

**Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4,PO**

## **Výroční zpráva**

**o činnosti ve školním roce 2009/2010**



**V Melči, 24.10.2010**

**Mgr. Jiřina Moudrová  
ředitelka**

## Část I. Základní údaje o zařízení

**Název zařízení : Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, PO**

**Sídlo : 747 84 Melč 4, okr. Opava**

**Právní forma : příspěvková organizace**

**IČ: 47811927**

**IZO: 600031578**

**Zřizovatel : KÚ Moravskoslezského kraje**

**Ředitelka : Mgr. Jiřina Moudrová, Budišovská 251, 749 01 Vítkov, nar. 9.6.1960**

**Adresa pro dálkový přístup : [reditelka@dd-melc.cz](mailto:reditelka@dd-melc.cz)**

**[WWW.stránky](http://www.dd-melc.cz) : [www.dd-melc.cz](http://www.dd-melc.cz)**

### Charakteristika zařízení

Dětský domov a Školní jídelna, Melč 4, PO je příspěvková organizace, je samostatný právní subjekt zřízený Radou KÚ Moravskoslezského kraje na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 7/77/1 ze dne 13.12.2001 v souladu s § 2 zákona č. 157/2000 Sb., ve znění zákona č. 10/2001 Sb. ZL/207/2001 ze dne 20.12.2001.

Činnost Dětského domova a ŠJ, Melč 4, PO se řídí zákonem č. 109/2002 Sb. v platném znění, o výkonu ústavní nebo ochranné výchovy ve školských zařízeních a o preventivně výchovné péči ve školských zařízeních. Dětský domov a ŠJ, Melč 4, PO je metodicky řízen a územně podřízen Dětskému diagnostickému ústavu, ZŠ a ŠJ, Bohumín-Šunychl.

Kapacita dětského domova a ŠJ, Melč 4, PO je upravena dle zák.č. 106/2002 Sb. v platném znění na 40 dětí, a to od 1.9.2009.

V r. 2005 proběhla rozsáhlá rekonstrukce objektu dětského domova ve smyslu zák. č. 109/2002 Sb. o ústavní výchově, kdy dispozice řešení změnily dětský domov internátního typu na dětský domov rodinného typu, vzniklo 5 samostatných bytů – rodinných skupin s maximálním počtem 8 dětí v rodinné skupině. V jedné rodinné skupině pracují 3 vychovatelé, kteří se střídají v nepřetržitém provozu s nerovnoměrně rozvrženou pracovní dobou. Na našem zařízení jsou tedy díky tomu vytvořeny příznivé podmínky pro individuální práci s dítětem a pro realizaci rodinné výchovy a sociální učení svěřených dětí a klientů. Hlavním cílem výchovné práce na dětském domově je eliminovat handicap předchozí poškozující výchovy v nefunkčních rodinách a připravovat děti na samostatný život.

V případě potřeby po odchodu z dětského domova provádíme sociální práci a poskytujeme bývalým klientům pomoc, v podobě poradenství, popř. osobních návštěv, konzultací aj. Hlavním úkolem našeho školského zařízení je poskytovat dětem dle uvedeného zákona, tzv. plné přímé zaopatření. Toto plné přímé zaopatření zabezpečuje také zletilým nezaopatřeným klientům starším 18ti let, a to po dobu jejich přípravy na povolání, nejdéle však do 26ti let. Pobyť zletilých nezaopatřených klientů je realizován na základě Smlouvy o setrvání v péči dětského domova. Tuto smlouvu zařízení s klientem uzavírá po dovršení plnoletosti.

Do dětského domova jsou přijímány děti na základě předběžného opatření nebo rozsudku o ústavní výchově příslušných soudů. Důvodem vydání předběžného opatření nebo rozsudku soudu jsou skutečnosti, které ohrožují zdravý fyzický a mentální vývoj dětí, jedná se o děti, které jsou ve svých nefunkčních rodinách týrané, hrubě a dlouhodobě zanedbávané, zneužívané apod. Pokud se pro tyto děti ve spolupráci se s Odbory sociálně právní ochrany

děti nenajde nikdo z příbuzných nebo jiná osoba, která může o děti pečovat, jsou tyto děti umístěné do ústavní péče jako z jedné možné forem náhradní rodinné péče.

Ve spolupráci se sociálními odbory se podílíme na realizaci pěstounské péče či adopce vhodných dětí umístěných v dětském domově.

Plné přímé zaopatření, které je dětem v DD poskytováno / § 2, odst. 7,8,9 /

- Stravování, ošacení a ubytování
- Učební pomůcky a potřeby
- Úhrada nezbytně nutných nákladů na vzdělání
- Úhrada nákladů na zdravotní péči, léčiva a zdravotní prostředky, které jsou hrazeny ze zdravotního pojištění
- Kapesné, osobní dary a věcná pomoc při odchodu zletilých ze zařízení
- Úhrada nákladů na dopravu do sídla školy

Dále dle rozhodnutí ředitele mohou být dětem hrazeny

- Potřeby na rekreaci a využití volného času
- Náklady na uměleckou, sportovní a kulturní činnost
- Náklady na soutěže a rekreaci
- Náklady na dopravu k osobám zodpovědným za výchovu / rodiče /

Výše uvedené úkoly a aktivity jsou hrazeny z dotace na provoz od zřizovatele, dále z příspěvků na úhradu péče od osob zodpovědných za výchovu / tzv. ošetřovné /, z dávek státní sociální podpory – přídavek na dítě, sirotčí důchody, a také ze sponzorských darů získané v kalendářním roce.

Stavebními úpravami – rekonstrukcí objektu v r. 2005 vzniklo na zařízení 5 samostatných bytových jednotek - rodinných skupin. V jedné bytové jednotce – rodinné skupině je vychováváno maximálně 8 dětí a starají se o ně 3 vychovatelé, kteří se střídají ve službách, je tak zajištěn nepřetržitý provoz zařízení.

V takových podmínkách probíhá rodinná výchova a individuální péče o svěřené děti na vysoké úrovni a jsou splněny veškeré hygienické předpisy na provoz školského zařízení. Součástí zařízení je školní jídelna, která zajišťuje celodenní stravu umístěným dětem a zaměstnancům.

Kapacita DD k 1.9.2009: 40 dětí

Kapacita ŠJ k 1.9.2009 : 40 jídel

## Organizační struktura zařízení

Provoz dětského domova se dělí na čtyři úseky

- Výchovný
- Sociální
- Provozně-ekonomický
- Stravovací

**Výchovný úsek** – vede vedoucí vychovatelka, která je podřízena ředitelce DD. Výchovný úsek se dělí na 5 rodinných skupin, tvoří ho 17 pedagogických pracovníků / přepočteno 16,5 /, včetně ředitelky.

V každé rodinné skupině žije max. 8 dětí a působí zde 3 vychovatelé.

**Sociální úsek** – vede sociální pracovnice zařízení, ve své činnosti je podřízena ředitelce. Je vedoucím pracovníkem, jejími podřízenými jsou 4 pracovníci sociální péče.

**Provozně-ekonomický úsek** - vede vedoucí hospodářské jednotky. Vedoucí HJ je statutární zástupce ředitelky a v době nepřítomnosti ředitelky zastupuje ředitelku v plném rozsahu. Na tomto úseku pracuje 5 provozních pracovníků – hospodářka, údržbář, uklízečka, 2 hospodyně, kteří jsou jí podřízeni.

**Stravovací úsek** – vede vedoucí ŠJ, která zároveň vede pokladnu DD a tři kuchařky, které jsou jí podřízeny.

Tento úsek zajišťuje celodenní stravování umístěných dětí a stravování zaměstnanců DD.

