubytování na internátech) byly ve srovnání s předchozími roky nižší, odvíjí se od počtu klientů navštěvujících předmětné školy. Tyto výdaje jsou uvedeny pod položkou Ostatní.

Ostatní náklady

V této oblasti nákladů se jedná především o tyto výdaje:

- **Účet 525:** zákonné pojištění odpovědnosti Kooperativy činilo **53 tis. Kč**. Jeho výše je daná zákonem, odvíjí se od výše mzdových prostředků, tj. 4,2 ‰.
- **Účet 527:** tvorba FKSP ve výši 2 % ze mzdových nákladů byla ve výši 258 tis. Kč. Dále tato položka obsahovala náklady na vstupní a periodické lékařské prohlídky, náklady na školení a vzdělávání zaměstnanců (DVPP, BOZP, PO aj.). Celková výše byla **343 tis. Kč**.

528 - Jiné sociální náklady (v Kč)

	<i>rok 2019</i>	<i>rok 2020</i>	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>	<i>rok 2023</i>
Kapesné klientů	100 120	99 320	88 210	94 020	112 000
Svátky a narozeniny	24 036	19 621	18 813	18 457	21 671
Vánoční dárky	43 188	47 151	49 800	46 200	43 800
Věcná a peněžní výp. - odchod z DD	105 000	35 000	30 000	73 000	50 000
Kladné opatř. ve výchově	13 188	11 250	5 974	11 327	17 153
Celkem	285 532	212 342	192 797	243 004	244 624

- **Účet 528:** zde se jedná o měsíční kapesné vyplácené dětem na základě aktuální přítomnosti a věku, vánoční dárky, dárky k narozeninám a svátkům dětí, odměny dětem – kladné opatření ve výchově a věcná a finanční výpomoc při odchodu dítěte z DD. Částky se vyplácejí dle zákona č. 109/2002 v platném znění. Na tyto výdaje bylo celkem v roce 2023 vynaloženo **245 tis. Kč**. Výši těchto nákladů nemůže organizace ovlivnit,

odvíjí se od aktuálního počtu a věku umístěných dětí, počtu odcházejících zletilých klientů a aktuální legislativy.

551 - Odpisy (v tis. Kč)

	<i>UZ</i>	<i>Rok 2019</i>	<i>rok 2020</i>	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>	<i>rok 2023</i>
Odpisy dlouhodobého majetku	1	7	1	62	18	0
	205	340	336	269	316	340
	5	46	46	46	46	46
Celkem		393	383	377	380	386

Náklady na odpisy byly čerpány dle odpisového plánu s použitím přidělených prostředků od zřizovatele (UZ 205). Část nákladů na odpisy byla dále hrazena z vlastních příjmů (UZ 5), a to odpisy z investičního transferu ve výši 46 tis. Kč, stejně jako v předchozích letech. Příspěvek na odpisy byl v roce 2023 zřizovatelem plně pokryt, z provozních prostředků organizace bylo použito na tento účel pouze 75,- Kč (UZ 1).

3. Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek za rok 2023 v celkové výši **997,09 Kč** je finančně krytý.

HV navrhujeme rozdělit takto:

1. Rezervní fond	997,09
2. Fond odměn	0,00

Hospodářský výsledek byl dosažen z vlastních zdrojů. Do hospodaření organizace byl v roce 2023 zapojen Rezervní fond tvořený finančními dary, a to ve výši 198 tis. Kč. Dále došlo k šetření provozních prostředků získáním věcných darů v hodnotě 6,5 tis. Kč a nadačního příspěvku ve výši 38 950,- Kč. V oblasti vlastních příjmů nedošlo v porovnání s předchozími lety k výrazné změně. Jejich výše je ovlivněna aktuální legislativou, počtem a věkem umístěných klientů, zda mají klienti vlastní příjem (např. sirotčí důchod), a zda je zákonným zástupcům možno předepsat ošetřovné.

Vývoj HV v letech 2019-2023 v Kč:

	<i>rok 2019</i>	<i>rok 2020</i>	<i>rok 2021</i>	<i>rok 2022</i>	<i>rok 2023</i>
Celkové náklady	20 874 549	26 309 749	33 735 292	26 683 807	24 560 248
Celkové výnosy	20 917 194	26 319 216	33 775 149	26 694 769	24 561 245
Hospodářský výsledek	+ 42 644	+ 9 467	+ 39 857	+ 10 962	+ 997