## Část II. Rámcový popis personálního zabezpečení činnosti

### Přehled pracovníků zařízení – počet pracovníků, přepočtený počet pracovníků

|                               |      |
|-------------------------------|------|
| Počet pracovníků :            | 31   |
| Přepočtený počet pracovníků : | 30,5 |

### Personální obsazení

Provoz zařízení je rozdělený do 4 úseků :

- výchovný úsek            17 pracovníků / přepočteno 16,5 /  
1 ředitelka  
1 vedoucí vychovatelka  
15 vychovatelů / přepočteno 14,5 /
- provozní úsek            5 pracovníků / přepočteno 5 /

1 hospodářka, statutární zástupce ředitelky  
 2 hospodyně  
 1 udržbář  
 1 uklízečka

- sociální úsek 5 pracovníků / přepočteno 5 /  
 1 sociální pracovnice  
 4 pracovnice sociální péče

- školní jídelna 4 pracovnice / přepočteno 4 /  
 1 vedoucí ŠJ  
 3 kuchařky

### Úvazky, vzdělání a praxe pracovníků

#### Úvazky

Počet pracovníků : 31  
 Přepočtený počet pracovníků : 30,5  
 Z toho muži : 3

| Úsek           | Úvazky |
|----------------|--------|
| Výchovný úsek  | 16,5   |
| Provozní úsek  | 5      |
| Sociální úsek  | 5      |
| Školní jídelna | 4      |

### Úvazky, vzdělání a praxe pracovníků

| Celkový počet pracovníků | Přepočtený počet pracovníků | Z toho muži |
|--------------------------|-----------------------------|-------------|
| 31                       | 30,5                        | 4           |

| Funkce                     | Počet | Úvazek | Vzdělání                            | Praxe  |
|----------------------------|-------|--------|-------------------------------------|--------|
| Ředitelka                  | 1     | 1      | VŠ spec.pedagogika vychovatelství   | 26     |
| Hospodářka a zástupce řed. | 1     | 1      | VŠ ekonomická                       | 18     |
| Vedoucí vychovatelka       | 1     | 1      | SpgŠ                                | 38     |
| Vychovatelé                | 15    | 14,5   |                                     |        |
| Z toho                     | 2     | 2      | VŠ v jiném oboru                    | 26     |
|                            | 2     | 1,5    | SpgŠ                                | 33,35  |
|                            | 6     | 6      | SŠ s maturitou+DPS, spec.pedagogika | 14,9,6 |
| studující VŠ spec.pedag.   | 2     | 2      |                                     | 12,9   |
| Nekvalifikovaní            | 3     | 3      |                                     |        |
| Z toho                     | 1     | 1      | SpgŠ                                | 28     |
|                            | 1     | 1      | SŠ + DPS                            | 12     |
|                            | 1     | 1      | Gymnázium - důchodce                | 25     |

|                            |   |   |                            |       |
|----------------------------|---|---|----------------------------|-------|
| Pracovník soc.péče         | 4 | 4 |                            |       |
| Z toho                     | 3 | 3 | SŠ a VL+kurz asis.pedagoga | 8,8,3 |
|                            | 1 | 1 | ZŠ+kurz asis. pedagoga     | 8     |
| Vedoucí ŠJ                 | 1 | 1 | Střední hotelová škola     | 24    |
| Kuchařky                   | 3 | 3 | SŠ s VL obor kuchařka      | 41,39 |
| Soc.pracovnice – nekvalif. | 1 | 1 | Gymnázium                  | 2     |
| Údržbář                    | 1 | 1 | SŠ s VL zedník             | 40    |
| Hospodyně                  | 2 | 2 |                            |       |
| Z toho                     | 1 | 1 | SŠ s VL prodavačka         | 26    |
|                            | 1 | 1 | 2 letá rodinná škola       | 10    |
| Uklízečka                  | 1 | 1 | ZŠ                         | 29    |

6 vychovatelů dle zák.č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících nesplňují kvalifikační požadavky, musí si požadovanou kvalifikaci doplnit studiem speciální pedagogiky.

2 vychovatelé nyní již studuje, 3 vychovatelé si doplnili požadované kvalifikační požadavky studiem speciální pedagogiky v rámci Ústavu celoživotního vzdělávání v Olomouci a 2 vychovatelky studují VŠ – speciální pedagogiku v Olomouci na UP.

Ve škol. r. 2009/2010 jedna vychovatelka absolvovala studium specializovaných činnosti prevence sociálně patologických jevů dle § 9, písm.c/ vyhl. č. 317/2005 Sb. a vykonává kvalifikovaně funkci preventisty.

Nekvalifikovaná je soc.pracovnice, která u nás pracuje jako zástup za mateřskou a rodičovskou dovolenou, pokud bude u nás chtít v budoucnu pracovat musí zahájit studium v příslušném oboru.

Ostatní pracovníci jsou ke své práci kvalifikovaní.

Pozn.

V červenci 2010 nebyla obnovena pracovní smlouva na dobu určitou jednomu vychovateli, a tak klesl počet pedagogů na počet 16, přepočteno 15,5 úvazku.

Od 1.8.2010 je celkový počet zaměstnanců 30, přepočteno 29,5 úvazku.

### Část III. Údaje o přijímání dětí

Dětský domov je zařízení určeno pro výkon ÚV. Přijímají se zde děti na základě rozhodnutí OS, které vydá Usnesení o předběžném opatření a později Rozsudek o nařízení ústavní výchovy.

Do našeho zařízení jsou přijímány děti prostřednictvím DDÚ v Bohumíně, pod který náš DD dle územního obvodu patří. K přijetí, přemístování a propouštění dítěte z DD je odpovědnou osobou ředitel. Při přijetí dle možností je přítomna soc.pracovnice popř.ředitel a výchovný pracovník příslušné rodinné skupiny. Dokumentaci spravuje soc.pracovnice, která přebírá a kontroluje úplnost předané dokumentace :

- umístěnka DDÚ
- předběžné opatření nebo rozsudek o ÚV
- osobní list dítěte
- rodný list dítěte
- kartička zdravotní pojišťovny

- zdravotní dokumentace
- bezinfekčnost dítěte
- katalogový list ze ZŠ
- očkovací průkaz
- občanský průkaz /u dětí nad 15 let/
- vysvědčení

Sociální pracovnice vede dokumentace dítěte po celou dobu pobytu ode dne přijetí dítěte až po jeho propuštění ze zařízení DD. Vypracovává zprávy na děti pro dotčené organizace. Soc.pracovnice informuje nejpozději do 3 dnů od nástupu dítěte zákonné zástupce, příslušný OS a pracovníci OSPOD z místa trvalého bydliště dítěte o přijetí dítěte do DD.

Diagnostickému ústavu zasílá hlášení o přijetí dítěte nejpozději do 24 hodin od přijetí. S nově přijatým dítětem soc.pracovnice DD nebo výchovný pracovník příslušné skupiny dělá pohovor a seznamuje jej s Vnitřním řádem DD a prostředím zařízení. Dále zařídí umístění dítěte v příslušném předškolním nebo školském zařízení. Podle § 27 odst.2 zák.č. 109/2002 Sb. bylo vydáno ve školním roce 2009/2010 zákonným zástupcům 18 Rozhodnutí na stanovení příspěvku na úhradu péče poskytované dítěti v zařízení. Proti těmto Rozhodnutím nebylo podáno žádné odvolání.

#### **Tabulka přijatých dětí do našeho zařízení v školním roce 2009/2010**

| Přijetí na základě předběžného opatření | Stanovena ústavní výchova | Prodloužení předběžného opatření |
|---|---------------------------|----------------------------------|
| 7                                       | 3                         | 4                                |

#### **Rozdělení dětí dle formy umístění do DD k 31.8.2010**

| Děti umístěné na základě předběžného opatření | Děti umístěné na základě rozsudku o ústavní výchově | Klienti umístění na základě Smlouvy s DD | Děti umístěny na základě dohody se zákonnými zástupci |
|---|---|--|---|
| 4   | 33  | 2  | 0   |

#### **Rozdělení umístěných dětí dle navštěvovaných škol k 31.8.2010**

| Mateřská škola | Základní škola | Střední škola | Nástavbové studium | Vysoká škola | Nezařazené děti pro dlouhodobý |
|----------------|----------------|---------------|--------------------|--------------|--------------------------------|
|                |                |               |                    |              |                                |

|   |    |   |   |   |           |
|---|----|---|---|---|-----------|
|   |    |   |   |   | útěk z DD |
| 4 | 23 | 9 | 1 | 1 | 1         |

### Věkové složení dětí DD k 31.8.2010

| Děti do 6 let | Děti ve věku 6-15 let | Děti 15-18 let | Klienti DD nad 18 let |
|---------------|-----------------------|----------------|-----------------------|
| 3             | 24                    | 10             | 2                     |

### Přehled o dětech

Stav dětí k 1.9.2009 : 39

Stav dětí k 1.9.2010 : 38

|  |   |
|--|---|
| Nové děti přijaté do DD  | 7 |
| Propuštěné děti z DD   | 8 |
| Z toho :   |   |
| Zrušení ústavní výchovy a návrat do rodiny   | 5 |
| Ukončení ústavní výchovy po ukončení přípravy na budoucí povolání                        | 0 |
| Ukončení pobytu na Smlouvu s DD po ukončení přípravy na budoucí povolání                 | 1 |
| Ukončení pobytu na DD po dovršení zletilosti   | 1 |
| Přemístění dětí z DD z výchovných důvodů do diagnostického ústavu nebo výchovných ústavů | 1 |
| Umístění dětí do adopce  | 0 |
| Umístění dětí do pěstounské péče   | 0 |
| Umístění dětí do předpěstounské péče   | 0 |
| Vrácení dětí z pěstounské péče   | 1 |
| Propuštění dětí z DD z důvodu zrušení Smlouvy – porušení podmínek                        | 2 |

### Část IV. Údaje o výsledcích plnění Programu rozvoje osobností dítěte a o výsledcích výchovně vzdělávací činnosti

Do našeho zařízení přicházejí děti s různým postižením, jako např. se syndromem CAN, děti s diagnózou ADHD. Všechny děti umístěné v dětském domově jsou deprivované, zvláště citově deprivované, často do DD jsou umisťovány děti značně zanedbávané ve všech směrech, s velkou školní absencí. Z těchto důvodů mívají výchovné problémy, které si přinášejí již z původního nevhodného prostředí, nebo se u nich postupně objevují během pobytu v DD. Máme zde děti s opakovanými útěky, děti experimentujícími s drogou, s neovladatelným sexuální chováním, děti šikanované i šikanující, děti s krádežemi či patologickým vzorem hodnot a norem. Některé z těchto dětí jsou ve stálé péči psychiatra s medikací, nebo s krátkodobým pobytem v psych.léčebně.



Dle zák. č.109/2002 Sb. § 24 písm. m) jsou na jednotlivé děti zpracovávány Programy rozvoje osobnosti dítěte a záznamy o jejich plnění. Tyto Programy jsou vypracovávány na školní rok individuálně na každé dítě. Program rozvoje osobnosti dítěte obsahuje základní stanovené body – anamnézu – základní iniciály dítěte, důvod umístění, zdravotní stav dítěte, spolupráce s rodinou a soc.pracovníky apod., současnou charakteristiku dítěte, vzdělávací program, výchovný program, plán rozvoje charakteru dítěte, hodnocení plnění programu.

Výchovný program je zaměřen na plán sociálního učení a plnění nejdůležitějších výchovných oblastí nezbytných pro život dítěte v době na DD i v době po odchodu z DD. Od těchto oblastí se odvíjí celá naše výchovně vzdělávací činnost, tj.práce s každým jednotlivým dítětem:

- a) Osobní hygiena
- b) Oblékání, obouvání, péče o oděv a obuv
- c) Úklid, údržba domácnosti, důležité domácí práce
- d) Provoz domácnosti
- e) Základy vaření, zdravá výživa
- f) Etická (mravní) a společenská výchova
- g) I.pomoc, ošetřování nemocného, zdravý způsob života
- h) Rodinná, sexuální výchova
- i) Výchova k občanství
- j) Doprava, cestování, zásilky, telekomunikace
- k) Enviromentální výchova
- l) Sociálně patologické jevy

„Plán sociálního učení“ a „Plán prevence rizikového chování“ je rozpracován na jednotlivé věkové kategorie. Přihlíží se také k fyzickým a psychickým schopnostem u jednotlivého dítěte.

Plnění Programu rozvoje osobnosti dítěte hodnotí vychovatelé 2x ročně – za 1. a 2. pololetí školního roku.

Program rozvoje osobnosti dítěte se uzavírá a hodnotí po uplynutí školního roku společně s koordinátorem Dětského diagnostického ústavu v Bohumíně, a to celkovým hodnocením – posouzení dítěte podle § 2, odst.10/ zákona č.109/2002 Sb.

Za uplynulý šk.rok 2009/2010 jsme programy ukončili s těmito výchovně vzdělávacími výsledky:

| Výchovně vzdělávací práce za šk.rok 2009/2010         |         |
|---|---------|
| A/ samostatné přiměřené věku                          | 2 děti  |
| B/ samostatné vyžadující občasnou kontrolu            | 24 dětí |
| C/ vyžadující občasné vedení a stálou kontrolu        | 8 dětí  |
| D/ nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu    | 0 dětí  |
| E/ vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči | 0 dětí  |

Ve výchovně vzdělávací práci se nám podařilo dosáhnout lepších výsledků, a to zvýšením počtu dětí v bodě B) samostatné vyžadující občasnou kontrolu ( o 9 dětí) a naopak snížit v bodě C) vyžadující občasné vedení a stálou kontrolu ( o 12 dětí), a v bodě D) a E) nemáme momentálně zařazeno žádné dítě.

Pro srovnání loňská tabulka:

| Výchovně vzdělávací práce za šk.rok 2008/2009 |
|---|
|---|

|   |         |
|---|---------|
| A/ samostatné přiměřené věku                          | 2 děti  |
| B/ samostatné vyžadující občasnou kontrolu            | 15 dětí |
| C/ vyžadující občasné vedení a stálou kontrolu        | 20 dětí |
| D/ nesamostatné vyžadující stálé vedení i kontrolu    | 2 děti  |
| E/ vyžadující soustavnou intenzivní individuální péči | 0 dětí  |

Hlavním našim cílem je, aby naše děti dokončily přípravu na budoucí povolání na středních školách dle svých možností a schopností, a neodcházely z domova v den své plnoletosti, tedy v době, kdy mnozí nedokončí přípravu na budoucí povolání. Vedení domova umožňuje zletilým nezaopatřeným klientům pobyt na dětském domově do ukončení středního nebo vysokoškolského studia, nejdéle do 26ti let. S těmito klienty je sepsána **Smlouva o setrvání v péči DD.**

V našem zařízení jsme v uplynulém školním roce měli 5 dospělých klientů, z toho jednoho na VŠ v Praze. Na ně se již „Program rozvoje osobnosti dítěte“ nevypracovával, ale byli i nadále vzděláváni a výchovně vedeni např. formou zařazování do příslušných projektů určených pro starší klienty, ve kterých získávali teoretické zkušenosti i praktické dovednosti pro vstup do samostatného života.