4. Údaje o čerpání peněžních fondů

7.3 Údaje o čerpání peněžních fondů

- **411 Fond odměn** - byl v roce 2023 čerpán ve výši **12 397,- Kč** při překročení limitu prostředků na platy.
- **412 FKSP** - byl zapojen do činnosti především v oblasti sociální. Při čerpání vytvořených zdrojů v roce 2023 se postupovalo podle schválených zásad. Celkem byl tento fond použit ve výši **312 384,59 Kč**.
 - Příspěvek na stravování byl ve výši 22,- Kč na jedno hlavní jídlo v průběhu jedné pracovní směny. Bylo přispěno na 3 366 porcí jídel ve školní jídelně (oběd nebo večeře), popř. připravených v rámci výchovné činnosti na rodinných skupinách.
 - Výše příspěvku na penzijní připojištění pracovníka činilo 400,- Kč měsíčně. Přispíváno bylo průměrně 21 pracovníkům, kteří mají uvedené připojištění zřízeno a o příspěvek zažádali.
 - Na kulturní a sportovní akce byla čerpána částka 107 735,59 Kč. Jednalo se o sportovně relaxační pobyt s turistikou, návštěvu divadelního představení a poté i návštěvu filmového představení spojenou s oslavou Dne učitelů.
 - Částka poskytnutých věcných darů byla vyplacena 7 zaměstnancům při pracovním či životním výročí dle stanovených zásad, a to v celkové výši 31 000,- Kč.

<i>Účel použití FKSP</i>	<i>Rok 2019</i>	<i>Rok 2020</i>	<i>Rok 2021</i>	<i>Rok 2022</i>	<i>Rok 2023</i>
Příspěvek na stravování § 7	41 472	46 606	44 982	66 506	74 052
Penzijní připojištění § 12	98 000	84 800	96 400	100 000	99 600
Použití na kulturu, sport § 9	50 549	0	75 230	99 712	107 736
Věcné dary zaměstnancům § 14	31 000	31 000	24 000	23 000	31 000
Použití fondu FKSP celkem	221 021	162 406	240 612	289 218	312 388

- **414 Fond rezervní tvořený z ostatních titulů** - přijaté finanční dary byly čerpány ve výši **198 475,- Kč**. Jednalo se o tyto účelové finanční dary:

<i>Označení dárce</i>	<i>Použití</i>	<i>Částka</i>
2103	Pobyt dětí na chatě o jarních prázdninách	10 000,-
2105	Pobyt dětí na chatě o jarních prázdninách	20 000,-
2202	Pobyt dětí na chatě o jarních prázdninách	20 000,-
2204	Pobyt dětí na chatě o jarních prázdninách	25 000,-
2207	Vstupné dětí do kina	3 025,-
2208	Sportovní potřeby – florbalové hole	2 500,-
2303	Letní tábory pro děti	100 000,-
2305-2323	Sportovní potřeby – florbalové hole	5 550,-
2327	Obchůdky s Albertem – kladné výchovné op. dětem	12 400,-
	Celkem čerpání RF z darů	198 475,-

Naše organizace má dlouhodobě velmi dobrou spolupráci se sponzory. Prostředky sponzorů využíváme především k financování volnočasových aktivit našich klientů. Díky těmto prostředkům můžeme hradit i finančně náročnější aktivity, např. hradit dětem pobyty na letních táborech.

- **416 IF** – byl v roce 2023 čerpán ve výši **121 000,- Kč**.

Čerpání na údržbu a opravy:

- Na úhradu nákladů na opravu konstrukce dřevěného zahradního altánu v parku náležícího k dětskému domovu bylo z IF použito 42 tis. Kč.
- Dále byla z investičního fondu financována výměna kuchyňské linky na 5 rodinné skupině v částce 79 tis. Kč.

Část X. Údaje o zapojení DD do rozvojových a mezinárodních programů

Ve školním roce 2023/2024 nebylo naše zařízení zapojeno do žádného rozvojového ani do mezinárodního programu.

Část XI. Údaje o zapojení DD do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše zařízení se nepodílí na organizování vzdělávacích akcí dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení, ale využíváme pořádané a nabízené vzdělávací akce a programy, které pořádají jiné organizace.

Příloha č.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
☐	Rekvalifikace
☐	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☐	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☐	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☐	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – <i>vypište:</i>

Část XII. Údaje o předložených a dětským domovem realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

Ve škol.r. 2023/2024 naše zařízení nepředložilo a nerealizovalo žádný projekt financovaný z cizích zdrojů

Příloha č.

Nově zahájené projekty

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
----------------	------------------------------------	----------------------------	--	---	---------------------	------------------

				případá na školu)		

Projekty již v realizaci

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace

Část XIII. Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Na našem zařízení nepracuje odborová organizace, ani organizace zaměstnavatelů a ani další partneři.

Závěr

Dětský domov a ŠJ, Melč 4, PO při zpracování výroční zprávy o činnosti organizace postupuje dle Zásad vztahů orgánů kraje k příspěvkovým organizacím, které byly zřízeny krajem nebo byly na kraj převedeny zvláštním zákonem, které byly Radou kraje schváleny usnesením č. 57/4568 ze dne 11.12.2014 s účinností ode dne 1.1.2015 a vyhlášky č. 195/2012 Sb., která mění vyhl. č. 225/2011 Sb., kterou se stanovují náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy. S výroční zprávou byli zaměstnanci seznámeni dne 23.10.2024 na provozní poradě zaměstnanců.

Výroční zpráva byla odeslána zřizovateli dne 29.10. 2024

.