#### **Projekty určeny starším dětem:**

**„Příprava dětí a mladých lidí na vstup do samostatného života“ - Můj nový život (součástí byla zpětná vazba korespondenční formou) - účast 7 starších klientů ve věku 15-18 let**

**„Startovní do života II.“ - účast 6 klientů ve věku 14-18 let**

**Prázdninový zkušební pobyt v Domě na Půl cesty v Bruntále Timotei - účast 2 starší klienti**

**„Start do života – Odcházím“ - proběhl formou korespondenčního kurzu**

Na našem dětském domově máme klienta, který navštěvuje soukromou Vysokou školu

finanční a správní o.p.s. v Praze v bakalářském studijním programu. Dětem z dětských

domovů je umožněno na této VŠ studovat díky podpoře městského obvodu Praha 10, kde se

škola nachází. Uvedený obvod dětem z DD hradí roční školné a ubytování na

vysokoškolských kolejí. Uvedený chlapec studuje dobře a úspěšně ukončil 2. rok studia.

Pro rozšíření všeobecného přehledu dětí a zábavu odebíráme časopisy (Kereka, Dupito, Můj vláček, Měď a Pusík, Mateřídouška, Sluníčko, ABC, Junior), ze kterých vychovatelé čerpají náměty pro svou výchovně vzdělávací činnost. Prostřednictvím těchto časopisů se děti mohou zapojit do různých soutěží (výtvarných, znalostních, dovednostních aj.), získávají zkušenost s využitím poznatků z tisku, následně pak i ostatních médií (vzdělávacích televizních dokumentárních programů, DVD, běžný denní tisk).

Spoluspráva na DD složená z řad dětí se podílí na řešení provozních záležitostí dětí a zaměstnanci jsou tak vedeni k sebevědomému a zodpovědnému přístupu ke společnému životu na dětském domově.

## **Část V. Údaje o prevenci sociálně patologických jevů**

Prevence rizikového chování ve škol. roce 2009/ 2010 vycházela z Národní protidrogové strategie na období 2005/2009 <http://wtd.vlada.cz/urad/urad/postaveni.html>. MŠMT ČR, č.j. 1454/2000-51 a ze Strategie prevence rizikového chování u dětí a mládeže v působnosti MŠMT na období 2005 – 2008.

Strategie prevence rizikových projevů chování u dětí a mládeže v působnosti resortu školství na období 2009/2012 vychází ze závěrů pravidelných setkání metodiků prevence, jednání s krajskými školními koordinátory prevence a ze zkušeností s naplňováním koncepce prevence zneužívání návykových látek a dalších projevů chování u dětí mládeže.

Plnění MPP v rámci prevence rizikového chování byl plněn v jednotlivých měsících ve spolupráci s dětmi a ostatními pedagogickými pracovníky. Zpracovává se tak, aby jednotlivé věkové kategorie, tomu rozuměly - dle intelektových, rozumových a jiných schopností dětí.

Prevence zneužívání návykových látek, eliminace rizikového chování a jednání dětí a mladistvích, může být úspěšná pouze v případě, že jsme do této prevence zapojili všechny děti a pracovníky DD. Další nezbytnou součástí pro kvalitní a úspěšnou prevenci bylo vytvořit všem dětem v našem DD kvalitní, rodinné prostředí. Snažili jsme se dětem poskytnout pocit jistoty a bezpečí.

Děti a klienti našeho zařízení po celý minulý školní rok aktivně a úspěšně pracovali v zájmových kroužcích. Účastnili se různorodých projektů, soutěží či jiných aktivit. Smysluplné, vhodné a hodnotné trávení volného času je jedna z nejdůležitějších metod prevence.

Metodička prevence našeho dětského domova ukončila v tomto školním roce studium k výkonu specializačních činností prevence sociálně patologických jevů dle § 9, písm.c, vyhl. č. 317/2005 Sb. Účastnila se pravidelně setkávání metodiků prevence v PPP Opava, dalších vzdělávacích seminářů a krajské konference.

Nepodařilo se nám splnit všechny vytyčené body našeho preventivního programu. V průběhu školního roku přibývaly problémy nové, které se musely operativně řešit a mnohé problémy naopak zanikly. Nesplněné body plánu prevence budou splněny v následujícím školním roce 2010/2011.

Při řešení problémů jsme se obraceli na odborníky, psychology, psychiatry a PČR. Taktéž jsme spolupracovali s organizacemi - TJ Sokol Melč, klub Modrá kočka, Mladý hasič.

### **Schránka důvěry**

Je dětem volně přístupná na chodbě našeho DD. Zde se mohou děti svěřit, i anonymně se svými problémy, přáními, prosbami, které paní ředitelka pravidelně vybírala a snažila se je s ostatními pedagogy na týdenních komunitních kruzích rozebrat a vyřešit.

### **Minimální preventivní program a jeho plnění**

Při realizaci MPP byly použity tyto metody a formy : pravidelná týdenní a měsíční setkání, skupinové práce, hry, práce s literaturou, diskuse, přednášky, rozhovory, projekty, rámcové aktivity a programy, exkurze, sportovní, kulturní a vzdělávací akce.

Během školního roku 2009/2010 bylo naše preventivní působení úspěšné, snažili jsme vytyčené body programu splnit. Pracovali jsme s dětmi na zlepšení jejich sebevědomí,

sebehodnocení, na respektování dospělých a ostatních lidí, na respektování a plnění daných pravidel. Podařilo se nám děti zapojit do mnoha projektů a aktivit. Děti si odnesly spoustu zážitků, mnohému se naučily. Seznámily se s novými lidmi a navázaly nová přátelství a přesně toto je důvod, proč v naší práci pokračovat a proč musíme dětem tyto programy nabízet .

### **Monitoring specifické primární prevence na DD a ŠJ Melč:**

**Specifická intervence**, např. substituční léčba - u žádného z dětí či klientů.

**Přidružené symptomy** (psychiatrická léčba v souvislosti s drogami ) – u žádného z dětí či klientů.

**Detoxikace** – ve školním roce 2009/2010 nebyla potřeba detoxikace, děti byly z útěku dovezeny v pořádku.

### **Plnění MPP v roce 2009/2010:**

#### **Září:**

- vypracován MPP, strategie na školní rok 2009 - 2012, všechny děti a pedagogové poučení a seznámení na pedagogické radě
- Útěky: 1
- Nevhodné chování ve vyučování 1

#### **Říjen:**

- beseda s dětmi na téma marihuana, rozbor 2 příběhů (věk dětí 10 – 18 let). Dvě starší děti nechtěly spolupracovat, vyrušovaly
- Beseda pro nejmenší na téma Sexuální obtěžování, rodina.
- Beseda na téma Marihuana v klubu Modrá kočka , účastnilo se pět starších dětí ,beseda proběhla bez kázeňských přestupků, děti spolupracovaly s vychovatelem i pracovníci klubu, plodná diskuse.
- Útěky: 2
- Vycházka bez povolení vychovatele, samostatné opuštění RS – 2
- Experimentování s marihuanou: 2
- Lidské tělo a jednotlivé jeho části, kresba, rozdílnost pojmenování (věk dětí 7 – 12 let).

#### **Listopad:**

- komunita, rozehřívačka na téma „Ruka“ – každý na velký arch papíru obkreslil svou ruku a podepsal se do ní. Potom každý svými slovy vyjádřil, co má rád (sebevyjádření, sebehodnocení).
- Hra na čtyři živly:(oheň, voda, země, vzduch) – představivost, sebevyjádření, empatie, rychlost, postřeh aj.). Všichni spolupracovali, byli spokojeni.
- Návraty z útěku: 2
- Dotazníky na téma drogové návyky: předem vypracované metodikem, děti pracovaly anonymně, některé se však podepsaly a souhlasily se sebevyjádřením.
- Napadení chlapce na projektu : sepsán s p. ředitelkou zápis o porušení Smlouvy o setrvání v péči DD

- Nepřítomnost v ZŠ: F. 3 děti - neomluvené hodiny

### **Prosinec:**

- program Sluníčko: Co mám rád? Co umím? : kresba, sebevyjádření, zpětná vazba, sebehodnocení.
- První pomoc- beseda s dětmi. Základní vybavení lékárníčky, obvazový materiál, ošetření povrchových poranění kůže. Události, které zvládne sám a na, které je potřeba volat odborníky a RZP (krizová řešení).
- Zdravá strava: pojmenovávání potravin, jejich důležitost, zásady správné výživy, zapojování ovoce a zeleniny do jídelníčku, vyvážená strava, zapojování rostlinných i živočišných tuků do výživy, rozdělení výživy na rostlinnou a živočišnou. Samostatné vypracování týdenního jídelníčku dle předem dohodnutých zásad.
- Útěky: 1
- Návrat z útěku : 1
- Nedovolená vycházka: 3

### **Leden 2010:**

- Výchovné opatření: 1x (kouření na RS).
- Nález návykové látky: marihuana u dítěte na DD
- „Amanda Lear“ – poslech písně, rozbor abecedy života, sepisování vlastní abecedy života, sebevyjádření, vzpomínky, reflexe, empatie.
- Beseda: poruchy příjmu potravy: Anorexie, bulimie )příčiny, fyzické i psychické důsledky, léčba – terapie, cíle, zásady správného stravování, rizikové skupiny, statistiky, uvádění příkladů z řad spolužáků, kamarádů, kamarádek.

### **Únor:**

- alkohol: 2 dívky
- Útěky: 2
- Prospěch: 2x druhý stupeň z chování (neoml. 187 a 28 hodin), 1x důtka ředitele školy (9 neoml.hodin). 1x důtka řed.školy (7 neoml.hodin), 2x nedostatečná z jednoho předmětu- neprospěl, rod. vých., 2x třetí stupeň z chování (neoml. 23 hodin), neplnění školních povinností. (útěk, utratil peníze určené k nákupu měsíčního jízdného).
- Výchovné opatření: 1x výchovné opatření - kouření v prostorách RS.

### **Březen:**

- dotazníky na téma Bulimie, anorexie – vypracování, vyhodnocení.
- Rasismus, xenofobie – výtvarná tvorba dětí, sebepojetí, sebevyjádření: jak to cítím, diskuse, vysvětlení pojmů, povídání u obrázků. (věková hranice dětí 8/14 let).

### **Duben:**

- omalovánky pro nejmenší děti draka Hasíka: 9 zaručených a dobrých rad, jak se zachovat při požáru, zásahu el. proudem, bezpečnost při vaření, zásady správné manipulace s elektrospotřebiči. (věk dětí 5/10 let).
- Alkohol a jeho účinky na lidský organismus, možná pomoc při problému s alkoholem, preventivní opatření, rizikové skupiny, povídání, možnost sebevyjádření, odkazy na specifická pracoviště v krizi. (věková hranice 12/18 let).
- Definice a funkce rodiny, výzkum, význam, problémy, potřeby, rozdílnosti, zkušenosti, sebevyjádření, přání, reflexe, zpětná vazba.
- Útěk: 1 / 7.4.-14.4.2010/

### **Květen:**

- útěk:1.
- Odhad skupiny, vypracování 85 otázek společné srovnávání v kolika otázkách se jako celek shodneme, pravda, vědomosti, sebevyjádření, všeobecný přehled, zkušenosti, diskuse.(věk dětí 7/16 let).
- Dotazník na téma nikotin a tabákové výrobky, zkušenosti, vlastní názor, sebevyjádření, rizika, možnosti prevence.
- Víkendový pobyt, turistická základna Kaménka:samostatné vaření, příprava stravy, sebeobsluha, úklidové práce, rámcový program: aktivity na zahradě, můj plakát: sebevyjádření, budoucnost, přání, očekávání, samostatná práce, reflexe, výtvarná tvorba.(věk dětí 9/17 let).
- Šikana: „strom“ – emoce, vývoj, pády, neúspěch, selhávání, pasivita, aktivita, zpětná vazba, bezpečí, opora, příjemné vztahy, samota, nezájem, tolerance aj. (výtvarná tvorba, vysvětlení – diskuse).

### **Červen:**

- prospěch: 1x neprospěch z Př , reperát 29./30.8. 2010, neoml.hodiny, 1x důtka tř. učitele – 4 neomluvené hodiny
- První pomoc:praktické cvičení na zahradě DD a ŠJ – probíraná témata : 1. Zlomenina ruky, fixace. 2. Rozbitá hlava, otřes mozku, stabilizovaná poloha, bezvědomí. 3. Tepenné krvácení, volání RZP. 4. Celkové poučení před prázdninami. 5. zlomenina PDK v terénu, použití jen toho, co máme právě k dispozici tzn. Jen u sebe popř. na sobě, přírodní materiál. Vyhodnocení, způsob provedení, manipulace s nemocným, přesné nahlášení údajů. (celý DD – věk 5/18 let). 6. záchrana tonoucího v bazénu, rychlost, manipulace, transport (věk 12/18 let).

### **Červenec, Srpen 2010:**

- letní tábory – stanový tábor v Rajnochovicích
- rekreace – ozdravný pobyt v Chorvatsku
- výlety, exkurze
- koupání, vyjížďky na kolech
- sběr plodů, příprava jednoduchých jídel.

## Část VI. Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Další vzdělávání pedagogických pracovníků je povinností všech vychovatelů, které jsou stanoveny právními předpisy a pracovním řádem. Další vzdělávání, tj. doplňování nových poznatků, seznamování se s novými trendy a metodami práce ve výchově je důležitá součást práce vychovatele ke zkvalitnění výchovně vzdělávací práce.

Na školní rok je ředitelem zařízení dle § 24 zák.č. 563/2004 Sb. o pedagogických pracovnících a na základě vyhl. č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků vypracováván **Plán dalšího vzdělávání pedagogů** a dle plánu provádíme výběr vhodných seminářů a jiných vzdělávacích akcí, dále mají vychovatelé možnost si vybrat seminář na téma, které je zajímavá a ke své práci potřebují a dle svého zaměření.

Využíváme nabídky vzdělávacích akcí KVIC – Krajské zařízení pro další vzdělávání pedagogů a informačního centra v Novém Jičíně, Národního institutu pro další vzdělávání v Ostravě, OS Resocia, vzdělávací agenturu Fakta, vzdělávací agentura PARIS, FICE – Federace dětských domovů, které pořádá odborné semináře zaměřené na práci s dětmi v dětských domovech a výchovných ústavech.

Mimo odborných seminářů absolvují pedagogové se správními zaměstnanci periodická školení o BOZP a PO, školení v problematice pracovních právních vztahů, proškolení referenčních řidičů aj. školení dle právních předpisů, které úzce souvisí s výkonem jejich práce.

### Seznam seminářů absolvovaných v rámci dalšího vzdělávání pedagogů

- Sociálně psychologický výcvik 2 vych.
- Jak úspěšně pracovat s problémovými dětmi 1 vych.
- Právní rámec řízení školských zařízení pro výkon ÚV ved.vych.
- Vrstevnické vztahy-Jak řešit šikanu v raném stádiu 2 vych.
- Elektronická spisová služba, archiv ved.vych.
- Sborovna na téma „ Jak efektivně komunikovat s mladistvými s rizikovým chováním „ 14 vych.
- Setkání preventistů patologických jevů 1 vych.
- Školení referenčních řidičů 13 vych.
- FICE Právní poradna v otázkách a odpovědích, Vynucený sex vedoucí vych.
- FKSP – tvorba, užití, zásady 1 vych.
- Studium k výkonu specializačních činností – preventista 1 vych.
- Setkání pedagogických pracovníků dětských domovů na téma Problém autorit v prostředí dětského domova, Řeč těla 8 vych.
- Krajská konference k prevenci patologických jevů 1 vych.

### Další vzdělávání ředitelky

Další vzdělávání je samozřejmé a žádoucí také u ředitele dětského domova, proto ředitelka DD absolvuje vzdělávací akce společně s vychovateli DD a navíc semináře, které jsou

důležité pro práci vedoucího pracovníka v otázkách pracovně právních vztahů, vedení lidí a managementu zařízení.

### **Absolvované semináře a vzdělávací akce ředitelky**

- FICE – Právní poradna v otázkách a odpovědích, Vynucený sex
- Právní rámec řízení školských zařízení pro výkon ÚV
- seminář Elektronická spisová služba, archiv
- seminář Datové schránky
- Celostátní vzdělávací setkání řídicích pracovníků zařízení pro výkon ÚV
- zážitkový program pro ředitele škol a školských zařízení – sborovna
- seminář Škola – právo
- vzdělávací program Sborovna
- setkání pracovníků dětských domovů – Problém autority v prostředí dětského domova, Řeč těla
- Školení referenčních řidičů
- Samostudium – sledování školské legislativy, sledování aktuálního dění ve školství tiskoviny, které odebíráme na DD - týdeník Školství, Učitelské noviny, Děti a my, Kereka, Romano Hangos aj.

### **Další vzdělávání správních zaměstnanců**

#### **Vzdělávání hospodářky**

- seminář Účetnictví v PO
- seminář Aktuality účetnictví, závěrka 2009
- seminář Škola a ekonomika
- seminář Změny v účetnictví PO
- školení referenčních řidičů

#### **Vzdělávání sociální pracovnice**

- seminář Výše částečného příspěvku na péči
- školení referenčních řidičů
- seminář Elektronická spisová služba, archiv
- seminář Sociální práce s dětmi, s rodinou s četnými handicap

#### **Vzdělávání pracovníc ŠJ**

- seminář Hygiena ve ŠJ – 4 zaměstnanci
- seminář Nakládání s chemickými látkami – 3 zaměstnanci
- školení referenčních řidičů – vedoucí ŠJ

#### **Vzdělávání ostatních správních zaměstnanců**

- seminář Nakládání s chemickými látkami 5 zaměstnanců



## **Část VII. Údaje o aktivitách a prezentaci zařízení na veřejnosti**

### **Prezentace zařízení na veřejnosti ve škol.r. 2009/2010**

#### **Den otevřených dveří**

Snahou našeho zařízení je se představovat veřejnosti a propagovat naši práci. Veřejnosti není známá problematika dětí umístěných v našem typu zařízení, proto je třeba naši práci a naše děti ji přestavit.

Mezi lidmi stále ještě přežívají zkreslené představy o životě dětí v ústavu z dob minulých, z dob, kdy děti nuceně živořily v „sirotčinci.“ Tyto doby jsou dávnou minulostí, zveme lidi z venku k nám na dětský domov, aby nahlédli dovnitř a seznámili se s dnešními poměry a životem dětí na dětském domově. Již třetím rokem pořádáme pro veřejnost akci, „**Den otevřených dveří** „,

Den otevřených dveří pořádáme vždy na konci školního roku, v měsíci červnu, v době, kdy se předpokládá pěkné počasí, aby si návštěvníci mohli prohlédnout budovu dětského domova uvnitř ale i se seznámit s přílehlým okolím budovy, tj. s rozlehlým parkem, který k dětskému domovu patří a kde děti mají možnost celoročně trávit svůj volný čas a provádět své aktivity. Letošní Den otevřených dveří se konal 4.6.2010. Pozvánku na Den otevřených dveří zveřejňujeme v regionálním tisku – deník Region, tak i v místních zpravodajích okolních měst – Melč, Vítkov, Hradec nad Moravicí, Budišov nad Budišovkou, Opava, Fulnek. Pozvánkami zveme zástupce zřizovatele, zástupce jiných dětských domovů, výchovných ústavů a diagnostických ústavů, sociální pracovníce našich dětí, učitele našich dětí, naše sponzory a jiné přátele, ale i rodiče našich umístěných dětí a jiné zájemce. Letos na dětský domov v tento den jsme uvítali i některé bývalé zaměstnance, dnes již v důchodu a také několik pamětníků, kteří zde strávili v době svého dětství pobyt v ozdravovně, která zde fungovala po válce. Jejich vyprávění a vzpomínání bylo zajímavé, ale i emocionální.

Návštěvníci si v tento den mohli prohlédnout interiér DD, přílehlý park, mohli zhlédnout dendrologickou stezku, kterou máme již od loňského roku zřízenou v našem parku. Pro návštěvníky bylo připraveno občerstvení, kulturní program – vystoupení našich dětí, vystoupení tanečního kroužku při Základní škole, Dvořákovy sady v Opavě, dále pro děti i návštěvníky byla přichystána zábava v podobě her, jízda na ponících apod. V parku se opékaly párky, hrála hudba.

Tato akce se velmi vydařila, a to především díky dobré spolupráci a ochoty dětí a všech zaměstnanců. Z řad veřejnosti a návštěvníků DD jsme dostávali kladné ohlasy. Akce přispěla k dobré prezentaci našeho dětského domova. Pozn. fotografie z akce viz.příloha Výroční zpráva

#### **Velký turnaj ve vybíjené**

Náš dětský domov v září 2009 pořádal pro ostatní dětské domovy v Moravskoslezském kraji již 11. ročník sportovní akce - Velký turnaj ve vybíjené. Turnaj je pořádán ze sponzorských prostředků.

Děti z dětských domovů se sejdou a změří své síly ve známé a oblíbené hře. Turnaj se stává příležitostí pro děti i zaměstnance dětských domovů k tomu, aby si vyměnili zkušenosti ve své práci a strávili příjemný sportovní den.

Účastníci turnaje jsou vyhodnoceni a získávají hodnotné ceny a pohár od pořadatele.

#### **Spolupráce s Domem s pečovatelskou službou Melči-Mokřinkách**

Děti našeho dětského domova pravidelně navštěvují staré občany v Domě s pečovatelskou službou v Melči-Mokřinkách. Děti navštěvují toto zařízení při příležitosti Dne seniorů a na vánoce. Při návštěvách děti vystoupí s připraveným kulturním programem a předají seniorům drobné dárky, které vyrábí v zájmových kroužcích na DD – keramika, aranžované výrobky, květiny. Hlavním cílem těchto návštěv je vést děti k úctě ke starým a nemocným lidem.

## **Proběhlé aktivity ve škol.roce 2009/2010**

### **Září 2009**

- Velký turnaj ve vybíjené o putovní pohár / uspořádalo naše zařízení pro ostatní DD v kraji /
- Vítkovská padesátka – turistická akce pořádána MěÚ Vítkov

### **Říjen 2009**

- přednáška pro děti v klubu Modrá kočka pod názvem Není tráva jako tráva
- účast v projektu Tančíme s Hankou Kanychovou a Novou
- Drakiáda – akce uspořádaná ve spolupráci s obcí Melč
- cvičný požární poplach na DD ve spolupráci s Hasičským záchranným sborem ve Vítkově
- návštěva Slezského divadla v Opavě – předplatné Dobrodružství mladého Vikinga
- k příležitosti Dne zvířat – návštěva ranče U kulhavé sovy v Klokočově u Vítkova
- k příležitosti Dne seniorů – návštěva Domu s pečovatelskou službou v Melči-Mokřinkách,  
vystoupení dětí s programem a předání drobných dáreků

### **Listopad 2009**

- účast našich dětí na akci MěÚ Vítkov Memoriál Jana Zajíce
- účast v projektu Můj nový život – 1. část teorie v Ostravě+ 2.část praktická Beskydy
- finále projektu Tančíme s Hankou Kanychovou a Novou v Praze v Kongresovém centru
- návštěva divadla v Opavě „Jak se hovnivál chtěl stát motýlem“

### **Prosinec 2009**

- vánoční jarmark v obci – prodej výrobků našich dětí / pořádala ZŠ v Melči /
- Mikulášská nadílka na DD
- účast na benefičním koncertě – Slezské divadlo Opava
- vánoční besídka s diskotékou – sponzorská akce
- vánoční jarmark v Nových Lubčích – vystoupení dětí DD s programem
- turnaj dětí se spřátelenými DD v kraji ve florbalu – účastníci DD Lichnov, DD Vrbno p.P.,
- zimní rekreace pro děti z DD na chatě Rozpité v Dolní Bečvě / přerušení provozu DD /

## **Leden 2010**

- účast na novoročním turnaji ve volejbalu / pořádal DD Lichnov /
- celodenní lyžařský výlet dětí DD do ski areálu v Tošovicích
- zápis dětí DD do 1. třídy MZŠ v Melči
- bobové závody na dětském domově
- účast v soutěži ve sjezdovém lyžování „Rychlý tučňák „ - pořádal DD Budišov n.B.

## **Únor 2010**

- pěvecká soutěž pro děti DD „ Zámecký slavíček „
- beseda s gynekologem
- karneval na DD

## **Březen 2010**

- Nejlepší koncert – regionální kolo pro dětské domovy moravskoslezského kraje pořádal DD Příbor
- bruslení na zimním stadionu v Horním Benešově
- návštěva knihovny ve Vítkově – beseda o knize v rámci měsíce knihy
- soutěž ve střelbě ze vzduchovky a v házení šipek

## **Duben 2010**

- návštěva dětí ve Slezském divadle v Opavě - předplatné
- předvelikonoční pobyt s dětmi na chatě Tesák - dvě rodinné skupiny
- účast na turnaji v sálové kopané DD Cup v Plzni – pořádal DD Domino Plzeň
- účast na turnaji ve florbalu v Ústí nad Labem – pořádal DD Ústí n.L.
- vystoupení děvčat z našeho DD na přehlídce zájmových tanečních souborů v Opavě Na Rybníčku/ pořádal klub Modrá kočka z Opavy /
- Den Země
- beseda s příslušníkem Policie ČR na DD – Dopravní bezpečnost
- velikonoce na DD – tradice, výzdoba

## **Květen 2010**

- výchovná beseda s gynekologem určená starším děvčatům z DD
- návštěva dětského domova ve Fulneku
- sponzorská akce pro děti z dětských domovů – Vojenská posádka v Hranicích
- účast na akci – Kuličkíada – pořádal DD Srdce Karviná
- florbal Cup – pořádal DD Havířov
- návštěva Domu s pečovatelskou službou v Melči-Mokřinkách ke Dni matek, děti vystoupily s kulturním programem
- účast dětí DD na turnaji ve florbalu / pořádal DD Ostrava-Hrabová /

## Červen 2010

- Den otevřených dveří na našem DD
- Dětský den – akce pořádaná společně s obcí Melč
- Dětský den na farmě U Kulhavé sovy v Klokočově u Vítkova
- účast na projektu s DD Fulnek – outdoorové aktivity v Pusté Polomi
- víkendový pobyt s dětmi na turistické základně asociace TOM v Kaménce u Vítkova
- branné odpoledne na DD – bezpečnost na prázdniny
- zdravotní a základy první pomoci hrou na DD

### Zájmové aktivity

Zapojení dětí z dětského domova do zájmových aktivit je další a důležitá forma výchovně vzdělávací práce s našimi dětmi. Děti navštěvují zájmové útvary na dětském domově a také zájmové útvary mimo dětský domov. Děti v zájmových kroužcích uplatní své zájmy, dovednosti a naučí se spoustě nových věcí, získávají nové informace a hlavně tam vyplňují smysluplně svůj volný čas. Podporujeme naše děti v jejich zájmových aktivitách a vytváříme jim pro ně dostatečné materiální zázemí. Využíváme sponzorské podpory, která se nabízí, např. Nadace Terezy Maxové, Nadačního fondu manželů Lívie a Václava Klausových apod.

### Zájmové kroužky našich dětí

| Název zájmového kroužku | Organizátor ZK |
|-------------------------|----------------|
| keramika                | DD             |
| aranžování              | DD             |
| drobné údržbářské práce | DD             |
| kopaná                  | TJ Melč        |
| taneční                 | DD             |
| Mladý hasič             | HZS Melč       |

### Účast dětského domova v projektech

#### Startovné do života II.

Startovné do života II. Je další cyklus, pokračování projektu Startovné do života. Jedná se o projekt NF manželů Lívie Václava Klausových. Hlavní myšlenkou a posláním tohoto projektu je usnadnit v budoucnu dětem odcházejícím z dětského domova vstup do jejich samostatného života. Do projektu je zařazeno 7 dětí našeho DD. Dětem je opatrovníkem / ředitelka DD / , kterého stanoví soud, založený účet u komerční banky a na tento účet jsou dětem ve věku 14-18 let ukládány finanční příspěvky od nadačního fondu. Tyto finance jsou určeny výhradně na potřeby spojené s budoucím samostatným životem a spojené s bydlením a zaměstnáním účastníka projektu. Dětem opatrovník, v našem případě ředitelka DD, navrhuje přidělit mimořádné bonusy na konci školního roku za dobrý prospěch, aktivity a mimořádné zásluhy, a tak dítě motivovat ke učení a aktivitám.

#### Hejbejte se s Hankou Kynychovou a Novou

Naše zařízení se účastnilo uvedeného projektu již v druhém ročníku. Známa cvičitelka Hanka Kynychová ve spolupráci s televizí Nova a jejich osobnosti spolupracují na projektu a částečně finančně realizaci této myšlenky zaštitila. Děti společně s Hankou a jejími cvičiteli nacvičují sestavy. Hanka svým příkladem děti aktivizuje a motivuje ke cvičení. Děti soutěžily v několika kategoriích : aerobik pro mladší i starší děti, orientální tanec, tanec Hip, hop, hra na hudební nástroj. Děti se s doprovodem po secvičení sestav sjely do Prahy, kde v Kongresovém centru proběhla soutěžní přehlídka.

Děti měly velký zážitek ze soutěže , setkaly se zde s osobnostmi TV Nova a prohlédly si některé pamětihodnosti hlavního města. Celý projekt měl na děti pozitivní vliv, děti tančí, cvičí, a to má velký přínos na jejich životní styl. Projekt byl však časově, organizačně a v neposlední řadě finančně náročný. Pí. Kynychová pokryla velké náklady projektu, náš dětský domov musel další náklady s projektem spojené financovat. Děti na závěrečnou část projektu musely cestovat do Prahy v brzkých ranních hodinách a pak vystupovat, byly po cestě velmi unavené. Ještě týž den cestovaly zpět domů. Pokud nebude příští ročník projektu jinak organizován / např. možnost přespání v Praze, finanční zajištění projektu /, dalšího ročníku tohoto projektu se nezúčastníme.

### **Korespondenční kurz v rámci projektu Start do života - „Odcházím „**

Tento korespondenční kurz pořádá Středisko náhradní rodinné péče v Praze.

Kurz je určen starším dětem DD v rámci jejich přípravy do samostatného života. Do tohoto kurzu jsme zapojili 4 naše děti. Korespondenční kurz „ Odcházím „ probíhá po internetu. Děti plní úkoly, které jsou jim zasílány po internetu na jejich mailové adresy. Na plnění zadaných úkolů dohlíží určený vychovatel.

### **Ozdravný pobyt v Chorvatsku**

Ve dnech 28.8.2010 – 10.9.2010 jsme pobývali s 24 dětmi našeho dětského domova v Chorvatsku

na ozdravném pobytu. Konkrétně jsme byli v letovisku Vodice – severní Dalmácie.

Pobyt u moře jsme získali jako sponzorský dar od Nadačního fondu Výbor dobré vůle Nadace Olgy Havlové. Pobyt pro uvedený fond organizuje Unie odborových svazů v Praze. Naš dětský domov hradil za pobyt symbolickou částku, ostatní hradil uvedený nadační fond. Ostatní náklady spojené s pobytem v zahraničí jsme hradili ze sponzorského daru, který jsme získali na tuto konkrétní akci.

Děti se slunily u moře a na plážích, užívaly si vodních radovánek jízdou na vodních šlapadlech, mimo to jsme poznávali blízké okolí Vodice, byli jsme na výletě v historickém městě Šibeniku, byli jsme na krásném celodenním výletě lodí, navštívili jsme rybářské muzeum a akvárium ve Vodici, seznámili jsme se s životem místních lidí. Pobyt se dětem moc líbil a významně přispěl k výchově svěřených dětí, kdy děti poznaly život i za hranicemi našeho státu. Pozn. fotografie z pobytu viz. příloha Výroční zprávy

### **Spolupráce s institucemi**

Naš dětský domov při své činnosti spolupracuje s řadou organizacemi a institucemi, jsou to :

- zřizovatel DD – KÚ MSK
- OSPOD - Oddělení sociálně právní ochrany dětí z míst trvalých bydlišť umístěných dětí

- dorostová lékařka DZS v Melči
- psycholog
- logopedická asistentka
- PL Opava a DPA
- odborné ambulance
- SPC Srdce v Opavě
- základní školy – Vítkov, Melč, Opava
- střední školy – Opava, Hlučín, Havířov
- Vysoká škola ekonomická a správní v Praze – student z DD
- Obecní úřad v Melči – akce Drakiáda, Lampionový průvod, Den dětí, jarmark
- MěÚ Vítkov – akce Vítkovská padesátka, Memoriál Jany Zajíce
- Dětský diagnostický ústav v Bohumíně-Šunychlu
- PČR
- soudy
- Státní zastupitelství v Opavě
- dětské domovy v republice, hlavně v Moravskoslezském kraji
- DDM ve Vítkově, Opavě
- ZUŠ ve Vítkově
- se sdělovacími prostředky – týdeník Region, MF Dnes, Český rozhlas
- nadace a nadační fondy – Nadace Terezy Maxové, Nadace Radima Masného, Nadační fond manželů Lívie a Václava Klausových
- občanská sdružení – Člověk v tísni, Eurotopie, Klub Modrá kočka, Barevný svět dětí, Děti našeho světa
- OS Resocia – psychosociální kurzy, další vzdělávání pedagogů
- OS Natura Opava
- Universita Palackého Olomouc – Ústav celoživotního vzdělávání
- Ostravská universita Ostrava – Ústav celoživotního vzdělávání, projekt Můj nový život
- sponzoři DD

## Část IX. Základní údaje o hospodaření zařízení v roce 2009

Účelové dotace ze státního rozpočtu - prostředky na platy a odvody

| ÚZ    | Legenda   | přiděleno   | vyčerpáno   | vráceno |
|-------|---|-------------|-------------|---------|
| 33353 | Přímé náklady   | 9 986 000,- | 9 986 000,- | 0,-     |
|       | V tom: Prostředky na platy  | 7 214 000,- |             |         |
|       | Ostatní platby za provedenou práci  | 80 000,-    |             |         |
|       | Zákonné odvody soc. a zdrav. 34 %   | 2 479 000,- |             |         |
|       | Zákonné odvody na FKSP 2 %  | 143 000,-   |             |         |
|       | Přímý ONIV - náhrady  | 33 000,-    |             |         |
|       | Přímý ONIV  | 37 000,-    |             |         |
| 33005 | Zvýšení nenárokových složek platů a motivačních složek – pedagogických pracovníků | 290 000,-   | 290 000,-   | 0,-     |
|       | V tom: Prostředky na platy  | 213 235,-   |             |         |
|       | Zákonné odvody soc. a zdrav. 34 %   | 72 500,-    |             |         |
|       | Zákonné odvody na FKSP 2 %  | 4 265,-     |             |         |
| 33016 | Posílení úrovně odměňování  | 156 000,-   | 156 000,-   | 0,-     |

| <b>ÚZ</b> | <b>Legenda</b>                            | <b>přiděleno</b>    | <b>vyčerpáno</b>    | <b>vráceno</b> |
|-----------|---|---------------------|---------------------|----------------|
|           | nepedagogických pracovníků – I. + II.     |                     |                     |                |
| V tom:    | Prostředky na platy                       | 114 706,-           |                     |                |
|           | Zákonné odvody soc. a zdrav. 34 %         | 39 000,-            |                     |                |
|           | Zákonné odvody na FKSP 2 %                | 2 294,-             |                     |                |
|           | <b>Celkem dotace ze státního rozpočtu</b> | <b>14 382 700,-</b> | <b>14 382 700,-</b> | <b>0,-</b>     |

Účelové dotace z rozpočtu zřizovatele - prostředky na provoz a odpisy

| <b>ÚZ</b> | <b>Legenda</b>                              | <b>přiděleno</b>   | <b>vyčerpáno</b>   | <b>vráceno</b> |
|-----------|---|--------------------|--------------------|----------------|
| 0         | Provozní náklady                            | 3 420 000,-        | 3 420 000,-        | 0,-            |
| 205       | Účelově na odpisy                           | 524 000,-          | 524 000,-          | 0,-            |
| 203       | Účelově na pronájem – pořádání NJK 2009     | 6 700,-            | 6 700,-            | 0,-            |
|           | <b>Celkem dotace z rozpočtu zřizovatele</b> | <b>3 950 700,-</b> | <b>3 950 700,-</b> |                |

Přidělené prostředky na platy a odvody ze státního rozpočtu a prostředky na provoz a odpisy z rozpočtu zřizovatele byly v roce 2009 plně vyčerpány.

|                                  |                   |
|----------------------------------|-------------------|
| <b>Příjmy organizace celkem</b>  | <b>15 421 002</b> |
| <b>Náklady organizace celkem</b> | <b>15 410 436</b> |
| <b>Hospodářský výsledek</b>      | <b>+ 3 866</b>    |

Vlastní příjmy organizace byly ve výši 1 038 302 Kč. Z této částky bylo vyčerpáno 1 038 298 Kč a byl vytvořen **zisk** ve výši 3,8 tis. Kč. Tyto příjmy byly převážně z ošetrového a výživného na děti, z přídatků na děti, z tržeb za stravování zaměstnanců, přijatých věcných darů, náhrad škod od pojišťovny a zaúčtování fondů.

Podrobné informace o hospodaření organizace včetně rozborů hospodaření za předchozí kalendářní rok byly uvedeny ve „Zprávě o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace za rok 2009“, kterou Dětský domov Melč odevzdal ve stanoveném termínu a to do 28. 2. 2010 zřizovateli.

